إشارات الإعجاز

في مظان الإيجاز

تحقيق كتاب

إشارات الإعجاز في مظان الإيجاز

❖ الترقيم الدولي : ISBN: 977- 00-6366-5
❖ رقم الايداع : بدار الكتب المصرية 93/ 11440
❖ الطبعة : الثالثة (بمصر)2002

❖ الناشر : شركة سوزلر للنشر 30 شارع الامام ابو حنيفة
(خلف مصر والسودان) الحي السابع- مدينة النصر- القاهرة -مصر
ت : 4024699 (2 20) 00 تليفاكس : 2630531(2 20)00

SÖZLER PUPLICATIONS
ADD:30 ST. IMAM ABU HANIFAH
(BEHIND THE MASR-SUDAN MARKET)
HAYYE ES-SABIE-NASR CITY CAIRO-EGYPT
TEL:00 20 2 4024699 TELEFAKS :00 20 2 2630531

بِسْمِ اللهِ الرَّحمٰنِ الرَّحيم

المقدمــــة

الدكتور محسن عبدالحميد
استاذ التفسير والفكر الاسلامي
جامعة بغداد

الحمـدلله رب العـالميـن، والصلاة والسـلام على من أُنزل عليـه القـرآن الحكيم محمد بن عبدالله خاتم الانبياء والرسل، وعلى آله واصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين.

اما بعد:

فيكاد يجمع المنصفون من العلماء والدارسين المطلعين على تطور اوضاع المسلمين في العصور الاخيرة، ان الاستاذ الجليل بديع الزمان سعيد النورسي، كان شخصية اسلامية كبيرة، صادق الايمان، عظيم الاخلاص، عزيز النفس، عارفاً بحقائق التوحيد، نابغة من نوابغ الزمان، غزير العلم، نافذ الفكر، داعية ثبتاً الى الله تعالى على بصيرة، حمل هموم المسلمين منذ شبابه، وقضى حياته في الجهاد الدائب في سبيل توضيح عقيدة الاسلام وبيان علل احكامه، ودحض الافكار المنحرفة والفلسفات الجاحدة المناقضة له والتخطيط العملي لاجل انقاذ المسلمين من الغزو الفكري الجارف الذي تعرضوا له منذ اوائل القرن الرابع عشر الهجري، بل قبله.

(*) ثبتنا مقدمة الدكتور محسن عبد الحميد التى قدّمها مشكوراً للطبعة الاولى المطبوعة في العراق سنة ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م - المحقق.

ولقد لقي، رحمه الله تعالى في سبيل ذلك مالقي، مما ليس جزاؤه الا عند الله تعالى البصير بعباده الصالحين واوليائه الصادقين وعلمائه المجاهدين، الذين صدقوا العهد مع الله تعالى، ولم يخشوا فيه سبحانه لومة لائم.

وهذا الكتاب الذي بين يديك – قارئي العزيز – جليل القدر، رصين السبك، قوي الحجة، يمثل اجلى تمثيل القدرة السريانية الفائقة للاستاذ النورسي، وراء المعاني الدقيقة في كتاباته كلها، لاسيما العلمية المختصة منها. ولقد كانت تلك موهبة عبقرية، وهبه الله تعالى اياه، لينظر في كتاب الله تعالى من خلالها ببصيرة نافذة، ومعرفة كلامية وبلاغية عميقة، وذوق ذاتي رفيع، ومنهج عقلي سديد، يلتمس الكشف عن الحقيقة، ويبغي ايصال الانسان الى اقتناع كامل بكون هذا القرآن معجزاً، بحيث يجد العقلاء والفصحاء في انفسهم ضرورة الايمان والاعتراف بانه الكتاب الحق الذي نزل من عند علام الغيوب على رسوله الاكرم محمد بن عبدالله عليه افضل الصلاة وازكى التسليم، كي يضع الانسانية على طريق دعوة الحق، وينور بصيرتها بنور الايمان، وادراك اليقين للوصول الى العبودية الخالصة لرب العالمين.

لقد استطاع الاستاذ النورسي ان يصقل موهبته الفذة بدراسة العلوم الاسلامية والفلسفات القديمة والعلوم الانسانية والصرفة المعاصرة، زيادة على اطلاعه الواسع على الادب والبلاغة العربية في كتب امثال الجاحظ والزمخشري والسكاكي لاسيما كتب النحوي البلاغي الكبير الامام عبد القاهر الجرجاني حيث آمن بنظريته المشهورة في النظم واعجب بها ايما اعجاب في هذا الكتاب.

ولم تكن نظرية النظم جديدة اخترعها الجرجاني من غير مقدمات، وانما لفت النظر اليها الجاحظ في كتابه «نظم القرآن» والواسطي في كتابه «اعجاز القرآن في نظمه» والباقلاني في كتابه «اعجاز القرآن» غير ان الجرجاني شرحها شرحا نحويا بيانيا وافيا مترابطا وصاغ منها نظرية متكاملة تقوم على اساس عدم الفصل بين اللفظ ومعناه وبين الشكل والمضمون وقرر ان البلاغة في النظم لافي الكلمة المفردة ولا في مجرد المعاني، دون تصوير الالفاظ لها. وبناء على ذلك فانه يعرّف النظم بانه: تعليق

الكلمة بعضها على بعض ، وجعل بعضها بسبب من بعض، اي تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه واصوله وتعرف مناهجه فلا تزيغ عنها.

وكأني بالاستاذ النورسي درس نظرية النظم هذه دراسة متقنة ثم ظهر له ان المفسرين الذين سبقوه كالزمخشري والرازي وابي السعود لم يحاولوا تطبيقها من حيث هي منظومة متكاملة تشمل ترتيب السور والآيات والالفاظ سورة بعد سورة وآية بعد آية ولفظا بعد لفظ، بتفاصيلها الكاملة فاراد ان يقتدي بهؤلاء المفسرين العظام فيؤلف تفسيراً يطبق فيه نظرية النظم تطبيقاً تفصيلياً شاملاً من حيث المباني والمعاني ومن حيث المعارف اللغوية والعقلية والذوقية، الكلية منها والجزئية، والتي اعتمد عليها في الكشف عن تفاصيل المنظومة القرآنية التي بها يظهر الاعجاز، وتتكشف دقائق خصائص الاسلوب القرآني التي خالفت خصائص التعبير العربي البليغ قبله، والتي حيرت البلغاء واخرست الفصحاء، ليحق عليهم التحدي المعجز الى يوم القيامة.

ولم تتوجه جهود النورسي الى بيان نظرية النظم، مقدمة لاثبات اعجاز القرآن البلاغي فحسب، بل اتجهت كذلك الى التغلغل في معاني الآيات، حيث اراد بناءها تفصيلاً على المرتكزات العقلية للوصول الى اظهار العقائد الاسلامية وارتباطها بحقائق الوجود.

ومن الواضح جدا لمن تأمل في الكتاب وترتيبه، انه كان يريد ان يؤلف تفسيراً كاملاً في هذا الاتجاه. ولو قدر للاستاذ – رحمه الله تعالى – ان ينهي عمله العظيم هذا كاملاً، اذن لقدّم تفسيراً بلاغياً وعقلياً كاملاً شاملاً، كان جديراً بان يأخذ منه عمره كله حيث كان من المحقق ان يحوي حينئذ عشرات المجلدات الضخام ، لو انه مشى في ضوء منهجه هذا الذي نقرأه في هذا الكتاب.

ولكن الله سبحانه وتعالى قدّر له الافضل من ذلك اذ وفقه لعمل اجلّ من ذلك واعظم. عمل استطاع فيه ان يضع مسلمي بلده في ظروف عصره في مواجهة القرآن الكريم، دون اشغالهم بقضايا بلاغته واعجازه اللغوي والتي لم تكن مشكلة عصره

من خلال التحقيق في جزئيات دقيقة لا يقوى على فهمها الا الخواص جداً. وكان من المؤكد حينئذ ان يبقى الجمهور الاعظم من المسلمين في عصره بمعزل عن الاستفادة من مواهبه الفذة وحماسه الايماني المنقطع النظير، وكذلك بمعزل عن الصراع الفكري الحضاري الرهيب غير المتكافئ مع الغزو الفكري المادي الجاحد، الذي بدأ يتسلل رويداً رويداً الى الحياة الاسلامية حتى تصدر السياسة والاقتصاد والاجتماع والثقافة والفن والاعلام في كثير من بلاد الاسلام.

من اجل ذلك، وقف النورسي عند هذا المجلد من التفسير، ودفعته ظروف عصره وبلده الى اتون الصراع، ولكن في قالب جديد ممثلا بـ« سعيد الجديد » سمته الهدوء، والتدرج، والبناء، والنفوذ المحكم الى عقول المسلمين وقلوبهم دون صراخ عاطفي او تهريج مدمر، او صدامات فوقية، لم يكن الوضع الاسلامي يومئذ مهيئا لها ويقوى فيها على مجابهة الاعداء الاقوياء في الداخل والخارج.

لقد كان اسلوب « رسائل النور » في وضوحه الحاسم، وهدوئه العلمي الباهر، وبيانه الذوقي الرفيع، وحججه العقلية الدامغة هو البديل العصري الذكي لاسلوب اثبات اعجاز القرآن اللغوي والبياني والعقلي من خلال نظرية النظم، لان ما اثاره الاعداء لم يكن يتصل بالطعن في بلاغة القرآن او مناقشة ما يتعلق باعجازه او بتناسب سوره وآيه وكلماته. وانما كان يركز على شن هجوم عام شامل على اصول الايمان، وحكمة التشريعات، ومحاولة تفكيك النظام الاخلاقي الذي جاء به القرآن الكريم.

لقد وعى الاستاذ النورسي التغييرات الهائلة التي احدثها الصراع الجديد فتوجّه اليها بحقائق القرآن التي قدمها من خلال اصول المنطق العقلي الفطري وعلوم ومعارف عصره.

انه استطاع ان يثبت من خلال جزء كامل من هذا الكتاب اعجاز القرآن الكريم وبرهن للدارسين وطلاب الحقيقة، انه من السهل ان يستمر في ضوء منهجه العلمي والعقلي والذوقي الرفيع الى النهاية، اذن فليكن هذا كافيا، وليتوجه بكليته وبقية

حياته العامرة الى القضية الاساس، وهي انقاذ ايمان المسلمين في عصر الصراع الاعلامي الرهيب، فأنتج في هذا المجال ايما انتاج من خلال عشرات الكتب والرسائل التي وجهها الى النشئ الجديد، لإلحاق الهزيمة العقيدية والفكرية باعداء الاسلام من الملاحدة وارباب التغريب.

على انني اظلم هذا الكتاب اذا ادعيت انه خلا من منهج مواجهة الصراع الجديد، بل ازعم هنا – على قدر ما لي من علم بافكار النورسي من خلال قراءتى لبعض رسائله في عهده الجديد – انه مامن فكرة شرحها او بسطها او مثّل عليها الا تجد لها بذوراً موجزة او مفصلة في هذا الكتاب العلمي الرصين الذي بين يديك، لاسيما في عرض اصول العقائد الاسلامية باسلوب عصري علمي. غير انه اتجه في كتابه هذا الى مخاطبة خاصة تلامذته من خلال دمج المصطلحات الكلامية القديمة ببدايات منهجه الجديد الذي استقر عليه فيما بعد في «رسائل النور».

ولعل هذا هو سر تسمية «رسائل النور» بانها تفسير حقيقي للقرآن الكريم، والحق ان تفسير القرآن ومخاطبة المسلمين بآياته لم يبارح قط فكر النورسي الى آخر لحظة من لحظات حياته الحافلة بالمحن والاحزان، والعلم والدعوة الى التمسك بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

ان نشر هذا الكتاب بثوبه الجديد هذا سيضع نموذجاً تحليلياً بلاغياً رائعاً امام المهتمين بالدراسات الاعجازية والبلاغية والنقدية المعاصرة. لاسيما في الاوساط العلمية. وسيجد المهتمون بدراسات العقائد الاسلامية من وجهة المنطق العقلاني زادهم فيه من خلال المباحث العقلية والعلمية العميقة التي قدمها الاستاذ تعليقاً على الايات التي حللها من اوائل سورة البقرة.

لقد احسن الاستاذ الفاضل احسان قاسم الصالحي بتحقيقه هذا الكتاب من جديد، حيث اغناه بتدقيقاته المفيدة وشروحه القيمة في الحواشي، وهذا فضل يكمل به افضاله السابقة على قراء العربية حين قضى سنوات عدة في ترجمة مجموعة متنوعة من «رسائل النور» التي دبجها يراع الامام الممتحن سعيد النورسي حجة الاسلام بحق في حياة تركيا الحديثة.

فجزى الله الاستاذ النورسى خير الجزاء ونفع المسلمين بعلمه وحججه الدامغة وكلماته النورانية الصادقة في خدمة كتاب الله تعالى وسنة رسوله الاكرم ﷺ.

وفي ختام هذه الكلمات ادعو الله تعالى ان يوفق المحقق الكريم الى تقديم ترجمة كاملة لرسائل النور الى قراء العربية المجيدة.(١)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

د. محسن عبدالحميد

كلية التربية — جامعة بغداد

٢ شعبان ١٤٠٧هـ

(١) لقد استجاب المولى الكريم هذا الدعاء وامثاله من الدعوات الخالصة لاخوة كرام بررة فوفقنا لترجمة كاملة لكليات رسائل النور وطبعها ونشرها، فالحمدلله اولاً وآخراً — المحقق.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحيمِ

هذا التحقيق (*)

الحمدلله والصلاة والسلام على رسول الله ومن والاه، وبعد؛

ففي ايام قاحلة وشهور عجاف اكرمني الله العلي القدير بقراءة هذا التفسير الجليل قراءة لا ارجو من ورائها سوى شرح للصدر، وتغذية للروح وتنضير للذهن.

كررت قراءته مرات ومرات، فاطفأ – باذن الله – ظمأ القلب بعذبٍ برود.. ولكن..

ولكن لمست انه بحاجة الى تنسيق جديد وتحقيق سديد ليسهل تناوله ولا يتعذر فهمه لكل من يريد ان يستفيد.

وشاء القدر الإلهي ان يأتيني اخ كريم بنسخة مخطوطة منه واخر بطبعته الاولى، وقد كنت احتفظ بترجمته التركية وبطبعته الثانية والاخيرة.. فاستجمعت العناصر الاولى للتحقيق. فايفاءاً لشكرهٖ تعالى على ما أنعم عليّ واعداداً لنسخة جيدة من هذا التفسير الجليل هممت ان اقوم بتحقيقه، ولكن..

ولكن قصوري، وقلة خبرتي، وضخامة الموضوع، وجلال المقام، وخشية الزلل.. كانت تكفّني عن القيام بالتحقيق.. بيد ان النظر الى ما عند الله، وفضله العميم، والثقة به، وحسن القصد اليه في خدمة كتابه العزيز.. كانت تدفعني الى العمل.. فتخليت عن الإحجام ولازمت الإقدام متوكلاً على العلي العلام، وسرت بخطوات متئدة، كالآتي:

(*) ابقيت هذه المقدمة للتحقيق على ما هي عليه في الطبعة الاولى المطبوعة في العراق سنة ١٤٠٩هـ – ١٩٩٣م. الآ ما استوجب من حذف واضافة ليوافق هذه الطبعة.— المحقق.

اولاً: قابلت بين النسخ التي توفرت لديّ وهي:

أ - نسخة بخط (الملا عبدالمجيد النورسي) [1] مصححة من قبل المؤلف نفسه. فأعتبرتها الأساس في التحقيق[2].

ب - الطبعة الاولى من الكتاب، المطبوع سنة ١٣٣٤ في مطبعة (اوقاف اسلامية) باستانبول ومصححة من قبل المؤلف وعليها بعض الهوامش بخط يده. وقد رمزت اليها بـ(ط١).

ج - مخطوط بخط السيد (طاهر بن محمد الشوشي)[3] انتهى منه سنة ١٣٧٣هـ، وضم فيه تعليقات واستدراكات جيدة على النسّاخ، مع وضع لعناوين صغيرة لاهم الموضوعات في الصفحة، وقد رمزت اليه بـ(ش). فكل اضافة او تعليق مذيل بـ(ش) هو منه.

د - الترجمة التركية له، والتي قام بها (الملا عبد المجيد النورسى) ونَشرَتْها (دار سوزلر في استانبول) سنة (١٩٧٦). وقد رمزت اليها بـ(ت).

هـ - تحقيق قام به الشيخ صدرالدين البدليسي، حيث وضع بعض الهوامش وصحح اخطاء مطبعية، فرمزت اليها بـ(ب).

---

(١) وهو شقيق الاستاذ النورسى، كان مدرساً للغة العربية، ثم مفتياً، ثم مدرساً للعلوم الاسلامية في المعهد العالي في قونيا، ترجم كثيراً من رسائل النور الى العربية، وترجم اشارات الاعجاز والمثنوى العربي النوري من العربية الى التركية. توفي سنة ١٩٦٧ عن ثلاث وثمانين سنة من العمر. تغمده الله برحمته الواسعة.

(٢) هذه النسخة مع مجموعتين كاملتين من كليات رسائل النور المستنسخة باليد والمصححة من قبل المؤلف قد بعثها المؤلف سنة ١٩٥١ م الى مدينة «أورفة» داخل صندوقين، وهي محفوظة الأن لدى الدكتور عبدالقادر بادللي، الذي تتلمذ على الأستاذ النورسي وزاره مرات كثيرة، وسعى في نشر الرسائل ومازال وترجم «المثنوي العربي النوري» ورسائل أخرى الى اللغة التركية، وله مصنفات عدة منها: حياة الأستاذ النورسي (٣ مجلدات) ومصادر الآيات والأحاديث الشريفة الواردة في رسائل النور، وغيرهما. مع مقالات كثيرة. وهو الذي يسّر لنا الإطلاع على النسخة الأصلية لـ «إشارات الإعجاز» فجزاه الله خيراً على عمله النبيل.

(٣) وهو من قرية «شوش» التابعة لقضاء «عقرة» في شمالي العراق. قرأ العلوم الاسلامية وتضلّع بها. نذر خطه الجميل لرسائل النور، ولاسيما لاشارات الاعجاز، حيث كتب منها اربع نسخ علاوة على ما استنسخه من الرسائل المترجمة في وقته حتى كان يستنسخ بعضها في ضوء القمر. من تأليفاته «رياض النور» في سيرة الرسول الاعظم ﷺ في ثلاثة عشر ألف بيت باللغة الكردية. توفي سنة ١٩٦٢ عن اربع واربعين سنة من العمر. أسكنه الله فسيح جناته.

و — الطبعة الاخيرة المطبوعة في مؤسسة الخدمات الاجتماعية في بيروت سنة ١٣٩٤ (١٩٧٤) وقد لاحظت فيها:

١— ترجمة السيد عاصم الحسيني لمقدمة الكتاب التي كتبها الاستاذ النورسي بالتركية، اقتصرت على قسمٍ منها، فاجريتُ فيها تغييرات طفيفة لتفي بمراد المؤلف، ثم اتممت ترجمة بقية المقدمة.

٢— كلمة ثناء او (تقريظ) للشيخ صدرالدين البدليسي، وهي كلمة قيمة لبيان ظروف تأليف التفسير، ومقارنته مع تفاسير اخرى مشهورة، فأبقيتها كما هي.

٣— هناك في ختام الكتاب ثلاث عشرة شهادة من شهادات الفلاسفة وعلماء اوربا حول أحقية القرآن، اهملتُها لركاكة ترجمتها اولاً ولعدم عثوري على اصولها كي اترجمها مجدداً، ووضعت بدلاً منها ما قدّمه الاستاذ الدكتور عمادالدين خليل مشكوراً فصلاً من كتابه القيم « قالوا عن الاسلام » وهو الفصل الاول الخاص بالقرآن الكريم، فألحقناه كاملاً بالكتاب، فجزاه الله خيراً على عمله الجليل.

ثانياً: وبعد المقابلة او في اثنائها صححت الاخطاء المطبعية والاملائية، مع تشكيل وضبط الكثير من الكلمات، ثم عزوت الآيات الكريمة الى سورها. وخرّجت الاحاديث الشريفة الواردة فيه من الكتب المعتمدة المتوفرة لديّ، وبمساعدة الاخ الكريم فلاح عبد الرحمن. وتركنا قسما من الاحاديث كما هو، لعل الله يهئ لنا من المصادر الحديثية ما نتمكن من تخريجه، او يرشدنا اليه علماؤنا الافاضل.

ثالثاً: راجعت امهات القواميس كالمحيط والمصباح ومختار الصحاح وغيرها لتفسير بعض ما استغلق عليّ من كلمات..

رابعاً: استخرجت الامثال الواردة فيه، وقابلتها مع اصولها في « مجمع الامثال للميداني ».

خامساً: وضحت بعض ما أُبهم عليّ من العبارات، استناداً الى الترجمة التركية، حيث جاءت فيها تلك العبارات اكثر وضوحا. وادرجتها في الهامش مع تذييلها بـ(ت) ورقم الصفحة.

سادساً: استشكلت عليّ امور نحوية ومسائل لغوية. اضطرتني الى مراجعة امهات الكتب اللغوية كالمغني والاشموني وغيرهما، حتى اطمأن القلب وحصلت القناعة التامة بان ما اقره الاستاذ النورسي هو الصواب، او فيه جواز، وان ما الفته وتعلمته من قواعد النحو ما هو الا النزر اليسير من بحر محيط عظيم بل ما هو الا الوجه الشائع من بين وجوه كثيرة.

وبعد الفراغ من العمل بتوفيق الله سبحانه وتعالى، وضعت كل ماقمت به بين يدي اخي الاستاذ الدكتور محسن عبد الحميد ليدلني على عثراتي ويبصرني على ثغرات العمل؛ اذ هو الذي صاحَبَ «الرازي» سنين، ولازم «الالوسى» سنين اخرى، وخَبَرَ اصول التفسير وضوابطه درسا وتدريساً لسنين طويلة، ومازال، فكلل جهدي جزاه الله خيراً بمقدمة وافية شافية.

وبعد:

فلقد بذلت ما بوسعي في تحقيق الكتاب، ولست زاعما اني اوفيت حقه، ولكن حسبي انني حاولت، وبذلت ما استطعت ابتغاء ان يكون من العمل الصالح عندالله، ورجاء ان تنالني دعوة خالصة ممن ينتفع به.

والله نسأل ان يوفقنا الى حُسن القصد وصحة الفهم وصواب القول وسداد العمل.

وصلّ اللّهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

احسان قاسم الصالحي

ليلة النصف من شعبان سنة ١٤٠٧

كليات رسائل النور

٥

إشارات الإعجاز

في مظان الإيجاز

تأليف

بديع الزمان سعيد النورسي

تحقيق

إحسان قاسم الصالحي



باسمه سبحانه

كــلمـــة

لستة من طلاب النور

لقد درسنا على استاذنا الفاضل قسماً من تفسيره الموسوم «اشارات الاعجاز» الذي ألّفه قبل اربعين سنة اثناء الحرب العالمية الاولى، حينما كان يؤدي فريضة الجهاد في الخط الامامي لساحة القتال واحياناً كان على صهوة جواده.

ونحن مع قصر فهمنا بدقائق اللغة العربية واسرار البلاغة، فقد ادركنا عندما قرأنا هذا التفسير على يد استاذنا الفاضل انه تفسير بديع وخارق للعادة، فرأينا من الانسب ان نذكر النقاط الاربع الآتية حول بيان هذا التفسير للاعجاز النظمي فحسب من وجوه الاعجاز للقرآن:

النقطة الاولى:

ان معاني القرآن معاني شاملة كلية وعامة لا تقتصر على طائفة معينه او على معنى جزئي، بل يقدم اطيب الاغذية طراً وألذها طعماً الى الوف الطبقات المتباينة من الجن والانس، فيوفي حاجة افكارهم ويشبع عقولهم ويغذى قلوبهم وينمي ارواحهم، كل بما يليق به؛ وذلك لانه وحي سماوي وخطاب صمداني يخاطب الله سبحانه جميع طبقات البشر المصطفين خلف الاعصار، فيجيب عن اسئلة واستفسارات جميع الطوائف ويلبي حاجاتهم كلها؛ فلا غرو انه كلام رب العالمين، صادر من ارفع مراتب الربوبية المطلقة.

النقطة الثانية:

ان الفاظ القرآن التي هي بمثابة الاصداف لنفائس لآلئ المعاني الكلية الشاملة، والتي نزلت من صفة الكلام الازلي وخاطبت جميع الاعصار وجميع البشرية، لا ريب انها كلية جامعة. وقد لمسنا في هذا التفسير قسماً من الاعجاز – القطعي الثبوت – في كل حرف من حروف ذلك الكتاب الحكيم والتي يثمركل منها عشر

حسنات او مائة او الفاً او الوفاً بل في الاوقات المباركة – كليلة القدر – ثلاثين الف ثمر من ثمرات الجنة.

النقطة الثالثة:

ان الحسن والجمال اللذين يلمعان في مجموع الشئ، لا يتحريان في كل جزء من اجزائه، ولا يعدّ نقصاً ما لم يشاهد ذلك الجمال في الجزء. ومع هذا فان الاعجاز النظمي الذي نراه في جميع سور القرآن وفي آياته نراه بنمط آخر عندما ندقق ونحلل هيئات وكيفيات كلماته وجمله. وهذا التفسير المؤلف بالعربية يبين منبعاً من المنابع السبعة لاعجاز الكتاب الحكيم، الا وهو الجزالة الخارقة في الفاظه مبيناً ادق فروعه واخفى اسراره. فلا شك انه لا يعد اسرافاً – بل هو حقيقة – اهتمام «اشارات الاعجاز» بكل حرف من حروف القرآن العظيم التي يثمر كل منها عشراً من الحسنات بل يرتقى الثواب ثلاثين الفاً في بعض الاوقات.

النقطة الرابعة:

ان معانى القرآن الحكيم لها جامعية واسعة وكلية شاملة وذلك لصدوره من الكلام الازلى وخطابه جميع الطبقات البشرية في جميع الاعصار لذا لا تنحصر تلك المعاني على مسألة واحدة كما هي في الانسان بل هي كالعين الباصرة تنظر الى اوسع المدى. فيضم الكلام الازلى ضمن نظره المحيط جميع الازمان وجميع البشرية بطوائفها كافة.

فبناء على ما اسلفناه نقول: ان جميع الوجوه التي اوردها المفسرون في كتبهم التى تفوق العد وما استنبطوه من المعاني المشتمل عليها الكتاب صراحة او اشارة او رمزاً او ايماءً او تلويحاً او تلميحاً مرادة ومقصودة بالذات من الكتاب الكريم، شريطة ان لا تردها العلوم العربية وان تستحسنها البلاغة وان يقبلها علم اصول مقاصد الشريعة.

طاهري، زبير، صونغور، ضياء، جيلان، بايرام.

بسْمِ اللهِ الرَّحْمٰـنِ الرَّحِيمْ

«مقدمة الترجمة التركية»

تنبيه

لقد تم تأليف تفسير « اشارات الاعجاز » في السنة الاولى من الحرب العالمية الاولى على جبهة القتال بدون مصدر او مرجع. وقد اقتضت ظروف الحرب الشاقة وما يواكبها من حرمان أن يُكْتب هذا التفسير في غاية الايجاز والاختصار لاسباب عديدة .

وقد بقيت الفاتحة والنصف الاول من التفسير على نحو اشد اجمالا واختصارا:

أولاً: لان ذلك الزمان لم يكن يسمح بالايضاح، نظراً الى ان (سعيداً القديم) كان يعبّر بعبارات موجزة وقصيرة عن مرامه.

ثانياً: كان (سعيد) يضع درجة افهام طلبته الاذكياء جداً موضع الاعتبار. ولم يكن يفكر في فهم الآخرين .

ثالثاً: لما كان يبيّن أدق وأرفع ما في نظم القرآن من الايجاز المعجز، جاءت العبارات قصيرة ورفيعة.

بيد انني أجَلت النظر فيه الآن بعين (سعيد الجديد). فوجدت ان هذا التفسير بما يحتويه من تدقيقات، يعدّ بحق تحفة رائعة من تحف (سعيد القديم) بالرغم من اخطائه وذنوبه.

ولما كان (اي سعيد القديم) يتوثب لنيل مرتبة الشهادة اثناء الكتابة، فيكتب مايعنّ له بنية خالصة، ويطبق قوانين البلاغة ودساتير علوم العربية، لم استطع ان اقدح

في اي موضع منه، اذ ربما يجعل الباري عز وجل هذا المؤلّف كفارة لذنوبه ويبعث رجالاً يستطيعون فهم هذا التفسير حق الفهم .

ولولا موانع الحرب العالمية، فقد كانت النيّة تتجه الى ان يكون هذا الجزء وقفاً على توضيح الاعجاز النظمي من وجوه اعجاز القرآن ، وان تكون الاجزاء الباقية كل واحد منها وقفاً على سائر اوجه الاعجاز.

ولو ضمت الاجزاء الباقية حقائقَ التفسير المتفرقة في الرسائل لأصبح تفسيراً بديعاً جامعاً للقرآن المعجز البيان .

ولعل الله يبعث هيئة سعيدة من المنورين تجعل من هذا الجزء ومن «الكلمات» و «المكتوبات» الست والستين، بل المائة والثلاثين من اجزاء رسائل النور مصدراً، وتكتب في ضوئه تفسيراً من هذا القبيل.(*)

سعيد النورسي

(*) ان هذا التفسير القيم بين دفتيه نكات[1] بلاغية دقيقة، قد لايفهمها كثير من القراء، ولايعيرون لها اهتمامهم، ولاسيما ما جاء ضمن الآيتين اللتين تصفان حال الكفار والآيات الأثنتى عشرة الخاصة بالمنافقين.

ان ذكر نكات دقيقة في تلك الآيات والاقتصار على بيان دقائق دلالات الفاظها وبدائع اشاراتها باهتمام بالغ، من دون تفصيل لماهية الكفر، مع تطرق يسير الى الشبهات التي يلتزمها المنافقون – خلافاً لما جرى في سائر الآيات من تحقيق وتفصيل – اقول ان سبب ذلك كله نلخصه في نكات ثلاث:

النكتة الاولى:

لقد احسّ سعيد القديم – بفيض من القرآن – انه سيظهر في هذا الزمان المتأخركفار لا يهتدون بكتاب ومنافقون من الاديان السابقة، كما ظهروا في بداية الاسلام، فاكتفى ببيان النكات الدقيقة لتلك الآيات من دون ان يخوض في حقيقة

(١) النكتة: هي مسألة لطيفة أُخرجت بدقة نظر وإمعان فكر، وسميت المسألة الدقيقة نكتة لتأثير الخواطر في استنباطها – «التعريفات للجرجاني».

مسلكهم وبيان نقاط ارتكازهم، بل تركها مجملة دون تفصيل، لئلا يعكّر صفو اذهان القراء الكرام. ومن المعلوم ان نهج رسائل النور هو: عدم ترك أثرٍ سيءٍ مهما كان في ذهن القارئ، اذ تجيب اجوبة قاطعة على الشبهات التي يثيرها اعداء الاسلام من دون ان تذكر الشبهة نفسها – بخلاف سائر العلماء – فتسد بهذا دخول اية شبهة كانت في ذهن القارئ. فانتهج سعيد القديم في تفسيره هذا مسلك رسائل النور، فأولى اهتمامه بالجانب البلاغي لتلك الآيات وبيان الفاظها واشاراتها لئلا يكدّر الاذهان ويعكر صفوها.

النكتة الثانية :

لما كانت قراءة كل حرف من القرآن فيها عشر حسنات أو مائة حسنة أو ألفاً من ثمرات الآخرة أو الوفاً منها، فلا يعدّ اذن ايضاح سعيد القديم لنكات دقيقة تخص كلمات القرآن اسرافاً في الكلام، اذ رغم دقة الاهداب وصغر بؤبؤ العين فإن لهما اهمية عظمى. فلقد احسّ سعيد القديم في النكات البلاغية مثل هذه الاهمية، لذا لم تثنه شراسة المعارك وهول الحرب في الجبهة الامامية عن املاء ادق النكات القرآنية على تلاميذه .

النكتة الثالثة :

ان الترجمة التركية لهذا التفسير لم توف بلاغته الفائقة حق الوفاء، بل جاءت مختصرة في مواضع عدة. وسنلحق بها – باذن الله – التفسير العربي رفعاً لهذا النقص ما لم يكن من مانع. فيرجى بذل المستطاع ليكون طبعه مطابقاً للاصل محافظاً على توافقاته الرائعة التي لم تمسها ارادة انسان، وذلك لئلا تضيع علامات قبوله.

سعيد النورسي

افـــــادة المـــرام

اقـول: لما كـان القرآنُ جـامعـاً لأشـتـات العلوم وخطبـةً لعـامـة الطبـقـات في كل الاعصـار، لا يتحـصّل له تفسيـر لائق من فهـم الفـرد الذي قلما يخلُص من التـعصب لمسلكه ومـشـربه؛ اذ فـهـمُه يخصُّه لـيس له دعـوة الغيـر اليـه إلاّ ان يُعـدّيه[1] قبـول الجمـهور. واسـتنباطُه – لا بالتـشهي – له العـمل لنفسـه فقط، ولا يكون حـجةً على الغير إلاّ ان يصدّقه نوعُ اجماع.

فكما لابد لتنظيم الاحـكام واطرادها ورفع الفوضى – الناشئـة من حرية الفكر مع اهمال الاجماع – من وجود هيئة عاليـة من العلماء المحققين الذين – بمظهريتهم لأمنية العموم واعـتماد الجمهور – يتـقلدون كفالة ضمنية للامـة، فيصيرون مظهر سرِّ حجّية الاجمـاع الذي لاتصيـر نتيـجةُ الاجـتهاد شـرعاً ودسـتوراً الاّ بتـصديقـه وسكّته[2]؛ كذلك لابد لكشف معاني القرآن وجـمع المحاسن المتفرقة في التفاسير وتثـبيت حقائقه – المتجليـة بكشف الفن[3] وتمخيض الزمان – من انتـهاض هيـئة عـالية من العلـماء المتـخـصصين، المختلفين في وجـوه الاخـتصـاص، ولهـم مع دقـة نظر وُسْعـةُ[4] فكـرٍ لتفسيره.

نتيجة المرام :

انه لابد ان يكون مفـسر القرآن ذا دهـاء عال واجتـهاد نافذ وولاية كـاملة. وماهو الآن إلاّ «الشـخص المعنوي» المتـولد من امـتـزاج الارواح وتسـاندها وتلاحق الافكار وتعاونهـا وتظافر القلوب واخلاصـها وصمـيميتـها، من بين تلك الهيـئة. فبـسر «للكل حكمٌ ليس لكلٍ» كثيراً مايُرى آثارُ الاجتهاد وخاصةُ الولاية، ونورُه وضياؤها[5]، من جماعة خَلَتْ منها افرادُها.

---

(١) عدّى الشئ: اجازه وأنفذه.

(٢) سكة: شارة الدولة الموضوعة على مسكوكاتها.

(٣) العلم الحديث.

(٤) وُسعة واتساع وسعة بمعنى الطاقة والقدرة.

(٥) نور الاجتهاد وضياء الولاية.

ثم اني بينما كنت منتظراً ومـتوجهاً لهذا المقـصد بتظاهر هيئة كـذلك – وقد كان هذا غايـة خيالي من زمـان مديد – اذ سنح لقـلبي من قبـيل الحس قبل الوقـوع تقرّب زلزلة عظيمة(١)، فشرعتُ – مع عجزي وقصـوري والاغلاق في كلامي – في تقييد ما سنح لي من اشـارات اعجـاز القرآن في نظمه وبيـان بعض حقائـقه، ولـم يتيـسر لي مراجعة التفاسير. فان وافقها فبِها ونِعْمَتْ والاّ فالعُهدة عليّ.

فوقعتْ هذه الطامة الكبرى.. ففي اثناء اداء فريضة الجهاد كلما انتهزتُ فرصة في خط الحرب قيدتُ مالاح لي في الاودية والجبال بعبارات متفاوتة باختلاف الحالات. فمع احتـياجها الى التصحـيح والاصلاح لايرضى قلبي بتغييرها وتبـديلها؛ اذ ظهرتْ في حالة من خلوص النية لا توجـد الآن، فاعرضها لأنظار اهل الكمال لا لأنـه تفسير للتنزيل، بل ليـصيـر – لو ظفـر بالقبـول – نوعَ مأخـذٍ(٢) لبعض وجـوه التفسيـر. وقد ساقني شوقي الى ماهو فوق طوقي، فان استحسنوه شجعوني على الدوام.

ومن الله التوفيق.

سعيد النورسي

---

(١) لقد اخبرنا مراراً في اثناء الدرس وقوع زلزلة عظيمة (بمعنى الحرب العمومية فوقعت كما اخبرنا).
حمزة . محمد شفيق . محمد مهرى. (هؤلاء من تلاميذ المؤلف).

(٢) المصدر والمرجع.

لمعة من تعريف القرآن

□ فان قلت: القرآن ما هو؟

قيل لك: هو الترجمةُ الازلية لهذه الكائنات، والترجمانُ الابدي لألسنتها التاليات للآيات التكوينية، ومفسّرُ كتاب العالَم.. وكذا هو كشافٌ لمخفيات كنوز الاسماء المستترة في صحائف السموات والارض.. وكذا هو مفتاحٌ لحقائق الشؤون المضْمَرة في سطور الحادثات.. وكذا هو لسان الغيب في عالم الشهادة..وكذا هو خزينةٌ للمخاطبات الازلية السبحانية والالتفاتات الابدية الرحمانية.. وكذا هو أساسٌ وهندسةٌ وشمسٌ لهذا العالم المعنوي الاسلامي.. وكذا هو خريطةٌ للعالم الأُخروي.. وكذا هو القولُ الشارح والتفسيرُ الواضح والبرهان القاطع والترجمان الساطع لذات الله وصفاته واسمائه وشؤونه.. وكذا هو مربٍّ للعالم الانساني، وكالماء وكالضياء للانسانية الكبرى التي هي الاسلامية.. وكذا هو الحكمة الحقيقية لنوع البشر، وهو المرشد المهدي الى ما خُلِقَ البشرُ له.. وكذا هو للانسان: كما انه كتابُ شريعةٍ كذلك هو كتاب حِكمة، وكما انه كتابُ دعاء وعبودية كذلك هو كتابُ امرٍ ودعوة، وكما انه كتابُ ذكرٍ كذلك هو كتابُ فِكر، وكما انه كتابٌ واحد لكن فيه كتبٌ كثيرةٌ في مقابلة جميع حاجات الانسان المعنوية، كذلك هو كمنزل مقدسٍ مشحون بالكتب والرسائل. حتى انه قد أبرز لمشْرَب كلٍّ واحدٍ من اهل المشارب المختلفة، ولمسلك كلٍّ واحدٍ من اهل المسالك المتباينة من الأولياء والصديقين ومن العرفاء والمحققين رسالةً لائقةً لمذاق ذلك المشرب وتنويره، ولمساق ذلك المسلك وتصويره حتى كأنه مجموعة الرسائل.

سعيد النورسي

بسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

اَلرَّحْمنُ * عَلَّمَ اَلْقُرْآنَ * خَلَقَ الانْسَانَ * عَلَّمَهُ الْبَيَانَ *

فنحمده مصلين على نبيه محمد الذي ارسله رحمة للعالمين وجعل معجزته الكبرى الجامعة برموزها واشاراتها لحقائق الكائنات باقية على مر الدهور الى يوم الدين وعلى آله عامة واصحابه كافة.

أما بعد؛ فاعلم!

اولاً: ان مقصدنا من هذه الاشارات تفسير جملة من رموز نظْمِ القرآن؛ لأن الاعجاز يتجلى من نظمه. وما الاعجاز الزاهر الاّ نقشُ النظم.

وثانياً: ان المقاصد الاساسية من القرآن وعناصره الاصلية اربعة: التوحيد والنبوة والحشر والعدالة؛ لانه:

لما كان بنو آدم كركبٍ وقافلة متسلسلة راحلة من أودية الماضي وبلاده، سافرةٍ في صحراء الوجود والحياة، ذاهبةٍ الى شواهق الاستقبال، متوجهةٍ الى جنّاته، فتهتز بهم المناسبات وتتوجه اليهم الكائنات. كأنه أرسلَتْ حكومةُ الخلقة فَنًّ الحكمة مستنطقا وسائلاً منهم بـ «يا بني آدم! مِن أين؟ الى أين؟ ماتصنعون؟ مَنْ سلطانكم؟ مَنْ خطيبكم؟»

فبينما المحاورة، اذ قام من بين بني آدم – كأمثاله الأماثل من الرسل اولي العزائم – سيّدُ نوعِ البشر محمّد الهاشمي ﷺ وقال بلسان القرآن:

«ايها الحكمة[1]! نحن معاشر الموجودات نجئ بارزين من ظلمات العدم بقدرة سلطان الازل، الى ضياء الوجود.. ونحن معاشر بني آدم بُعِثْنا بصفة المأمورية ممتازين من بين اخواننا الموجودات بحمل الامانة.. ونحن على جناح السفر من طريق الحشر

---

(١) اى: ايها الفن المسمى بالحكمة. والفن يطلق على كل علم، والحكمة: علم يبحث عن حقائق الاشياء على ما هى عليه في الوجود بقدر الطاقة البشرية، فهى علم نظرى غير آلي (التعريفات).

الى السعادة الابدية، ونشتغل الآن بتدارك تلك السعادة وتنمية الاستعدادات التي هى رأسُ مالنا.. وانا سيِّدُهم وخطيبهم. فها دونكم منشوري! وهو كلام ذلك السلطان الأزلي تتلألأ عليه سكّةُ الاعجاز. والمجيب عن هذه الاسئلة الجوابَ الصواب ليس الا القرآنُ، ذلك الكتاب..

كان(١) هذه الاربعة عناصره الاساسية.

فكما تتراءى هذه المقاصد الاربعة في كله، كذلك قد تتجلى في سورةٍ سورة، بل قد يُلْمَح بها في كلامٍ كلام، بل قد يُرْمَز اليها في كلمةٍ كلمة؛ لان كل جزء فجزء كالمرآة لكلٍ فكلٍ متصاعداً، كما ان الكل يتراءى في جزءٍ فجزءٍ متسلسلا.

ولهذه النكتة – اعني اشتراك الجزء مع الكل – يُعرّف القرآنُ المشخَّصُ كالكلي ذي الجزئيات؟.

❐ ان قلت: ارني هذه المقاصد الاربعة في «بسم الله» وفي «الحمد لله».

قلت: لما أُنزل ﴿بسم الله﴾ لتعليم العباد كان «قُلْ» مقدَّراً فيه. وهو الأُمّ في تقدير الاقوال القرآنية(٢). فعلى هذا يكون في «قل» اشارة الى الرسالة.. وفي ﴿بسم الله﴾ رمز الى الالوهية.. وفي تقديم الباء تلويحٌ الى التوحيد(٣).. وفي ﴿الرحمن﴾ تلميحٌ الى نظام العدالة والاحسان.. وفي ﴿الرحيم﴾ ايماء الى الحشر.

وكذلك في ﴿الحمد لله﴾ اشارةٌ الى الالوهية.. وفي لام الاختصاص رمزٌ الى التوحيد.. وفي ﴿رب العالمين﴾ ايماء الى العدالة والنبوة ايضا؛ لان بالرسل تربيةُ نوع البشر.. وفي ﴿مالك يوم الدين﴾ تصريح بالحشر.

حتى ان صَدَف ﴿اِنَّا اَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾(٤) يتضمن هذه الجواهر. هذا مثالا فانسج على منواله.

---

(١) جواب لما .. (المؤلف).

(٢) اى: يا محمد! قل هذا الكلام وعلّمه الناس (ت: ١٣)

(٣) حيث يفيد الحصر. (ت: ١٣)

(٤) وهى من اقصر السور القرآنية.

﴿ بِسْمِ اللهِ ﴾ كالشمس يضيءُ نَفْسَه كغيرِه، فاستغنى. حتى ان باءه متعلقة بالفعل المفهوم من معناها – اي: استعين به، او المفهوم عرفاً، أي: أتيَمّن به، أو بما يستلزمه «قل» المقدَّر من «أقرأ» – المؤخّر للاخلاص والتوحيد(١).

اما «الاسم» فاعلم! ان لله اسماء ذاتية، واسماء فعلية متنوعة كالغفار والرزاق والمحيي والمميت وأمثالها. وتنوّعُها وتكثُّرها بسبب تعدد نسبة القدرة الازلية الى انواع الكائنات(٢). فكأن ﴿ بسم الله ﴾ استنزالٌ لتأثير وتعلق القدرة ليكون ذلك التعلقُ روحاً مُمداً لكسب العبد.

﴿ الله ﴾ لفظة الجلال نسخةٌ جامعة لجميع الصفات الكمالية لدلالتها التزاماً عليه؛ بسر استلزام ذاته تعالى لصفاته بخلاف سائر الأعلام، لعدم الاستلزام.

﴿ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ ﴾

وجه النظم: ان لفظ الجلال كما يتجلى منه الجلال بسلسلته، كذلك يتراءى الجمال بسلسلته من ﴿ الرحمن الرحيم ﴾. اذ الجلال والجمال اصلان تسلسل منهما – بتجليهما في كل عالم – فروعٌ: كالامر والنهي، والثواب والعذاب، والترغيب والترهيب، والتسبيح والتحميد، والخوف والرجاء الى آخره. .

وايضا كما ان لفظ الجلال اشارة الى الصفات العينية والتنزيهية؛ كذلك «الرحيم» ايماء الى الصفات الغيرية الفعلية؛ و«الرحمن» رمز الى الصفات السبع التي هي لا عينٌ ولاغيرٌ؛ اذ «الرحمن» بمعنى الرزاق، وهو عبارة عن اعطاء البقاء. والبقاءُ تكررُ الوجود. والوجود يستلزم صفة مُميِّزة وصفة مُخَصِّصَة وصفة مُؤَثِّرَة، وهي العلم والارادة والقدرة. والبقاء الذي هو ثمرة اعطاء الرزق يقتضي عُرفاً ثبوت البصر والسمع والكلام؛ اذ لابد للرزاق من البصر ليرى حاجة المرزوق إن لم يَطلب، ومن السمع ليستمع كلامه إن طلب، ومن الكلام ليتكلم مع الواسطة إن كانت . وهذه الست تستلزم السابعة التي هي الحياة.

---

(١) ان الافعال المذكورة المتعلقة بالباء، تقدّر مؤخراً للحصر ليتضمن الاخلاص والتوحيد (ت: ١٤)

(٢) اى بسبب علاقة القدرة الازلية وتعلّقها بانواع الكائنات وافرادها (ت: ١٤)

□ ان قلت: تذييل «الرحمن» الدال على النِعَم العظيمة بـ«الرحيم» الدال على النعم الدقيقة يكون صنعة التدلّي. والبلاغة في صَنعة الترقّي من الادنىٰ الى الاعلى؟

قلت: تذييلٌ للتتميم كالاهداب للعين واللجام للفرس.. وايضا لما توقفت العظيمةُ على الدقيقة، كانت الدقيقة ارقى كالمفتاح للقفل واللسان للروح.. وايضا لما كان هذا المقام مقام التنبيه على مواقع النعَم كان الأخفى أجدر بالتنبيه، فيكون صنعةُ التدلّي في مقام الامتنانِ والتعدادِ صنعةَ الترقّي في مقام التنبيه.

□ ان قلت: «الرحمن» و«الرحيم» كامثالهما بمبادئها محالٌ في حقه تعالى كرقّةِ القلب. وان أُريد منها النهايات[١] فما حكمة المجاز؟

قلت: هي حكمة المتشابهات[٢]؛ وهي التنزلات الالهية الى عقول البشر؛ لتأنيس الاذهان وتفهيمها، كمن تكلم مع صبيّ بما يألفه ويأنس به. فان الجمهور من الناس يجتنون معلوماتهم عن محسوساتهم ولا ينظرون الى الحقائق المحضة الا في مرآة متخيلاتهم ومن جانب مألوفاتهم.. وايضا المقصود من الكلام: افادةُ المعنىٰ، وهي لاتتم الا بالتأثير في القلب والحس، وهو لايحصل الا بإلباس الحقيقة اسلوبَ مألوف المخاطب وبه يستعد القلب للقبول.

﴿الحَمْدُ﴾

وجه النظم مع ما قبله: ان «الرحمن» و«الرحيم» لما دلّتا على النعَم استوجبتا تعقيب الحمد. ثم ان ﴿الحمد لله﴾ قد كُرِّرَت في أربع سُوَرٍ من القرآن[٣]، كل واحدة منها ناظرة الى نعمة من النعم الاساسية التي هي: النشأة الاولى، والبقاء فيها؛ والنشأة الأُخرى، والبقاء بعدها.[٤]

---

(١) اى: إن قصد الإنعام الذي هو نتيجة ولازم لمعنى حقيقتهما (ت: ١٦)

(٢) التى محال استعمال معناها الحقيقي بحقه تعالى، كاليد (ت: ١٦)

(٣) وهى: الانعام، الكهف، سبأ، فاطر.

(٤) قال ابو اسحق الاسفراينى رحمه الله: في سورة «الأنعام» كل قواعد التوحيد. ولما كانت نعمه تعالى مما تفوت الحصر إلاّ انها ترجع اجمالاً الى ايجاد وابقاء في النشأة الاولى، وايجاد وابقاء في النشأة الآخرة. وقد اشير في «الفاتحة» «الكهف» الى الابقاء الاول، وفي «سبأ» الى الايجاد الثانى، وفي «فاطر» الى الابقاء الثانى، فلهذا ابتدأت هذه السور الخمس بالتحميد (حاشية شهاب على سورة الانعام ج ٤ ص٢)(ب)

ثم وجه نـظمه في هذا المقـام، اي جعله فـاتحةَ فاتحة القرآن هو: انـه كتصـوّر العلة الغائية[١] المقَدَّم في الذهن؛ لان الحمـدَ صورةٌ اجمـاليـة للعبـادة التي هي نتيـجةٌ للخلقة، والمعرفـةِ التي هي حكمةٌ وغايةٌ للكائنات. فكأن ذكره تصـورٌ للعلة الغائية.. وقد قال عز وجلَ ﴿ وماخلقتُ الجنَّ والإنس الاّ ليعبدون ﴾[٢]

ثم ان المشهور من معاني الحمد اظهار الصفات الكمالية.

وتحـقـيـقـه: ان الله سبـحـانه خلق الانسـان وجعله نـسـخـة جـامعـة للكائنات، وفهرستة[٣] لكتاب العـالَم المشتـمل على ثمانية عـشر الف عـالَم، وأودع في جوهره انموذجاً من كلِ عالَم تجلى فيه اسمٌ من اسمـائه تعالى. فاذا صرفَ الانسانُ كل مااُنعِمَ عليه الى ماخُلِقَ لأجله ايفاءً للشكر العرفي – الداخل تحت الحـمد – وامتثالاً للشريعة التي هي جـلاء لصـدأ الطبيعـة، يصيـرُ كلُّ انموذجٍ مـشكاةً لعـالَمِه ومرآةً لـه وللصفـة المتجلية فيه والاسم المتظاهر منه. فيكون الانسان بروحه وجسمه خَلاصةَ عالَميْ الغيب والشهادة، ويتجلى فيه ما تجلى فيهما.

فبالحمد يصير الانسان مظهراً للصفات الكمالية الالهية. يدل على هذا قول محي الدين العربي[٤] في بيـان حـديث (كُنْتُ كنزاً مَخْفيًا فَخَلَقْتُ الْخَلْقَ لِيعرِفُوني)[٥] أي : فخلقت الخلق ليكون مرآةً أشاهِدُ فيها جمالي.

---

(١) اى يكون المعلوم لأجلها.

(٢) سورة الذاريات: ٥٦ .

(٣) فهرس وفهرست كلمة معربة.

(٤) محي الدين بن عربي: ٥٦٠ – ٦٣٨ هـ/١١٦٥ – ١٢٤٠ م
هو محـمـد بن علي بن مـحـمد ابن عربي، ابو بكر الحـاتمي الطائي الأندلسي، المعروف بمحي الدين بن عـربي، الملقب بالشيخ الأكبر: فيلسوف، من أئمة المتكلمين في كل علم. ولد في مرسيه (بالاندلس) وانتقل الى اشبيلية. وقام برحلة فزار الشام وبلاد الروم والعراق والحجاز. وانكر عليه اهل الديار المصرية «شطحات» صدرت عنه، فعمل بعضهم على إراقة دمه. وحبس، فسعى في خلاصه علي بن فتح البجائي فنجا. واستقر في دمشق، فتوفي فيها له نحو اربعمائة كتاب ورسالة، منها (الفتوحات المكية) في التصوف وعلم النفس و(فصوص الحكم).
الاعلام ٦/٢٨١ فوات الوفيات ٢/٢٤١ ميزان الاعتدال ٣/١٠٨ جامع كرامات الاولياء ١/١١٨ شذرات الذهب ٥/١٩٠.

(٥) لا يعرف له سند صحيح ولا ضعيف، الاّ ان علي القارئ قال: ولكن معناه صحيح، مستفاد من قوله تعالى ﴿ وما خلقت الجن والانس إلاّ ليعبدون ﴾ اى ليعرفونى، كما فسره ابن عباس رضى الله عنهما (باختصار عن كشف الخفاء ٢/١٣٢).

﴿ لله ﴾ أي الحمد مختص ومستحق للذات(١) الاقدس المشخص الذي يُلاحَظ بمفهوم « الواجب الوجود »(٢) اذ قد يلاحظ المشخص بأمر عام. وهذه اللام متعلقة بمعنى نفسها، كأنها تشربت معنى متعلقها(٣). وفي اللام اشارة الى الاخلاص والتوحيد.

﴿ رَبِّ ﴾ أي الذي يربّي العالم بجميع اجزائه، التي كلٌّ منها كالعالم عالَم؛ وذرّاته كنجومه متفرقةٌ متحركة بالانتظام.

واعلم! ان الله عز وجل عيّن لكل شئ نقطةَ كمالٍ وأودع فيه ميلاً اليها، كأنه أمَرَه أمراً معنويا ان يتحرك به اليها، وفي سفره يحتاج الى ما يُمدُّه ودفع ما يَعوقُه، وذلك بتربيته عز وجل. لو تأملت في الكائنات لرأيتها كبني آدم طوائف وقبائل يشتغل كلٌّ منفرداً ومجتمعاً بوظيفته التي عيَّنَها له صانعُه ساعياً مُجدّاً مطيعا لقانون خالقه. فما اعجب الانسان كيف يشذّ!

﴿ الْعَالَمِينَ ﴾ الياء والنون إما: علامة للاعراب فقط كـ « عشرين وثلاثين ».. أو للجمعية؛ لأن اجزاء العالم عَوالم.. أو العالمُ ليس منحصراً في المنظومة الشمسية. قال الشاعر:

اَلحَمْدُ لله كَمْ لله مِنْ فَلَكٍ تَجرِي النّجُومُ بِهِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

وآثرَ جمعَ العقلاء مثل ﴿ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾(٤) اشارةً الى ان نظرَ البلاغة يصوِّر كل جزء من أجزاء العالم بصورةِ حيٍّ عاقلٍ متكلِّم بلسان الحال. اذ العالَم اسمُ مايُعلَمُ به الصانعُ ويشهدُ عليه ويشير اليه. فالتربية والإعلامُ يُومِيان — كالسجود — الى انها كالعقلاء.

﴿ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ ﴾

وجه النظم: انهما اشارتان الى أساسَيْ التربية؛ اذ « الرحمن » لكونه بمعنى الرزاق يلائم جلب المنافع؛ و« الرحيم » لكونه بمعنى الغفار يناسب دفع المضار وهما الاساسان للتربية.

---

(١) جعل كلمة « الذات » اسماً للحقيقة فزال التأنيث.
(٢) الذى يكون وجوده من ذاته ولا يحتاج الى شئ اصلاً.
(٣) بعد حذف متعلقها (ت: ١٧)
(٤) سورة يوسف: ٤.

﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ اي يوم الحشر والجزاء.

وجه النظم: انه كالنتيجة لسابقه؛ اذ الرحمة من أدلة القيامة والسعادة الابدية؛ لان الرحمة انما تكون رحمةً، والنعمة نعمةً إذا جاءت القيامة وحصلت السعادة الابدية. وإلاّ فالعقلُ الذي هو من اعظم النِعَم يكون مصيبةً على الانسان، والمحبة والشفقة اللتان هما من ألطف انواع الرحمة تتحولان ألماً شديداً بملاحظة الفراق الابدي.

□ إن قلت: ان الله تعالى مالكٌ لكل شئ دائما فما وجه الاختصاص؟(١)

قلت: للاشارة الى ان الاسباب الظاهرية التي وضَعَها الله تعالى في عالم الكون والفساد لإظهار عظمته – أي لئلا يُرى في ظاهر نظر العقل مباشرةُ يد القدرة بالامور الخسيسة في جهة مُلْك الأشياء – ترتفع في ذلك اليوم وتتجلّى ملكوتيةُ كل شئ صافيةً شفّافةً، بحيث يَرى ويَعرف كلُ شئ سيِّدَه وصانعَه بلا واسطة. وفي التعبير بلفظ «اليوم» إشارة الى امارة حدسية من امارات الحشر بناء على التناسب البيّن بين اليوم والسنة، وعمر البشر ودوران الدنيا. كالكائن بين أمْيال الساعة العادّة للثواني والدقائق والساعات والايام. فكما ان مَن يرى ميلاً أتمَّ دَوْرَه يحدس في نفسه ان من شأن الآخر أيضاً ان يتم دوره وإن كان بمهلة؛ كذلك ان من يرى القيامة النوعية المكررة في أمثال اليوم والسنة يتحدس بتولد ربيع السعادة الأبدية في صبح يوم الحشر للإنسان الذي شخصُه كنوعٍ.

والمراد من ﴿الدّين﴾ إمّا الجزاء، أي يوم جزاء الأعمال الخيرية والشرية، أو الحقائق الدينية، أي يوم طلوعها وظهورها وغلبة دائرة الاعتقاد على دائرة الاسباب؛ لأن الله عز وجل أودع بمشيئته في الكائنات نظاماً يربط الاسباب بالمسببات وألجأ الانسان بطبيعته ووهمه وخياله الى ان يراعي ذلك النظام ويرتبط به. وكذا وجّه كل شئ اليه وتَنَزَّه عن تأثير الاسباب في مُلكه. وكلّف الانسان اعتقاداً وايماناً بان يراعي تلك الدائرة بوجدانه وروحه ويرتبط بها. ففي الدنيا دائرة الاسباب غالبة على دائرة الاعتقاد؛ وفي الأُخرى تتجلى حقائق العقائد غالبة على دائرة الاسباب.

واعلم! ان لكلٍ من هاتين الدائرتين مقاماً معيناً وأحكاماً مخصوصة، فلابد ان يُعطىٰ كلٌّ حقّه. فمن نظر في مقام دائرة الاسباب بطبيعته ووهمه وخياله ومقاييس

(١) في مالك يوم الدين (ت: ١٩)

الاسباب، الى دائرة الاعتقاد اضطر الى الاعتزال. ومن نظر في مقام الاعتقاد ومقاييسه بروحه ووجدانه الى دائرة الاسباب أنتج له توكلا تَنْبَلِيا(١) وتمرداً في مقابلة المشيئة النظامة.

﴿ ايَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ في « الكاف » نكتتان:

احداهما: تضمن الخطاب بسر الالتفات(٢) للاوصاف الكمالية المذكورة، اذ ذكرها شيئاً شيئاً يحرّك الذهن ويُعدّه ويملأُه شوقاً ويهزه للتوجه الى الموصوف. فـ« اياك » أي: يامن هو موصوف بهذه الصفات.

والاخرى: ان الخطاب يشير الى وجوب ملاحظة المعاني في مذهب البلاغة ليكون المقروء كالمُنْزَل، فينجر طبعاً وذوقاً الى الخطاب. فـ « ايّاك » يتضمن الامتثال بـ(أُعبُدْ ربَّكَ كأنَّكَ تَرَاهُ). (٣)

والتكلم مع الغير في ﴿ نعبد ﴾ لوجوه ثلاثة:

أي نعبد نحن معاشر أعضاء وذرّات هذا العالم الصغير – وهو أنا – بالشكر العرفي الذي هو إطاعة كلٍ لما أُمر به.. ونحن معاشر الموحّدين نعبدك باطاعة شريعتك.. ونحن معاشر الكائنات نعبد شريعتك الكبرى الفطرية(٤) ونسجد بالحيرة والمحبة تحت عرش عظمتك وقدرتك.

وجه النظم: ان « نعبد » بيان وتفسير لـ « الحمد » ونتيجة ولازم لـ ﴿ مالك يوم الدين ﴾.

واعلم! ان تقديم « اياك » للاخلاص الذي هو روح العبادة. وان في خطاب الكاف رمزاً الى علة العبادة لان من اتصف بتلك الاوصاف الداعية الى الخطاب استحق العبادة.

﴿ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ هذه كـ ﴿ ايَّاك نعبد ﴾ باعتبار الجماعات الثلاث:

(١) التنبل والتنبال: البليد الكسلان. ج تنابلة. والمقصود هنا مذهب الجبرية.
(٢) الالتفات: هو العدول عن الغيبة الى الخطاب او التكلم، او على العكس (التعريفات).
(٣) اصل الحديث رواه البخاري ومسلم، وفيه: ما الاحسان؟ قال: ان تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فانه يراك (متفق عليه) ورواية الطبراني: أعبدالله كأنك تراه. وهو حديث صحيح (صحيح الجامع الصغير ١٠٤٩)
(٤) اى ننقاد ونخضع ونطيع.

اي نحن معاشر الاعضاء ومعاشر الموحِّدين ومعاشر الكائنات نطلب منك التوفيق والاعانة على كل الحاجات والمقاصد التي أهمها عبادتك.

كرَّرَ «اياك» لتزييد لذة الخطاب والحضور.. ولأن مقام العيان أعلى وأجلّ من مقام البرهان.. ولأن الحضور أدعَى الى الصدق وبأن لايكذب.. ولاستقلال كلٍّ من المقصدين.

واعلم! ان نظم «نستعين» مع «نعبد»:

كنظم الاجرة مع الخدمة، لأن العبادة حق الله على العبد، والاعانة إحسانُه تعالى لعبده. وفي حصر «اياك» إشارة الى ان بهذه النسبة الشريفة التي هي العبادة والخدمة له تعالى يترفَّعُ العبد عن التذلل للاسباب والوسائط، بل تصير الوسائطُ خادمةً له وهو لايعرف الا واحدا، فيتجلى حُكْمُ دائرة الاعتقاد والوجدان كما مر. ومن لم يكن خادما له تعالى بحق يصير خادماً للاسباب ومتذللاً للوسائط. لكن يلزم على العبد وهو في دائرة الاسباب ان لايهمل الاسباب بالمرة لئلا يكون متمردا في مقابلة النظام المودع بحكمته ومشيئته تعالى، لأن التوكل في تلك الدائرة عطالة كما مر.

وكنظم المقدِّمة مع المقصود لأن الاعانة والتوفيق مقدمة العبادة.

﴿اهْدِنَا﴾

وجه النظم: انه جواب العبد عن سؤاله تعالى كأنه يسأل: أيّ مقاصدك أعلَقُ بقلبك؟ فيقول العبد: اهدنا.

واعلم! ان «اهدنا» بسبب تعدد مراتب معانيه - بناء على تنوّع مفعوله الى الهادين والمستهدين والمستزيدين وغيرهم - كأنه مشتق من المصادر الاربعة لفعل الهداية. فاهدنا باعتبار معشر «ثبّتنا»، وبالنظر الى جماعة «زدنا»، وبالقياس الى طائفة «وفّقنا» والى فرقة «أعْطنا».. وأيضا ان الله تعالى بحكم ﴿أعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾[١] هدانا بإعطاء الحواس الظاهرة والباطنة، ثم هدانا بنصب الدلائل الآفاقية والأنفسية، ثم هدانا بارسال الرسل وانزال الكتب، ثم هدانا أعظم الهداية بكشف الحجاب عن الحق فظهر الحق حقا والباطل باطلا.

اللَّهُمَّ أرِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ وَأرِنَا الْبَاطِلَ بَاطِلاً وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ.

---

(١) سورة طه: ٥٠.

﴿ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾

اعلم! أن الصراط المستقيم هو العدل الذي هو ملخص الحكمة والعفة والشجاعة اللاتي هي أوساطٌ للمراتب الثلاث للقوى الثلاث.

توضيحه:

ان الله عز وجل لما اسكن الروحَ في البدن المتحوِّل المحتاج المعروض للمهالك أودع لإدامتها فيه قوىً ثلاثا.

إحداها : القوة الشهوية البهيمية الجاذبة للمنافع.

وثانيتها : القوة الغضبية السَّبُعية الدافعة للمضرات والمخرِّبات.

وثالثتها : القوة العقلية الملكية المميزة بين النفع والضر.

لكنه تعالى – بحكمته المقتضية لتَكمُّل البشر بسر المسابقة – لم يحدِّد بالفطرة تلك القوى كما حدد قوى سائر الحيوانات، وإن حدَّدَها بالشريعة؛ لأنها تنهي عن الافراط والتفريط وتأمر بالوسط، يصدع عن هذا ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ ﴾(١). وبعدم التحديد الفطري يحصل مراتب ثلاث: مرتبة النقصان وهي التفريط، والزيادة وهي الافراط ، والوسط وهي العدل.

فتفريط القوة العقلية الغباوة والبلادة، وافراطها الجربزة(٢) الخادعة والتدقيق في سفاسف الامور، ووسطها الحكمة. ﴿ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْراً كَثِيراً ﴾(٣)

اعلم! انه كما تنوع اصل هذه القوة الى تلك المراتب، كذلك كل فرع من فروعها يتنوع الى هذه الثلاث. مثلا: في مسألة خَلق الافعال: مذهبُ أهل السنة وسطُ الجبر والاعتزال(٤)، وفي الاعتقاد: مذهبُ التوحيد وسط التعطيل والتشبيه.. وعلى هذه القياس.

---

(١) سورة هود: ١١٢

(٢) الجُربُز (بالضم): الخب الخبيث، والمصدر: الجربزة.

(٣) سورة البقرة: ٢٦٩

(٤) الجبرية: افراط حيث يحرم الانسان من العمل. والمعتزلة تفريط حيث يمنح التأثير للانسان. اما اهل السنة فهو الوسط، حيث يمنح بداية تلك الافعال الى الارادة الجزئية ونهاياتها الى الارادة الكلية (ت: ٢٤)

وتفريط القوة الشهوية المحمودة وعدم الاشتياق الى شيء، وافراطها الفجور بأن يشتهي ما صادف حَلَّ أو حَرُمَ، ووسطها العفةُ بأن يرغب في الحلال ويهرب عن الحرام. وقس على الاصل كل فرع من فروعاته من الاكل والشرب واللبس وأمثالها.

وتفريط القوة الغضبية الجبانة أي الخوف مما لايُخاف منه والتوهم، وافراطها التهوّر الذي هو والدُ الاستبداد والتحكم والظلم، ووسطها الشجاعة أي بذل الروح بعشق وشوق لحماية ناموس(١) الاسلامية واعلاء كلمة التوحيد. وقس عليها فروعها..

فالاطراف الستة ظلمٌ والاوساط الثلاثة هي العدل الذي هو الصراط المستقيم، اي العملُ بـ ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ ﴾(٢) ومَن مرَّ على هذا الصراط يمر على الصراط الممتد على النار.

﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾

اعلم! ان نظم درر القرآن ليس بخيط واحد بل النظم – في كثيرٍ – نقوش تحصل من نسج خطوطِ نسبٍ متفاوتة قُرباً وبُعداً، ظهوراً وخفاء. لان أساس الاعجاز بعد الايجاز هذا النقش. مثلا: ﴿ صراط الذين انعمت عليهم ﴾ يناسب:

﴿ الحمد لله ﴾ لان النعمة قرينة الحمد..

و﴿ رب العالمين ﴾ لان كمال التربية بترادف النِعَم..

و﴿ الرحمن الرحيم ﴾ لان المنعم عليهم – اعني الانبياء والشهداء والصالحين – رحمةٌ للعالمين ومثال ظاهر للرحمة..

و﴿ مالك يوم الدين ﴾ لان الدين هو النعمة الكاملة..

و﴿ نعبد ﴾ لانهم الائمة(٣)..

و﴿ نستعين ﴾ لانهم الموفقون..

و﴿ اهدنا ﴾ لانهم الاسوة بسر ﴿ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهْ ﴾(٤)..

---

(١) الناموس: ما يحميه الرجل من اسمه وصيته وشرفه. وفي (التعريفات): هو الشرع الذى شرعه الله.

(٢) سورة هود: ١١٢

(٣) لانهم الائمة في العبادة (ت: ٢٥)

(٤) سورة الأنعام: ٩٠

و﴿ الصراط المستقيم ﴾ لظهور انحصار الطريق المستقيم في مسلكهم. هذا مثال لك فقس عليه..

وفي لفظ «الصراط» إشارة الى ان طريقهم مسلوكة محدودة الاطراف مَن سلكها لايخرج عنها.

وفي لفظ «الذين» – بناء على انه موصول، ومن شأن الموصول ان يكون معهوداً نَصْبَ العين للسامع – اشارة الى علو شأنهم وتلألؤهم في ظلمات البشر، كأنهم معهودون نصب العين لكل سامع وإن لم يتحرَّ ولم يطلب.. وفي جمعيته رمز الى إمكان الاقتداء بهم وحقانية مسلكهم بسر التواتر اذ (يَدُ اللهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ)(١)..

وفي صيغة «انعمت» اشارة الى وسيلة طلب النعمة.. وفي نسبتها شافع له كأنه يقول: ياالهي! من شأنك الانعامُ وقد أنعمْتَ بفضلك، فأنْعِمْ عليّ وان لم استحق..

وفي «عليهم» اشارة الى شدة اعباء الرسالة وحمل التكليف، وايماء الى انهم كالجبال العالية تتلقى اعباء الرسالة وحمل التكليف، وايماء الى انهم كالجبال العالية تتلقى شدائد المطر لإفاضة الصحارى. وما أجمل في ﴿ الذين انعمت عليهم ﴾ يفسره ﴿ فَأُولئِكَ مَعَ الَّذِينَ اَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيّينَ والصِّدّيقِينَ وَالشُّهَدَاء والصَّالِحِينَ ﴾(٢) اذ القرآن يفسر بعضه بعضا.

□ ان قلت: مسالك الانبياء متفاوتة وعباداتهم مختلفة؟

قيل لك: ان التبعية في اصول العقائد والاحكام؛ لانها مستمرة ثابتة دون الفروعات التي من شأنها التغير بتبدل الزمان. فكما ان الفصول الاربعة ومراتب عمر الانسان تؤثر في تفاوت الادوية والتلبّس، فكم من دواء في وقت يكون داء في آخر؛ كذلك مراتب عمر نوع البشر تؤثر في اختلاف فروعات الاحكام التي هي دواء الارواح وغذاء القلوب.

---

(١) رواه الطبراني والترمذي وحسّنه بلفظ: «يد الله على الجماعة» (كشف الخفاء ٢/٣٩١) وصححه محقق الجامع الصغير (٧٩٢١) وعزاه للحاكم والبيهقي في الاسماء عن ابن عمر رضى الله عنهما وابن عاصم عن اسامة بن شريك.

(٢) سورة النساء: ٦٩

﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾.

وجـه النظم: اعلم! ان هذا المقـام لكونه مقـام الخوف والتـخليـة يناسب المقامـات السـابقة؛ فـينظر بنظر الحيرة والدهشـة الى مقـام توصـيف الربوبية بالجلال والجمـال، وبنظر الالتـجـاء الى مقـام العـبوديـة في «نعبـد»، وبنظر العـجـز الى مقـام التـوكل في «نستـعين»، وبنظر التسلي الى رفيـقه الدائمي أعني مقـام الرجاء والتحليـة، اذ اوّل ما يتولد في قلب من يرى أمراً هـائلا حِسُّ الحيرة ثم ميلُ الفرار ثم التـوكلُ عند العجز ثم التسلي بعد ذلك الامر.

❑ ان قلت: ان الله عز وجل حكيم غني فما الحكمة في خلق الشر والقبح والضلالة في العالم؟

قـيل لك: اعلم! ان الكمـال والخير والحسن في الكائنات هي المقـصـودة بالذات وهي الكليات؛ وان الشـر والقبح والنقصان جزئيـات بالنسبة اليهـا قليلة تبعية مـغمورة في الخلقة، خلقها خـالقها منتشرة بين الحسن والكمال، لا لذاتهـا، بل لتكون مقدمة، وواحداً قياسياً، لظهور – بل لوجود – الحقائق النسبية للخير والكمال.

❑ ان قلت: فما قيمة الحقائق النسبية حتى أُستُحسن لأجلها الشرّ الجزئي؟

قيل لـك: ان الحقائق الـنسبيـة هي الروابط بين الكائنات.. وهي الخطوط المنسوج منها نظامها.. وهي الاشعة المنعكس منها وجود واحـد لانواعها. وان الحقائق النسبية أزيدُ بألوفٍ من الحقائق الحـقيقية؛ اذ الـصفات الحقيـقية لذاتٍ لو كانت سبـعة كانت الحقائق النسبيّة سبعـمائة. فالشر القليلِ يُغْتَفَر بل يُسْتَحْسَن لاجلِ الخير الكثير؛ لان في ترك الخيـر الكثيـر – لان فيه شـراً قليلاً – شـراً كثيـراً. وفي نظر الحكمة اذا قـابل الشر القليل شـراً كثيـراً صار الشـر القليل حـسناً بالغيـر، كمـا تقـرر في الأصول في الزكـاة والجهاد.

وما اشـتهر من: «ان الاشـياء انما تُعْرَف باضدادهـا» معناه: ان وجود الضـد سبب لظهور ووجود الحقائق النسبيـة للشئ. مثلا: لو لم يوجد القبح ولم يتخلل بين الحسن لما تظاهر وجود الحسن بمراتبه الغير[١] المتناهية.

(١) يقـول البـغدادي: «لا تـدخل الألف واللام على (غـيـر)؛ لان المقـصـود من ادخـال (أل) على النكرة تخصيصها بشئ معين. فإذا قيل (الغير) اشتملت هذه اللفظة على ما لا يحصى، ولم تتعرف بـ(أل) كما انها =

□ ان قلت: ما وجه تفاوت هذه الكلمات الثلاث: فعلاً، واسم مفعولٍ، واسمَ فاعلٍ، في: «انعمت» و «المغضوب» و «الضالين»؟

وأيضاً ما وجه التفاوت في ذكر: صفة الفرقة الثالثة، وعاقبة الصفة في الفرقة الثانية، وعنوان صفة الفرقة الاولى باعتبار المآل؟

قيل لك: اختار عنوان النعمة؛ لان النعمة لذةٌ تميل النفس اليها.. وفعلاً ماضيا للاشارة الى ان الكريم المطلق شأنه ان لايسترد مايعطي.. وأيضاً رمز الى وسيلة المطلوب بإظهار عادة المنعم، كأنه يقول: لأن من شأنك الانعام وقد أنعَمْتَ فأنْعِم عليّ.

أما ﴿غير المغضوب﴾ فالمراد منه: الذين تجاوزوا بتجاوز القوة الغضبية فظلموا، وفسقوا بترك الاحكام كتمرد اليهود. ولما كان في نفس الفسق والظلم لذة منحوسة وعزة خبيثة لا تتنفر منه النفس ذَكَرَ القرآنُ عاقبته التي تُنَفِّر كلَّ نفسٍ وهي نزول غضبه تعالى.. واختار الاسم الذي من شأنه الاستمرار اشارة الى ان العصيان والشر انما يكون سمة اذا لم ينقطع بالتوبة والعفو.

أمّا ﴿ولا الضَّالين﴾ فالمراد منه: الذين ضلوا عن الطريق بسبب غلبة الوهم والهوى على العقلِ والوجدان ووقعوا في النفاق بالاعتقاد الباطل كسفسطة النصارى. اختار القرآن نفسَ صفتهم لان نفسَ الضلالة أَلَمٌ، ينفر النفس ويجتنب منه الروح وإن لم يرَ النتيجة.. وإسماً لأن الضلالة انما تكون ضلالة اذا لم تنقطع.(١)

= لم تتعرف بالاضافة، فلم يكن لإدخال (أل) عليها من فائدة».

وجاء في المصباح المنير، في مادة (غير) مانصه: «يكون وصفاً للنكرة، تقول: جاءني رجل غيرك، وقوله تعالى: ﴿غير المغضوب عليهم﴾، انما وصف بها المعرفة، لأنها اشبهت المعرفة باضافتها الى المعرفة، فعوملت معاملتها. ومن هنا اجترأ بعضهم فأدخل عليها الألف واللام؛ لأنها لمّا شابهت المعرفة، باضافتها الى المعرفة، جاز ان يدخلها ما يعاقب الاضافة، وهو الالف واللام...

وارتضى مؤتمر المجمع اللغوى، المنعقد بالقاهرة في دورته الخامسة والثلاثين، في شهر شباط (فبراير) ١٩٦٩ الرأى القائل: «ان كلمة غير الواقعة بين متضادين تكتسب التعريف من المضاف اليه المعرفة، ويصح في هذه الصورة، التى تقع فيها بين متضادين، وليست مضافة، ان تقترن بـ(أل)، فتستفيد التعريف». (باختصار عن معجم الاخطاء الشائعة لمحمد العدناني).

(١) إذ انقطاعها اشارة الى دخولها ضمن العفو (ت: ٢٩)

واعلم! ان كل الالم في الضلالة وكل اللذة في الايمان.

فإن شئت تأمل في حال شخص، بينما اخرجته يدُ القدرة من ظلمات العدم وألقته في الدنيا – تلك الصحراء الهائلة – اذ يفتح عينيه مستعطفا، فيرى البليات والعلل كالاعداء تتهاجم عليه، فينظر مسترحماً الى العناصر والطبائع فيراها غليظة القلب بلا رحمة قد كشرت عليه الاسنان؛ فيرفع رأسه – مستمداً – الى الاجرام العلوية فيراها مهيبة ومدهشة تهدده كأنها مرامي[1] نارية من أفواه هائلة تمر حواليه؛ فيتحير ويخفض رأسه متستراً ويطالع نفسه؛ فيسمع الوف صيحاتِ حاجاته وأنين فاقاته، فيتوحش، فينظر الى وجدانه ملتجأً؛ فيرى فيه الوفاً من آمال متهيجةٍ ممتدةٍ لاتُشبعها الدنيا.

فبالله عليك كيف حال هذا الشخص ان لم يعتقد بالمبدأ والمعاد والصانع والحشر؟ أتظن جهنم أشدَّ عليه من حاله وأحرقَ لروحه؟ فإن له حالة تركبت من الخوف والهيبة والعجز والرعشة والقلق والوحشة واليتم واليأس؛ لأنه اذا راجع قدرته يراها عاجزة ضعيفة؛ واذا توجه الى تسكين حاجاته يراها لاتسكت؛ واذا صاح واستغاث لايُسْمَع ولا يُغاث فيظن كل شئ عدواً، ويتخيل كل شئ غريبا فلا يستأنس بشئ؛ ولا ينظر الى دوران الاجرام الاّ بنظر الخوف والدهشة والتوحش المزعجة للوجدان.

ثم تأمل في حال ذلك الشخص اذا كان على الصراط المستقيم واستضاء وجدانهُ وروحه بنور الايمان، كيف ترى انه اذا وضع قدمه في الدنيا وفتح عينيه فرأى تهاجم العاديات الخارجية يرى اذاً «نقطة استناد» يستند اليها في مقابلة تلك العاديات، وهي معرفة الصانع فيستريح. ثم اذا فتش عن استعداداته وآماله الممتدة الى الأبد يرى «نقطة استمداد» يستمد منها آماله وتتشرب منها ماء الحياة وهي معرفة السعادة الابدية. واذ يرفع رأسه وينظر في الكائنات يستأنس بكل شئ ويجتني عيناه من كل زهرة أُنسية وتحبّبا، ويرى في حركات الأجرام حكمةَ خالقها ويتنزّه بسيرها وينظر نظر العبرة والتفكر. كأن الشمس تناديه: أيها الأخ! لاتتوحش مني فمرحبا بقدومك! نحن كلانا خادمان لذات واحد، مطيعان لأمره. والقمر والنجوم والبحر وأخواتها يناجيه كلٌّ منها بلسانه الخاص وترمز اليه: بأهلاً وسهلاً، أما تعرفنا ؟ كلنا مشغولون

---

(١) قنابل وقذائف.

بخدمة مالكك فلا تضجر ولا تتوحش ولا تخف من تهديد البلايا بنعراتها، فان لجام كلٍ بيد خالقك.

فذلك الشخص في الحالة الاولى يحس في أعماق وجدانه ألماً شديداً فيضطر للتخلص منه وتهوينه وابطال حسه بالتسلي، بالتغافل، بالاشتغال بسفاسف الأمور، ليخادع وجدانه وينام روحُه؛ والا احس بألمٍ عميق يحرق أعماق وجدانه. فبنسبة البُعْدِ عن الطريق الحق يتظاهر تأثير ذلك الالم.

وأما في الحالة الثانية فهو يحس في قعر روحه لذةً عالية وسعادة عاجلة كلما أيقظ قلبه وحرَّك وجدانه وأحسَّ روحه استزاد سعادة واستبشر بفتح أبواب جنات روحانية له.

اَللَّهُمَّ بِحُرْمَةِ هذِهِ السُّورَةِ اجْعَلْنَا مِنْ اَهْلِ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.



بسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السورة الاولى من الزَّهْرَاوَيْن[1]

□ ان قلت: ان في القرآ ن الموجز المعجز أشياء مكررة تكراراً كثيراً في الظاهر كالبسملة و« فبأي آلاء » الخ.. و« ويل يومئذ » الخ.. وقصة موسى وأمثالها، مع ان التكرار يُمِلُّ وينافي البلاغة.

قيل لك: « مَا كُلُّ مَا يَتَلألأُ يُحْرِقُ » فان التكرار قد يُمِلُّ، لا مطلقاً. بل قد يُستحسن وقد يُسأم. فكمَا أن في غذاء الانسان ماهو قُوت كلما تكرر حلا وكان آنس، وما هو تفكّه ان تكرر مُلَّ وان تجدد أُستُلِذّ، كذلك في الكلام ما هو حقيقة وقوت وقوّة للافكار وغذاء للارواح كلما استعيد أُستحسن واستؤنس بمألوفه كضياء الشمس. وفيه ماهو من قبيل الزينة والتفكه، لذتُه في تجدّد صورته وتلوّن لباسه.

اذا عرفت هذا فاعلم! انه كما ان القرآن بمجموعه قوتٌ وقوّة للقلوب لايُمَلُّ على التكرار بل يُستحلى على الإكثار منه، كذلك في القرآن ماهو روح لذلك القوت كلما تكرر تلألأ[2] وفارت اشعة الحق والحقيقة من اطرافه، وفي ذلك البعض ماهو أسّ الأساس والعقدة الحياتية والنور المتجسد بجسدٍ سرمدي كـ ﴿ بسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ ﴾. فيا هذا شاور مذاقك ان كنت ذا مذاق!..

هذا بناء على تسليم التكرار، والاّ فيجوز ان تكون قصة موسى مثلا مذكورة في كل مقامٍ لوجهٍ مناسب من الوجوه المشتملة هي عليها. فان قصة موسى أجدى من تفاريق العصا[3] أخذَها القرآن بيده البيضاء فضةً فصاغتها ذهباً، فخرت سحرةُ البيان ساجدين لبلاغته.

---

(١) عن ابى أمامة الباهلى رضى الله عنه، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: اقرأوا القرآن، فانه يأتى يوم القيامة شفيعاً لاصحابه، اقرأوا الزهراوين: البقرة وسورة آل عمران... الخ الحديث. رواه مسلم.

(٢) كالمسك ما كررته يتضوع (ت: ٣١)

(٣) انك خير من تفاريق العصا، مثل يضرب فيمن نفعه أعمّ من نفع غيره (مجمع الامثال للميدانى).

وكـذا في « البسـملة » جـهات: مـن الاستـعانـة والتبـرك والموضـوعيـة بل الغـايتيـة والفهرستية للنقط الاساسية في القرآن.

وأيضـا فيهـا مقـامات: كـمقـام التوحـيد ومـقام التنزيه ومـقام الثـناء ومقـام الجلال والجمال ومقام الاحسان وغيرها.

وايضا فـيها احكام ضـمنية: كالاشـارة الى التوحـيد والنبوة والحشـر والعدل اعني المقاصد الاربعة المشهورة، مع ان في اكثر السور يكون المقصود بالذات واحداً منها، والبـاقي اسـتطراديا. فلِمَ لايجـوز ان يكون لجـهـة او حُكمٍ او مـقـام منهـا منـاسبـة مخـصوصـة لروح السورة وتكون موضـوعاً للمـقام بل فهـرستـة اجماليـة باعتـبار تلك الجهات والمقامات؟



الـــــم (١)

اعلم! ان ههنا مباحث اربعة:

المبحث الاول:

ان الاعجاز قد تنفّس من اُفق ﴿الـمّ﴾ لأن الاعجاز نور يتجلى من امتزاج لمعات لطائف البلاغة. وفي هذا المبحث لطائف كل منها وإن دقّ لكن الكل فجرٌ صادق.

منها: ان ﴿الـمّ﴾ مع سائر اخواتها في أوائل السور تنصّف كل الحروف الهجائية التي هي عناصر كل الكلمات. فتأمل!.

ومنها: ان النصف المأخوذ اكثر استعمالاً من المتروك.

ومنها: ان القرآن كرر من المأخوذ ماهو اَيْسَرُ على الألسنة كالألف واللام.

ومنهـا: انه ذكـر المقطّعـات في رأس تسع وعشـرين سـورة عـدة الحـروف الهجائية.(١)

ومنها: ان النصف المأخوذ ينصّف كل ازواج أجناس طبائع الحروف من المهموسة والمجهورة والشديدة والرخوة والمستعلية والمنخفضة والمنفتحة وغيرها، واما الاوتار فمن الثقيل القليل كالقلقلة؛ ومن الخفيف الكثير كالذلاّقة.(٢)

ومنها: ان النصف المأخوذ من طبائعها ألطفُ سجيةً.

ومنها: ان القرآن اختار طريقاً في المقطعات من بين اربعة وخمسمائة احتمال، لا يمكن تنصيف طبائع الحروف الا بتلك الطريق، لان التقسيمات الكثيرة متداخلة ومشتبكة ومتفاوتة. ففي تنصيف كلٍ غرابة عجيبة.

فمن لم يجتن نور الاعجاز من مزج تلك اللمعات فلا يلومنّ الاّ ذوقه.

---

(١) عدة حروف الهجاء تسع وعشرون مع الالف الساكنه.

(٢) فذكر من (المهموسة) وهي ما يضعف الاعتماد على مخرجه، ويجمعها (ستشحثك خصفه) نصفها وهي الحاء والهاء والصاد والسين والكاف. ومن البواقي (المجهورة) نصفها يجمعه (لن يقطع أمر) ومن (الشديدة) الثمانية المجموعة في (اجدت طبقك) اربعة يجمعها. ومن البواقي (الرخوة) عشرة يجمعها (حمس على نصره) ومن المطبقة التي هي الصاد والضاد والطاء والظاء نصفها. ومن البواقي (المنفتحة) نصفها. ومن (القلقلة) وهي حروف تضطرب عند خروجها ويجمعها (قد طبج) نصفها الاقل لقلتها. ومن (اللينتين) الياء لأنها أقل ثقلا، ومن (المستعلية) وهي التي يتصعد الصوت بها في الحنك الاعلى وهي سبعة: القاف والصاد والطاء والخاء والغين والضاد والظاء نصفها الاقل، ومن البواقي (المنخفضة) نصفها... (تفسير البيضاوي).

المبحث الثاني:

اعلم ان ﴿الـمّ﴾ كقرع العصا يوقظ السامعَ ويهزُّ عِطفه بأنه - بغرابته - طليعةُ غريبٍ وعجيبٍ.

وفي هذا المبحث ايضاً لطائف:

منها: ان التهجي وتقطيع الحروف في الاسم اشارة الى جنس ما يتولد منه المسمى.

ومنها: ان التقطيع اشارة الى ان المسمى واحد اعتباريّ لا مركب مزجي.

ومنها: ان التهجي بالتقطيع تلميح الى إراءة مادة الصنعة؛ كإلقاء القلم والقرطاس لمن يعارضك في الكتابة. كأن القرآن يقول: «أيها المعاندون المدّعون! انكم امراء الكلام، هذه المادة التي بين أيديكم هي التي أصنع منها ما أصنع».

ومنها: ان التقطيع المرمز الى الاهمال عن المعنى يشير الى قطع حجتهم بـ «إنّا لانعرف الحقائق والقصص والاحكام حتى نقابلك». فكأن القرآن يقول: «لا أطلب منكم إلاّ نظم البلاغة فجيئوا به ومفتريات».

ومنها: ان التعبير عن الحروف باسمائها من رسوم أهل القراءة والكتابة(١)، ومن يسمعون منه الكلام اميّ مع محيطه، فنظراً الى السجية - مع ان اول ما يتلقاهم خلاف المنتظر - يرمز إلى: «ان هذا الكلام لايتولد منه بل يُلقى اليه».

ومنها: ان التهجي أساس القراءة ومبدؤها(٢) فيومئ الى أن القرآن مؤسس لطريق خاص ومعلم لأمّيين.

ومن لم ير نقشاً عالياً من انتساج هذه الخيوط - وإن دقّ البعض - فهو دخيل في صنعة البلاغة فليقلّد فتاوى أهلها.

---

(١) كالتعبير عن الحروف (أ ، ل) بألف لام، فهذا التعبير باسماء الحروف هو من اصول اهل القراءة والكتابة (ت: ٣٤)

(٢) اى ان التهجى يخص المبتدئين بالقراءة (ت: ٣٤)

المبحث الثالث:

ان ﴿الـمٓ﴾ إشارة إلى نهاية الايجاز، الذي هو ثاني أساسَي الاعجاز.

وفيه لطائف:

منها: ان ﴿الـمٓ﴾ يرمز ويشير ويومئ ويُلَوِّح ويلَمِّح بالقياس التمثيلي المتسلسل الى: «ان هذا كلام الله الأزلي نزل به جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام». لانه كما ان الاحكام المفصلة في مجموع القرآن قد ترتسم في سورة طويلة إجمالا؛ وقد تتمثل سورة طويلة في قصيرةٍ إشارة؛ وقد تندرج سورة قصيرة في آية رمزاً؛ وقد تندمج آية في كلام واحد تلويحاً؛ وقد يتداخل كلام في كلمة تلميحاً، وقد تتراءى تلك الكلمة الجامعة في حروف مقطعة، كـ «سين لام ميم».. كالقرآن في البقرة، والبقرة في الفاتحة، والفاتحة في «بسْمِ الله الرَّحْمَن الرَّحِيْم» و «بسْمِ الله الرَّحْمَن الرَّحِيْم» في البسملة المنحوتة(١)؛ كذلك يجوز ذلك في ﴿الـمٓ﴾ أيضا.

فبالاستناد الى هذا القياس التمثيلي المتسلسل، وباشارة ﴿ذلك الكتاب﴾ يتجلى من ﴿الـمٓ﴾: «هذا كلام الله الأزلي نزل به جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام».

ومنها: ان الحروف المقطعة كالشفرة الإلهية أبرقها الى رسوله الذي عنده مفتاحها. ولم يتطاول يدُ فكر البشر اليه بعد.

ومنها: ان ﴿الـمٓ﴾ اشارة الى شدة ذكاوة المنزَل عليه رمزاً الى ان الرمز له كالتصريح.(٢)

ومنها: ان التقطيع اشارة الى ان قيمة الحروف ليست في معانيها فقط بل بينها مناسبات فطرية كمناسبة الاعداد، كشَفَها علم أسرار الحروف.

ومنها: ان ﴿الـمٓ﴾ خاصة، اشارة بالتقطيع الى المخارج الثلاثة من الحلق والوسط والشفة، وترمز تلك الاشارة الى إجبار الذهن للدقة، وشق حجاب الأُلفة؛ ليلجأ الى مطالعة عجائب ألوان نقش خلقة الحروف.

(١) المقصود: النحت اللغوى.

(٢) اى لكمال ذكائه يفهم ماهو رمز وايماء وامر خفى، كالصريح (ت: ٣٥)

فيا من صبغ يده بصنعة البلاغة! ركِّب قطعاتِ هذه اللطائف وانظرها واحدة، واستمع، لتقرأ عليك: «هذا كَلاَمُ اللهِ».

المبحث الرابع:

ان ﴿الـٓمٓ﴾ مع أخواتها لما برزت بتلك الصورة كانت كأنها تنادى: «نحن الائمة؛ لا نقلد أحداً وما اتبعنا إماماً، وأُسلوبنا بديع، وطرزنا غريب».

وفيه لطائف:

منها: ان من ديدن الخطباء والفصحاء التأسي بمثال والنسج على منوال والتمشي في طريق مسلوكة، مع انها لم يطمثهن قبله إنس ولا جان.

ومنها: ان القرآن بفواتحه ومقاطعه بقي بعدُ كما كان قبلُ، لم يماثل ولم يقلِّد مع تآخذ أسباب التقليد والتأسِّي من شوق الأوِدَّاء وتحدي الاعداء. ان شئت شاهداً فهذه ملايين من الكتب العربية! هل ترى واحداً منها يوازيه، أو يقع قريباً منه؟ كلا! بل الجاهل العاميّ أيضاً اذا قاسها معه وقابله بها ناداه نظره بـ «أن هذا ليس في مرتبتها». فإما هو تحت الكل وهو محال بالضرورة، وإما هو فوق الكل وهو المطلوب، فهو نصيبه من درْك الاعجاز.

ومنها: ان من شأن صنعة البشر انها تظهر اول ماتظهر خشنة ناقصة من وجوه، يابسة من الطلاوة، ثم تتكمل وتحلو. مع ان اسلوب القرآن لما ظهر ظهر بطلاوة و طراوة وشبابية، وتحدّى مع الافكار المعمرِين – بتلاحق الافكار وسرقة البعض عن البعض – وغلبهم فأعلن بالغلبة: «انه من صُنع خالق القوى والقدر».

فيا من استنشق نسيم البلاغة! أفلا يجتنى نحلُ ذهنك عن ازهار تلك المباحث الاربعة شَهْدَ: «اَشْهَدُ اَنَّ هذَا كَلاَمُ اللهِ»؟



﴿ ذٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ۝٢ ﴾

مقدمة

اعلم! ان من اساس البلاغة الذي به يبرق حسن الكلام تجاوب الهيئات وتداعي القيود وتآخذها على المقصد الاصلي، وامداد كلٍّ بقدْرِ الطاقة للمقصد، الذي هو كمجمع الاودية او الحوض المتشرب من الجوانب، بأن تكون مصداقاً وتمثالاً لما قيل:

عِبَارَاتُنَا شَتَّى وَحُسْنُكَ وَاحِدٌ   وَكُلٌّ اِلَى ذَاكَ الْجَمَالِ يُشِيرُ

مثلا: تأمَّل في آية ﴿ وَلَئِنْ مَسَّتْهُمْ نَفْحَةٌ مِنْ عَذَابِ رَبِّكَ ﴾[1] المسوقة للتهويل المستفاد من التقليل بسر انعكاس الضد من الضد. أفلا ترى التشكيك في «إن» كيف يمد التقليل، والمسّ بدل الاصابة في «مسّت» كيف يشير الى القلة والتروّح فقط، والمرّتية والتحقير في جوهرِ وصيغةِ وتنوينِ «نفحةٌ» كيف تلوِّح بالقلة، والبعضية في «مِن» كيف تومئ إليها، وتبديل النكال بالـ «عذاب» كيف يرمز اليها، والشفقة المستفادة من الـ «ربّ» كيف تشير اليها، وقس؟!.. فكلٌّ يمد المقصد بجهته الخاصة. وقس على هذه الآية أخواتها. وبالخاصة ﴿ الٓمٓ ۝ ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين ﴾ لأن هذه الآية ذُكرت لمدح القرآن واثبات الكمال له.

ولقد تجاوب وتآخذ على هذا المقصد: القَسَم بـ «الم» على وجه، واشارة «ذلك» ومحسوسيته وبُعديته، والألف واللام في «الكتاب»، وتوجيه اثباته بـ «لاريب فيه». فكلٌّ كما يمد المقصد ويلقي إليه حصته يرمز ويشفّ من تحته عن ما يستند اليه من الدليل وإن دقّ.

فان شئت تأمل في القَسَم بـ ﴿ الٓمٓ ﴾ إذ إنه كما يؤكد، كذلك يشعر بالتعظيم الموجّه للنظر الموجب لانكشاف ماتحته من اللطائف المذكورة ليبرهن على الدعوى المرموز اليها.

---

(١) سورة الانبياء: ٤٦

وانظر الاشـارة في ﴿ **ذلك** ﴾ المختصـة بالرجوع الى الذات مع الصفات لتـعلم انها كمـا تفيد الـتعظيم – لانها امـا اشارة الى المشـار اليه بـ « الـم » او المبـشّر به في التوراة والانجيل – كذلك تلوّح بدليلها؛ اذ ما أعظم ما أقسم به! وما أكمل ما بشّر به التوراة والانجيل!.. ثم أمعن النظر في الاشـارة الحسية الى الأمر المعـقول لترى انها كمـا تفيد التـعظيم والاهميـة؛ كذلك تشـير الى ان الـقرآن كـالمغناطيس المنجذب اليـه الأذهانُ، والمتزاحم عليه الأنظارُ المجْبِر لخيالِ كلٍ على الاشتغال به. فتظاهر بدرجة – تراه العيون من خلفـهـا اذا راجعـت الخيـال – يرمـز بلسـان الحـال الى وثوقه بـصدقـه وتبـرّيه عن الضعف والحيلة الداعيين الى التستـر.. ثم تفكّر في البُعدية المستفادة من « ذلك »؛ اذ انها كما تفـيد علوّ الرتبة المفيد لكماله؛ كذلك تومئ الى دلـيله بأنه بعيد عن ما سلك عليه أمثاله. فإما تحت كلٍ وهو باطل بالاتفاق، فهو فوق الكل.

ثم تدبـر في « ال » ﴿ **الكتاب** ﴾؛ لانها كـما تفيد الحـصر العرفي المفيـد للكمال؛ تفتح باب الموازنة وتـلمّح بها الى ان القرآن كـما جمع مـحاسن الكتب قد زاد عليـها فهو أكملها..

ثم قف على التـعبيـر بـ « الكتـاب » كيف يلوّح بأن الكتـاب لايكون من مـصنوع الاميّ الذي ليس من أهل القراءة والكتابة.

أما ﴿ **لاريب فيه** ﴾ ففيه وجهان:

إرجاع الضمير إلى الحكم، أو إلى الكتاب:

فعلى الاول –كما عليه المفتاح(١) – يكون بمعنى يقيناً، وبلا شك، فـيكون جهة وتحقيقا لاثبات كماله.

وعلى الثاني – كما عليه الكشاف(٢) – يكون تأكيداً لثبوت كماله.

وعلى الكل يناجي من تحت « لاريب » بـ ﴿ وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ﴾ ويرمز الى دليله الخاص..

---

(١) (مفتاح العلوم) للعلامة سراج الدين ابى يعقوب يوسف بن ابى بكربن محمد بن علي السكاكى المتوفى سنة ٦٢٦هـ. ويعدّ كتابه هذا اوسع ما كتب في البيان في زمانه، وله شروح كثيرة.

(٢) (الكشاف عن حقائق التنزيل) للامام العلامة ابى القاسم جارالله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي المتوفي سنة ٥٣٨هـ.

والاستغراق في «لا» بسبب اعدام الريوب الموجودة ينشد:

وَكَمْ مِنْ عَائِبٍ قَوْلاً صَحِيحاً وَآفَتُهُ مِنَ الْفَهْمِ السَّقِيمِ[١]

ويشير الى ان المحل ليس بقابلٍ لتولّد الشكوك؛ اذ أقام على الثغور امارات تتنادى من الجوانب وتطرد الريوب المتهاجمة عليه.

وفي ظرفية ﴿ فيه ﴾ والتعبير بـ «في» بدل أخواتها اشارة الى انفاذ النظر في الباطن. والى ان حقائقه تطرد وتطيّر الأوهامَ المتوضعة على سطحه بالنظر الظاهر.

فيا من آنس قيمة التركيب من جانب التحليل، وأدرك فرق الكلّ عن كلٍ! انظر نظرة واحدة الى تلك القيود والهيئات لترى كيف يلقي كلٌ حصته الى المقصد المشترك مع دليله الخاص، وكيف يفور نورُ البلاغة من الجوانب.

اعلم! انه لم يربط بين جمل «الم.. ذلك الكتاب.. لاريب فيه.. هدى للمتقين» بحلقات العطف لشدة الاتصال والتعانق بينها، وأخذ كلٌ بحجز سابقتها وذيل لاحقتها. فان كل واحدة كما انها دليلٌ لكلٍ بجهة؛ كذلكَ نتيجة لكلٍ واحدة بجهة اخرى. ولقد انتقش الاعجاز على هذه الآية بنسج اثني عشر من خطوط المناسبات المتشابكة المتداخلة..

ان شئت التفصيل تأمل في هذا:

﴿ الـمّ ﴾ فانها تومئ بالمآل الى: «هذا متحدًّى به، ومن يبرز الى الميدان؟» ثم تلوح بأنه معجز..

وتفكر في ﴿ ذلك الكتاب ﴾ فانها تصرح بأنه ازداد على أخواته وطمَّ عليها. ثم تلمح بأنه مستثنى ممتاز لايماثل..

ثم تدبر في ﴿ لاريب فيه ﴾ فانها كما تُفصح عن انه ليس محلا للشك تعلن بأنه منوّر بنور اليقين..

ثم انظر في ﴿ هدى للمتقين ﴾ اذ انها كما تهدى اليك انه يُري الطريق المستقيم؛ تفيدك انه قد تجسم من نور الهداية.

فكل منها باعتبار المعنى الأول برهان لرفقائها وباعتبار المعنى الثاني نتيجة لكل منها.

---

(١) للمتنبي في ديوانه ٢٤٦/٤

ونذكر على وجه المثال ثلاثا من الروابط الثنتي عشرة لتقيس عليها البواقي:

فـ ﴿الٓمٓ﴾ أي: هذا يتحدّى كل معارض، فهو أكمل الكتب، فهو يقيني؛ اذ كمال الكتاب باليقين، فهو مجسَّم الهداية للبشر..

ثم ﴿ذلك الكتاب﴾ اي: هو ازداد على أمثاله فهو معجز – او – اي: هو ممتاز ومستثنى؛ إذ لاشك فيه؛ اذ إنه يُري السبيل السويّ للمتقين..

ثم ﴿هدى للمتقين﴾ اي: يرشد الى الطريق المستقيم، فهو يقيني، فهو ممتاز، فهو معجز.. وعليك باستنباط البواقي.

أما ﴿هدى للمتقين﴾ فاعلم! ان منبع حسن هذا الكلام من أربع نقط:

الاولى: حذف المبتدأ، اذ فيه اشارة الى ان حكم الاتحاد مسلَّم. كأن ذات المبتدأ في نفس الخبر. حتى كأنه لاتغاير بينهما في الذهن أيضا.

والثانية: تبديل اسم الفاعل بالمصدر، اذ فيه رمز الى ان نور الهداية تجسَّمَ فصار نفس جوهر القرآن؛ كما يتجسم لونُ الحمرة فيصير قِرْمزاً.(١)

والثالثة: تنكير ﴿هدى﴾ اذ فيه إيماء الى نهاية دقة هداية القرآن حتى لايُكْتنه كُنْهها، والى غاية وسعتها حتى لايُحاط بها علماً. اذ المنكورية إما بالدقة والخفاء، وإما بالوسعة الفائتة عن الاحاطة. ومن هنا قد يكون التنكير للتحقير وقد يكون للتعظيم.

والرابعة: الايجاز في ﴿للمتقين﴾ بدل «الناس الذين يصيرون متقين به» أوجز بالمجاز الاول اشارة الى ثمرة الهداية وتأثيرها، ورمزاً الى البرهان «الإنّيّ»(٢) على وجود الهداية. فان السامع في عصر يستدل بسابقه كما يستدل به لاحقه.

☐ ان قلت: كيف تتولد البلاغة الخارجة عن طوق البشر بسبب هذه النقط القليلة المعدودة؟

---

(١) قرمز: بالكسر، صبغ ارمني يكون من عصارة دود.

(٢) البرهان الانيّ واللّمي: اصطلاحان يرد شرحهما، فالانّي – بتشديد النون – مصدر صناعي مأخوذ من «ان» المشبهة بالفعل التى تدل على الثبوت والوجود. اما اللمي، فهو مصدر صناعي مأخوذ من كلمة «لِمَ» للعلية. وفي (التعريفات): الاستدلال من العلة الى المعلوم برهان لّمي ومن المعلوم الى العلّة برهان إنّي.

قيل لك: ان في التعاون والاجتماع سراً عجيباً. لأنه اذا اجتمع حسنُ ثلاثة اشياء صار كخمسة، وخمسة كعشرة، وعشرة كأربعين بسر الانعكاس. اذ في كل شئ نوع من الانعكاس ودرجة من التمثيل. كما اذا جمعت بين مرآتين تتراءى فيهما مرايا كثيرة، أو نوَّرتَهما بالمصباح يزداد ضياء كل بانعكاس الأشعة؛ فكذلك اجتماع النكت والنقط. ومن هذا السر والحكمة ترى كل صاحب كمال وصاحب جمال يرى من نفسه ميلاً فطرياً الى ان ينضم الى مثيله ويأخذ بيد نظيره ليزداد حسناً الى حسنه. حتى ان الحجر مع حجريته اذا خرج من يد المعقّد الباني في السقف المحدب يميل ويُخضع رأسه ليماسّ رأس أخيه ليتماسكا عن السقوط. فالانسان الذي لايدرك سر التعاون لهو أجمد من الحجر؛ اذ من الحجر من يتقوس لمعاونة اخيه!.

❐ ان قلت: من شأن الهداية والبلاغة البيان والوضوح وحفظ الاذهان عن التشتت، فما بال المفسرين في امثال هذه الآية اختلفوا اختلافاً مشتتاً، واظهروا احتمالات مختلفة، وبينوا وجوه تراكيب متباينة، وكيف يعرف الحق من بينها؟

قيل لك: قد يكون الكل حقاً بالنسبة الى سامعٍ فسامعٍ؛ اذ القرآن ما نزل لأهل عصرٍ فقط بل لأهل جميع الأعصار، ولا لطبقة فقط بل لجميع طبقات الانسان، ولا لصنف فقط بل لجميع أصناف البشر. ولكلٍ فيه حصة ونصيب من الفهم. والحال أن فهم نوع البشر يختلف درجة درجة.. وذوقه يتفاوت جهة جهة.. وميله يتشتت جانباً جانباً.. واستحسانه يتفرق وجهاً وجهاً.. ولذته تتنوع نوعاً نوعاً.. وطبيعته تتباين قسما قسما. فكم من أشياء يستحسنها نظرُ طائفة دون طائفة، وتستلذها طبقة ولا تتنزل اليها طبقة. وقس!..

فلأجل هذا السر والحكمة أكثَرَ القرآنُ من حذف الخاص للتعميم ليقدِّر كلٌّ مقتضى ذوقه واستحسانه. ولقد نظم القرآن جُمَله ووضعها في مكان ينفتح من جهاته وجوه محتملة لمراعاة الافهام المختلفة ليأخذ كلُ فهمٍ حصته. وقس!.. فإذاً يجوز أن يكون الوجوه بتمامها مرادة بشرط أن لا تردها علوم العربية، وبشرط ان تستحسنها البلاغة، وبشرط ان يقبلها علم أصول مقاصد الشريعة.

فظهر من هذه النكتة ان من وجوه اعجاز القرآن نظمه وسبكه في اسلوب ينطبق على افهام عصر فعصر.. وطبقة فطبقة.

❖ ❖ ❖

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلٰوةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾

﴿ اَلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾

اعلم! أن وجه نظم المحصل مع المحصل انصباب مدح القرآن الى مدح المؤمنين وانسجامه به؛ اذ انه نتيجة له، وبرهان إنّيّ عليه، وثمرة هدايته، وشاهد عليه. وبسبب تضمن التشويق اشارة الى جهة حصة هذه الآية من الهداية، والى انها مثال لها.

اما وجه « الذين » مع « المتقين » فتشييع التخلية بالتحلية التي هي رفيقتها أبداً؛ اذ التزيين بعد التنزيه، ألا ترى ان التقوى هي التخلي عن السيئات وقد ذكرها القرآن بمراتبها الثلاث، وهي: ترك الشرك، ثم ترك المعاصي، ثم ترك ماسوى الله. والتحلية فعل الحسنات: إما بالقلب او القالب او المال. فشمس الاعمال القلبية « الايمان »، والفهرستة الجامعة للاعمال القالبية « الصلاة » التي هي عماد الدين، وقطب الاعمال المالية « الزكاة » اذ هي قنطرة الاسلام.

اعلم! ان ﴿ الذين يؤمنون بالغيب ﴾ مع انه اذا نظرت الى مقتضى الحال ايجاز، الا انه اذا وازنت بينه وبين مرادفه وهو « المؤمنون » تظنه إطنابا؛ فأبدل « ال » بـ« الذين » الذي من شأنه الاشارة الى الذات بالصلة فقط(١)، كأنه لاصفة له الا هي للتشويق على الايمان، والتعظيم له؛ والرمز الى ان الايمان هو المنار على الذات قد تضاءلت تحته سائر الصفات.. وأبدل « مؤمنون » بـ « يؤمنون » لتصوير وإظهار تلك الحالة المستحسنة في نظر الخيال، وللاشارة الى تجدده بالاستمرار وتجلّيه بترادف الدلائل الآفاقية والأنفسية، فكلما ازدادت ظهوراً ازدادوا إيمانا.

﴿ بالغيب ﴾ أي بالقلب، اي بالاخلاص بلا نفاق. ومع الغائبية.. وبالغائب.. وبعالم الغيب..

---

(١) لأن « الذين » من الاسماء المبهمة، لذا فان صلته هي التي تميّزه وتعينه (ت: ٤٣)

واعلم! ان الايمان هو النور الحاصل بالتصديق بجميع ما جاء به النبي عليه السلام تفصيلا في ضروريات الدين واجمالا في غيرها.

☐ ان قلت: لايقتدر على التعبير عن حقائق الايمان من العوام من المائة الا واحد؟

قيل لك: ان عدم التعبير ليس عَلَماً على عدم الوجود. فكما ان اللسان كثيراً ما يتقاصر عن ان يترجم عن دقائق مافي تصورات العقل؛ كذلك قد لايتراءى بل يتغامض عن العقل سرائر مافي الوجدان، فكيف يترجم عن كل مافيه؟ ألا ترى ذكاء السكاكي[١] ذلك الامام الداهي قد تقاصر عن اجتناء دقائق ماأبرزته سجية امرئ القيس[٢]، او بدويّ آخر؟ فبناء على ذلك، الاستدلال على وجود الايمان في العامي يثبت بالاستفسار والاستيضاح منه. بأن تستفسر من العاميّ بالسؤال المردّد بين النفي والاثبات هكذا: أيها العامي! أيمكن في عقلك أن يكون الصانع الذي كان العالم بجهاته الست في قبضة تصرفه أن يتمكّن[٣] في جهة من جهاته أو لا؟ فإن قال: لا. فنفي الجهة ثابت في وجدانه، وذلك كافٍ. وقس على هذا..

ثم ان الايمان — كما فسّره السعد[٤] — نور يقذفه الله تعالى في قلب من يشاء من عباده، اي بعد صرف الجزء الاختياري. فالايمان نور لوجدان البشر وشعاع من شمس الازل يضيئ دفعةً ملكوتيةَ الوجدان بتمامها. فينشر أُنسية له مع كل الكائنات.. ويؤسس مناسبة بين الوجدان وبين كل شئ.. ويلقي في القلب قوة معنوية يقتدر بها الانسان ان يصارع جميع الحوادث والمصيبات.. ويعطيه وُسعةً

---

(١) ابو يعقوب يوسف بن ابي بكر (ت ٦٢٦هـ/ ١٢٢٨م) من اعلام البلاغة، مؤلف كتاب «المفتاح» الذي يعد أوسع ما كتب في البيان في زمانه وله شروح كثيرة. وضع علوم البلاغة في قالبها العلمي. مولده ووفاته بخوارزم.

(٢) (٤٩٧ – ٥٤٥م) هو امرؤ القيس بن حُجر بن الحارث الكندي، اشهر شعراء العرب على الاطلاق، يماني الاصل، مولده بنجد ووفاته في انقرة، وقد جمع بعض ما ينسب اليه من الشعر في ديوان صغير. (الاعلام ١٢/٢).

(٣) يتحيز في مكان.

(٤) هو مسعود بن عمر بن عبد الله، ولد بتفتازان بخراسان في ٧١٢ (أو ٧٢٧هـ) وتوفي في سمرقند ٧٩٣هـ.. إمام في العربية والمنطق والفقه،، سعى لإحياء العلوم الاسلامية بعد كسوفها بغزو المغول فألف كثيراً من امهات الكتب. حتى انه يعد الحد الفاصل بين العلماء المتأخرين والمتقدمين. من كتبه (تهذيب المنطق) و(شرح المقاصد) و (شرح العقائد النسفية) و (المطول).. وكتابه (التلويح في كشف حقائق التنقيح) في الاصول شرح فيه كتاب (التوضيح في حل غوامض التنقيح) للعلامة عبيد الله ابن مسعود المحبوبي (ت٧٤٧هـ)

يقتـدر بها ان يبتلع الماضي والمستقبل. وكـما ان الايمان شعـاع من شمس الأزل[١]؛ كذلك لمعة من السعادة الابدية أي الحشر. فينمو بضياء تلك اللمعة بذور كل الآمال، ونواة كل الاستعدادات المودعة في الوجـدان، فتنبـت ممتدة الى الابد، فـتنقلب نواة الاستعداد كشجرة طوبى.

﴿ وَيُقِيمُونَ الصَّلٰوةَ ﴾

اعلم! ان وجــه النظم أظهـر من الـشـمس في رابعــة النهـار. وان في تخـصـيص «الصلاة» من بين حـسنات القالب إشـارة الى أنها فـهرستـة كل الحسنات وانموذجـها ومَعْكسها. كالفـاتحة للقرآن، والانسان للعالم. لاشتمـالها على نوع صوم وحج وزكاة وغيـرها، ولاشتمالـها على انواع عبادات المخـلوقات، الفطرية والاختـيارية من الملائكة الراكعين الساجـدين القـائمين، ومن الحـجر السـاجـد، والشجـر القـائم، والحـيـوان الراكع..

ثـم انه أقـام «يقيـمون» مـقام «المقـيمين» لإحـضار تلك الحـركة الحـياتيـة الواسعـة والانتباه الروحـاني الإلهي في العالم الاسلامي الى نظر السامع. ووضع تلك الوضـعية المستحسنـة والحالة المنتظمـة من نواحي نوع البشـر نصب عين الخيـال، ليهـيج ويوقظ مـيلان السـامع للتـأسّي؛ إذ من تأمل فـي تأثيـر النداء بالآلة المعـروفـة[٢] في نفـرات العسكر المنتـشرين المغمـورين بين الناس وتحريك النداء لهـم دفعـة، والقاء انتباه فـيهـم، وافراغهـم في وضـع مـستحسن، وجـمعهـم تحت نظام مستـملح يرى في نفسه اشتـياقا لأن ينساب اليـهم. فهكذا الاذان المحمّدي بين الانسان في صـحراء العالم (ولله المَثَلُ الاعلْى)..

وإنما لـم يقتصر في مسافة الايجـاز على «يصلّون» بل اتمها بـ ﴿ يقيمون الصلاة ﴾ للاشارة الى اهمية مراعاة معـاني «الاقامة» في الصلاة من تعديل الاركان، والمداومة، والمحافظة، والجد، وترويجها في سوق العالم. تأمل!

ثـم ان الصلاة نسبة عالية، ومناسبة غالية، وخدمة نزيهة بين العبد وسلطان الازل، فمن شأن تلك النسبة ان يـعشقها كل روح.. وأركانها متضـمنة للأسرار التي شرحها

(١) تعبير مألوف بحق الله جلّ جلاله المنور لكل شئ في الادب التركى والفارسى بخلاف الادب العربى.
(٢) البوق العسكرى.

أمثال «الفتوحات المكية»، فمن شأن تلك الأسرار أن يحبها كل وجدان.. وانها دعوة صانع الازل الى سرادق حضوره خمس دعوات في اليوم والليلة لمناجاته التي هي في حكم المعراج. فمن شأنها ان يشتاقها كل قلب.. وفيها ادامة تصور عظمة الصانع في القلوب وتوجيه العقول اليها لتأسيس اطاعة قانون العدالة الالهية، وامتثال النظام الرباني. والانسان يحتاج الى تلك الادامة من حيث هو إنسان لانه مدنيّ بالطبع.. فيا ويلَ من تركها! ويا خسارة من تكاسل فيها! ويا جهالة من لم يعرف قيمتها! فسحقاً وبعداً وافّاً وتفّاً(١) لنفسٍ من لم يستحسنها.

﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾.

وجه النظم: انه كما ان الصلاة عماد الدين وبها قوامه؛ كذلك الزكاة قنطرة الاسلام وبها التعاون بين أهله.

ثم ان من شروط ان تقع الصدقة موقعها اللائق:

ان لا يسرف المتصدق فيقعد ملوماً.. وان لا يأخذ من هذا ويعطي لذاك؛ بل من مال نفسه.. وان لا يمنّ فيستكثر.. وان لا يخاف من الفقر.. وان لا يقتصر على المال، بل بالعلم والفكر والفعل أيضا.. وان لا يصرف الآخذ في السفاهة، بل في النفقة والحاجة الضرورية.

فلإحسان هذه النكت، واحساس هذه الشروط تصدّق القرآن على الأفهام بإيثار ﴿ومما رزقناهم ينفقون﴾ على «يتصدقون» او «يزكّون» وغيرهما؛ إذ أشار بـ «من» التبعيض الى رد الاسراف.. وبتقديم ﴿مما﴾ الى كونه من مال نفسه.. وبـ «رزقنا» الى قطع المنة. أي: ان الله هو المعطي وانت واسطة.. وبالاسناد الى «نا» الى: (لاَتَخَفْ مِنْ ذِي الْعَرْشِ اقْلالاً)(٢).. وبالاطلاق الى تعميم التصدق للعلم والفكر

(١) الاف والتف: وسخ الاذن والاظفار، ثم استعملا عند كل شيء يُضجر منه (الزاهر للانباري).

(٢) اصل الحديث: عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه، قال: دخل النبي ﷺ على بلال وعنده صُبرة من تمر، فقال: «ما هذا يا بلال؟» قال: أُعِدُّ ذلك لأضيافك. قال: «أما تخشىٰ ان يكون لك دخان في نار جهنم؟! انفق بلال! ولا تخشَ من ذي العرش اقلالاً».

قال المنذري في الترغيب والترهيب: رواه البزار باسناد حسن والطبراني في الكبير وذكر فيه زيادة. والحديث اورده الهيثمي في المجمع وقال: اسناده حسن، وحسّنه الحافظ ابن حجر. والحديث صحيح بطرقه (صحيح الجامع الصغير رقم ١٥٠٨ وصحيح الترغيب برقم ٩١٢، والمشكاة برقم ١٨٨٥) ومع هذا ضعفه العراقي رحمه الله تعالى.

وغيرهما. وبمادة ﴿ ينفقون ﴾ الى شرط صرف الآخذ في النفقة والحاجات الضرورية.

ثم ان في الحديث الصحيح (الزَّكاةُ قَنْطَرَةُ الاسْلاَمِ)[1] أي: الزكاة جسر يغيث المسلمُ أخاه المسلم بالعبور عليها؛ اذ هي الواسطة للتعاون المأمور به، بل هي الصراط في نظام الهيئة الاجتماعية لنوع البشر، وهي الرابطة لجريان مادة الحياة بينهم، بل هي الترياق للسموم الواقعة في ترقيات البشر.

نعم! في «وجوب الزكاة» و«حرمة الربا» حكمة عظيمة، ومصلحة عالية، ورحمة واسعة؛ اذ لو أمعنت النظر في صحيفة العالم نظراً تاريخياً وتأملت في مساوي جمعية البشر لرأيت اسّ أساس جميع اختلالاتها وفسادها، ومنبع كل الاخلاق الرذيلة في الهيئة الاجتماعية كلمتين فقط:

إحداهما: «اِنْ شَبِعْتُ فلا عليَّ اَن يموتَ غيرِي من الجُوعِ».

والثانية: «اِكْتَسِبْ اَنْتَ لآكُلَ اَنَا. واتْعَبْ انتَ لأَستريحَ اَنَا».

فالكلمة الاولى الغدارة النَهِمَة الشنعاء هي التي زلزلت العالم الانسانيَّ فاشرف على الخراب. والقاطعُ لعرق تلك الكلمة ليس الاّ «الزكاة».

والكلمة الثانية الظالمة الحريصة الشوهاء هي التي هارت بترقّيات البشر فأوشك أن تنهار بها في نار الهَرْج والمَرْج. والمستأصِلُ والدواء لتلك الكلمة ليس إلاّ «حرمة الربا». فتأمل!..

اعلم! ان شرط انتظام الهيئة الاجتماعية ان لا تتجافى طبقات الانسان، وان لاتتباعد طبقةُ الخواص عن طبقة العوام، والأغنياء عن الفقراء بدرجة ينقطع خيط الصلة بينهم. مع ان باهمال وجوب الزكاة وحرمة الربا انفرجت المسافة بين الطبقات، وتباعدت طبقات الخواص عن العوام بدرجة لا صلة بينهما، ولا يفور من الطبقة

---

(١) اورده الهيثمي في المجمع (٦٢/٣) وقال: رواه الطبراني في الكبير والاوسط ورجاله موثقون إلاّ بقية مدلس وهو ثقة، واورده المنذري في الترغيب والترهيب (٥١٧/١) وقال: رواه الطبراني... وفيه ابن لهيعة، والبيهقي وفيه بقية بن الوليد. والحديث ضعفه محقق الجامع الصغير برقم ٣١٩١ في ضعيف الجامع الصغير.

السفلى الى العليا إلاّ صدى الاختلال، وصـياح الحسد، وأنين الحقد والنفرة بدلا عن الاحـترام و الاطاعـة والتـحـبب، ولا يفـيض من العليا عـلى السـفلى بدل المرحـمـة والاحسـان والتلطيف إلاّ نار الظلم والتحكم، ورعـد التحقـير. فأسـفاً!.. لأجل هذا قد صـارت «مزيةُ الخـواص» التي هي سبب التـواضع والترحم سـبباً للتـكبّر والغرور. وصار «عجزُ الفقـراء» و«فقرُ العوام» اللذان هما سببا المرحمـة عليهم والاحسان اليهم سـببـاً لأسارتهم وسـفـالتهـم.. وان شئت شـاهداً فعليك بفـسـادِ ورذالةِ حالة العـالم المدنيّ، فلك فيه شـواهد كثيرة. ولا ملجأ للمـصـالحة بين الطبقات والتـقريب بينها الاّ جعل الزكـاة – التي هي ركن من اركان الاسـلاميـة – دستوراً عـالياً واسـعاً في تدوير الهيئة الاجتماعية.



وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

اعلم! ان القرآن أرسل النظم – أي لم يعيّن بوضع امارةٍ وجهاً من وجوه التراكيب في كثير من أمثال هذه الآية، لسرٍ لطيف، هو منشأ الايجاز الذي هو منشأ الاعجاز، وهو:

ان البلاغة هي مطابقة مقتضى الحال. والحال: ان المخاطبين بالقرآن على طبقات متفاوتة، وفي اعصار مختلفة. فلمراعاة هذه الطبقات، ولمجاورة هذه الاعصار، ليستفيد مخاطب كل نوعٍ ماقُدِّرَ له من حصته، حذف القرآنُ في كثيرٍ للتعميم والتوزيع، واطلق في كثيرٍ للتشميل والتقسيم، وارسل النظم في كثير لتكثير الوجوه، وتضمين الاحتمالات المستحسنة في نظر البلاغة والمقبولة عند العلم العربي ليفيض على كلِ ذهنٍ بمقدار ذوقه. فتأمل!..

ثم ان وجه نظم هذه الآية بسابقتها: التخصيص بعد التعميم. ليعلن على رؤوس الاشهاد شرفَ مَنْ آمن من اهل الكتاب، وليردّ يد استغناء اهله في أفواههم، وليأخذ يد امثال «عبد الله بن سلام»[١]، ويشوِّق غيره لان يأتم به.. وأيضا التنصيص على قسْمَي المتقين[٢] للتصريح بشمول هداية القرآن لكافة الامم، والتلويح لعموم رسالة محمد عليه السلام لقاطبة الملل.. وايضا التفصيل بعد الاجمال لشرح اركان الايمان المندمجة في صدَف ﴿ يؤمنون بالغيب ﴾ اذ دل على الكتب والقيامة صراحة، وعلى الرسل والملائكة ضمنا.

ثم ان القرآن لم يوجز هنا بنحو (والمؤمنين بالقرآن) لترصيع هذا المعنى بلطائف وتزيين ذيوله بنكت، فآثر ﴿ **والذين يؤمنون بما أُنزل اليك** ﴾.

---

(١) صحابي، أسلم عند قدوم النبي ﷺ المدينة، وكان اسمه (الحصين) فسماه رسول الله ﷺ عبدالله. شهد مع عمر رضى الله عنه فتح بيت المقدس والجابية، وأقام بالمدينة الى ان توفي سنة ٤٣هـ. (الاصابة ٤٧٢٥، الاستيعاب ٢/٣٨٢).

(٢) المذكورين في هذه الآية والتى سبقتها (ت: ٥٠)

اذ في «الذين» رمز الى ان وصف الايمان هو مناط الحكم وان الذات مع سائر الصفات تابعة له ومغمورة تحته.(١)

وفي ﴿يؤمنون﴾ بدل «المؤمنين» الدال على الثبوت في زمان، تلويح الى تجدد الايمان بتواتر النزول وتكرر الظهور مستمرا.

وفي «**ما**» الابهام، إيماء الى ان الايمان مجملا قد يكفي، والى تشميل الايمان للوحي الظاهر والباطن وهو الحديث.

وفي ﴿أُنزل﴾ باعتبار مادته اشارة الى ان الايمان بالقرآن هو الايمان بنزوله من عند الله. كما ان الايمان بالله هو الايمان بوجوده، وباليوم الآخر هو الايمان بمجيئه. وبالنظر الى صيغته الماضوية – مع انه لم يتم النزول اذ ذاك – اشارة الى تحققه المنزلة بمنزل الواقع مع ان مضارعية «يؤمنون» تتلافى مافي ماضويته(٢). بل لاجل هذا التنزيل ترى في اساليب التنزيل كثيرا ما يبتلع الزمان الماضي المستقبل ويتزيا المضارع بزيّ الماضي، اذ فيه بلاغة لطيفة. لان من سمع الماضي فيما لم يمض بالنسبة اليه اهتز ذهنه، وتيقظ انه ليس وحده، وتذكر ان خلفه غيره من الصفوف بمسافات. حتى كأن الاعصار مدارج والاجيال صفوف قاعدون خلفها. وتنبّه ان الخطاب والنداء الموجه اليه بدرجة من الشدة والعلوّ يسمعه كل الاجيال. وهو خطبة الهية انصت لها كلُّ الصفوف في كل الاعصار. فالماضي حقيقة في الكثير – في أكثر الأزمان – ومجازٌ في القليل – في أقلها(٣) – ومراعاة الاكثر أوفى لحق البلاغة.

وفي ﴿اليك﴾ بدل «عليك» رمز الى ان الرسالة وظيفة كُلِّف بها النبي عليه السلام وتحمَّلها بجزئه الاختياري.. وإيماء الى علّوه بخدمة جبرائيل بالتقديم اليه؛ اذ في «على» شمّ اضطرار وعلوّ واسطة النزول.. وفي خطاب «اليك» بدل «الى نحو محمد» تلويح الى ان محمداً عليه السلام ماهو إلاّ مخاطب والكلام كلام الله.. وايضا معنى الخطاب تأكيد وتصوير لمعنى النزول الذي هو الوحي الذي هو القرآن

(١) حتى كأن لا صفة لهم مميزة الاّ الايمان (ت: ٥٢)

(٢) اى ماضوية «أُنزل». بمعنى ان الذى لم يتم نزوله، ان لم يكن داخلاً ضمن شمولية «أُنزل» فهو ضمن شمولية «يؤمنون» (ت: ٥٢)

(٣) فالماضى حقيقة ثابتة لدى كثير من الناس في اغلب الازمان، بينما يكون مجازاً لدى القليلين في اقل الازمان.

الذي هو خطاب الله معـه الذي هو الخاصـة النافـذة في الكـل. فكشف هذا الجـزء الحجـاب عن حصته من تلك الخاصة. فظهـر ان هذا الكلام بالنظر الى اشتـماله على هذه اللطائف المذكورة في نهاية الايجاز.

﴿ وما أُنزل من قبْلِك ﴾

اعلم! ان امثال هذه التوصيفات تتضمن تشـويقاً، يتضمن أحكاما انشائية. كآمنوا كذا وكذا ولا تفرقوا.

ثم ان في هذا النظم والربط اربع لطائف:

إحداها:

عطف المدلول على الدليل. اي: «ياأيهـا الناس اذا آمنتم بالـقـرآن فآمـنوا بالكتب السـابقـة ايضـا، اذ القـرآن مـصـدِّق لهـا وشـاهد عليـهـا» بدليل ﴿ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾[1].

والثانية:

عطف الدليـل على المدلول، أي: «ياأهل الـكتـاب اذا آمنتم بـالانبـيـاء السـابقين والكتب السالفـة لزم عليكم ان تؤمنوا بالقرآن وبمحـمد عليه السـلام، لانهـم قد بشّروا به، ولأن مـدار صدقـهم، ونزولها ومناط نبـوتهم يوجد بحـقيـقتـه وبروحه في الـقرآن بوجه اكمل وفي محـمد عليه السلام بالوجه الأظهر. فيكون القـرآن كلام الله بالقياس الأولَوِي، ومحمدٌ عليه الصلاة والسلام رسوله بالطريق الأولىٰ».

والثالثة:

ان فيـه اشارة الى ان مـآل القرآن – اعني الاسـلاميـة الناشئـة في زمان السـعادة – كشـجرة أصلهـا ثابت في أعماق الماضي، منتـشرة العـروق متشـربة عن منابع حيـاتها وقوتهـا، وفرعهـا في سماء الاسـتقبال نـاشرة أغصانهـا مثمـرة. أي اخذت الاسلامية بقرني الماضي والاستقبال.

(١) سورة البقرة: ٩٧.

والرابعة:

ان فيه اشارةً الى تشويق اهل الكتاب على الايمان وتأنيسهم، والتسهيل عليهم. كأنه يقول: «لايشقنّ عليكم الدخول في هذا السلك، اذ لاتخرجون عن قشركم بالمرة بل انما تكملون معتقداتكم، وتبنون على ماهو مؤسس لديكم» اذ القرآن معدِّلٌ ومكمِّلٌ في الاصول والعقائد، وجامع لجميع محاسن الكتب السابقة واصول الشرائع السالفة. إلا انه مؤسِّسٌ في التفرعات التي تتحول بتأثير تغير الزمان والمكان؛ فكما تتحول الادوية والالبسة في الفصول الاربعة، وطرز التربية والتعليم في طبقات عمر الشخص؛ كذلك تقتضي الحكمة والمصلحة تبدل الاحكام الفرعية في مراتب عمر نوع البشر. فكم من حكم فرعي كان مصلحة في زمان، ودواء في وقت طفولية النوع، لايبقى مصلحة في آخر، ودواء عند شبابيّة النوع. ولهذا السر نَسخَ القرآن بعض الفروع. اي بيّن انقضاء اوقات تلك الفروع ودخول وقت آخرى.

وفي ﴿من قبلك﴾ لطائف:

إعلم! انه ما من كلمة في التنزيل يأبى عنها مكانها، أو لم يرض بها، أو كان غيرُها أولى به. بل مامن كلمة من التنزيل إلا وهي كدرٍّ مرصَّعٍ مرصوص متماسك بروابط المناسبات؛ فان شئت مثالا تأمل في: ﴿من قبلك﴾ كيف ترى اللطائف المتطايرة من جوانب هذه الآية توضّعت على هذه الكلمة الفذة.

فان ﴿من قبلك﴾ تشربتْ وتلونت - فتُرشِّح وتُرمز بخمس لطائف - المناسبات المنعكسة من المقاصد الخمسة المندمجة في مسألة النبوة المسوقة لها هذه الآية.

اما المقاصد المندمجة فهي: ان محمداً عليه السلام نبي، وانه اكمل الانبياء، وانه خاتم الانبياء، وانه مرسل لكافة الاقوام، وان شريعته ناسخة لجميع الشرائع، وجامعة لمحاسنها.

اما وجه انعكاس المقصد الاول في تلك الكلمة، فهو:

ان «من قبلك» انما يقال اذا اتحد المسلك وكان الطريق واحداً. فكأن هذه الكلمة تترشح: بأن الحجج على نبوة مَن قبله وصدق كتبهم، حجةٌ بمجموعها بتنقيح المناط(١) وتحقيق المناط بالقياس الأولىٰ على نبوة محمد عليه السلام ونزول كتابه. فكأن جميع معجزاتهم معجزة فذة على صدق محمد عليه السلام.

---

(١) اصطلاح اصولى في مباحث العلة: فتنقيح المناط: تهذيب العلة مما علق بها من الاوصاف التى لا مدخل لها في العلية. اما تحقيق المناط: فهو الاجتهاد في تحقيق العلة الثابتة بالنص او بالاجماع او بأي مسلك آخر، في واقعة غير التى ورد فيها النص.

واما وجه انعكاس المقصد الثاني، وهو الاكملية فيها، فهو:

ان «من قبلك» بناء على ملاحظة عادة «ان السلطان يخرج في اخريات الناس».. وعلى قاعدة التكمل في نوع البشر المقتضية لاكملية المربي الثاني عن المربي الاول.. وعلى اغلبية مهارة وزيادة الخلف على السلف، تلوح بان محمداً عليه السلام سلطان الانبياء، اكمل من كلهم. كما ان القرآن أجمع وأجمل[1] من كتبهم.

واما وجه تشربها من المقصد الثالث وهو الخاتمية فهو:

ان «من قبلك» بسر قاعدة «ان الواحد اذا تكثّر تسلْسَلَ لايسكن، وان الكثير اذا اتحدّ استقرّ لاينقطع» وباشمام المفهوم المخالف تلمح بانه عليه السلام خاتم الانبياء.

واما وجه انصباغها من المقصد الرابع وهو عموم الدعوة فهو:

ان «من قبلك» المفيدة «انك خَلَفُهم وكلٌّ منهم سلفك» بسر قاعدة «ان الخلف يأخذ تمام وظيفة السلف ويقوم مقامه» تشير بأنه اذا كان كل منهم سلفك فانت نائب الكل، ورسول جميع الامم. نعم لايكون إلاّ كذلك!.. اذ الفطرة حاكمة له، والحكمة قاضية به؛ لانه كانت امم العالم الانساني قبل زمان السعادة في غاية التباعد والاختلاف مادة ومعنى، واستعداداً وتربيةً؛ ماكفت لهم التربية الواحدة وما شملت الدعوة المفردة. ثم لما انتبه العالم الانساني بزمان السعادة بعده، وتمايل الى الاتحاد بمداولة الافكار، ومبادلة الطبائع، واختلاط الاقوام، وتحري البعض عن حال البعض حتى تمخض الزمان بكثرة طرق المخابرة والمناقلة؛ فصارت الكرة كمملكة وهي كولاية وهي كبلدة، واتصل الرحم بين اهل الدنيا؛ كَفَت الدعوة الواحدة والنبوة الفريدة للكافة.

واما وجه إشمامها بالمقصد الخامس فهو:

ان «من قبلك» المومية من «من» الى «الى»، ومن «الى» الى الاغناء[2]. اي «انتهت الرسالة بقدومك اذ اَغْنَتْ شريعتك» ترمز بأن شريعته عليه السلام ناسخة بالانتهاء وجامعة بالاغناء.

---

(١) واشمل (ش).

(٢) اى: ان «من» يفيد معنى الابتداء، والابتداء لابد له من انتهاء – اى «الى» – والانتهاء يدل على عدم الحاجة او الاغناء (ت: ٥٦)

واعلم! ان الامارة لنظر البلاغة على تشرب هذه الكلمة لهؤلاء اللطائف هي:

ان هذه المقاصد الخمسة كالانهار الجارية تحت هذه الآيات، حتى يفور هذا بكماله في آية.. وينبع ذاك بتمامه في أُخرى.. ويتجلى ذلك بشراشيره[١] في آخرة. فأدنى ترشحٍ على السطح يومي بتماس عروق الكلمة بها. وايضا تتسنبل هذه المعاني في آيات مسوقة لها.

﴿ وَبِالاخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾

اعلم! ان مآل هذه الآية هوالمقصد الرابع من المقاصد الاربعة المشهورة وهو «مسألة الحشر». ثم انا قد استفدنا من نظم القرآن عشرة براهين عليها، ذكرناها في كتاب آخر[٢] فناسب تلخيصها هنا. وهي:

ان الحشر حق؛ لان في الكائنات نظاماً اكمل قصدياً.. وان في الخلقة حكمة تامة.. وان لا عبثية في العالم.. وان لا اسراف في الفطرة.. والمزكي لهؤلاء الشواهد الاستقراء التام بجميع الفنون التي كل منها شاهد صدق على نظام نوع موضوعه.. وايضا ان في كثير من الانواع مثل اليوم والسنة وغيرهما قيامة مكررة نوعية.. وايضا جوهر استعداد البشر يرمز الى الحشر.. وايضا عدم تناهي آمال البشر وميوله يشير اليه.. وايضا رحمة الصانع الحكيم تلوح به.. وايضا لسان الرسول الصادق عليه السلام يصرّح به.. وأيضا بيان القرآن المعجز في أمثال ﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ اَطْوَاراً ﴾[٣] ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظَلاَّمٍ لِلْعَبِيدِ ﴾[٤] يشهد له. تلك عشرة كاملة، مفاتيح للسعادة الابدية وأبواب لتلك الجنة.

● اما بيان البرهان الاول: فهو انه لو لم تنجر الكائنات الى السعادة الابدية لصار ذلك النظام الذي اتقن فيه صانعُه اتقاناً حيَّر فيه العقول صورةً ضعيفة خادعة، وجميع المعنويات والروابط والنسب في النظام هباء منثوراً. فليس نظام ذلك النظام الاّ اتصاله بالسعادة، اي ان النكت والمعنويات في ذلك النظام انما تتسنبل في عالم الآخرة. والاّ

(١) بشراشيره: بأجمعه.

(٢) هذه البراهين مذكورة في رسالة «لاسيمات» من المثنوى العربى النورى ومفصلة في الكلمة التاسعة والعشرين وموضحة بنور تجليات الاسماء الحسنى في الكلمة العاشرة (الحشر).

(٣) سورة نوح: ١٤.

(٤) سورة فصلت: ٤٦.

لانطفأ جميع المعنويات، وتقطّع مجموع الروابط، وتمزّق كل النسب، ويتفتت هذا النظام؛ مع ان القوة المندمجة في النظام تنادي باعلى صوتها: ان ليس من شأنها الانقضاض والانحلال.

● وأما البرهان الثاني: فهو ان تمثال العناية الازلية الذي هو الحكمة التامة، التي هي رعاية المصالح والحِكَم في كل نوع، بل في كل جزئي - بشهادة كل الفنون - يبشر بقدوم السعادة الأبدية. والاّ لَزِم انكار هذه الحكم والفوائد التي اجبرتنا البداهةُ على الاقرار بها؛ اذ حينئذ تكون الفائدة لا فائدة.. والحكمة غير حكمة.. والمصلحة عدم مصلحة. وإن هذا الاّ سفسطة.

● واما البرهان الثالث المفسر للثاني: فهو ان الفن يشهد ايضا ان الصانع اختار في كل شئ الطريق الاقصر، والجهة الاقرب، والصورة الأخف والأحسن. فيدل على ان لاعبثية. فيدل على انه جدّي حقيقي. وماهو الا بمجئ السعادة الابدية. والاّ لتنزل هذا الوجود منزلة العدم الصرف. وتحول كل شئ عبثاً محضاً.. سبحانك ماخلَقْتَ هذا عَبَثاً.

● أما البرهان الرابع الموضح للثالث: فهو ان لا اسراف في الفطرة بشهادة الفنون. فان تقاصر ذهنُك عن ادراك حِكَم الانسان الاكبر وهو «العالم» فأمعن النظر في العالم الاصغر وهو «الانسان». فان فن منافع الاعضاء قد شرح واثبت: ان في جسد الانسان تقريبا ستمائة عظم كلٌّ لمنفعة.. وستة آلاف عصب هي مجارى للدم كلٌّ لفائدة.. ومائة واربعة وعشرين ألف مسامة وكوّة للحجيرات التي تعمل في كل منها خمس قوى من الجاذبة والدافعة والممسكة والمصوِّرة والمولِّدة كل منها لمصلحة. واذا كان العالَمُ الاصغر كذا فكيف يكون الانسان الاكبر انقصَ منه؟ واذا كان الجسد الذي لا اهمية له بالنسبة الى لبِّه بتلك الدرجة من عدم الاسراف فكيف يُتصور اهمال جوهر الروح؟ واسرافٌ كل آثاره من المعنويات والآمال والافكار؟ اذ لولا السعادة الابدية لتقلصت كل المعنويات وصارت اسرافاً. فبالله عليك أيمكن في العقل ان يكون لك جوهرة قيمتها الدنيا، فتهتم بصدَفها وغلافها حتى لاتخلي ان يصل الغبار اليه، ثم تأخذ الجوهرة فتكسّرها شذراً مذراً[١] وتمحو آثارها؟ كلا ثم كلا!

(١) شذراً مذراً: اى ذهبوا في كل وجه، فالمراد المبالغة في الكسر والتجزئة (ش).

ماتهـتم بالغلاف إلاّ لأجل مافيه.. وايضا اذا افـهمتك قـوةُ البنية في شخص وصـحة أعضـائه واستعداده، استـمرار بقائه وتكملـه؛ أفلا تفهّمك الحقـيقةُ الثابتـة الجارية في روح الكائنات، والقـوةُ الكاملة المومية بالاسـتمـرار في الانتظام، والكمال المنجـر الى التكمل في النظام: مجئ السـعادة الابدية من باب الحشر الجسـماني؟ اذ هي المخلصة للانتظام عن الاختلال، والواسطة للتكمل وانكشاف تلك القوة المؤبدة.

● وامـا البرهان الخـامس والحدس المرمـز الى المقصـد: فهـو ان وجود نوعٍ قـيامـات مكررة نوعيـة في كثـير من الانواع يشير الى القيـامة العظمى وان شئـت تمثّل الرمزِ في مثـال، فانظر في ساعـتك الاسبوعـية، فكمـا ان فيهـا دواليب مختلفـة دوارة متحـركة محـركة للابر والأَمْيال الـعادّة واحدة منهـا للثواني. وهي مقـدمة ومـخبرة لحـركة ابرة الدقائق. وهي معُدّة ومُعلنة لحـركة ميل الساعات. وهي محصـلة ومؤذنة لحركة الابرة التي تعـد ايام الاسـبوع. فـاتمام دورة السـابقة يشـيـر بأن اختـها الـلاحقـة تتم دورها؛ كذلك ان لله تـعالى ساعـةً كبـرى دواليبُهـا الافلاكُ تعـدّ أميالـها الايام والسنين وعـمر البـشر وبقـاء الدنيا، نظـير الثـواني والدقائق والسـاعـات والايام في ساعـتك. فمـجئ الصبح بعـد كل ليلة، والربيع بعـد كل شتاء – بناء علـى حركة تلك السـاعة – يشـير اشارة خفية ويرمز رمزا دقيقا بتولد صبح ربيع الحشر من تلك الساعة الكبرى.

□ ان قلت: القـيامة النوعـية لاتحـشر الاشـخاص باعـيانهم فكيف ترمـز بالقيـامة الكبرى لعود الاشخاص هناك باعيانهم؟

قيل لك: ان شخص الانسان كنوع غيـره، اذ نور الفكر اعطى لآمال البشر وروحه وُسْعة وانبساطاً بدرجة وسعَت الازمنة الثلاثة، لو ابتلع الماضي والمستقبل مع الحال لم تمتلء آماله؛ لان نور الفكر صيّر ماهيته علوية، وقـيمته عـمومية، ونظره كليـاً، وكماله غير محصور، ولذته دائمية، وألمه مستمراً. اما فـرد النوع الآخر فماهيته جزئية، وقيمته شخصية، ونظره محدود، وكماله محصور، ولذته آنية، وألمه دفعيّ، فوجود نوع قيامة في الانواع، كيف لايشير بالقيامة الشخصية العمومية للانسان؟

● وامـا البـرهان السـادس الملوّح: فـهـو عدم تنـاهي استـعـدادات البـشـر. نعم ان تصورات البشـر وافكاره التي لاتتناهى ، المتولدة من آماله الغيـر المتناهية ، الحاصلة من

ميوله الغير المضبوطة، الناشئة من قابلياته الغير المحدودة، المستترة في استعداداته الغير المحصورة، المزروعة في جوهر روحه الذي كرمه الله تعالى؛ كل منها يشير في ماوراء الحشر الجسماني باصبع الشهادة الى السعادة الابدية وتمد نظرها اليه. فتأمل!

● وأما البرهان السابع المبشر: فهو ان رحمة الرحمن الرحيم تبشر بقدوم اعظم الرحمة اعني السعادة الابدية؛ اذ بها تصير الرحمة رحمة، والنعمة نعمة. وبها تخلص الكائنات من النياحات المرتفعة من المأتم العموميّ المتولد من الفراق الابدي المصيّر للنعم نقماً. اذ لو لم يجئ روحُ النِعَم أعني السعادة الابدية، لتحول جميع النعم نقما؛ وللزم المكابرة في انكار الرحمة الثابتة بشهادة عموم الكائنات بالبداهة وبالضرورة..

فيا ايها الحبيب الشفيق[١] العاشق! انظر الى ألطف آثار رحمة الله أعني المحبة والشفقة والعشق؛ ثم راجع وجدانك لكن بعد فرض تعقب الفراق الابدي والهجران اللايزالي عليها، كيف ترى الوجدان يستغيث.. والخيال يصرخ.. والروح يضجر من انقلاب تلك المحبة والشفقة – اللتين هما أحسن وألطف انواع الرحمة والنعمة – اعظم مصيبة عليك واشد بلاء فيك؟ أفيمكن في العقل ان تساعد تلك الرحمة الضرورية لهجوم الفراق الابدي والهجران اللايزاليّ على المحبة والشفقة؟ لا! بل من شأن تلك الرحمة ان تسلِّط الفراقَ الابدي على الهجران اللايزاليّ، والهجران اللايزاليّ على الفراق الابدي والعدم عليهما.

● واما البرهان الثامن المصرّح: فهو لسان محمد عليه السلام الصادق المصدوق، ولقد فتح كلامه أبواب السعادة الابدية، على ان إجماع الانبياء من آدمهم الى خاتمهم عليهم السلام على هذه الحقيقة حجة حقيقية قطعية على هذا المدعى. ولأمر مّا اتفقوا.

● واما البرهان التاسع: فهو اخبار القرآن المعجز؛ اذ التنزيل المصدق اعجازه بسبعة اوجه[٢] في ثلاثة عشر عصرا دعواه عين برهانها. فاخباره كشاف للحشر الجسماني ومفتاح له.

---

(١) الحبيب من طلاب المؤلف.

(٢) تفصيل هذه الاوجه في الكلمة الخامسة والعشرين (المعجزات القرآنية).

● واما البرهان العاشر، المشتمل على ألوف من البراهين التي تضمنها كثير من الآيات مثل ﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَاراً ﴾ المشير الى «قياس تمثيلي». و﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ ﴾ المشير الى «دليل عدليّ» وغيرهما. فلقد فتح القرآن في أكثر الآيات كُوّاتٍ[1] ناظرة الى الحشر.

اما القياس التمثيلي المشار اليه بالآية الاولى:

فانظر في وجود الانسان فانه ينتقل من طور الى طور.. من النطفة الى العلقة.. ومنها الى المضغة.. ومنها الى العظم واللحم.. ومنه الى الخلق الجديد. ولكلٍّ من تلك الاطوار قوانين مخصوصة، ونظامات معيّنة، وحركات مطّردة يشفّ كلٌّ منها عن قصدٍ وارادةٍ واختيارٍ.. ثم تأمل في بقائه فإن هذا الوجود يجدد لباسه في كل سنة، ومن شأنه التحلل والتركب. اي انقضاض الحجيرات وتعميرها ببدلِ ما يتحلل من المادة اللطيفة الموزعة على نسبة مناسبة الاعضاء التي يحضرها صانعُها بقانون مخصوص. ثم تأمل في أطوار تلك المادة اللطيفة الحاملة لأرزاق الاجزاء. كيف تنتشر في اقطار البدن انتشاراً تحير فيه العقول. وكيف تنقسم بقانون التقسيم المعين على مقدار حاجات الاعضاء؛ بعد ان تلخصت تلك المادة بنظام ثابت، ودستور معين، وحركة عجيبة من اربع مصفاتات، وانطبخت في اربعة مطابخ بعد اربعة انقلابات عجيبة؛ المأخوذة تلك المادة من القوت المحصل من المواليد المنتشرة في عالم العناصر بدستور منتظم؛ ونظام مخصوص، وقانون معين. وكل من القوانين والنظامات في تلك الاطوار يشف عن سائقٍ وقصدٍ وحكمةٍ. كيف لا، ولو تأملت من قافلة تلك المادة اللطيفة في ذرة مثلا، مستّرة في عنصر الهواء تصير بالآخرة جزءاً من سواد عين «الحبيب»؛ لعلمت ان تلك الذرة وهي في الهواء معيّنة كأنها موظفة مأمورة بالذهاب الى مكانها الذي عُيّنَ لها؛ اذ لو نظرت إليها بنظر فنيّ تيقنت ان ليست حركتها «اتفاقية عمياء» «بتصادف اعمى»، بل تلك الذرة ما دخلت في مرتبة الا تبعت نظاماتها المخصوصة، وماتدرجت الى طور الا عملت بقوانينه المعينة، وما سافرت الى طبقة الا وهي تساق بحركة عجيبة منتظمة. فتمر على تلك الاطوار حتى تصل الى موضعها. مع انها لاتنحرف قطعا مقدار ذرة عن هدف مقصدها.

---

(١) الكوة: الخرق في الحائط. ج: كواء وكوى وكوات.

والحاصل: ان من تأمل في النشأة الاولى لم يبق له تردد في النشأة الاخرى، ولقد قال النبي عليه الصلاة والسلام (عجباً لمن يرى النشأة الاولى كيف ينكر النشأة الاخرى).

نعم! كما ان جمعَ نفرات عسكرٍ فرقةٍ أُذنَ لهم بالاستراحة والانتشار اذا دعوا بالآلة المعروفة – فيتسللون عن كل طرف ومكمن، فيجتمعون متحدين تحت لوائهم – يكون أسهل وأسهل من جلبهم أول الامر الى الانتظام تحت السلاح؛ كذلك ان جمعَ الذرات التي حصلت بينها المؤانسة والمناسبة بالامتزاج في وجودٍ واحدٍ اذا نوديتْ بصُور اسرافيل فينساب الكل من كل فج عميق ملبِّية لأمر خالقها يكون أسهل وأمكن في العقل من انشائها وتركيبها أول المرة.

أما بالنسبة الى القدرة فأعظم الاشياء كأصغرها. ثم الظاهر ان المعاد يعاد باجزائه الاصلية والفضولية معا. كما يشير اليه كبر أجسام اهل الحشر(١) وكراهة قصّ الاظفار والاشعار ونحوها للجُنُب، وسنّية دفنها(٢). والتحقيق: ان عجب الذَنَب يكفي ان يكون بذراً ومادةً لتشكله.(٣)

وأما الدليل الذي لوح به ﴿وما ربك بظلام للعبيد﴾:

فاعلم! أنّا كثيراً ما نرى الظالم الفاجر الغدّار في غاية التنعم، ويمرّ عمُره في غاية الطيب والراحة. ثم نرى المظلوم الفقير المتدين الحسن الخلق ينقضي عمره في غاية الزحمة(٤) والذلة والمظلومية، ثم يجئ الموتُ فيساوي بينهما. وهذه المساواة بلا نهاية تُري ظلماً. والعدالة والحكمة الإلهيتان اللتان شهدت عليهما الكائناتُ منزّهتان عن الظلم؛ فلابد من مجمعٍ آخر ليرى الاول جزاءه والثاني ثوابه فيتجلى العدالة الإلهية. وقس على هاتين الآيتين نظائرهما. هذا..

---

(١) عن ابى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ضرس الكافر – أو ناب الكافر – مثل أحد وغلظ جلده مسيرة ثلاث. رواه مسلم (٢١٨٩/٤).

(٢) «ادفنوا ماءكم واشعاركم واظفاركم، لاتلعب بها السحرة» مسند الفردوس ١٠٢/١. وانظر الفتح الكبير ٣٧٥/٢. كنز العمال ١٧٢٤٥. جمع الجوامع رقم ٨٨٥.

(٣) عن ابى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: كل ابن آدم يأكله التراب الآ عجب الذنب، منه خلق ومنه يركّب. رواه مسلم وابو داود وابن ماجه. والعجب: اصل الذنب.

(٤) التعب والمشقة والضيق.

أما وجه النظم في اجزاء ﴿ **وبالآخرة هم يوقنون** ﴾

فاعلم! ان مناط النكت: «الواو»، ثم تقديم «بالآخرة» ثم الالف واللام فيها، ثم التعبير بهذا العنوان، ثم ذكر «هم»، ثم ذكر «يوقنون» بدل «يؤمنون».

واما «الواو» ففيها التخصيص بعد التعميم، للتنصيص على هذا الركن من الايمان، اذ هو أحد القطبين اللذين تدور عليهما الكتب السماوية.

واما تقديم ﴿ بالاخرة ﴾ ففيه حصر، وفي الحصر تعريض بأن أهل الكتاب بناء على قولهم ﴿لن تمسَّنا النارُ الاّ أيّاماً مَعْدُودةً﴾[1] ونفيهم اللذائذ الجسمانية، آخرتهم آخرة مجازية اسمية، ماهي بحقيقة الآخرة.

واما الالف واللام فللعهد. اي اشارة الى المعهود بالدوران على ألسنة كل الكتب السماوية.. وفي العهد لمحٌ الى انها حق واشارة الى الحقيقة المعهودة الحاضرة بين اهداب العقول بسبب الدلائل الفطرية المذكورة.. وفي العهد حينئذ رمز الى انها حقيقة.. واما التعبير بعنوان «الآخرة» الناعتة للنشأة فلتوجيه الذهن الى النشأة الاولى، لينتقل الى امكان النشأة الاخرى.

واما ﴿ هم ﴾ ففيه حصر وفي الحصر تعريض بأن إيمان من لم يؤمن بمحمد عليه الصلاة والسلام من أهل الكتاب ليس بيقين، بل انما يظنونه يقينا.

وأما ذكر ﴿ يوقنون ﴾ بدل «يؤمنون» مع ان الايمان هو التصديق مع اليقين، فليضع الاصبع على مناط الغرض قصداً لإطارة الشكوك؛ اذ القيامة محشر الريوب.. وايضا بالتنصيص ينسد طرق التعلل بـ«انا مؤمنون فليؤمن من لم يؤمن».



(١) سورة البقرة: ٨٠.

أُولئِكَ عَلَى هُدىً مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولئِكَ هُم الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾

﴿ أُولئِك عَلَى هُدىً مِنْ رَبِّهِمْ ﴾

اعلم! ان المظان التي تتلمع فيها النكت: هي نظمها مع سابقتها، ثم المحسوسية في «اولئك»، ثم البُعْدية فيها، ثم العلو في «على»، ثم التنكير في «هدى»، ثم لفظ «من»، ثم التربية في «ربهم».

اما النظم، فاعلم! ان هذه[1] مرتبطة بسابقها بخطوط مناسبات. منها الاستيناف اي[2] جواب لثلاثة اسئلة مقدرة:

منها: السؤال عن المثال،كأن السامع بعدما سمع ان القرآن من شأنه الهداية لاشخاص من شأنهم – بسبب الهداية – الاتصاف بأوصاف، أحبَّ أن يراهم وهم بالفعل تلبسوا بتلك الاوصاف متكئين على ارائك الهداية. فأجاب مُريئاً للسامع بقوله ﴿ اولئك على هدى من ربهم ﴾.

ومنها: السؤال عن العلة ، كأن السائل يقول: ما بال هؤلاء استحقوا الهداية واختصوا بها؟ فأجاب: بأن هؤلاء الذين امتزجت واجتمعت فيهم تلك الاوصاف – إن تأملت – لجديرون بنور الهداية.

☐ فان قلت: التفصيل السابق أجلىٰ للعلة من الاجمال في «اولئك»؟

قيل لك: قد يكون الاجمال اوضح من التفصيل لاسيما اذا كان المطلوب متولداً من المجموع؛ اذ بسبب جزئية ذهن السامع، والتدرج في اجزاء التفصيل، وتداخل النسيان بينها، وتجلي العلة من مزج الاجزاء قد لايُتفطن لتولد العلة. فالاجمال في «اولئك» لاجل الامتزاج أجلى للعلية.

ومنها: السؤال عن نتيجة الهداية وثمرتها، والنعمة واللذة فيها. كأن السامع يقول: ما اللذة والنعمة؟ فاجاب بأن فيها سعادة الدارين. اي ان نتيجة الهداية نفسها

(١) ان هذه الآية (ش).
(٢) اى انها جواب

وثمرتها عينها، اذ هي بذاتها نعمة عظمى ولذة وجدانية، بل جنة الروح؛ كما ان الضلالة جهنمها. ثم بعد ذلك تثمر الفلاح في الآخرة.

واما المحسوسية في ﴿ اولئك ﴾ فاشارة الى ان ذكر الاوصاف الكثيرة سبب للتجسم في الذهن، والحضور في العقل، والمحسوسية للخيال. فمن العهد(١) الذكري ينفتح باب الى العهد الخارجي، ومن العهد الخارجي ينتقل الى امتيازهم، وينظر الى تلألئهم في نوع البشر كأنه من رفع رأسه وفتح عينيه لا يتراءى له الا هؤلاء.

واما البُعدية في ﴿ اولئك ﴾ مع قُربيتهم في الجملة فللاشارة الى تعالي رتبتهم؛ اذ الناظر الى البعداء لا يرى الا اطولهم قامة، مع ان حقيقة البعد الزماني والمكاني اقضى لحق البلاغة؛ اذ هذه الآية كما ان عصر السعادة لسان ذاكر لها وهي تنزل، كذلك كلٌّ من الاعصار الاستقبالية كأنه لسان ذاكر لها، وهي شابة طرية كأنها اذ ذاك نزلت لا انها نزلت ثم حكيت. فاوائل الصفوف المشار اليهم بـ « اولئك » يتراؤن من بُعدٍ. ولأجل الرؤية مع بُعدهم يُعلم عظمتهم وعلوّ رتبتهم.

واما لفظ ﴿ على ﴾ فاعلم! ان سر المناسبة بين الاشياء صيّر اكثر الامور كالمرايا التي تتراءى في أنفسها؛ هذه في تلك وتلك في هذه. فكما ان قطعة زجاجة تريك صحراء واسعة؛ كذلك كثيراً ماتذكّرك كلمة فذة خيالا طويلا، وتمثل نصب عينيك هيئة كلمة حكاية عجيبة. ويجول بذهنك كلام في عالم المثال المثالي. كما ان لفظ « بارَزَ » يفتح لك معركة الحرب، ولفظ « ثمرة » في الآية يفتح لك باب الجنة وقس! فعلى هذا لفظ « على » للذهن كالكُوَّة الى اسلوب تمثيلي هو ان هداية القرآن بُراقٌ إلهي أهداه للمؤمنين ليسلكوا، وهم عليه في الطريق المستقيم سائرين الى عرش الكمالات.

واما التنكير في ﴿ هدى ﴾ فيشير الى انه غير ﴿ هدى للمتقين ﴾ اذ المنكّر المكرر غير الاول في الاغلب(٢). فذاك مصدر وهذا حاصل بالمصدر.. وهو صفة محسوسة قارة(٣) كثمرة الاول.

(١) حيث ذكرت اوصافهم فاصبحت معهودة (ت: ٦٥)

(٢) حيث ان النكرة اذا كررت بصورة معرفة، فتلك المعرفة هى عين تلك النكرة، اما اذا ذكرت النكرة نكرة فلا تكون عين النكرة في الاغلب (ت: ٦٧)

(٣) قارة : ثابتة.

واما لفظ ﴿ من ﴾ فيشير الى ان الخلق والتوفيق في اهتدائهم – المكسوب لهم – من الله.(١)

واما لفظ الـ « رب » فيشير الى ان الهداية من شأن الربوبية فكما يربيهم بالرزق يغذيهم بالهداية.

﴿ وأُولئكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

اعلم! ان مظان تحري النكت هي: عطف « الواو »، ثم تكرار « اولئك »، ثم « ضمير الفصل »، ثم الالف واللام، ثم إطلاق « مفلحون » وعدم تعيين وجه الفلاح.

اما العطف فمبني على المناسبة؛ اذ كما ان ﴿ اولئك ﴾ الاول اشارة الى ثمرة الهداية من السعادة العاجلة؛ فهذا اشارة الى ثمرتها من السعادة الآجلة. ثم انه مع ان كلاً منهما ثمرة لكل ما مر، الا ان الأَولى أَن ﴿ اولئك ﴾ الاول يرتبط عِرقُه بـ﴿ الذين ﴾ الاول، الظاهر انهم المؤمنون من الأميين، ويأخذ قوته من اركان الاسلامية، وينظر الى ما قبل ﴿ وبالآخرة هم يوقنون ﴾. و ﴿ اولئك ﴾ الثاني ينظر برمز خفي الى ﴿ الذين ﴾ الثاني، الظاهر انهم مؤمنو اهل الكتاب. ويكون مأخذه اركان الايمان واليقين بالآخرة. فتأمل!

واما تكرار ﴿ اولئك ﴾ فاشارة الى استقلال كل من هاتين الثمرتين في العلة الغائية للهداية والسببية لتميزهم ومدحهم، الا ان الأولىٰ ان يكون ﴿ اولئك ﴾ الثاني اشارة الى الاول مع حكمه كما تقول: ذلك عالم وذلك مكرّم.

واما ضمير الفصل فمع انه تأكيد الحصر الذي فيه تعريض بأهل الكتاب الذين لم يؤمنوا بالنبيّ عليه السلام، فيه نكتة لطيفة وهي: ان توسط ﴿ هم ﴾ بين المبتدأ والخبر من شأنه أن يحول المبتدأ للخبر الواحد موضوعاً لاحكام كثيرة يذكَر البعضُ ويُحال الباقية على الخيال؛ لان ﴿ هم ﴾ ينبِّه الخيال على عدم التحديد ويشوّقه على تحري الاحكام المناسبة. فكما انك تضع زيداً بين عيني السامع فتأخذ تغزل منه الاحكام قائلا: هو عالم، هو عامل، هو كذا وكذا. ثم تقول قس! كذلك لما قال ﴿ اولئك ﴾ ثم جاء ﴿ هم ﴾ هيّج الخيال لان يجتني ويثني بواسطة الضمير أحكاماً مناسبة

(١) اذ الاهتداء، اى سلوك طريق الصواب، هو ضمن اختيارهم وداخل كسبهم، مع ان الهداية التى هى صفة ثابتة، فهى من الله تعالى (ت: ٦٧)

لصفاتهم،كـ: اولئك هم على هدى.. هم مفلحون.. هم فائزون من النار.. هم فائزون بالجنة.. هم ظافرون برؤية جمال الله تعالى الى آخره.

وأما الألف واللام فلتصوير الحقيقة.كأنه يقول: ان أحببت أن ترى حقيقة المفلحين، فانظر في مرآة ﴿ اولئك ﴾ لتمثل لك.. أو لتمييز ذواتهم، كأنه يقول: الذين سمعت أنهم من أهل الفلاح ان أردت ان تعرفهم فعليك بـ ﴿ اولئك ﴾ فهم هم.. او لظهور الحكم وبداهته نظير « والده العبد » اذ كون والده عبداً معلوم ظاهر..

وأما إطلاق « مفلحون » فللتعميم؛ اذ مخاطب القرآن على طبقات مطالبهم مختلفة. فبعضهم يطلب الفوز من النار.. وبعض إنما يقصد الفوز بالجنة.. وبعض انما يتحرى الرضاء الالهي.. وبعض مايحب الا رؤية جماله.. وهلم جرّا.. فاطلق هنا لتعم مائدة احسانه فيجتني كلٌّ مشتهاه.



﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لاَيُؤْمِنُونَ ﴾ (٦)

وجه النظم:

اعلم! ان للذات الاحديّ في عالم صفاته الازلية تجلّيَيْن جلاليّ وجماليّ. فبتجليهما في عالم صفات الافعال يتظاهر اللطف والقهر والحسن والهيبة. ثم بالانعطاف في عالم الافعال يتولد التحلية والتخلية والتزيين والتنزيه. ثم بالانطباع في العالم الأُخروي من عالم الآثار يتجلى اللطف جنة ونوراً، والقهر جهنم وناراً. ثم بالانعكاس في عالم الذكر ينقسم الذكر الى الحمد والتسبيح. ثم بتمثلهما في عالم الكلام يتنوع الكلام الى الأمر والنهي. ثم بالارتسام في عالم الارشاد يقسمانه الى الترغيب والترهيب والتبشير والانذار. ثم بتجليهما على الوجدان يتولد الرجاء والخوف.. وهكذا. ثم ان من شأن الارشاد ادامة الموازنة بين الرجاء والخوف، ليدعو الرجاء الى ان يسعى بصرف القوى، والخوف الى ان لايتجاوز بالاسترسال فلا ييأس من الرحمة فيقعد ملوماً، ولا يأمن من العذاب فيتعسف ولا يبالي. فلهذه الحكمة المتسلسلة مارغّب القرآن إلاّ وقد رهّب، وما مدح الابرار الا وقرنه بذمّ الفجار.

□ ان قلت: فلمَ لم يعطف هنا كما عطف في ﴿ إِنَّ الأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۞ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴾[١]. ؟

قيل لك: ان حسن العطف ينظر الى حسن المناسبة، وحسن المناسبة يختلف باختلاف الغرض المسوق له الكلام. ولما اختلف الغرض هنا وهنالك، لم يستحسن العطف هنا؛ اذ مدحُ المؤمنين منجر ومقدمة لمدح القرآن، ونتيجة له، وسيق له. وأما ذم الكافرين فللترهيب لايتصل بمدح القرآن.

ثم انظر الى اللطائف المندمجة في نظم اجزاء هذه الآية!

فأولا: استأنس بـ ﴿ إنّ ﴾ و﴿ الذين ﴾ فانهما أَجْوَلُ وأَسْيَرُ ما يصادفك في منازل التنزيل. ولأمر مّا أكثر القرآنُ من ذكرهما؛ اذ معهما من جوهر البلاغة نكتتان عامتان غير ماتختص كل موقع.

---

(١) سورة الانفطار: ١٣، ١٤

أما ﴿إنّ﴾ فان من شأنها ان تثقب السطح نافذة الى الحقيقة، وتوصل الحكم اليها؛ كأنها عرق الدعوى اتصلت بالحق. مثلا: ان هذا كذا.. أي الحكم وهذه الدعوى ليست خيالية ولا مبتدعة ولا اعتبارية ولا مستحدثة؛ بل هي من الحقائق الجارية الثابتة. وما يقال من أن «إنّ» للتحقيق فعنوان لهذه الحقيقة والخاصية. والنكتة الخصوصية هنا هي أن «إنّ» الذي شأنه رد الشك والانكار مع عدمهما في المخاطب للاشارة الى شدة حرص النبي عليه السلام على ايمانهم.

واما ﴿الذين﴾ فاعلم! ان «الذي» من شأنه الاشارة الى الحقيقة الجديدة التي أحس بها العقل قبل العين، وأخذت في الانعقاد ولم تشتد، بل تتولد من امتزاج أشياء وتآخذ أسباب مع نوع غرابة. ولهذا ترى من بين وسائط الاشارة والتصوير في الانقلاب المجدد للحقائق لفظ «الذي» أسيرَ على الالسنة وأكثر دورانا. فلما ان تجلى مؤسس الحقائق وهو القرآن، اضمحل أنواعٌ ونقضت فصولُها وتشكلت انواع أُخر وتولدت حقائق اخرى. اما ترى زمان الجاهلية كيف تشكلت الانواع على الروابط الملّية وتولدت الحقائق الاجتماعية على العصبيات القومية؟ فلما ان جاء القرآن قطع تلك الروابط وخرب تلك الحقائق فأسس بدلاً عنها انواعاً، فصولها الروابط الدينية. فتأمل!.. فلما أشرق القرآن على نوع البشر تزاهر بضيائه واثمر بنوره قلوب فتحصلت حقيقة نورانية هي فصل نوع المؤمنين. ثم لخبث بعض النفوس تعفنت في مقابلة الضياء تلك النفوسُ فتولدت حقيقة سمّية هي خاصة نوع مَن كفر(١)..

وايضا بين «الذين» و«الذين» تناسب.(٢)

اعلم! ان الموصول كالالف واللام يستعمل في خمسة معان اشهرها العهد. فـ«الذين» هنا اشارة الى صناديد الكفر امثال ابي جهل وابي لهب وأُمية بنِ خلف وقد ماتوا على الكفر. فعلى هذا في الآية إخبار عن الغيب. وامثال هذا لمعاتٌ يتولد منها نوعٌ من الاعجاز من الانواع الاربعة للاعجاز المعنوي.

واما لفظ ﴿كفروا﴾ فاعلم! ان الكفر ظلمة تحصل من انكار شئ مما عُلِمَ ضرورةً مجيئ الرسول عليه السلام به.

(١) فلأجل الاشارة الى هذه الحقيقة الكفرية، ذكر «الذين» (ت: ٧٢)

(٢) لأن كلاً منهما يدلان على حقيقة مضادة للاخرى (ت: ٧٢)

☐ ان قلت: ان القرآن من الضروريات وقد أُختلف في معانيه؟

قيل لك: ان في كل كلام من القرآن ثلاث قضايا:

احداها: «هذا كلام الله».

والثانية: «معناه المراد حق»؛ وانكار كلٍّ من هاتين كفر.

والثالثة: «معناه المراد هذا»؛ فان كان مُحْكَماً أو مفسراً فالايمان به واجب بعد الاطلاع، والانكار كفر. وان كان ظاهراً، او نصاً يحتمل معنى آخر، فالانكار بناء على التأويل – دون التشهّي – ليس بكفر[١]. ومثل الآية الحديث المتواتر؛ الا ان في انكار القضية الاولى من الحديث تأملا.[٢]

☐ ان قلت: الكفر جهل وفي التنزيل ﴿ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءهُمْ ﴾[٣] فما التوفيق؟

قيل لك: ان الكفر قسمان:

جهليّ ينكر لأنه لا يعلم. والثاني جحودي تمردي يعرف لكن لايقبل، يتيقّن لكن لايعتقد، يصدِّق لكن لايذعن وجدانُه. فتأمل!..

☐ ان قلت: هل في قلب الشيطان معرفة؟

قيل لك: لا، اذ بحكم صنعته الفطرية يشتغل قلبُه دائما بالاضلال ويتصور عقلُه دائماً الكفر للتلقين فلا ينقطع هذا الشغل، ولا يزول ذلك التصور عن عقله حتى تتمكن فيه المعرفة.

☐ ان قلت: الكفر صفة القلب فكيف كان شدّ الزُنّار – وقد قيس عليه «الشَّوْقَة»[٤] – كفراً؟

قيل لك: ان الشريعة تعتبر بالامارات على الامور الخفية حتى اقامت الاسباب الظاهرية[٥] مقام العلل. ففي شد الزُنَّار المانع بعضُ نوعه عن اتمام الركوع، وإلباس

(١) واختلاف المفسرين ليس الاّ في هذا القسم (ت: ٧٣)

(٢) اى ثبوت صحته وتواتره (ت: ٧٣)

(٣) سورة البقرة: ١٤٦

(٤) القبعة.

(٥) التى هى ليست عللاً (ت: ٧٤)

« الشَوْقَة » المانعة عن تمام السجود علامة الاستغناء عن العبودية، والتشبه بالكفرة المومئ باستحسان مسلكهم وملّيتهم. فما دام لم يُقطَع بانتفاء الامر الخفي يُحكَم بالامر الظاهر.

☐ ان قلت: اذا لم يُجدِ الانذار فلِمَ التكليف؟

قيل لك: لإلزام الحجة عليهم.(١)

☐ ان قلت: الاخبار عن تمردهم يستلزم امتناع ايمانهم فيكون التكليف بالمحال؟

قيل لك: ان الاخبار وكذا العلم والارادة لا تتعلق بكفرهم مستقلا مقطوعاً عن السبب، بل انما تتعلق بكفرهم باختيارهم. كما يأتيك تفصيله. ومن هنا يقال: « الوجوب بالاختيار لا ينافي الاختيار ».

☐ ان قلت: ايمانهم بعدم ايمانهم(٢) محال عقليّ يشبه « الجذر الاصم الكلاميّ ». ؟(٣)

قيل لك: انهم ليسوا مكلفين بالتفصيل حتى يلزم المحال.

ثم في ايراد ﴿ كفروا ﴾ فعلاً ماضياً، اشارة الى انهم اختاروا الكفر بعد تبين الحق فلذا لايفيد الانذار.

واما ﴿ **سواء** ﴾ فمجاز عن: « انذارك كعدم الانذار في عدم الفائدة او في صحة الوقوع » اي لاموجب للانذار ولا لعدمه.

واما ﴿ **عليهم** ﴾ ففيه ايماء الى انهم اخلدوا الى الارض فلا يرفعون رؤوسهم ولا يصغون الى كلام آمرهم.. وفيه أيضا رمز الى انه ليس سواء عليك، لان لك الخير في التبليغ؛ اذ ﴿ مَا عَلَىٰ الرَّسُولِ إلاّ البَلاغُ ﴾(٤).

---

(١) اذ يمكنهم ان يقولوا لم نبلّع بالتكليف ولا علم لنا به، ويكون هذا مدار نجاتهم من الجزاء (ت: ٧٤)

(٢) كما في « لايؤمنون » وامثالها من الآيات (ت: ٧٤)

(٣) مغلطة الجذر الاصم هى هذه: قيل ان اجتماع النقيضين واقع، لانه لو قال قائل كل كلامي في هذه الساعة كاذب والحال انه لم يقل في تلك الساعة غير هذا الكلام، فلا يخلو من ان يكون هذا الكلام، صادقاً أوكاذباً. وعلى التقديرين يلزم اجتماع النقيضين. اما اذا كان صادقاً فيلزم كذب كلامه في تلك الساعة، وهذا الكلام مما تكلم به في تلك الساعة ولم يتكلم بغيره؛ فيلزم كذب كلامه. والتقدير انه صادق فيلزم اجتماع النقيضين وان كان كاذبا يلزم ايضاً اجتماع النقيضين لانه يلزم ان يكون بعض افراد كلامه صادقاً في تلك الساعة لكن ما وجد عنه في تلك الساعة سوى هذا الكلام فيلزم صدقه، والمفروض كذبه فيلزم اجتماع النقيضين. وهذه المغلطة مشهورة تحير جميع العلماء في حلّها.(ب)

(٤) سورة المائدة: ٩٩.

واما ﴿ءأنذرتهم ام لم تنذرهم﴾ فالهمزة وامْ هنا في حكم «سواء حرفي»، تأكيد لسواء الاول. أو تأسيس نظراً الى اقتسامهما المعنيين المذكورين للمساواة.

☐ ان قلت: فلِمَ عبّر عن المساواة بصورة الاستفهام؟

قيل لك: اذا اردت ان تنبه المخاطب على عدم الفائدة في فعل نفسه بوجه لطيف مقنع لابد ان تستفهم ليتوجه ذهنُه الى فعله فينتقل منه الى النتيجة فيطمئن.. ثم العلاقة بين الاستفهام والمساواة تضمنه لها؛ اذ السائل يتساوى في علمه الوجود والعدم.. وايضا كثيرا مايكون الجواب هذه المساواة الضمنية.

☐ ان قلت: لِمَ عبّر عن الانذار في «أنذرتهم» بصورة الماضي؟

قيل لك: لينادي «يا محمد قد جرّبْتَ» فقس!

☐ ان قلت: لِمَ ذكر ﴿ام لم تنذرهم﴾ مع ان عدم فائدة عدم الانذار ظاهر؟

قيل لك: كما قد ينتج الانذار اصراراً، كذلك قد يجدي السكوت انصاف المخاطب.

☐ ان قلت: لِمَ انذر بالترهيب فقط مع انه بشير نذير؟

قيل لك: اذ الترهيب هو المناسب للكفر، ولان دفع المضار أولىٰ من جلب المنافع وأشد تأثيراً، ولأن الترهيب هنا يهز عِطف الخيال ويوقظه لان يتلقى ويجتني بعد قوله ﴿لايؤمنون﴾ «أبشّرتهم ام لم تبشرهم».

ثم اعلم! كما ان لكل حكمٍ معنى حرفياً ومقصدا خفياً؛ كذلك لهذا الكلام معان طيارة ومقصد سيق له هو تخفيف الزحمة، وتهوين الشدة عن النبي عليه السلام، وتسليته بتأسّيه بالرسل السالفين. اذ خوطب اكثرهم بمثل هذا الخطاب، حتى قال نوح بعده ﴿لا تَذَرْ عَلَى الأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّاراً﴾(١).. ثم لأن آيات القرآن كالمرايا المتناظرة، وقصص الانبياء كالهالة للقمر تنظر الى حال النبي عليه السلام؛ كان كأن هذا الكلام يقول: هذا قانون فطريّ الهيّ يجب الانقياد له.

---

(١) سورة نوح: ٢٦

واعلم بعد هذا التحليل!

ان مجموع هذه الآية الى ﴿ ولهم عذاب عظيم ﴾ سيقت: مشيرةً بعقودها الى تقبيح الكفر وترذيله، والتنفير منه والنهي الضمني عنه، وتذليل أهله، والتسجيل عليهم، والترهيب عنه، وتهديدهم.. منادية[١] بكلماتها بأن في الكفر مصائب عظيمة، وفوات نعَم جسيمة، وتولد آلام شديدة، وزوال لذائذ عالية.. مصرحةً بجملها بأن الكفر أَخبث الاشياء وأضرها.

اذ أشار بلفظ ﴿ كفروا ﴾ بدل «لم يؤمنوا» الى انهم بعدم الايمان وقعوا في ظلمة الكفر الذي هو مصيبة تفسد جوهر الروح وايضا هو معدن الآلام.

وبلفظ ﴿ لايؤمنون ﴾ بدل « لايتركون الكفر» الى انهم مع تلك الخسارة سقط من ايديهم الايمان الذي هو منبع جميع السعادات.

وبلفظ ﴿ ختم الله على قلوبهم ﴾ الى ان القلب والوجدان – الذي حياته وفرحه وسروره وكمالاته بتجلي الحقائق الالهية بنور الايمان – بعدما كفروا صار كالبناء الموحش الغير المعمور المشحون بالمضرات والحشرات، فأُقْفِل وأُمْهِر[٢] على بابه ليُجتنَب، وتُرِك مفوضاً للعقارب والافاعي.

وبلفظ ﴿ وعلى سمعهم ﴾ الى فوات نعمة عظيمة سمعية بسبب الكفر؛ اذ السمع من شأنه – اذا استقر خلف صماخه نورُ الايمان واستند اليه – الاحتساس بنداء كلِ العالم وفهم اذكارها، وسمع صياح الكائنات وتفهم تسبيحاتها.. حتى ان السمع ليسمعُ من ترنمات هبوب الريح، ومن نعرات رعد الغيم، ومن نغمات امواج البحر، ومن صرخات دقدقة الحجر، ومن هزجات نزول المطر، ومن سجعات غناء الطير كلاماً ربانياً، ويفهم تسبيحا علويا، كأن الكائنات موسيقية عظيمة له، تهيّج في قلبه حزناً علوياً وعشقاً روحانياً فيحزن بتذكر الأحباب والانيس فيكون الحزن لذة؛ لا بعدم الاحباب فيكون غماً.. واذا اظلم ذلك السمع بالكفر صار اصم من تلك الاصوات اللذيذة، ولايسمع من الكائنات إلا نياحات المأتم ونعيات الموت، فلا يلقي

(١) بالنصب، عطف على قوله: مشيرةً. وكذا مصرحة.

(٢) اى ختم على بابه. والمهر– بالضم – هو الختم الذى يطبع ويوقع به. والكلمة اعجمية استعملها تفنناً. وله من الحسن مقام(ش)

في القلب الا غم اليتمة – اي عدم الاحباب – ووحشة الغربة – اي عدم المالك والمتعهد – فبناء على هذا السر أحل الشرع بعض الاصوات وهو ماهيّج عشقاً علوياً وحزناً عاشقياً، وحرّم بعضها وهو ما انتج اشتهاء نفسياً وحزناً يتمياً، ومالم يُرِكَ الشرع فميّزه بتأثيره في روحك ووجدانك.

وبكلمة ﴿ وَعلى ابصارهم غشاوة ﴾ الى زوال نعمة جسيمة بسبب الكفر؛ اذ البصر من شأنه اذا استضاء نوره واتصل بنور الايمان الساكن خلف شُبيكته ممداً ومحركاً له كان كل الكائنات كجنة مزينة بالزهر والحور، ويصير نور العين نحلا تطير عليها فتجتنى من تلك الازاهير عصارة العبرة والفكرة والانسية والاستيناس والتحبب والتهنئة، فتأخذ حميلتها فتتخذ في الوجدان شهد الكمالات.. واذا أظلم – العياذ بالله – ذلك البصرُ بالكفر طمس، وصارت الدنيا في نظره سجناً، وتسترت عنه الحقائق وتوحشت عليه الكائنات وتلقى الى قلبه آلاماً تحيط بوجدانه من الرأس الى القدم..

وبلفظ ﴿ ولهم عذاب عظيم ﴾ الى ثمرة شجرة زقوم الكفر في العالم الاخروي من عذاب جهنم ومن نكال الغضب الالهي. هذا.

واما « لايؤمنون » فتأكيد لـ « سواء » ينص على جهة المساواة.



خَتَمَ اللّٰهُ عَلٰى قُلُوبِهِمْ وَعَلٰى سَمْعِهِمْ وَعَلٰى اَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾

مقدمة

اعلم! انه لزمنا ان نقف هنا حتى نستمع لما يتكلم به المتكلمون؛ اذ تحت هذه الآية حرب عظيمة بين اهل الاعتزال واهل الجبر واهل السنة والجماعة. ومثل هذه الحرب تستوقف النُظّار. فناسب ان نذكر اساسات لتستفيد منها:

ان مذهب اهل السنة والجماعة هو الصراط المستقيم، وماعداه إما افراط او تفريط.

منها: انه قد تحقق «اَنْ لا مُؤَثِّرَ فِي الْكَوْنِ الاّ اللّٰه» فإذاً لا تفويض.(١)

ومنها: «ان اللّٰه حكيم» فلا يكون الثواب والعقاب عبثين فحينئذ لا اضطرار. فكما ان التوحيد يدفع في صدر الاعتزال؛ كذلك التنزيه يضرب على فم الجبر.

ومنها: ان لكل شئ جهتين: جهة مُلكية هي قد تكون حسنة وقد تكون قبيحة تتوارد عليها الاشكال كظهر المرآة. وجهة ملكوتية تنظر الى الخالق. وتلك شفافة في كل شئ كوجه المرآة. فخلقُ القبيح ليس قبيحاً؛ اذ الخلق من جهة الملكوتية حسن، ولان خلقه لتكميل المحاسن فيحسن بالغير. فلا تصغ الى سفسطة الاعتزال!

ومنها: ان الحاصل بالمصدر(٢) أمر قارٌ مخلوق جامد لا يشتق منه الصفات(٣). واما المصدر فمكسوب نسبيٌ اعتباريٌ يشتق منه الصفات. فلا يكون خالق القتل قاتلا.. فَذَرْ اهلَ الاعتزالِ في خوضهم يلْعبُون!..

ومنها: ان الفعل الظاهريّ في الاغلب نتيجة لافعال متسلسلة منتهية الى ميلان النفس الذي يسمّى «بالجزء الاختياري». فتدور المنازعات على هذا الاساس.

---

(١) كما يقول اهل الاعتزال من ان العبد خالق لافعاله (ت: ٧٩)

(٢) كالألم والموت الحاصلين بالضرب والقتل (ت: ٧٩)

(٣) اى لايشتق من الجامد اسم الفاعل كما هو معلوم في علم الصرف (ت: ٨٠)

ومنها: ان الارادة الكلية الالهية ناظرة بعادته تعالى الى الارادة الجزئية للعبد، فلا اضطرار.

ومنها: ان العلم تابع للمعلوم، فلا يتبعه المعلوم حتى يدور. فلا يُتعلل في العمل باحالة مقاييسه على القدر.

ومنها: ان خلق الحاصل بالمصدر متوقف على كسب المصدر بجريان عادة الله تعالى باشتراطه به. والنواة في كسب المصدر والعقدة الحياتية فيه هي الميلان، فبحلّه تنحل عقدة المسألة.

ومنها: ان الترجح بلا مرجح محال دون الترجيح بلا مرجح فلا تُعلّلُ أفعالُه تعالى بالاغراض؛ بل اختياره تعالى هو المرجح.

ومنها: ان الامر الموجود لابد له من مؤثر وإلا لزم الترجح بلا مرجح وهو محال كما مر. واما الامر الاعتباري(١) فتخصصه بلا مخصص لا يلزم منه المحال.

ومنها: ان الموجود يجب ان يجب ثم يوجد(٢). واما الامر الاعتباري فالترجح بلا انتهاء الى حد الوجوب كاف فلا يلزم ممكن بلا مؤثر.

ومنها: ان العلم بوجودِ شئ لايستلزم العلم بماهيته، وعدم العلم بالماهية لايستلزم العدم. فعدم التعبير عن كنهِ الاختيار لاينافي قطعية وجوده.

واذا تفطنت لهذه الاساسات فاستمع لما يُتلى عليك:

فنحن معاشر اهل السنة والجماعة نقول: يا اهل الاعتزال! ان العبد ليس خالقاً للحاصل بالمصدر كالحاصل من المصدر(٣)، بل هو مصدر المصدر فقط(٤)؛ اذ «لا مؤثر في الكون الا الله»، والتوحيد هكذا يقتضي. ثم نقول: يا اهل الجبر! ليس العبد مضطراً بل له جزء اختياري لان الله حكيم. وهكذا يقتضي التنزيه.

□ فان قلتم: كلما يُشرّح الجزء الاختياري بالتحليل لايظهر منه الا الجبر.

قيل لكم:

---

(١) هو الذى لا وجود له الاّ في عقل المعتبر مادام معتبراً (التعريفات).

(٢) اى لا يأتي الى الوجود شئ مالم يكن وجوده واجباً. فعند تعلق الارادتين الجزئية والكلية في شئ يكون وجود الشئ واجباً، فيوجد حالاً (ت: ٨٠)

(٣) اى ليس خالقاً للأثر الحاصل بالمصدر، وهو الذى يطلق عليه الكسب (ت: ٨١)

(٤) فليس بيد العبد الاّ الكسب (ت: ٨١)

اولاً : ان الوجدان والفطرة يشهدان ان بين الامر الاختياري والاضطراري امرا خفيا فارقا، وجودُه قطعي. فلا علينا ان لانعبّر عنه.

وثانياً : نقول ان الميلان ان كان امراً موجوداً -كما عليه الاشاعرة- فالتصرف فيه امر اعتباري بيد العبد[١]؛ وان كان الميلان امرا اعتباريا -كما عليه الماتريدية- فذلك الامر الاعتباري ثبوته وتخصصه لايستلزم العلة التامة الموجبة[٢] فيجوز التخلف[٣]. فتأمل!

والحاصل: ان الحاصل بالمصدر موقوف عادة على[٤] المصدر الذي اساسه الميلان الذي هو - او التصرف فيه - ليس موجوداً حتى يلزم[٥] من تخصصه مرة هذا ومرة ذاك ممكن بلا مؤثر، او ترجح بلا مرجح.. ولامعدوماً ايضاً حتى لايصلح ان يكون شرطا لخلق الحاصل بالمصدر او سبباً للثواب والعقاب.

☐ ان قلت: العلم الازلي والارادة الازلية ينحيان على الاختيار بالقلع؟[٦]

قيل لك: ان العلم بفعلٍ باختيارٍ لاينافي الاختيار[٧].. وايضا ان العلم الازلي محيط كالسماء لا مبدأ للسلسلة كرأس زمان الماضي حتى تسند اليه المسببات متغافلا عن الاسباب موهما خروجها.. وايضا ان العلم تابع للمعلوم، اي على اي كيفية يكون المعلوم، كذلك يحيط به العلم، فلا يستند مقاييس المعلوم الى اساسات القدر.. وايضا ان الارادة لاتتعلق بالمسبب فقط مرة وبالسبب مرة اخرى حتى لاتبقى فائدة في الاختيار والسبب؛ بل تتعلق تعلقاً واحداً بالمسبب وبسببه. وعلى هذا السر لو قتل شخص شخصاً بالبندقة مثلا، ثم فرضنا عدم السبب والرمي هل يموت ذلك الشخص في ذلك الآن ام لا؟ فاهل الجبر يقولون: لو لم يُقتل لمات ايضا لتعدد التعلق والانقطاع بين السبب والمسبب.. واهل الاعتزال يقولون: لم يمت، لجواز تخلف

(١) اى تحويل ذلك الميلان من فعل الى آخر (ت: ٨١)

(٢) بحيث لا تبقى الحاجة الى الارادة الكلية (ت: ٨١) والعلة التامة: هى جملة ما يتوقف عليه وجود الشئ (التعريفات).

(٣) اذ كثيراً لا يقع الفعل بوقوع الميلان (ت: ٨١)

(٤) على عادة الله الجارية (ت: ٨١)

(٥) فيحتاج الى مؤثر (ت: ٨١)

(٦) اى يزيلان الاختيار ويقضيان عليه.

(٧) لان المؤثر هو القدرة وليس العلم الذى هو تابع للمعلوم (ت: ٨٢)

المراد عن الارادة عندهم.. واما اهل السنة والجماعة فيقولون: نتوقف ونسكت؛ اذ فرض عدم السبب يستلزم فرض عدم تعلق الارادة والعلم بالمسبب ايضا، اذ التعلق واحد. فهذا الفرض المحال جاز ان يستلزم محالا. فتأمل!

❖ ❖ ❖

مقدمة اخرىٰ

اعلم! ان الطبيعيين يقولون: ان للاسباب تأثيراً حقيقياً. . والمجوس يقولون: ان للشر خالقاً آخر.. والمعتزلة يدّعون: ان الحيوان خالق لإفعاله الاختيارية. وأساس هذه الثلاثة مبنية على وهمٍ باطلٍ، وخطأ محض، وتجاوز عن الحد وقياس مع الفارق، خدعهم وشبطهم(١)؛ اذ ذهبوا ظناً منهم الى التنزيه فوقعوا في شَرَك الشِرك. وان شئت التفصيل فاستمع لمسائل تطرد ذلك الوهم:

منها: انه كما ان استماع الانسان وتكلمه وملاحظته وتفكره جزئية تتعلق بشئ فشئ على سبيل التعاقب؛ كذلك همته جزئية لاتشتغل بالاشياء إلا على سبيل التناوب.

ومنها: ان قيمة الانسان بنسبة ماهيته.. وماهيته بدرجة همته.. وهمته بمقدار اهمية المقصد الذي يشتغل به.

ومنها: ان الانسان الى اي شئ توجّه يفنىٰ فيه وينحبس عليه. ومن هذه النقطة ترى الناس – في عرفهم – لايسندون شيئا خسيساً وأمراً جزئيا الى شخص عظيم وذات عال؛ بل الى الوسائل ظناً منهم ان الاشتغال بالامر الخسيس لايناسب وقاره، وهو لاّيتنزل له ولا يسع الامر الحقير همته العظيمة، ولا يوازن الامر الخفيف مع همته العظيمة.

ومنها: ان من شأن الانسان – اذا تفكر في شئ لمحاكمة احواله – ان يتحرى مقاييسه وروابطه واساساته، أولاً في نفسه، ثم في ابناء جنسه.. وان لم يجد ففي جوانبه من الممكنات. حتى ان واجب الوجود الذي لايشبه الممكنات بوجه من الوجوه اذا تفكر فيه الانسان تلجؤه القوة الواهمة لان يجعل هذا الوهم السئ المذكور دستوراً، والقياس الخادع منظاراً له. مع ان الصانع جل جلاله لاينظر اليه من هذه النقطة؛ اذ لا انحصار لقدرته.

(١) لقد وردت هذه الكلمة مصروفة في عدة مواضع من الكتاب، ولعلها: (شطّ) بمعنى: أفرط وتباعد عن الحق، او (شيّط) من شاط اى: هلك.

ومنها: ان قدرته وعلمه وارادته جل جلاله كضياء الشمس – ولله الْمَثَلُ الاعْلى – شاملة لـكل شئ، وعامة لكـل امر. فلا تقع في الانـحصار ولاتجئ في الموازنـة. فكما تتعلق باعظم الاشيـاء كالعرش؛ تتعلق باصـغرها كالجوهر الفرد.. وكـما خلق الشمس والقمر؛ كذلك خلق عينِي البرغوث والبعوضة.. وكما اودع نظاماً عالياً في الكائنات؛ كذلك اوقع نظاماً دقـيقاً في امعاء الحيـوانات (الخردبينية)[1].. وكمـا ربط الاجرام العلوية والنجوم المعلَّقة بقانونه المسمى بالجـاذب العمومي؛ كذلك نظّم الجواهر الفردة بنظير ذلك القـانون كأنه مثـال مصغر لـها. اذ بتداخل العجـز تتفاوت مـراتب القدرة. فمـن امتنع عليـه العجـزُ تتسـاوى في قدرته الاشيـاء، اذ العـجز ضـد القدرة الذاتـية. فتأمل!

ومنها: ان اول ماتتعلق به القدرة ملكوتية الاشياء وهي شفّافة حسنة في الكل كما مر. فكمـا انه جل جلاله جعـل وجه الشمس مـجلىً ووجه القمـر مستـضيئـا؛ كذلك صير ملكوتية الليل والغيم حسنة منيرة.

ومنها: ان مقياس عظمته تعالى وميزان كـمالاته وواسطة محاكمة اوصافه لايسعها ذهنُ البشر، ولا يمكن له الا بوجه[2]، بل انما هو بما يتحصل من جـميع مصنوعاته.. وبما يتجلى من مجمـوع آثاره.. وبما يتلخص من كل افعاله. نعم الذرة تكون مرآةً ولا تكون مقياساً.

واذا تفطنت لهـذه المسائـل فاعلم! ان الواجب تعـالى لايقـاس على الممكنات، اذ الفرق من الثرى الى الثريا. ألا ترى اهل الطبيعة والاعتـزال والمجوس – بناء على تسلط القوة الواهمة بهذا القياس على عقولهم – كـيف التجأوا الى اسناد التأثير الحقيقي الى الاسباب، وخلق الافعال للحيوان، وخلق الشـر لغيره تعالى؟ يظنون ويتوهمون ان الله تعالى بعظمـته وكبريائه وتنزّهه كيف يتنـزل لهذه الامور الخسيـسة والاشياء القبـيحة؟ فسحقاً لهم! كيف صيروا العقل اسيراً لهذا الوهم الواهي هذا؟.. ياهذا! هذا الوهـم قد يتسلط على المؤمن ايضا من جهة الوسوسة فتجنّب!.



(١) اي المجهرية التي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

(٢) اى لايمكن للانسان ان يستوعب اوصافه الجليلة الآ بما يتحصل له من مشاهدة مصنوعاته سبحانه وتعالى.

اما تحليل كلمات هذه الآية ونظمها:

فـاعلم! ان ربط ﴿ ختم ﴾ بـ «لايؤمنون» وتعقيبه به نظير ترتب العقاب على العمل. كأنه يقول لما افسدوا الجزء الاختياري ولم يؤمنوا عوقبوا بختم القلب وسدّه. ثم لفظ «الختم» يشير الى استعارة مركبة تومئ الى اسلوب تمثيلي يرمز الى ضربِ مَثَلٍ يصورٌ ضلالتهم؛ اذ المعنى فيه منع نفوذ الحق الى القلب. فالتعبير بالختم يصور القلب بيتاً بناه الله تعالى ليكون خزينة الجواهر، ثم بسوء الاختيار فسد وتعفن وصار ما فيه سموما فأُغلق وأُمهر ليُجتنب.

واما ﴿ الله ﴾ فاعلم! ان فيه التفاتاً من التكلم الى الغيبة. ومع نكتة الالتفات ففي مناسبة لفظ «الله» مع متعلق «لايؤمنون» في النية، أعني لفظ «بالله»، اشارة الى لطافة، هي انه لما جاء نور معرفة الله اليهم فلم يفتحوا باب قلبهم له تولى عنه مغضباً واغلق الباب عليهم.

واما ﴿ على ﴾ فاعلم! ان فيه – بناء على كون الختم متعدياً بنفسه – اشارة الى تضمين ختم «وسم»، كأنه يقول: جعل الله الختم وسماً وعلامةً على القلب يتوسمه الملائكة.. وفي «على» أيضا ايماء الى ان المسدود الباب العلوي من القلب لا الباب السفلي الناظر الى الدنيا.

واما ﴿ قلوبهم ﴾ قدّمه على السمع والبصر لانه هو محل الايمان.. ولان اول دلائل الصانع يتجلى من مشاورة القلب مع نفسه، ومراجعة الوجدان الى فطرته، لانه اذا راجع نفسه يحس بعجز شديد يلجؤه الى نقطة استناد، ويرى احتياجاً شديداً لتنمية آماله فيضطر الى نقطة استمداد، ولا استناد ولا استمداد الا بالايمان.. ثم ان المراد بالقلب اللطيفة الربانية التي مظهر حسيّاتها الوجدان، ومعكس افكارها الدماغ، لا الجسم الصنوبري. فاذاً في التعبير بالقلب رمز الى ان اللطيفة الربانية لمعنويات الانسان كالجسم الصنوبري لجسده. فكما ان ذلك الجسم ماكينة حياتية تنشر ماء الحياة لأقطار البدن، واذا انسد وسكن جمد الجسد؛ كذلك تلك اللطيفة تنشر نور الحياة الحقيقية لاقطار الهيئة المجسمة من معنوياته واحواله وآماله. واذا زال نور الايمان – العياذ بالله – صارت ماهيته التي يصارع بها الكائنات كشبحٍ لاحراك به واظلم عليه.

واما ﴿ **وعلى سمعهم** ﴾ كرر «على» للاشارة الى استقلال كلٍ بنوع من الدلائل. فالقلب بالدلائل العقلية والوجدانية. والسمع بالدلائل النقلية والخارجية، وللرمز الى ان ختم السمعِ ليس من جنس ختم القلب.. ثم ان في افراد السمعِ مع جمع جانبيه ايجازاً ورموزاً الى ان السمع مصدر، لعدم الجفن له.. والى ان المسمعِ فرد.. وان المسموع للكل فرد.. وانه يسمع فرداً فرداً.. ولاشتراك الكل كأن اسماعهم بالاتصال صارت فرداً.. ولاتحاد الجماعة وتشخصها يتخيل لها سمع فرد.. والى اغناء سمع الفرد عن استماع الكل فحق السمع في البلاغة الافراد.. لكن القلوب والابصار مختلفة متعلقاتهما، ومتباينة طرقهما، ومتفاوتة دلائلهما، ومعلمهما على انواع، وملقّنهما على اقسام. فلهذا توسط المفرد بين الجمعين. وعقّب القلب بالسمع لان السمع ابٌ لملكاته، واقرب اليه، ونظيره في تساوي الجهات الست عنده.

واما ﴿ **وعلى ابصارهم غشاوة** ﴾ فاعلم! ان في تغيير الاسلوب باختيار الجملة الاسمية اشارة الى ان جنانَ البصر التي يجتني منها دلائله ثابتة دائمة بخلاف حدائق السمع والقلب؛ فانها متجددة.. وفي اسناد الختم الى الله تعالى دون الغشاوة اشارة الى ان الختم جزاء كسبهم، والغشاوة مكسوبة لهم، ورمز الى ان في مبدأ السمع والقلب اختياراً، وفي مبدأ البصر اضطراراً ومحل الاختيار غشاوة التعامي. وفي عنوان الغشاوة اشارة الى انَ للعين جهة واحدة. وتنكيرها للتنكير، اي التعامي حجاب غير معروف حتى يُتحفظ منه.. قدّم ﴿ على ابصارهم ﴾ ليوجه العيون الى عيونهم اذ العين مرآة سرائر القلب.

وأما ﴿ **ولهم عذاب عظيم** ﴾ فاعلم! انه كما اشار بالكلمات السابقة الى حنظلات تلك الشجرة الملعونة الكفرية في الدنيا؛ كذلك اشار بهذه الى حنظلة جانبها الممتد الى الآخرة وهي زقّوم جهنّم..

ثم ان سجية الاسلوب تقتضي (وعليهم عقاب شديد). ففي ابدال «على» باللام و«العقاب» بالعذاب و«الشديد» بالعظيم، مع ان كلا منها يليق بالنعمة رمز الى نوعِ تهكم توبيخيّ تعريضيّ؛ كأنه ينعي بهم: ما منفعتهم، ولا لذتهم، ولا نعمتهم العظيمة الا العقاب؛ نظير (تَحيةٌ بينهم ضربٌ وَجيعٌ). و﴿ فَبَشِّرهُم بِعَذابٍ اَليمٍ ﴾[1]

(١) سورة آل عمران: ٢١.

اذ اللام لعاقبة العمل وفائدته. فكأنه يتلو عليهم « خذوا اجرة عملكم ».

وفي لفظ « العذاب » رمز خفي الى ان يذكرهم استعذابهم واستلذاذهم بالمعاصي في الدنيا فكأنه يقرأ عليهم « ذوقوا مرارة حلاوتكم ».

وفي لفظ الـ « عظيم » اشارة خفية الى تذكيرهم حال صاحب النعمة العظيمة في الجنة فكأنه يلقنهم: انظروا الى ماضيعتم على انفسكم من النعمة العظيمة، وكيف وقعتم في الالم الاليم. ثم ان « عظيم » تأكيد لتنوين « عذاب ».

□ ان قلت: ان معصية الكفر كانت في زمان قليل والجزاء أبديٌّ غير متناه فكيف ينطبق هذا الجزاء على العدالة الالهية؟ وإنْ سُلِّم، فكيف يوافق الحكمة الأزلية؟ وان سُلِّم، فكيف تساعده المرحمة الربانية؟

قيل لك: مع تسليم عدم تناهي الجزاء، ان الكفر في زمان متناهٍ جناية غير متناهية بست جهات:

منها: ان من مات على الكفر لو بقي أبدا لكان كافراً أبداً لفساد جوهر روحه، فهذا القلب الفاسد استعد لجناية غير متناهية.

ومنها: ان الكفر وان كان في زمان متناه لكنه جناية على غير المتناهي، وتكذيب لغير المتناهي أعني عموم الكائنات التي تشهد على الوحدانية.

ومنها: ان الكفر كفرانٌ لنعمٍ غير متناهية.

ومنها: ان الكفر جناية في مقابلة الغير المتناهي وهو الذات والصفات الالهية.

ومنها: ان وجدان البشر – بسر حديث (لاَ يَسَعُني أَرْضِي وَلا سَمائي)(١) – وان كان في الظاهر والملك محصوراً ومتناهياً لكن ملكوتيته بالحقيقة نشرت ومدت عروقها الى الأبد. فهو من هذه الجهة كغير المتناهي وبالكفر تلوث واضمحل.

(١) الحديث « ما وسعني سمائي ولا ارضي ولكن وسعني قلب عبدي المؤمن ». دكره في الاحياء بلفظ مقارب. قال العراقي في تخريجه: لم ار له أصلا (كشف الخفاء للعجلوني ٢/١٩٥ باختصار). وقال السيوطي في الدرر المنتثرة: قلت اخرج الامام احمد في الزهد عن وهب بن منبه: ان الله فتح السموات لحزقيل حتى نظر الى العرش فقال حزقيل: سبحانك ما اعظمك يارب! فقال الله: ان السموات والارض ضعفن ان يسعنني ووسعني قلب المؤمن الوادع اللين » اهـ. قال ابن حجر الهيتمي في الفتاوى الحديثية: وذكر جماعة له من الصوفية لا يريدون حقيقة طاهره من الاتحاد والحلول لأن كلا منهما كفر، وصالحو الصوفية اعرف النّاس بالله وما يجب له وما يستحيل عليه، وانما يريدون بذلك ان قلب المؤمن يسع الايمان بالله ومحبته ومعرفته. ا هـ.

ومنها: ان الضد وان كـان معانداً لضده لكنه مماثل له في أكـثر الأحكام. فكما ان الايمان يثمر اللذائذ الأبدية، كذلك من شأن الكفر ان يتولد منه الآلام الأبدية.

فمن مـزج هذه الجهـات الست يستنتج ان الجـزاء الغيـر المتناهي انما هو في مقـابلة الجناية الغير المتناهية وما هو إلاّ عين العدالة.

☐ ان قلت: طابق العـدالة[١] لكن اين الحكمة الغنيـة عن وجود الشرور المنتـجة للعذاب؟

قيل لك: كما قد سمعت مرة أخرى انه لايُترك الخير الكثير لتخلل الشر القليل لأنه شر كـثير. اذ لما اقـتضت الحكمة الالهـية تظاهر ثبوت الحـقائق النسبـية التي هي أزيد بدرجات مـن الحقائق الحـقيـقيـة – ولا يمكن هذا التظاهر الا بوجود الشـر؛ ولا يمكن توقيف الشر على حدّه ومـنع طغيانه الا بالترهيب؛ ولا يمكن تأثير الترهيب حـقيقة في الوجدان الا بتصـديق الترهيب وتحقيـقه بوجود عذاب خارجـي؛ اذ الوجدان لا يتأثر حق التأثر –كالعقل والوهـم – بالترهيب الا بعد ان يتحدس بالحقيقة الخارجية الأبدية بتفاريق الامارات – فمن عين الحكمة بعد التخويف من النار في الدنيا وجود النار في الآخرة.

☐ ان قلت: قد وافق الحكمة فما جهة المرحمة فيه؟

قلت: لا يتصـور في حقهم إلاّ العـدم أو الوجود في العـذاب، والوجـود – ولو في جـهـنم – مـرحـمـةٌ وخـيـرٌ بالنسـبة الى الـعدم إن تأملـت في وجدانك؛ اذ العـدم شـر مـحض، حتى ان العـدم مرجع كل المصـائب والمعـاصي ان تفكرت في تحليلها. وامـا الوجود فخـير محض فليكن في جهنم.. وكـذا ان من شأن فطرة الروح – اذا علم ان العذاب جـزاء مزيل لجنايتـه وعصـيانه – ان يرضى به لتـخفـيف حمل خجـالة الجناية ويقـول: هو حق، وانا مسـتحق. بـل حبـاً للعدالة قـد يلتـذ معنى! وكم من صـاحب ناموس في الدنيا يشتاق الى اجراء الحد على نفسه ليزول عنه حجاب خجالة الجناية. وكذا ان الدخـول وان كان الى خلود دائم وجـهنم بيتـهم أبدا، لكن بعد مـرور جزاء العـمل دون الاستـحقـاق يحصـل لهم نوع اُلفة وتطبّع مع تخـفـيفـات كثيرة مكافـأةً لأعمالهم الخيرية. اشارت اليها الأحاديث. فهذا مرحمة لهم مع عدم لياقتهم.



(١) اى ان الجزاء الابدى للكافر طابق العدالة.

﴿ وَمِنَ النّاسِ مَنْ يَقُولُ امنّا بِالله وَبِالْيَوْمِ الآخِرِ وَما هُمْ بِمُؤمِنِينَ ﴿٨﴾ ﴾

وجه النظم:

انه كما يُعطف المفرد على المفرد للاشتراك في الحكم، والجملة على الجملة للاتحاد في المقصد؛ كذلك قد تُعطف القصة على القصة للتناسب في الغرض. ومن الأخير عطف قصة المنافقين على الكافرين. أي عطف ملخص اثنتي عشرة آية على مآل آيتين؛ اذ لما افتتح التنزيل بثناء ﴿ ذلك الكتاب ﴾ فاستتبع ثمرات ثنائه من مدح المؤمنين، فاستردف ذم اضدادهم بسر «انما تعرف الأشياء باضدادها» ولتتم حكمة الارشاد، ناسبَ تعقيب المنافقين تكميلا للاقسام.

□ ان قلت: لِمَ أوجز في حق الكافرين كفراً محضاً بآيتين واطنب في النفاق باثنتي عشرة آية؟

قيل لك: لنكات؛

منها: ان العدوّ اذا لم يُعْرَف كان اضرّ. واذا كان مخنساً كان أخبث. واذا كان كذاباً كان أشد فساداً. واذا كان داخلياً كان أعظم ضرراً؛ اذ الداخلي يفتت الصلابة ويشتّت القوة بخلاف الخارجي فانه يتسبب لتشدد الصلابة العصبية. فأسفاً! ان جناية النفاق على الاسلام عظيمة جداً. وما هذه المشوشية(١) الاّ منه. ولهذا أكثر القرآن من التشنيع عليهم.

ومنها: ان المنافق لاختلاطه بالمؤمنين يستأنس شيئاً فشيئاً، ويألف بالايمان قليلا قليلا، ويستعد لأن يتنفر عن حال نفسه بسبب تقبيح أعماله وتشنيع حركاته؛ فتتقطر كلمة التوحيد من لسانه الى قلبه.

ومنها: ان المنافق يزيد على الكفر جنايات أُخَر كالاستهزاء والخداع والتدليس والحيلة والكذب والرياء.

(١) شوّش الامر: خلطه، صيّره مضطرباً.

ومنها: ان المنافق في الأغلب يكون من أهل الكتاب ومن أهل الجريزة الوهمية فيكون حيّالا دسّاساً ذا ذكاء شيطانيّ، فالاطناب في حقه أعرق في البلاغة.

أما تحليل كلمات هذه الآية، فاعلم! ان ﴿ **من الناس** ﴾ خبر مقدم لـ ﴿ **مَن** ﴾ على وجه.

❐ ان قلت: كون المنافق انسانا بديهيٌّ....؟

قيل لك: اذا كان الحكم بديهياً يكون الغرض واحداً من لوازمه وهنا هو التعجيب. كأنه يقول كون المنافق الرذيل انساناً عجيب؛ اذ الانسان مكرّم، ليس من شأنه ان يتنزل الى هذه الدركة من الخسة.

❐ ان قلت: فَلِمَ قدّم؟

قيل لك: من شأن انشاء التعجب الصدارة وليتمركز النظر على صفة المبتدأ التي هي مناط الغرض وإلا لانتظر ومرّ الى الخبر.

ثم ان عنوان ﴿ الناس ﴾ يترشح منه لطائف:

منها: انه لم يفضحهم بالتعيين، بل سترهم تحت عنوان «الناس» إيماءً الى ان سترهم وعدم كشف الحجاب عن وجوههم القبيحة أنسب بسياسة النبيّ عليه السلام؛ اذ لو فضحهم بالتشخيص لتوسوس المؤمنون؛ اذ لايُؤْمَن من دسائس النفس. والوسوسة تنجر الى الخوف والخوف الى الرياء والرياء الى النفاق.. ولأنه لو شنّعهم بالتعيين لقيل ان النبي عليه السلام متردد لايثق باتباعه.. ولان بعضا من الفساد لو بقي تحت الحجاب لانطفأ شَيئاً فشيئاً واجتهد صاحبُه في اخفائه ولو رُفع الحجاب – فبناءً على ما قيل «اذا لَمْ تستَحِ فَافْعَلْ مَا شِئْتَ»(١) – لَيقول فليكن ما كان، ويأخذ في النشر ولا يبالي.

ومنها: ان التعبير بـ ﴿ الناس ﴾ يشير الى انه مع قطع النظر عن سائر الصفات المنافية للنفاق فأعمّ الصفات أعني: الانسانية أيضاً منافية له؛ اذ الانسان مكرم ليس من شأنه هذه الرَذالة.

---

(١) هذا المثل اصله حديث نبوى رواه البخارى عن ابى مسعود عقبة بن عمرو الانصارى رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ان مما ادرك الناس من كلام النبوة الاولى: اذا لم تستح فاصنع ما شئت».

ومنها: انه رمز الى ان النفاق لا يختص بطائفة ولا طبقة بل يوجد في نوع الانسان أية طائفة كانت.

ومنها: انه يُلَوِّح بان النفاق يخلّ بحيثية كل من كان انساناً فلابد ان يتحرك غضب الكل عليه، ويتوجه الكل الى تحديده، لئلا ينتشر ذلك السمّ؛ كما يخلّ بناموس طائفة ويهيّج غضبهم شناعةُ فرد منهم.

وأما ﴿مَن يقول آمنا﴾

☐ فان قلت: لِمَ افرد «يقول» وجمع «آمنا» مع ان المرجع واحد؟

قيل لك: فيه اشارة الى لطافة ظريفة هي:

اظهار ان المتكلم مع الغير متكلم وحده فـ«يقول»: للتلفظ وحده و«آمنا» لأنه مع الغير في الحكم.. ثم ان هذا حكاية عن دعواهم ففي صورة الحكاية اشارة الى رد المحكيّ بوجهين، كما ان في المحكيّ اشارة الى قوته بجهتين؛ اذ «يقول» يرمز بمادته الى ان قولهم ليس عن اعتقاد وفعل، بل يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم.. وبصيغته يومئ الى ان سبب استمرار مدافعتهم وادعائهم مرآة الناس لامحرك وجداني.. وفي الدعوى ايماء منهم بصيغة الماضي الى: «إنّا معاشر أهل الكتاب قد آمنا قبل فكيف لانؤمن الآن».. وفي لفظ «نا» رمز منهم الى: «انّا جماعة متحزبون لسنا كفرد يَكذِب أو يُكذَّب».

وأما ﴿بالله وباليوم الآخر﴾ فاعلم! ان للتنزيل ان يأخذ المحكيّ بعينه، أو يتصرف فيه بأخذ مآله، أو تلخيص عبارته: فعلى الأول ذكروا الأول والآخر من أركان الايمان اظهاراً للقوي، ولما هو أقرب لأن يُقبَل منهم، وأشاروا الى سلسلة الأركان بتكرار الباء مع القرب. وعلى الثاني بأن يكون كلامه تعالى؛ ففي ذكر القطبين فقط اشارة الى ان أقوى ما يدّعونه أيضاً ليس بايمان؛ اذ ليس ايمانهم بهما على وجههما. وكرر الباء للتفاوت؛ اذ الايمان بالله ايمان بوجوده ووحدته، وباليوم الآخر بحقيته ومجيئه كما مرّ.

واما ﴿وما هم بمؤمنين﴾

❐ فان قلت: لِمَ لم يقل «وما امنوا» الأشبه بـ «آمنا»؟

قيل لك: لئلا يُتوهم التناقض صورة[١]، ولئلا يرجع التكذيب الى نفس «آمنا» الظاهر انشائيته المانعة من التكذيب. بل ليرجع النفي والتكذيب الى الجملة الضمنية المستفادة من «آمنا»، وهي «فنحن مؤمنون».. وأيضا ليدل باسمية الجملة على دوام نفي الايمان عنهم.

❐ ان قلت: لِمَ لا يدل على نفي الدوام مع ان «ما» مقدم؟

قيل لك: ان النفي معنى الحرف الكثيف، والدوام معنى الهيئة الخفيفة، فالنفي أغمس وأقرب الى الحكم.

❐ ان قلت: ما نكتة[٢] الباء على خبر ما؟

قيل لك: ليدل على انهم ليسوا ذواتاً أهلاً للايمان وإن آمنوا صورة، اذ فرقٌ بين «ما زيد سخيا» و«ما زيد بسخي»؛ اذ الأول: لهوائية الذات، معناه: زيد لايسخو بالفعل وان كان أهلا ومن نوع الكرماء. وأما الثاني: فمعناه زيد ليس بذاتٍ قابل للسماحة وليس من نوع الأسخياء وإن أحسن بالفعل.

❖ ❖ ❖

(١) اي بين «آمنا» التى جاءت في الآية، وبين «وما آمنوا» المذكورة في السؤال.

(٢) نكتة في غاية الدقة (المؤلف).

يُخادِعُونَ اللهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ الاّ أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (٩) في قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللهُ مَرَضاً وَلَهُمْ عَذَابٌ اَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (١٠)

اعلم! ان وجه النظم: اشارات جملها: الى التوبيخ على النفاق.. ثم تشنيعه.. ثم تقبيحهم.. ثم التهديد عليه.. ثم ترهيبهم.. ثم التعجب منهم.. ثم بيان مقصدهم من قولهم المذكور... ثم بيان علة قولهم.. ثم بيان أول الجنايات الأربع الناشئة من النفاق وهي الخداع، والافساد، وتسفيه المؤمنين، والاستهزاء بهم.. ثم تمثيل جناياتهم وحيلهم باسلوب استعارة تمثيلية هكذا: بان صوّر معاملتهم مع احكام الله تعالى ومع النبي عليه السلام والمؤمنين – باظهارهم الايمان لأغراض دنيوية مع تبطّن الكفر، ومعاملة الله والنبي والمؤمنين معهم باجراء أحكام المؤمنين عليهم استدراجا، مع انهم أخبث الكفرة عند الله – بصورة خداع شخصين، أو الصياد مع الصيد الذي يحس الصياد بالخروج عن القاصعاء ثم يفر من النافقاء.(١)

أما نظم جمل الجناية الأولى من ﴿ يخادعون ﴾ الى ﴿ بما كانوا يكذبون ﴾ فانظر الى ما تضمنت من النتائج المتسلسلة المترتبة في الجمل السبع، وهي: تحميقهم بطلب المحال.. ثم تسفيههم باضرار أنفسهم بنية المنفعة.. ثم تجهيلهم بعدم التمييز بين الضر والنفع.. ثم ترذيلهم بخبث الطينة ومرض معدن الصحة وموت منبع الحياة.. ثم تذليلهم بتزييد المرض في طلب الشفاء.. ثم تهديدهم بألم محض يولد ألماً صرفاً.. ثم تشهيرهم بين الناس بأقبح العلامات أعني الكذب.

وأما اتساقُ وانتظام تلك الجمل السبع وانصباب الحكم فيما بينها فهو: أنك كما اذا اردت زجر واحد عن شئ ونصحه تقول له اولاً: ياهذا! ان كان لك عقل فهذا محال.. ثم: ان كنت تحب نفسك فهذا يضرها.. ثم: ان كان لك حسٌ فلِمَ لاتميز بين الضر والنفع؟. ثم: إن لم يكن لك اختيار فلا اقل من ان تعرف فساد سجيتك،

(١) كلاهما من جحرة اليربوع، يظهر الاولى ويخفى الثانية (ش)

وفيها مرض يحرِّف الحقيقة، ويريك الحلو مراً.. ثم: ان تطلب الشفاء فهذا يزيد مرضك ولايشفي، مثلك كمثل من ابتلى بداء السهر فاجتهد في النوم فانتج له قلقا طيّر نعاسه أيضا، أو كمن أصيب قلبه بداء «المرق»[١] فاغتمّ لوجود المصيبة حتى صير المصيبة مصيبتين.. ثم: ان تتحرَّ اللذة فهذا فيه ألم شديد ينتج ألماً أشد ليس كأمثاله التي فيها لذة مزخرفة.. ثم: ان لم تنتبه ولم تنزجر لا يبقى الا ان يوسمَ على خرطومك بوسم قبيح، وتُعلَن بين الناس لمنع سراية فسادك الى الناس؛ كذلك ان الله تعالى قال لزجر المنافقين ﴿ يخادعون الله ﴾ بدل « يخادعون النبيّ» لتحميقهم، أي: كيف يخادعون النبيّ عليه السلام والنبيّ مبلِّغ عن الله تعالى، فحيلتهم راجعة الى الله، والاحتيال مع الله تعالى محال، وطلب المحال حمق. ومثل هذا الحمق مما يُتعجب منه.. ثم اتبعه ﴿ وما يخدعون الا انفسهم ﴾ لتسفيههم، أي: ليس في فعلكم نفع بل فيه ضرر، وضرره يعود على أنفسكم، فكأنكم تخادعون أنفسكم.. ثم عقّبه ﴿ وما يشعرون ﴾ لتجهيلهم أي: ايّها الجهلاء! قد صرتم أضلّ من الحيوان، كالاحجار الجامدة لاتحسون بالفرق بين الضر والنفع.. ثم اردفه ﴿ في قلوبهم مرض ﴾ لترذيلهم بانفساد الجوهر، أي: ان لم يكن لكم اختيار فلا أقل من أن تعرفوا المرض مرضاً، وان سجيتكم فسدت. وان النفاق والحسد مرض في الروح من شأنه تحريف الحقيقة وتغييرها حتى تظنون الحلو مراً والمرّ حلواً والسوداء بيضاء والأبيض أسود فلا تتبعوه.. ثم زاد ﴿ فزادهم الله مرضاً ﴾ لتذليلهم، أي: إن كنتم تطلبون بهذا الدواء والتشفي من غيظكم وحسدكم فهذا داء لا يزيدكم الا مرضا على مرض. فأنتم كمن كَسرَ احدٌ يدَه فأراد الانتقام فضربَه بتلك اليد المكسورة فازداد كسراً على كسر.. ثم قال ﴿ ولهم عذاب أليم ﴾ لتهديدهم، أي: ان تتحروا اللذة فما نفاقكم هذا الا فيه ألم شديد عاجل ينتج ألماً أشد آجلا، ليس كسائر المعاصي التي فيها نوع من اللذة السفلية العاجلة.. ثم أتمه بقول ﴿ بما كانوا يكذبون ﴾ لتوسيمهم بأشنع الوسم، أي: ان لم تنتبهوا ولم تنتهوا لم يبق الا ان تُشَهَّروا بين الناس بالكذب المانع للاعتماد لئلا يتعدى مرضكم.

---

(١) المرق: كلمة اعجمية تعنى الاهتمام واللهفة والامل وحب التطلع.

أما وجه النظم بين أجزاء كل جملة:

ففي الأولى: أعني جملة ﴿ **يخادعون الله والذين آمنوا** ﴾ هو:

ان في التعبير عن عملهم بالخداع مع المضارعية، لاسيما من باب المشاركة، خصوصاً مع اقامة لفظة «الله» مقام النبيّ واقامة «الذين آمنوا» مقام «المؤمنين» تنصيصاً وتصريحاً بمحالية غرضهم من حيلتهم، وجعل المحالية نصب العين بصورة تتنفر عنها النفوس وترتعد، اذ فيما في الخداع من الاستعارة التمثيلية ما يوقظ النفرة.. وفيما في المضارعية من التصوير مع الاستمرار ما يَشْمَئِزّ منه القلب.. وفيما في المشاركة من المشاكلة نظير ﴿ وجَزَاؤا سيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مثْلُهَا ﴾[١] ما ينتج عدم انتاج حيلتهم؛ اذ في باب المشاركة فعل الفاعل سبب لفعل المفعول، وهنا فعل المفعول صار سبباً لعقم خداع الفاعل وعدم تأثيره، بل جعل الخداع صورة واهية كانعكاس المقصد فيما اذا استهزيتَ بأحد لجهله، مع أنه مستبطنٌ علماً ومستخفٍ استهزاءً بك.. وفيما في التصريح بلفظة «اللهِ» من التنصيص على محالية الغرض – اذ خداع النبي عليه السلام ينجر اليه تعالى – ما يشيط العقلَ عن الحيلة.. وما في «الذين آمنوا» من جعل الصلة مداراً، اشارة الى ان المنافقين يتحببون اليهم بصفة الايمان ويهيّجون عرق ايمانهم للتحبب والتداخل فيهم.. وفيه ايماء أيضا الى ان جماعة المؤمنين المنورين عقولهم بنور الايمان لا تتستر عنهم الحيلة فينتج أيضا عقم حيلتهم..

وفي الثانية: أعني جملة ﴿ **وما يخدعون الا أنفسهم** ﴾ هو:

ان في هذا الحصر اشارة الى كمال سفاهتهم بعكس العمل في معاملتهم كمن رمى حجراً الى جدار فانثنى لكسر رأسه؛ اذ رشوا النبال لضرر المؤمنين فأُصيبت أنفسهم فكأنهم يخادعون بالذات ذواتهم.. وفي تبديل «يضرون» بـ ﴿ يخدعون ﴾ اشارة الى نهاية سفاهتهم، اذ يوجد في أهل العقل من يضر نفسه قصداً ولا يوجد من يخادع نفسه عمداً الا ان يكون حماراً في صورة انسان. وفي عنوان «انفسهم» رمز خفي الى أن نفاقهم وحيلتهم لما كان لحظّ نفسانيّ وغرض نفسيّ انتج نقيض مطلوبهم لنفسهم.

(١) سورة الشورى: ٤٠

❑ ان قلت: هذا الحصر يومئ الى ان خداعهم ما ضر الاسلام والمسلمين مع ان الاسلام ما رأى من شئ ضرراً مثل ما رأى من أنواع النفاق وشعباته المنتشرة كالسّم في عناصر العالم الاسلاميّ؟

قيل لك: وما تراه من الضرر المتعدي والسمّ الساري انما هو من طبيعتهم المتفسدة وفطرتهم المتفسخة ووجدانهم المتعفن نظير سراية المرض؛ وليس نتيجة حيلتهم وخداعهم باختيارهم اذ يريدون خداع الله والنبي وجماعة المؤمنين، والله عالم بكل شئ والنبي عليه السلام يوحى اليه، وجماعة المؤمنين لاتستطيع الحيلة ان تتستر عنهم مدة مديدة فهم لاينخدعون. فثبت انهم لا يخدعون الا أنفسهم فقط.

وفي الثالثة: أعني جملة ﴿ **وما يشعرون** ﴾ أي لا يحسون، هو:

ان في هذه الفذلكة تجهيلا أيّ تجهيل لهم، لأنها تشعر بأنهم إن كانوا عقلاء فهذا ليس من شأن العقل، وإن كانوا حيوانات يتحركون بميل نفسانيّ فشأنهم ان يحسوا ويشعروا بمثل هذا الضرر المحسوس. فثبت انهم صاروا مثل جمادات لا اختيار لها.

وفي الرابعة: أعني جملة ﴿ **في قلوبهم مرض** ﴾ هو:

ان سوقها يفيد انهم لما لم يعملوا بمقتضى المحاكمة العقلية والشعور الحسيّ ظهر أن في روحهم مرضاً فلا أقل من ان يعرفوا انه مرض ليجتنبوا عن القضايا ولايحكموا عليها؛ اذ من شأن المرض تغيير الحقيقة وتشويه المزين وتحلية المرّ كما مر.. وفي لفظ ﴿ في ﴾ رمز الى ان حسدهم وحقدهم مرض في ملكوت القلب وهي اللطيفة التي مر ذكرها.. وفي عنوان «القلب» اشارة الى انه كما ان جسم القلب اذا مرض اختل جميع أفعال البدن؛ كذلك اذا مرض معنى القلب بالخداع والنفاق انحرف كل أفعال الروح عن منهج الاستقامة اذ هو منبع الحياة ومَاكِنتُها.. وفي تقديم ﴿ في قلوبهم ﴾ على ﴿ مرض ﴾ ايماء الى الحصر بجهتين، ومن الايماء اشارة بطريق التعريض الى ان الايمان نور، شأنه أن يعطي لجميع أفعال الانسان وآثاره صحة واستقامة.. وأيضاً في ايماء الحصر رمز الى ان الفساد في الأساس فلا يجدي تعمير الفروعات.. وفي لفظ «المرض» رمز الى قطع عذرهم وإلقامهم الحجر بان الفطرة مهيأة للحقيقة. وما الفساد والخراب الاّ مرض عارض.. وفي تنوين التنكير اشارة الى انه في مكمن عميق لا يرى حتى يداوىٰ.

وفي الخامسة: أعني جملة ﴿ فزادهم الله مرضاً ﴾ هو:

انهم حينما لم يعرفوا انه مرض حتى يتجنبوا منه بل طلبوه مستحسنين له زادهم الله تعالى؛ اذ «مَن طلب وَجَد».. وفي «الفاء» التي هي للتعقيب السببي – مع ان وجود المرض ليس سببا لزيادته – رمز الى انهم لما لم يشخصوا المرض فلم يتحروا وسائل الشفاء بل توسلوا بأسباب الزيادة كمن يضارب خصماً غالباً بيده العليلة صاروا كأنهم طلبوا الزيادة فزادهم الله مرضاً بقلبِ أملهم يأساً مزعجا، بسبب ظفر المؤمنين، وقلب خصومتهم حقداً محرقاً للقلب بسبب غلبة المؤمنين، فتولد من مرضَي اليأس والحقد داء الخوف وعلة الضعف ومرض الذلة فاستولت على القلب.

ثم ان الله تعالى لم يقل «فزاد الله مرضهم» بل جعل المفعول تمييزاً للإشارة الى ان المرض الباطنيّ القلبيّ سرى الى الظاهر أيضاً وتعدى الى جميع الأفعال، فكأن هذا الداء الخبيث استولى على وجودهم فكأن وجودهم نفس الداء فزيادة جراحات المرض ونفطاته[١] زيادة لنفس ذواتهم؛ اذ «اشْتَعَلَ الْبيْتُ ناراً» يفيد ان النار سرت الى تمام البيت حتى كأن تمام الْبَيْت نار تلتهب بخلاف «اشْتَعَلَتَ نَارُ الْبَيْتِ» فانه يصدق بتلهب النار من أيّ جانب كان.

وفي السادسة: أعني جملة ﴿ ولهم عذاب اليم ﴾ هو:

ان «اللام» التي هي للنفع، اشارة الى انه لو كان لهم منفعة لكانت البتة ألماً معذباً دنيوياً، أو عذاباً اخروياً مؤلماً، وكونه منفعة من المحال، فمحال لهم المنفعة.. وفي وصف العذاب بالأليم أي المتألم، مع ان الأليم هو الشخص رمز الى ان العذاب استولى على وجودهم وأحاط بذواتهم ونفذ في بواطنهم بحيث تحولوا بنفس العذاب، وصار العذاب عين ذواتهم، كانقلاب الفحم جمرة نار بنفوذ النار[٢]. فاذا نظر الخيال الى صورة العذاب واستمع من جوانبه أنيناً وتألماً وعويلاً تتولد من الحياة المتجددة تحت العذاب يتخيل ان العذاب هو الذي يئنّ ويتألم. فما أشد التهديد لمن تأمل!..

(١) نفطاته: بثراته.

(٢) بنفوذ النار فيها (ش).

وفي السابعة: أعني جملة ﴿ بما كانوا يكذبون ﴾ هو:

ان في تعليق العذاب من بين جناياتهم المذكورة بالكذب فقط اشارة الى شدة شناعة الكذب وقبحه وسماجته. وهذه الاشارة شاهد صدق على شدة تأثير سمّ الكذب؛ اذ الكذب أساس الكفر، بل الكفر كذب ورأس الكذب، وهو الأُولى من علامات النفاق. وما الكذب الا افتراء على القدرة الالهية، وضد للحكمة الربانية.. وهو الذي خرّب الأخلاق العالية.. وهو الذي صيّر التشبثات العظيمة كالشبحات المنتنة.. وبه انتشر السمّ في الاسلام.. وبه اختلت احوال نوع البشر.. وهو الذي قيّد العالم الانساني عن كمالاته، واوقفه عن ترقياته.. وبه وقع أمثال مسيلمة الكذاب في أسفل سافلين الخسة.. وهو الحمل الثقيل على ظهر الانسان فيعوقه عن مقصوده.. وهو الاب للرياء والأم للتصنع.. فلهذه الأسباب اُختص بالتلعين والتهديد والنعي النازل من فوق العرش..

فيا أيّها الناس! لاسيما ايّها المسلمون! ان هذه الآية تدعوكم الى الدّقة!

❏ فان قلتم: ان الكذب للمصلحة عفو؟

قيل لكم: اذا كانت المصلحة ضرورية قطعية، مع انه عذر باطل؛ اذ تقرر في اصول الشريعة: ان الأمر الغير المضبوط (أي الذي لايتحصل بسبب كونه قابلا لسوء الاستعمال) لا يصير علة ومداراً للحكم، كما ان المشقة لعدم انضباطها ما صارت علة للقصر، بل العلةُ السفر. ولئن سلّمنا فغلبة الضرر على منفعة شئ تفتى بنسخه وتكون المصلحةُ في عدمه. وما ترى من الهَرْج والمَرج في حال العالم شاهد على غلبة ضرر عذر المصلحة. الا ان التعريض والكناية ليسا من الكذب. فالسبيل مَثْنى: إما السكوت؛ اذ «لايلزم من لزوم صدق كلٍّ قول قولُ كلٍّ صدق». وإما الصدق؛ اذ الصدق هو أساس الاسلامية، وهو خاصة الايمان، بل الايمان صدق ورأسه.. وهو الرابط لكل الكمالات.. وهو الحياة للأخلاق العالية.. وهو العرق الرابط للأشياء بالحقيقة.. وهو تجلّي الحق في اللسان.. وهو محور ترقي الانسان.. وهو نظام العالم الاسلامي.. وهو الذي يسرع بنوع البشر في طريق الترقي — كالبرق — الى كعبة الكمالات.. وهو الذي يصيّر اخمد الناس وافقره أعزّ من السلاطين.. وبه تفوّق أصحابُ النبيّ عليه الصلاة والسلام على جميع الناس.. وبه ارتفع «سيّدنا محمد الهاشميّ» عليه الصلاة والسلام الى أعلى عليين مراتب البشر.

وَاِذَا قِيلَ لَهُمْ لا تُفْسِدُوا فِي الارْض قالُوا انّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (١١) أَلا انَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَـكِنْ لا يَشْعُرُون (١٢)

اعلم! ان وجه نظم هذه الآية بما قبلها هو:

ان الله تعالى لما ذكر الأُولى من الجنايات الناشئة عن نفاقهم وهي ظلمهم أنفسهم وتجاوزهم على حقوق الله تعالى بنتائجها المتسلسلة المذكورة، عقّبها بثانية الجنايات؛ وهي تجاوزهم على حقوق العباد وايقاعهم الفساد بينهم مع تفرعاتها..

ثم ان ﴿ اذا قيل ﴾ كما انه مربوط باعتبار القصة بـ « يقول » في « ومن الناس من يقول » وباعتبار المآل بـ « يخادعون »؛ كذلك يرتبط باعتبار نفسه بـ « يكذبون ». وتغير الأسلوب من الحملية الى الشرطية امارة ورمز خفي الى مقدَّر بينهما كأنه يقول: « لهم عذاب اليم بما كانوا يكذبون؛ إذ إذا كذبوا فتنوا، واذا فتنوا أفسدوا، واذا نوصحوا لم يقبلوا، واذا قيل لهم لاتفسدوا الخ ».

وأما وجه النظم بين الجمل الصريحة والضمنية في هذه الآية: فهو عين النظم والربط في ما أمثّل لك وهو:

انك اذا رأيت أحداً يسلك في طريق تنجر الى هلاكه، فاولاً تنصحه قائلا له: مذهبك هذا ينهار بك في البوار فتجنّب. وان لم ينته بنُهاه تعود عليه بالزجر والنهي والنعي وتؤيد نهيك وتديمه في ذهنه إما بتخويفه بنفرة العموم، واما بترقيق قلبه بالشفقة الجنسية كما سيأتيك بيانهما. فان كان ذلك الشخص متعنتا لجوجاً مصراً ألدَّ راكباً متن الجهل المركّب فهو لايسكت بل يدافع عن نفسه، كما هو شأن كل مفسد يرى فساده صلاحا؛ اذ الانسانية لا تخلى ان يرتكب الفساد من حيث هو فساد.. ثم يستدل ويدعي بأن طريقي هذا حق، ومعلوم انه كذلك؛ فلا حق لك في النصيحة فلا احتياج الى نصيحتك.. بل انت محتاج الى التعلم.. فما السبيل السويّ إلاّ سبيلنا، فلا تعرض بوجود طريق أصوب.. وان كان ذلك الشخص اللجوج ذا

الوجهين يكون كلامه ذا اللسانين؛ يداري الناصح لإلزامه بوجه، ويتحفظ على مسلكه بآخر فيقول: أنا مصلح أي ظاهراً كما تطلب وباطناً كما اعتقد.. ثم من شأنه تأييد وتأكيد دعواه بأن الصلاح من صفتي المستمرة، لا اني كنت صالحا الآن بعد فسادي قبل.. ثم اذا كان ذلك الشخص متمرداً ومتنمراً[١] ومصراً في نشر مذهبه، وترويج مسلكه، وتزييف ناصحه وتعريض أهل الحق بهذه الدرجة، ظهر انه لايجدي له دواء، ولم يبق إلا آخر الدواء، أعني: المعالجة لعدم السراية وما هذه المعالجة الا تنبيه الناس واعلامهم بانه مفسد لا صلاح فيه؛ اذ لا يستعمل عقله ولا يستخدم شعوره حتى يحس بهذا الشئ الظاهر المحسوس.

فاذا تفهمت الحلقات المسردة في هذا المثال تفطنت ما بين الجمل المنصوصة والمرموزة اليها بالقيود في ﴿واذا قيل لهم﴾ الى آخره. فان فيما بينها نظما فطريا بايجاز يحمرّ[٢] من تحته الاعجاز.

واما نظم هيئات كل جملة جملة:

فاعلم! ان جملة ﴿**واذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض**﴾ القطعية في ﴿اذا﴾ اشارة الى لزوم النهي عن المنكر ووجوبه..

وبناء المفعول في ﴿قيل﴾ رمز الى ان النهي فرض كفاية على العموم..

وفي لام ﴿لهم﴾ ايماء الى ان النهي لابد ان يكون على وجه النصيحة دون التحكم، والنصيحة على وجه اللطف دون التقريع..

و ﴿لاتفسدوا﴾ فذلكة وخلاصة لصورة قياس استثنائي[٣] أي لا تفعلوا هكذا، والاّ نشأ منه الهَرْج والمَرْج، فينقطع خيط الاطاعة، فيتشوش نظام العدالة، فتنحلّ رابطة الاتفاق، فيتولد منه الفساد، فلا تفعلوا لئلا تفسدوا..

ولفظ ﴿في الأرض﴾ تأييد وتأكيد للنهي وادامة للزجر، اذ نهى الناصح موقت لابد من ادامته في ذهن المنصوح بتوكيل وجدانه ليزجره دائما من تحته. وهو اما

(١) اي غضباً، غير ان ظاهر السياق والمذاق متنمرداً، اي كائناً كالنمرود (ش).
(٢) يشعّ ويضيئ.
(٣) ما يكون عين النتيجة او نقيضها مذكوراً فيه بالفعل (التعريفات).

بتحريك عرق الشفقة الجنسية، واما بتهييج عرق التنفر من نفرة العموم.. و﴿ في الأرض ﴾ هو الذي يوقظ العرقين وينعشهما؛ اذ لفظ ﴿ في الارض ﴾ يناجيهم بان فسادكم هذا يسري الى نوع البشر فأيّ حقد وغيظ لكم على جميع الناس الذين فيهم المعصومون والفقراء والذين لاتعرفونهم، أفلا تتوجعون لهم ولم لاتترحمون بهم؟ هب ان ليست لكم تلك الشفقة الجنسية فلا أقل من أن تلاحظوا ان حركتكم هذه تجلب عليكم معنى نفرة العموم.

❑ فان قلت: أيّ غرض لهم بالعموم وكيف ينجر فسادهم الى الكل؟

قيل لك: كما ان من نظر بمرآة البصر السوداء رأى كل شئ اسود قبيحاً. كذلك من احتجبت بصيرتُه بالنفاق وفسد قلبُه بالكفر رأى كل شئ قبيحاً مبغوضاً، يحصل في قلبه عناد وحقد مع كل البشر بل كل الكائنات.. ثم كما ان انكسار سنّ من جرخ(١) من دولاب من ساعة يتأثر به الكل كلياً أو جزئياً؛ كذلك بنفاق الشخص يتأثر نظام هيئة البشر التي انتظمت بالعدالة والاسلامية والاطاعة. فأسفاً قد تظاهرت سمومهم المتسلسلة حتى انتجت هذه السفالة.

وأما جملة ﴿ **قالوا انما نحن مصلحون** ﴾ ففي «قالوا» بدل «لايقبلون النصيحة» الظاهر من السياق اشارة الى انهم يدّعون ويدعون الى مسلكهم.

وفي ﴿ انما ﴾ خاصيتان:

الاولى: ان مدخوله لابد ان يكون معلوماً حقيقة أو ادعاء. ففيها رمز الى تزييف الناصح واظهار ثباتهم على جهلهم المركب.

والثانية: الحصر ففيها اشارة الى ان صلاحهم لايشوبه فساد فليسوا كغيرهم؛ ففي الاشارة رمز الى التعريض بالمؤمنين.

وفي اسمية ﴿ مصلحون ﴾ بدل «نصلح» اشارة الى ان الصلاح صفتنا الثابتة المستمرة فحالنا هذه عين الاصلاح بالاستصحاب.. ثم انهم ينافقون في هذا الكلام أيضا اذ يتبطنون خلاف مايظهرون فباطناً يدعون فسادهم صلاحاً وظاهراً يراؤن أن عملهم لصلاح المؤمنين ومنفعتهم.

(١) جرخ يقرب من معنى دولاب.

وأما جملة ﴿ألا انهم هم المفسدون ولكن لايشعرون﴾ فاعلم! انهم لما ادرجوا في معاطف الجملة السابقة معاني: من ترويج مسلكهم ودعوى ثبوت الصلاح لهم، وان الصلاح صفتهم المستمرة.. وانهم منحصرون عليه.. وان الفساد لايشوب صلاحهم.. وان هذا الحكم ظاهر معلوم.. ومن تعريضهم بالمؤمنين ومن تجهيلهم للناصح؛ أجابهم القرآن بهذه الجملة المتضمنة لأحكامٍ من اثبات الفساد لهم، وانهم متحدون مع حقيقة المفسدين.. وان الفساد منحصر عليهم.. وان هذا الحكم حقيقة ثابتة.. ومن تنبيه الناس على شناعتهم.. ومن تجهيلهم بنفي الحس عنهم كأنهم جمادات. وان شئت فانظر:

الى ﴿ألا﴾ التي للتنبيه كيف تزيِّف بتنبيهها ترويجَهم الناشئ من دعواهم المترشح من «قالوا»..

والى «إنّ» التي للتحقيق كيف ترد دعواهم المعلومية بـ«انما»، كأن «إنّ» تقول حالهم في الحقيقة والباطن فساد، فلا يجديهم الصلاح ظاهراً.

والى الحصر في «هم» كيف يقابل تعريضهم الضمنيّ في «انما» و«نحن» والى تعريف «المفسدون» – الذي معناه حقيقة المفسدين ترى في ذاتهم فهم هي – كيف يدافع حصرهم المستفاد من «انما» أيضا.

والى ﴿ولكن لايشعرون﴾ كيف يدافع تزييفهم الناصح وانهم ليسوا مستحقين للنصيحة بدعوى المعلومية. فتأمل!



﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ ﴾

اعلم! ان وجه نظم هذا النوع بالنوع الأول:

من حيث انهما نصيحة وارشاد؛ عطف الأمر بالمعروف والتحلية والترغيب، على النهي عن المنكر والتخلية والترهيب..

ومن حيث انهما من الجناية؛ عطف تسفيههم للمؤمنين وغرورهم على افسادهم، كما ربط افسادهم بفسادهم اللاتي كل منها غصن من شجرة زقّوم النفاق.

واما وجه النظم بين جمل هذه الآية:

فاعلم! انه لما قيل: ﴿ واذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس ﴾ وأشير بهيئاتها الى وجوب النصيحة على سبيل الكفاية بايمان خالص اتباعا للجمهور الذين هم الناس الكُمّل ليأمرهم الوجدان دائما بهذا الامر، حكى وقال: ﴿ قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ﴾ اشارة الى تمردهم وغرورهم ودعواهم انهم على الحق كما هو شأن كلِ مبطلٍ يرى باطله حقا ويعلم جهله علما؛ اذ بالنفاق تفسدُ قلبهم، وبالفساد نشأ غرورٌ وميلُ افساد، وبحكم التفسّد تمردوا، وبحكم الافساد يقول بعضهم لبعض متناجيا بالاضلال، وبحكم الغرور يرون شدة الديانة وكمال الايمان المقتضيين للاستغناء والقناعة سفالة وسفاهة وفقراً. ثم بحكم النفاق ينافقون في كلامهم هذا أيضاً؛ اذ ظاهره: كيف نكون كالسفهاء ولسنا مجانين ونحن أخيار كما تطلبون؟ وباطنه كيف نكون كالمؤمنين الذين أكثرهم فقراء وهم في نظرنا سفهاء تحزبوا من اَوْباش[1] الاقوام؟ وإليك التطبيق بين دقائق الجزئين من الشرطية. ثم القمهم الحجر بقوله: ﴿ ألا انهم هم السفهاء ﴾؛ اذ من كان متمرداً بهذه الدرجة وجاهلا بجهله فحقهم الاعلان بين الخلق وتشهيرهم بانحصار السفاهة وانه من الحقائق الثابتة، وان تسفيههم لسفاهة نفسهم.. ثم قال: ﴿ ولكن لايعلمون ﴾ اشارة الى انهم جاهلون بجهلهم

(١) سفلة الناس واخلاطهم.

فيكون جهلا مركباً فلا يجديهم النصيحة، فلابد ان يعرض عنهم صفحاً؛ اذ لا يفهم النصيحة الا من يعلم جهلَه.

وأما وجه النظم في هيئات كل جملة جملة:

ففي جملة ﴿ **واذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس** ﴾ لفظ ﴿ اذا ﴾ بجزميته رمز الى لزوم الارشاد بالامر بالمعروف.. وبناء المفعول في ﴿ قيل ﴾ ايماء الى ان وجوب النصيحة على سبيل الكفاية كما مر..

ولفظ ﴿ آمنوا ﴾ بدل « اخلصوا في ايمانكم » اشارة الى ان الايمان بلا إخلاص ليس بايمان..

ولفظ ﴿ كما آمن ﴾ تلويح بالأسوة الحسنة وحسن المثال ليخلصوا على منواله..

وفي لفظ ﴿ الناس ﴾ نكتتان: وهما السبب في جعل الوجدان آمراً بالمعروف دائما؛ اذ ﴿ كما آمن السفهاء ﴾ يترشح بـ « فاتبعوا جمهور الناس اذ مخالفة الجمهور خطأ من شأن القلب ان لا يقدم عليه »، وأيضا يلوح بانهم هم الناس فقط كأن من عداهم ليسوا بانسان الا صورة، إما بترقي هؤلاء في الكمالات وانحصار حقيقة الانسانية عليهم وإما بتدني اولئك عن مرتبة الانسانية.

اما جملة ﴿ **قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء** ﴾ التي مآلها: لا نقبل النصيحة كيف نكون كهؤلاء الأذلاّء؛ اذ هم في نظرنا سفهاء ولا نقاس نحن معاشر أهل الجاه عليهم.. ففي لفظ ﴿ قالوا ﴾ رمز الى تبرئة النفس وترويج المسلك والاستغناء عن النصيحة والغرور والدعوى.. وفي لفظ ﴿ أنؤمن ﴾ بالاستفهام الانكاريّ اشارة الى شدة تمردهم في جهلهم المركب، كأنهم بصورة الاستفهام يقولون: ايها الناصح راجع وجدانك هل ترى انصافك يقبل ردّنا.؟ ثم ان في متعلق « قالوا » وجوهاً ثلاثة مترتبة؛ أي: قالوا لأنفسهم، ثم لأبناء جنسهم، ثم لمرشدهم، كما هو شأن كل متنصح اذا نصحه الناصح، فاول الأمر يشاور مع نفسه، ثم يحاور مع ابناء جنسه، ثم يراجعك بنتيجة محاكمتهم. فعلى هذا لما قيل لهم ما قيل راجعوا قلوبهم المتفسدة ووجدانهم المتفسخ فاشارت عليهم بالانكار، فقالوا مترجمين عما في ضميرهم، ثم راجعوا بنظر الافساد الى اخوانهم، فاشاروا عليهم أيضاً بالانكار فأخذوا بنجواهم

ومحاورتهم، ثم رجعوا بطريق الاعتذار والسفسطة الى الناصح فشاغبوا وقالوا: « بيننا فرق لانقاس عليهم إذ هم فقراء مضطرون مجبورون فشدتهم في الديانة وتصوّفهم بالاضطرار. اما نحن فأهل عزة وجاه» فبحكم الغرور يحيلون الناصح على انصافه. وبحكم الخداع والحيلة يتكلمون بكلام ذي لسانين، أي ايها المرشد! لاتظننا سفهاء ولانكون كالسفهاء في نظركم، بل نفعل كما يفعل المؤمنون الخلص. مع ان مرادهم باطناً: لانكون كهؤلاء المؤمنين الفقراء؛ اذ لا اعتداد بهم في نظرنا. ففي هذا اللفظ رمز خفيّ الى فسادهم وافسادهم وغرورهم ونفاقهم..

﴿كما آمن السفهاء﴾ أي الذين تظنونهم الناس الكاملين هم في نظرنا اذلاء فقراء مجبورون مع كثرتهم، كلٌ منهم سفيهُ قوم. ففي دعواهم الفرق في القياس اشارة الى ان الاسلامية كهف المساكين وملجأ الفقراء وحامية الحق وحافظة الحقيقة ومانعة الغرور وقامعة التكبّر، وما مقياس الكمال والمجد الاّ هي.. وأيضاً في الفرق اشارة الى ان سبب النفاق في الأغلب هو الغرض والغرور والتكبر كما يفسره: ﴿ومَا نَرٰيكَ اتَّبَعَكَ الاَّ الَّذِينَ هُمْ اَرَاذِلُنَا بَادِيَ الرَّأْيِ﴾(١). وأيضاً في الفرق اشارة خفية الى ان الاسلامية لاتصير وسيلة التحكم والتغلب في أيدي أهل الدنيا والجاه؛ بل انما هي واسطة لإحقاق الحق في أيادي أهل الفقر والضرورة خلاف سائر الأديان. ويشهد على هذه الحقيقة التأريخ.

أما جملة ﴿**ألا انهم هم السفهاء**﴾ فاعلم! ان القرآن انما أكثر من التشديد والتشنيع على النفاق لأجل ان أكثر بليات العالم الاسلامي من أنواع النفاق.. ثم ان لفظ﴿ألا﴾ للتنبيه وتشهير سفاهتهم على رؤوس الأشهاد، ولاستشهاد فكر العموم على سفاهتهم. وأصل معنى ﴿ألا﴾ ألا تعلمون انهم سفهاء؟ أي: فاعلموا.. ثم ان «انّ» مرآة الحقيقة ووسيلة اليها كأنه يقول: راجعوا الحقيقة لتعلموا ان سفسطتهم الظاهرية لا أصل لها. ثم لفظ «هم» للحصر لرد تبرئة أنفسهم، ودفع تسفيههم للمؤمنين الذي اشاروا اليه بـ ﴿كما آمن السفهاء﴾ أي ان السفيه من ترك الآخرة بالغرور والغرض واللذة الفانية دون من أشترى الباقي بترك الهوسات(٢) الفانية. ثم ان

---

(١) سورة هود: ٢٧.

(٢) الهوس: طرف من الجنون وخفة العقل والمقصود هنا الاغراض النفسية وامانيها.

الألف واللام في «السـفهـاء» لتعـريف الحكم أي مـعلوم انهم سفـهاء. وللكمـال أي كمال السفاهة فيهم.

أما ﴿ **ولكن لايعلمون** ﴾ ففيه اشارات ثلاث:

احداها:

ان تمـييز الحق عن الـباطل وتفـريق مـسلك المؤمنين عن مـسلكهم مـحتـاج الى نظر وعلم، بخلاف افسادهم وفتنتـهم، فانه ظاهر يحس به مَن له أدنى شعور. ولهذا ذيّل الآية الأولى بـ ﴿ ولكن لا يشعرون ﴾.

والثانية:

ان ﴿ لايعـلمــون ﴾ وأمــثـــالهـــا مـن فـــواصل الآيات مـن ﴿ لا يعــقـلون ﴾ و﴿ لايتـفكرون ﴾ و﴿ لايتذكـرون ﴾ وغيـرها تشيـر الى ان الاسلامـية مـؤسسـة على العقل والحكمـة والعلم. فمن شأنها ان يقـبلها كل عقل سليم لا كسـائر الأديان المبنية على التقليد والتعصب. ففي هذه الاشارة بشارة كما ذكرت في موضع آخر.

والثالثة:

الإعـراض عنهم وعـدم الاهتـمـام بهم، اذ الـنصـيـحـة لا تجـديهم، اذ لايعلمـون جهلَهم حتى يتحرّوا زوالَه.



﴿ وإذَا لَقُوا الَّذينَ آمَنُوا قالُوا امنَّا وَاذَا خَلَوْا الَى شَياطِينِهِمْ قَالُوا انَّا مَعكُمْ انَّمَا نحنُ مُسْتَهزِؤُنَ (١٤) اَللهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيانِهِمْ يَعْمَهُونَ (١٥) ﴾

اعلم! ان وجه نظم مآل هذه الآية بمآل سابقتها: عطف الجناية الرابعة، أعني الاستهزاء والاستخفاف على الجنايات السابقة من التسفيه والافساد والفساد.

وان وجه النظم بين جملها هو انه: كما ان للايمان الذي هو نقطة استنادٍ عن الآلام ونقطة استمداد للآمال ثلاث خواص حقيقية:

إحداها: عزة النفس الناشئة من «نقطة الاستناد»، ومن شأن عزة النفس عدم التنزّل للتذلّل.

والثانية: الشفقة التي من شأنها عدم التذليل والتحقير.

والثالثة: احترام الحقائق ومعرفة قيمتها، لأن صاحب غالي القيمة ذو حقيقة، وعنده الجوهر الفريد، وعدم الاستخفاف بالحقيقة لأنه أيضاً رزين؛ كذلك لضد الايمان، أعني النفاق اضدادُ خواصه الثلاث، فخواص النفاق الناشئة منه: ذلة النفس، وميل الإفساد، والغرور بتحقير الغير.

اذا عرفت هذا، فاعلم! ان النفاق يولِّد ذلةَ النفس وهي تنتج التذللَ، وهو الرياءَ وهو المداهنةَ وهي الكذبَ. فأشار اليه بقوله: ﴿ واذا لقوا الذين امنوا قالوا آمنا ﴾..

ثم لما كان النفاق مفسداً للقلب وفساده ينتج يُتْمَ الروحِ أي عدم الصاحب والحامي والمالك فيتولد الخوف وهو يلجؤه الى التستر، اشار اليه بلفظ ﴿ واذا خلوا ﴾..

ثم لما كان النفاق قاطعا للرحم وقطعُه يزيل الشفقة، وزوالها ينتج الافسادَ وهو الفتنةَ وهي الخيانةَ وهي الضعفَ وهو يضطره الى الالتجاء الى ظهير ومستند، أشار اليه بلفظ ﴿ الى شياطينهم ﴾..

ثم لما كان النفاق جهلا ترددياً انتج تذبذب الطبيعة وهو عدم الثبات وهو عدم المسلك وهو عدم الأمنية بهم وهو يجبرهم على تجديد عهدهم، أشار الى هذه السلسلة بلفظ ﴿ قالوا إنّا معكم ﴾..

ثم لما احتاجوا الى الاعتذار استخفّوا بالحقيقة لخفتهم، ورخّصوا غالي القيمة لعدم قيمتهم، وأهانوا بالعالي لهون نفسهم وضعفها الذي ينشأ منه الغرور فقال: ﴿ قالوا انما نحن مستهزؤن ﴾..

ثم بينما كان السامع منتظراً من انصباب الكلام مقابلةَ المؤمنين لهم رأى ان الله قابلهم بدلاً عن المؤمنين اشارة الى تشريفهم، ورمزاً الى ان استهزاءهم في مقابلة جزاء الله تعالى كالعدم، وايماءً الى حمقهم وزجرهم وردهم؛ اذ كيف يستهزأ بمن كان الله حاميه؟ فقال تعالى: ﴿ الله يستهزئ بهم ﴾ أي يعاقبهم على استهزائهم أشد جزاء بصورة استخفاف وتهكم بهم في الدنيا والآخرة مع الاستمرار التجدديّ.. وجملة ﴿ ويمدهم في طغيانهم يعمهون ﴾ كشف وتفصيل وتصوير لجزاء استهزائهم بطرز الاستهزاء.

أما وجه نظم هيئات كل جملة جملة:

فاعلم! ان جملة ﴿ **اذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا** ﴾ التي سيقت في مداهنتهم؛ قطعية ﴿ اذا ﴾ فيها ايماءٌ الى الجزم والتعمد والقصد، أي عزموا بعمد وقصد ملاقاتهم.. ولفظ ﴿ لقوا ﴾ ايماء الى انهم تعمدوا مصادفتهم في الطرق بين ظهراني الناس.. ولفظ ﴿ الذين امنوا ﴾ بدل «المؤمنين» اشارة الى مباشرتهم معهم وتماسهم بهم، والى ان ارتباطهم معهم بصفة الايمان، والى ان مدار النظر بين أوصاف المؤمنين صفة الايمان فقط.. ولفظ ﴿ قالوا ﴾ تلويح الى انهم يقولون بأفواههم ماليس في قلوبهم، وان قولهم للتصنع والرياء والمداهنة ودفع التهمة والحرص على جلب منافع المؤمنين والاطلاع على أسرارهم.. ولفظ ﴿آمنا ﴾ بلا تأكيد مع اقتضاء المقام اياه، وبايراده جملة فعلية، اشارة الى ان ليس في قلوبهم مشوق وعشق محرك ليتشددوا ويتجلدوا في كلامهم.. وأيضاً ان في ترك التأكيد ايماء الى تشددهم في دفع التهمة عنهم، كأنهم يقولون: انكاركم ليس في موقعه بل في منزلة العدم، اذ لسنا أهلاً

للتهمة.. وأيضاً فيه رمز الى ان التأكيد لايروج عنهم.. وأيضا فيه لمح الى ان هذا الحجاب الرقيق الضعيف على الكذب اذا شدد تمزق.. وأيضا في فعليته اشارة الى انه لايمكن لهم ان يدعوا الثبات والدوام، وانما غرضهم من هذا التصنع الاشتراك في منافع المؤمنين والاطلاع على اسرارهم بادعاء حدوث الايمان.

وأما جملة ﴿ **واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم** ﴾ فـ «الواو» الجامعة في ﴿ واذا ﴾ ايماء الى ان هذا الكلام سيق لبيان ان لامسلك لهم، ولبيان تذبذبهم المفصل بهاتين الشرطيتين.. والجزمية في ﴿ اذا ﴾ رمز الى انهم بحكم الفساد والافساد يرون الالتجاء وظيفةً ضرورية.. ولفظ ﴿ خلوا ﴾ اشارة الى انهم بحكم الخيانة يتخوفون، وبحكم الخوف يتسترون.. ولفظ ﴿ الى ﴾ بدل «مع» المناسب لـ«خلوا» اشارة الى انهم بحكم العجز والضعف يلتجئون، وبحكم الفتنة والافساد يوصلون اسرار المؤمنين الى الكافرين.. ولفظ «الشياطين» اشارة الى ان رؤساءهم كالشياطين متسترون موسوسون، والى انهم كالشياطين يضرون، والى انهم على مذهب الشياطين لايتصورون الاّ الشر.

وأما جملة ﴿ قالوا إنّا معكم ﴾ المسوقة لتبرئة ذمتهم وتجديد عهدهم وثباتهم في مسلكهم، فاعلم! انه أكد مع غير المنكر هنا، وترك التأكيد مع المنكر هناك[١] اشارة ودلالةً على عدم الشوق المحرك في قلب المتكلم هناك ووجوده هنا. أما اسمية هذا وفعلية ذاك، فلأن المقصود اثبات الثبوت والدوام في ذا، والحدوث في ذلك.

أما ﴿ **انما نحن مستهزؤن** ﴾ فاعلم! انه لم يعطف، اذ الوصل انما هو بالتوسط بين كمال الاتصال وكمال الانقطاع. مع ان هذه الجملة بدلٌ بجهة وتأكيد بجهة وهما من كمال الاتصال، وجوابُ سؤالٍ مقدَّر بجهة أخرى، وهو من كمال الانقطاع لخبرية الجواب وانشائية السؤال في الأغلب.. أما وجه التأكيد ويقرب منه البدل فهو: ان مآلها اهانة الحق وأهله فيكون تعظيما للباطل وأهله وهو مآل ﴿ إنّا معكم ﴾.. وأما وجه الجوابية للسؤال المقدر فكأن شياطينهم يقولون لهم: «ان كنتم معنا وفي مسلكنا فما بالكم توافقون المؤمنين؟ فإما انتم في مذهبهم او لامذهب لكم» فاعتذروا مجيبين بـ ﴿ إنما نحن مستهزؤن ﴾ فصرحوا بانهم ليسوا من الاسلام في شئ، وأشاروا

(١) اى في الآية: «قالوا آمنا» بلا تأكيد.

بحصر ﴿ انما ﴾ الى انهم ليسوا مذبذبين بلا مذهب معلوم، وباسمية ﴿ مستهزؤن ﴾ الى ان الاستهزاء شأنهم وصفتهم. ففعلهم هذا ليس بالجد.

وأما جملة ﴿ **الله يستهزئ بهم** ﴾ فاعلم! انها لم توصل بسوابقها بل فصلت فصلا؛ لأنها لو عطفت فإما على ﴿ إنما نحن مستهزؤن ﴾ وهو يقتضي ان تكون هذه أيضاً تأكيداً لـ ﴿ انا معكم ﴾.. وإما على ﴿ قالوا ﴾ وهو يقتضي ان تكون هذه أيضاً مقولا لهم.. وإما على ﴿ قالوا ﴾ وهو يقتضي ان تكون هذه أيضاً مقيدة بوقت الخلوة مع ان استهزاء الله بالدوام.. وإما على ﴿ اذا خلوا ﴾ وهو يقتضي ان تكون هذه من تتمة صفة تذبذبهم.. وإما على ﴿ اذا لقوا ﴾ وهو يستلزم ان يكون الغرض منهما واحداً. مع ان الأول لبيان العمل، والثاني للجزاء، واللوازم باطلة، فالوصل لايصح. فلم يبق الا ان تكون مستأنفة جواباً لسؤال مقدّر. ثم ان في هذا الاستيناف ايماءً ورمزاً الى ان شناعتهم وخباثتهم بلغت درجة تجبر روح كل سامعٍ وراءٍ ان يسأل بـ« كيف جزاء مَن هذا عمله؟ ».

ثم ان الافتتاح بلفظة ﴿ الله ﴾ مع ان ذهن السامع كان منتظراً لتلقي مقابلة المؤمنين معهم، اشارة الى تشريف المؤمنين وترحمه عليهم، اذ قد قابل بدلا عنهم.. وأيضاً رمز الى زجرهم؛ اذ لايُستهزأ بمن استناده بعلّام الغيوب.. وأيضاً ايماء بالاقتطاع وعدم النظر الى تقرر استهزائهم الى ان استهزاءهم كالعدم بالنظر الى جزائه.. ثم ان التعبير عن نكايات الله تعالى معهم بالاستهزاء – الذي لايليق بشأنه تعالى – للمشاكلة في الصحبة، وللرمز الى ان النكاية جزاء للاستهزاء ونتيجة ولازمة له، مع أن المراد لازم الاستهزاء، أعني التحقير.. وأيضاً ايماء الى ان استهزاءهم الذي لا يفيد بل يضر عين استهزاء الله تعالى معهم؛ كمن يظن انه يُستَهزَأ مع انك تراه كالمجنون تريد ان يتكلم ولو بشتمك لتضحك منه، فاستهزاؤه بعض استهزائك.

ثم في ﴿ يستهزئ ﴾ مضارعا مع ان السابق ﴿ مستهزؤن ﴾ اسم فاعل اشارة الى ان نكايات الله تعالى وتحقيراته تتجدد عليهم ليحسوا بالألم ويتأثروا به؛ اذ ما استمر على نسق يقلّ تأثيره بل قد يعدم. ولذا قيل شرط الاحساس الاختلاف.

أما ﴿ **ويمدهم في طغيانهم يعمهون** ﴾ أي توسلوا بأسباب الضلالة وطلبوها فأعطاهم الله تعالى.. ففي لفظ «يمد» رمز الى رد الإعتزال، وفي تضمّن «يمد» للاستمداد ايماء الى ردّ الجبر، أي اختاروا بسوء اختيارهم واستمدوا، فأمدّهم الله تعالى وأرخى عنانهم.. وفي اضافة الطغيان الى «هم» أي ان لهم فيه اختياراً رمز الى رد عذرهم بالمجبورية.. وفي الطغيان اشارة الى ان ضررهم متعد استغرق المحاسن كالسيل وهدم أساس الكمالات فلم يبق الاّ غثاء أحوى. و ﴿ يعمهون ﴾ أي: يتحيرون ويترددون. وفيه اشارة الى انه لامسلك لهم وليس لهم مقصود معين.



أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴿١٦﴾

اعلم! ان وجه نظمها بسابقتها هو:

ان هذه الآية فذلكة واجمال للتفاصيل السابقة، وتصوير لها بصورة عالية مؤثرة. وتخصيص اسلوب التجارة للتمثيل، لأجل ان المخاطبين في الصف الأول قد ذاقوا حلو التجارة ومرّها برحلتي الصيف والشتاء.

ووجه المناسبة هو أن نوع البشر أُرسل الى الدنيا لا للتوطن فيها، بل ليتّجروا في رأس مالهم من الاستعدادات والقابليات ليزرعوا ثم يتصرفوا في غلاّتها.

ثم ان وجه النظم بين جمل هذه الآية هو:

انها ترتبت ترتبا فطريّاً سلساً على نسق اسلوب التمثيل وهو هذا: ان تاجراً مغبونا مخذولاً أعطي له رأسُ مالٍ غالٍ فاشترى به السموم وما يضره، فتصرف فيه، فلم يربح ولم يفد؛ بل ألقاه في خسارة على خسارة، فأضاع رأس ماله، ثم أضل الطريق؛ بحيث لا يستطيع ان يرجع.

أما نظم هيئات جملة جملة:

فلفظ ﴿ **اولئك** ﴾ موضوع لاحضار المحسوس البعيد: أما الإحضار فإشارة الى أن من شأن كل سامع اذا سمع تلك الجنايات المذكورة ان يحصل شيئاً فشيئاً في قلبه نفرة وغيظ يتشدد تدريجاً بحيث يريد ان يراهم ليتشفّى الغيظ منهم، ويقابلهم بالنفرة والتحقير.. وأما المحسوسية فرمز الى أن الاتصاف بهذه الاوصاف العجيبة يجسّمهم في الذهن حتى صاروا محسوسين نصب الخيال. ومن المحسوسية رمز الى علة الحكم بسر إنجرار المعصية الى المعصية.. وأما البُعدية فاشارة الى شدة بُعدهم عن الطريق الحق، ذهبوا الى حيث لايرجعون، فالذهاب في أيديهم دون الإياب.

ولفظ ﴿ الذين ﴾ إشارة الى ان هذا نوع من التجارة عجيب خبيث تحدَّثَ وطَفِقَ ان يصير أساساً ومسلكا يمر عليه ناس؛ اذ قد مر ان الموصول اشارة الى الحقائق الجديدة التي اخذت في الانعقاد.

ولفظ ﴿ اشتروا ﴾ اشارة الى رد اعتذارهم بـ «ان فطرتنا هكذا». فكأن القرآن يقول لهم: لا!. ولقد أعطاكم الله أنفاسَ العمر رأسَ مالٍ، وأودع في روحكم استعداد الكمال، وغرس في وجدانكم نواة الحقيقة وهي الهداية الفطرية لتشتروا السعادة فاشتريتم بدلها – بل بتركها – اللذائذ العاجلة والمنافع الدنيوية فاخترتم بسوء اختياركم مسلك الضلالة على منهج الهداية، فافسدتم الهداية الفطرية، وضيعتم رأس مالكم.

ولفظ ﴿ الضلالة بالهدى ﴾ فيه اشارة الى انهم خسروا خسارة على خسارة. اذ كما خسروا بالضلالة؛ كذلك خسروا بترك النعمة العظيمة التي هي الهداية.

أما جملة ﴿ فما ربحت تجارتهم ﴾ فاعلم! ان في تخصيص نفي الربح – مع انهم كما قد خسروا فقد أضاعوا رأس المال أيضاً – اشارة الى من شأن العاقل ان لايقدم على تجارة لاربح فيها، فضلاً عما فيها خسارة واضاعة رأس المال.. ثم في اسناد الفعل الى التجارة مع ان الأصل «فما ربحوا في تجارتهم» اشارة الى ان تجارتهم هذه بجميع أجزائها وكل أحوالها وقاطبة وسائطها لا فائدة فيها لا جزئياً ولا كليا؛ لا كبعض التجارات التي لايكون في محصلها وفذلكتها ربح، ولكن في أجزائها فوائد، ولوسائط خدمتها استفادات.. أما هذه فشرٌّ محض وضرر بحت. ونظير هذا الاسناد «نامَ لَيْلُهُ» بدل «نام في الليل»؛ اذ الأول يفيد ان ليله أيضا ساكن وساكت كالنائم لا يحرِّك ليلته شئ ولا يموِّجه طارق.

وأما جملة ﴿ وما كانوا مهتدين ﴾ أي كما خسروا وأضاعوا المال؛ كذلك قد اضلوا الطريق، فترشيح وتزيين كسابقتها لأسلوب «اشتروا».. وأيضاً فيها رمز خفيٌّ الى «هدى للمتقين» في رأس السورة. كأنه يقول: اعطى القرآن الهداية فما قبل هؤلاء.



مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذي اسْتَوْقَدَ نَاراً فَلَمَّا اَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ
ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُماتٍ لايُبْصِرُونَ ﴿١٧﴾ صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ
فَهُمْ لا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾ اَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ السَّماءِ فيهِ ظُلُماتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ
اَصَابِعَهُمْ فِي اذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللهُ مُحيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾
يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ اَبْصَارَهُمْ كُلَّما اَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فيهِ وَاِذَا اَظْلَمَ عَلَيْهِمْ
قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَاَبْصَارِهِمْ اِنَّ اللهَ
عَلى كُلِّ شَيْءٍ قَديرٌ ﴿٢٠﴾

إعلم! ان أساس اعجاز القرآن في بلاغة نظمه. وبلاغة النظم على قسمين: قسم كالحلية وقسم كالحلّة:

فالأول: كاللآلئ المنثورة والزينة المنشورة والنقش المرصع. ومعدنه الذي يتحصل منه هو توخّي المعاني النحوية الحرفية فيما بين الكلم، كإذابة الذهب بين أحجار فضة. وثمرات هذا النوع هي اللطائف التي تعهد بيانها فن المعاني..

والقسم الثاني: هو كلباس عال وحلة فاخرة قدّت من اسلوب على مقدار قامات المعاني، وخيطت من قطعات خيطاً منتظماً فيلبس على قامة المعنى أو القصة أو الغرض دفعة. وصناع هذا القسم والمتكفل به فن البيان.. ومن أهم مسائل هذا القسم التمثيل. ولقد أكثر القرآن من التمثيلات الى ان بلغت الألف؛ لأن في التمثيل سراً لطيفاً وحكمة عالية؛ اذ به يصير الوهم مغلوباً للعقل، والخيال مجبوراً للانقياد للفكر، وبه يتحول الغائب حاضراً، والمعقول محسوساً، والمعنى مجسماً، وبه يجعل المتفرق مجموعاً، والمختلط ممتزجا، والمختلف متحداً، والمنقطع متصلا، والأعزل مسلّحا. وان شئت التفصيل فاستمع معي لما يترنم به صاحب دلائل الاعجاز في أسرار بلاغته[1]؛ حيث قال:

---

(١) اسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني (المتوفى ٤٧١هـ). طبع عدة طبعات منها في مطبعة الاستقامة سنة ١٩٤٨ بمصر وكتب حواشيه الاستاذ احمد مصطفى المراغي، والفصل المذكور هو في ص١٢٨ من الطبعة المذكورة.

فصل في مواقع التمثيل وتأثيره

اعلم! ان مما اتفق العقلاء عليه: ان التمثيل اذا جاء في أعقاب المعاني أو برزت هي باختصار في معرضه، ونقلت عن صورها الأصلية الى صورته،كساها ابهةً، وكسبها منقبةً، ورفع من أقدارها، وشب من نارها، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها، ودعا القلوب اليها، واستثار لها من أقاصي الأفئدة صبابة وكلفاً، وقسر الطباع على أن تعطيها محبة وشغفاً.

فان كان مدحاً كان أبهى وأفخمَ، وأنبلَ في النفوس وأعظمَ، وأهزَّ للعطْف، وأسرعَ للإلف، وأجلبَ للفرح، وأغلبَ على الممتدح، وأوجَبَ شفاعة للمادح، واقضى له بغرّ المواهب والمنائح، وأسيرَ على الألسن واذكرَ، وأولى بان تعلقه القلوب وأجدر.

وإن كان ذماً كان مَسُّه أوجعَ، وميسمه ألذَعِ، ووقعه أشدَّ، وحدُّه احدَّ.

وإن كان حجاجاً كان برهانه انورَ، وسلطانه اقهرَ، وبيانه ابهَر.

وإن كان افتخاراً كان شأوه ابعدَ، وشرفه اجدَّ، ولسانه ألدَّ.

وإن كان اعتذاراً كان الى القلوب اقربَ، وللقلوب أخلبَ، وللسخائم اسلّ، ولغرب الغضب افلّ، وفي عُقَد العقود انفثَ، وعلى حسن الرجوع أبعثَ. وإن كان وعظاً كان أشفى للصدر، وادعى الى الفكر، وأبلغ في التنبيه والزجر، وأجدر بأن يَجْلي الغياية[١]، ويبصر الغاية، ويبرئ العليل، ويشفي الغليل... وهكذا الحكم اذا استقريت فنون القول وضروبه، وتتبعت أبوابه وشعوبه. (انتهى)..

ثم ان في الآيات الآتية دلائل اعجاز واسرار بلاغة فذكرناها هنا لمناسبتها لمسائل المقدمة الآتية.

فمثال التمثيل في مقام المدح ما ذكره القرآن في وصف الصحابة من:

(١) الغياية: ضوء شعاع الشمس، قعر البئر، وكل ما اظل الانسان كالسحابة والغبرة.

﴿ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْئَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ ﴾(١) وقس نظائره..

وفي مقام الذم:

﴿ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ ان تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ﴾ (٢) و ﴿ مَثَل الذين حُمِّلوا التورية ثم لم يحملوها كَمَثَلِ الحمارِ يَحْمِلُ أسفاراً ﴾ (٣) و ﴿ اِنَّا جَعَلْنَا فِي اَعْنَاقِهِمْ اَغْلاَلاً فَهِيَ اِلَى الْاَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ ﴾(٤) وقس.

وفي مقام الاحتجاج والاستدلال:

﴿ مَثَلهم كمثل الذي استوقدَ ناراً ﴾ و ﴿ او كَصَيِّبٍ من السماءِ فيه ظُلُماتٌ ﴾ الى آخره و ﴿ ومَثَلُ الذين كفروا كَمَثَلِ الذي ينْعق بما لا يسمع الاّ دعاءً ونداءً ﴾(٥) و ﴿ مثل الذين اتخذوا من دون الله اولياءَ كمثلِ العنكبوت اتخذتْ بيتاً ﴾(٦) و ﴿ أنزل من السماء ماءً فسالتْ أوديةٌ بقدَرها فاحتملَ السيلُ زبداً رابياً ومما يوقدون عليه في النار ابتغاءَ حلية أو متاع زَبَدٌ مثْلُه ﴾(٧) و ﴿ ضَرَبَ الله مثلاً رجلاً فيه شركاءُ مُتَشاكِسون ورجُلاً سَلَماً لِرَجُلٍ هل يستويان مثلا ﴾(٨) وقس عليه.

ونظير مثال الافتخار - وان لم يسمّ افتخاراً - بيان عظمته تعالى وكمالاته الإلهية قوله تعالى: ﴿ وما قَدَرُوا الله حَقَّ قَدْرِه والأرضُ جَميعاً قَبْضَتُه يومَ القيامةِ والسمواتُ مطويّاتٌ بِيَمينِهِ سبحانه وتعالى عما يشركون ﴾(٩) وقس عليه.

ومثال التمثيل في مقام الاعتذار لايوجد الا حكايات أهل الأعذار الباطلة للاحتجاج عليهم كقوله:

﴿ وقالوا قُلُوبُنا في اكنّة مما تدعونا اليه وفي اذاننا وَقْرٌ ومِنْ بيننا وبينك حِجَابٌ ﴾(١٠) وقس...

ومن الشعر:

لاتَحْسَبُوا اَنَّ رَقْصِي بينَكُمْ طَرَبٌ ... فَالطَّيرُ يرْقُصُ مَذْبُوحاً مِنَ الْاَلَمِ

(١) سورة الفتح: ٢٩.
(٢) سورة الاعراف: ١٧٦.
(٣) سورة الجمعة: ٥.
(٤) سورة يس: ٨.
(٥) سورة البقرة: ١٧١.
(٦) سورة العنكبوت: ٤١.
(٧) سورة الرعد: ١٧.
(٨) سورة الزمر: ٢٩.
(٩) سورة الزمر: ٦٧.
(١٠) سورة فصلت: ٥.

ومثاله من الوعظ في وصف نعيم الدنيا ما ذكره القرآن من:

﴿ كمثل غَيْثٍ أعْجَبَ الكفار نَبَاتُه ثم يَهيجُ فتريٰه مُصْفَراً ثم يكون حُطاماً ﴾[١] و ﴿ أَلَم تَرَ ان الله انزل من السماء ماءً فَسَلَكه ينابيعَ في الأرضِ ثم يُخرجُ به زرعاً مُختلفاً ألوانُه ﴾[٢] و ﴿ انّا عَرَضْنا الأمانةَ على السموات والأرضِ والجبال فأَبَيْنَ أنْ يَحْمِلْنَها وأشفقنَ منها وحَمَلَها الإنسانُ إنه كانَ ظَلُوماً جَهُولاً ﴾[٣] و ﴿ لو أنزلْنا هذا القرآنَ على جَبَلٍ لرأيتَهُ خاشعاً مُتصدِّعاً من خَشْيَةِ الله وتلكَ الامثالُ نَضرِبُها للناسِ لَعَلَّهُم يَتَفكَّرونَ ﴾[٤] و ﴿ فَمَالَهُمْ عَنِ التَذْكِرةِ مُعرِضينَ ❀ كأَنهم حُمرٌ مُستنفرةٌ ❀ فَرَّتْ من قَسْوَرة ﴾[٥] و ﴿ مثلِ الذين يُنفقونَ أَموالَهم في سبيل الله كَمَثَلِ حَبةٍ أنبتتْ سَبْعَ سَنابلَ في كلِّ سُنْبلة مائةُ حَبَّة ﴾[٦] و ﴿ كمثل جنَّة بِرَبْوة أصابها وابل ﴾[٧]..

وفي احباط العمل الصالح بالايذاء والرياء:

﴿ أَيَوَدُّ أَحَدُكُم أن تكون له جنةٌ من نَخيلٍ وأَعْنابٍ تجري من تحتها الأنهارُ له فيها من كلِّ الثَّمرات وأَصابَه الكِبَرُ وله ذُرِّيةٌ ضُعفاء فأصابَها إعصارٌ فيه نارٌ فاحترقَتْ ﴾[٨] و ﴿ مثلُ الذينَ كَفَروا بربِّهِمْ اعمالُهم كَرَمادٍ اشتدتْ به الريحُ في يومٍ عاصفٍ لايَقدِرونَ مما كَسَبوا على شيءٍ ذلك هو الضلالُ البَعيدُ ﴾[٩].

ومثاله من طبقات الكلام في مقام الوصف:

﴿ ثمَّ استوى الى السماءِ وهي دخانٌ فقالَ لها وللأرضِ ائتيا طَوْعاً أو كرهاً قَالتا أَتَيْنا طائعين ﴾[١٠] و ﴿ قيلَ يا أَرضُ ابلَعي ماءَك ويا سماءُ اقلعي وغيضَ الماءُ وقُضِيَ الأمر واستوتْ على الجُوديِّ وقيلَ بُعداً للقومِ الظالمين ﴾[١١] و ﴿ ألَمْ تَرَ كيفَ ضَرَبَ الله مَثَلاً كلمةً طَيِّبةً كَشَجرةٍ طَيِّبَةٍ اصلُها ثابتٌ وفرعُها في السماءِ ❀ تؤْتي أُكُلَها كلَّ حينٍ بإذنِ ربِّها ﴾[١٢] و ﴿ ومثلُ كلمةٍ خبيثةٍ كشجرةٍ خبيثةٍ اجتُثَّتْ من فوقِ الأرضِ مالَها مِن قَرارٍ ﴾[١٣]..

---

(١) سورة الحديد: ٢٠.
(٢) سورة الزمر: ٢١.
(٣) سورة الاحزاب: ٧٢.
(٤) سورة الحشر: ٢١.
(٥) سورة المدثر: ٤٩، ٥٠، ٥١.
(٦) سورة البقرة: ٢٦١.
(٧) سورة البقرة: ٢٦٥.
(٨) سورة البقرة: ٢٦٦.
(٩) سورة ابراهيم: ١٨.
(١٠) سورة فصلت: ١١.
(١١) سورة هود: ٤٤.
(١٢) سورة ابراهيم: ٢٤، ٢٥.
(١٣) سورة ابراهيم: ٢٦.

ومن الشعر:

والليل تجري الدراري في مجرته　　كالروض تطفو على نهر ازاهيره[١]

اعلم! ان في كل آية من هذه الآيات التمثيلية طبقاتٍ ومراتبَ وصوراً وأساليبَ متنوعة. كلٌ منها - في كلٍ منها - كفيل وضامن لطائفة من الحقائق. وكما انك اذا أخذت قوارير من فضة وزيّنتها بذوب الذهب، ثم نقشتها بجواهرَ، ثم صيّرتها ذوات نور[٢] بإدراج «الكتريق»[٣] ترى فيها طبقات حسن وانواعَ زينة؛ كذلك في كلٍ من تلك الآيات من المقصد الأصليّ الى الأسلوب التمثيليّ قد شرعت اشارات ومُدّت رموز الى مقامات كأن أصل المقصد تدحرج على المراتب وأخذ من كلٍ لوناً وحصة حتى صارت تلك الكلمات من جوامع الكلمات بل من جمع الجوامع.

فصل ومقدمة

اعلم! ان المتكلم كما يفيد المعنى ثم يُقْنِع العقل بواسطة الدليل؛ كذلك يلقي الى الوجدان حسيّاتٍ بواسطة صور التمثيل فيحرك في القلب الميل أو النفرة ويهيئه للقبول. فالكلام البليغ ما استفاد منه العقل والوجدان معاً، فكما يتداخل الى العقل يتقطر الى الوجدان أيضا. والمتكفل لهذين الوجهين التمثيلُ؛ اذ هو يتضمن قياساً وينعكس به في مرآة الممثل القانون المندمج في الممثل به. فكأنه دعوى مدلَّل. كما تقول في رئيس يكابد البلايا لراحة رعيته: (الجبل العالي يتحمّل مشاقّ الثلج والبَرَد، وتخضرّ من تحته الأودية).

ثم ان أساس التمثيل هو التشبيه. ومن شأن التشبيه تحريك حسّ النفرة أو الرغبة أو الميلان أو الكراهية أو الحيرة أو الهيبة؛ فقد يكون للتعظيم أو التحقير أو الترغيب أو التنفير أو التشويه أو التزيين أو التلطيف الى آخره... فبصورة الأسلوب يوقَظ الوجدان وينبَّه الحسُّ بميلٍ أو نفرة.

(١) قائله ابن النبيه المصرى في مدح الايوبيين توفي سنة ٦١٩هـ.
(٢) ذوات انوار (ش).
(٣) الكهرباء.

ثم ان مما يحوِّج الى التمثيل عمق المعنى ودقته ليتظاهر بالتمثيل، أو تفرّق المقصد وانتشاره ليرتبط به. ومن الأوّل متشابهات القرآن؛ اذ هي عند أهل التحقيق نوع من التمثيلات العالية وأساليب لحقائق محضة ومعقولات صرفة؛ ولأن العوام لايتلقون الحقائق في الأغلب الاّ بصورة متخيلة، ولا يفهمون المعقولات الصرفة الاّ بأساليب تمثيلية لم يكن بدّ من المتشابهات كـ ﴿اِسْتوى عَلَى الْعَرْشِ﴾(١) لتأنيس اذهانهم ومراعاة أفهامهم.

ثم اني استخرجت — فيما مضى من الزمان — من اسّ أساس البلاغة مقدّمة لبيان اعجاز القرآن ثنتي عشرة مسألة. كل منها خيط لحقائق(٢). ولما ذكرت هذه الآيات التمثيلية هنا — دفعةً — ناسب تلخيص تلك المسائل فنقول وبالله التوفيق:

المسألة الأولى:

ان منشأ نقوش البلاغة انما هو نظم المعاني دون نظم اللفظ كما جرى عليه اللفظيون المتصلفون، وصار حب اللفظ فيهم مرضاً مزمناً الى ان رد عليهم عبد القاهر الجرجاني(٣) في دلائل الاعجاز واسرار البلاغة، وحصر على المناظرة معهم أكثر من مائة صحيفة.

ونظمُ المعاني: عبارة عن توخي المعاني النحوية فيما بين الكلمات. اي اذابة المعاني الحرفية بين الكلم لتحصيل النقوش الغريبة. وان أمعنت النظر لرأيت ان المجرى الطبيعيّ للأفكار والحسيات انما هو نظم المعاني. ونظم المعاني هو الذي يشيّد بقوانين المنطق.. وأسلوب المنطق هو الذي يتسلسل به الفكر الى الحقائق.. والفكر الواصل الى الحقائق هو الذي ينفذ في دقائق الماهيات ونسبها.. ونسب الماهيات هي الروابط للنظام الأكمل.. والنظام الأكمل هو الصدَف للحُسن المجرد الذي هو منبع كل حسن.. والحسن المجرد هو الروضة لأزاهير البلاغة التي تسمى لطائف ومزايا.. وتلك الجنة المزهرة هي التي يجول ويتنزّه فيها البلابل المسمّاة بالبلغاء وعشاق الفطرة.. واولئك البلابل نغماتهم الحلوة اللطيفة انما تتولد من تقطيع الصدى الروحاني المنتشر من أنابيب نظم المعاني.

(١) سورة الاعراف: ٥٤.

(٢) المقصود المقالة الثانية من كتاب (محاكمات «عقلية») — الصيقل الاسلامي.

(٣) (ت ٤٧١هـ / ١٠٧٨م) امام في اللغة والبلاغة، له مصنفات منها: كتاب المغني (٣٠ مجلد) المقتصد (٣ مجلدات) اعجاز القرآن، المفتاح، دلائل الاعجاز، اسرار البلاغة.

والحاصل: ان الكائنات في غاية البلاغة قد أنشأها وأنشدها صانعُها فصيحةً بليغة، فكل صورة وكل نوع منها – بالنظام المندمج فيه – معجزة من معجزات القدرة. فالكلام اذا حذا حذو الواقع، وطابق نظمُه نظامَه حاز الجزالة بحذافيرها. والاّ فإن توجَّه الى نظم اللفظ وقعَ في التصنع والرياء كأنه يقع في أرض يابسة وسراب خادع.

والسرّ في الانحراف عن طبيعة البلاغة انه:

لما انجذب واستعرب العجم بجاذبة سلطنة العرب صارت صنعة اللفظ عندهم اهمّ، وفسد بالاختلاط مَلَكة الكلام المُضَريّ التي هي أساس بلاغة القرآن، وتلون معكس أساليب القرآن؛ وانما معدنها من حسّيات قوم «مُضَر» ومزاجهم. فاستهوى حب اللفظ كثيراً من المتأخرين.

تذييل: تزيين اللفظ انما يكون زينة اذا اقتضته طبيعةُ المعاني. وشعشعة صورة المعنى انما تكون حشمةً له اذا أَذن به المآل. وتنوير الاسلوب انما يكون جزالة اذا ساعده استعدادُ المقصود. ولطافةَ التشبيه انما تكون بلاغة اذا تأسّست على مناسبة المقصود وارتضى به المطلوب. وعظمةُ الخيال وجولانُه انما تكون من البلاغة اذا لم تؤلم الحقيقةَ ولم تثقل عليها ويكون الخيال مثالا للحقيقة متسنبلا عليها. وان شئت الأمثلة الجامعة لتلك الشرائط فعليك بتلك الآيات التمثيلية المذكورة قبل المقدمة.

المسألة الثانية :

ان السحر البياني اذا تجلى في الكلام صيّر الأعراض جواهرَ والمعانيَ أجساما والجمادات ذوات أرواح والنباتاتِ عقلاءَ، فيوقِع بينها محاورة قد تنجرّ الى المخاصمة، وقد تُوصل الى المطايبة فترقص الجمادات في نظر الخيال. وان شئت مثالا فادخل في هذا البيت.

يُنَاجِيني الإِخْلاَفُ مِنْ تَحْتِ مَطْلِهِ   فَتَخْتَصِمُ الآمَالُ وَالْيَأْسُ في صَدْرِي(١)

او استمع معاشقة الارض مع المطر في:

(٤١) لابن المعتز (دلائل الاعجاز ص٦١) وفي ديوان ابن المعتز: تجاذبني الاطراف بالوصل والقلى... ص٢٢٦.

تَشَكَّى الأرْضُ غَيْبَتَهُ اليْهِ وتَرْشُفُ مَاءَهُ رَشْفَ الرُضاب(١)

فهذه الصورة انما تسنبلت على تصوّت الأرض اليابسة بنزول المطر بعد تأخر. ولابد في كل خيال من نواة من الحقيقة نظير هذا المثال، ولابد في زجاجة كل مجاز من سراج الحقيقة، والاّ كانت بلاغته الخيالية خرافة بلا عرق لا تفيد الاّ حيرة.

المسألة الثالثة:

اعلم! ان كمال الكلام وجماله وحُلته البيانية باسلوبه. واسلوبه صورة الحقائق وقالب المعاني المتخذ من قطعات الاستعارة التمثيلية. وكأن تلك القطعات «سيموطوغْراف»(٢) خياليّ؛ كإراءة لفظ «الثمرة» جنتها وحديقتها. ولفظ «بارز» معركة الحرب. ثم ان التمثيلات مؤسسة على سرّ المناسبات بين الأشياء، والانعكاسات في نظام الكائنات، واخطار امور اموراً؛ كإخطار رؤية الهلال في الثريا في ذهن ابناء النخلة غصنَها الأبيض بالقدم المتقوس بتدلي العنقود(٣). وفي التنزيل ﴿حتى عادَ كالعُرجُون القديم﴾(٤).

ثم ان فائدة اسلوب التمثيل كما في الآيات المذكورة هي: ان المتكلم بواسطة الاستعارة التمثيلية يظهر العروق العميقة، ويوصل المعاني المتفرقة. واذا وضع بيد السامع طرفاً امكنَ له ان يجرّ الباقي الى نفسه، وينتقل اليه بواسطة الاتصال، فبرؤية بعضٍ يتدرج شيئاً فشيئاً – ولو مع ظلمة – الى تمامه. فمن سمِع من الجوهريّ ما قال في وصف الكلام البليغ: «الكلام البليغ ما ثقبته الفكرةُ».. ومن الخمّار ما قال فيه: «ما طُبخ في مراجل العلم».. ومن الجمّال ما قال فيه: «ما اخذتَ بخطامه وأنَخْتَهُ في مبْرك المعنى» ينتقل الى تمام المقصد بملاحظة الصنعة.

ثم ان الحكمة في تشكل الاسلوب هي: ان المتكلم بارادته ينادي ويوقظ المعانيَ الساكنة في زوايا القلب كأنها حفاة عراة. فيخرجون ويدخلون الخيال، فيلبسون ما

(١) للمتنبي في ديوانه ٢٦٣/١.

(٢) الكتابة المتحركة، اصلها: سينماطوغراف ثم اختصرت الى سينما.

(٣) لعل الاستاذ يقصد قول قيس بن خطيم:

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى كعنقود ملاحيّة حين نوّرا

او قول ابن المعتز:

وارى الثريا في السماء كأنها قدم تبدت من ثياب حداد

(٤) سورة يس: ٣٩.

يجدون من الصور الحاضرة بسبب الصنعة أو التوغل أو الألفة أو الأحتياج، ولا أقل من لفٍّ منديلٍ من تلك الصنعة برأسه، أو الانصباغ بلون مّا. وما تجده في ديباجة الكتب من براعة الاستهلال من اظهر امثلة هذه المسألة.

ثم ان اسلوب الكلام قد يكون باعتبار خيال المخاطَب كما في أساليب القرآن فلا تنسَ. ثم ان مراتب الاسلوب متفاوتة فبعضها ارقّ من النسيم اذا سرى يرمز اليه بهيئات الكلام. وبعضها اخفى من دسائس الحرب لايشمه الاّ ذو دهاء في الحرب؛ كاستشمام الزمخشري[١] من ﴿مَنْ يُحْيِـي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾[٢] اسلوب «مَن يبرز الى الميدان». وان شئت فتأمل في الآيات المذكورة تر فيها مصداق هذه المسائل بألطف وجه. وان شئت زُرِ الامامَ البوصيريَّ[٣] وانظر كيف كتب «رَچِتَتَهُ»[٤] باسلوب الحكيم في قوله:

وَاسْتَفْرِغ الدَّمْعَ مِنْ عَيْنٍ قَدِ امْتَلأَتْ   مِنَ الْمَحَارِمِ وَالْزِمْ حِمْيَةَ النَّدَمِ

ورمز الى الاسلوب بلفظ الحمية. او استمع هدهد سليمان كيف أومأ الى هندسته[٥] بقوله: ﴿الاّ يَسْجُدُوا للهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّموَاتِ والارضِ﴾[٦].

المسألة الرابعة:

اعلم! ان الكلام انما يكون ذا قوّة وقدرة اذا كان اجزاؤه مصداقا لما قيل:

عِبَاراتُنا شَتى وَحسنُكَ وَاحِدٌ   وَكُلٌّ اِلَى ذَاكَ الْجَمَالِ يُشير

(١) هو ابو القاسم محمود بن عمر بن محمد الزمخشري جار الله. ولد بزمخشر سنة ٤٦٧هـ، توفي بعد رجوعه من مكة المكرمة سنة ٥٣٨هـ. إمام عصره في اللغة والتفسير، له «الكشاف عن حقائق التنزيل» و«الفائق في غريب الحديث» و«المفصل في النحو» و«اساس البلاغة» وغيرها.

(٢) سورة يس: ٧٨.

(٣) (٦٠٨ – ٦٩٨هـ) محمد بن سعيد بن حماد بن عبدالله البوصيري المصري. شاعر، حسن الديباجة، مليح المعاني، له ديوان شعر مطبوع، واشهر شعره البردة المشهورة بـ«بردة المديح» (كشف الظنون ١/٢٨٨ الاعلام ٦/١٣٩).

(٤) وصفة طبية.

(٥) ومعرفته الماء تحت الارض (الكشاف).

(٦) سورة النمل: ٢٥.

بان تتجاوب قيودات الكلام ونظمه وهيئته، ويأخذ كلٌ بيد الآخر ويظاهره، ويمد كلٌ بقَدَرِه الغرضَ الكليَّ مع ثمراته الخصوصية. كأن الغرض المشترك حوض يتشرب من جوانبه الرطبة، فيتولد من هذه المجاوبة المعاونةَ، ومنها الانتظام، ومنه التناسب، ومنه الحسن والجمال الذاتي. وهذا السر من البلاغة يتلألأ من مجموع القرآن لا سيما في ﴿ الم ۞ ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين ﴾ كما سمعته مع التنظير بقوله: ﴿ ولئن مسَّتهم نفحةٌ من عذاب ربك ﴾(١).

المسألة الخامسة:

اعلم! ان غناء الكلام وثروته ووسعته هو انه كما أن أصل الكلام يفيد أصل المقصد؛ كذلك كيفياته وهيئاته ومستتبعاته تشير وترمز وتلوح الى لوازم الغرض وتوابعه وفروعه، فكأنما تتراءى طبقة بعد طبقة ومقاما خلف مقام. وان شئت مثالا تأمل في ﴿ واذا قيل لهم لاتفسدوا في الارض ﴾ الى آخره. و﴿ واذا لقوا الذين آمنوا ﴾ الى آخره، على الوجه المفسَّر سابقا.

المسألة السادسة:

اعلم! ان المعاني المجتناة من خريطة الكلام المأخوذة المنقوشة «بفُوطُغْراف» التلفظ على أنواعٍ مختلفة ومراتب متفاوتة. فبعضها كالهواء يُحسّ به ولايُرى.. وبعضها كالبخار يُرى ولا يُؤْخذ.. وبعضها كالماء يُؤخذ ولاينضبط.. وبعضها كالسبيكة ينضبط ولايتعين.. وبعضها كالدّرّ المنتظم والذهب المضروب يتشخص، ثم بتأثير الغرض والمقام قد يتصلب الهوائي. وقد تعتور على المعنى الواحد الحالات الثلاث. ألا ترى انه اذا أثر أمر خارجي في وجدانك يتهيج قلبُك؟ فيثير الحسيات فيتطاير معانٍ هوائية فيتولد ميولٌ، ثم يتحصل بعضها، ثم يتشكل من ذلك البعض قسم، ثم ينعقد من ذلك القسم بعض. ففي كل من هذه الطبقات يتوضع وينعقد البعض، ويبقى البعض الآخر معلّقا كمعلقية بعض الصوت عند تشكل الحروف، والتبن عند انعقاد الحبوب. فمن شأن البليغ ان يفيد بصريح الكلام ما تعلق به الغرضُ واقتضاه المقام، وطلبه المخاطب. ثم يحيل الطبقات الأُخر – بمقدار نسبة درجة القرب من الغرض – على دلالة القيود، واشارة الفحوى، ورمز الكيفيات، وتلويح مستتبعات

(١) سورة الانبياء: ٤٦.

التراكيب، وتلميح الأساليب، وإيماء أطوار المتكلم. ثم ان من تلك المعاني المعلقة معاني حرفية هوائية ليس لها ألفاظ مخصوصة، ولا لها وطن معين بل كالسيَّاحِ السيَّار؛ قد يستتر في كلمة وقد يتشربه كلام وقد يتداخل في قصة، فان عصرت تقطَّر. كالتحسر في ﴿إنِي وَضَعْتُها أُنْثى﴾[١] والتأسف في (لَيْتَ الشَّبَابَ.. الخ). والاشتياق والتمدح والخطاب والاشارة والتألم والتحير والتعجب والتفاخر وغير ذلك. ثم ان شرط حسن المعاشرة بين تلك المعاني المتزاحمة تقسيم العناية والاهتمام على نسبة خدمتها للغرض الاساسيّ. وان شئت مثالاً لهذه المسألة فمن رأس السورة الى هنا مثال بيّن على الوجه المشروح سابقاً.

المسألة السابعة:

اعلم! ان الخيال المندمج في اسلوب لابد ان يتسنبل على نواة حقيقة، ويكون كالمرآة في ان ينعكس به – في المعنويات – القوانين والعلل المندرجة في سلسلة الخارجيات.

وفلسفة النحو التي هي المناسبات المذكورة في كتبه أيضاً من هذا القبيل؛ كما يقال: الرفع للفاعل لأن القوي يأخذ القوي. وقس عليه..

المسألة الثامنة:

اعلم! ان سيبويه[٢] نصّ على ان الحروف التي تعدد معانيها كـ «من» و «الى» و«الباء» وغيرها، أصل المعنى فيها واحد لايزول؛ لكن باعتبار المقام والغرض قد يتشرب معنى معلقاً، ويجذبه الى جوفه، فيصير المعنى الأصلي صورة واسلوباً لمسافره. وكذلك ان العارف بفقه اللغة اذا تأمل عَرف ان اللفظ المشترك في الأغلب معناه واحد، ثم بالمناسبات وقع تشبيهات.. ثم منها مجازات.. ثم منها حقائق عرفية.. ثم يتعدد. حتى ان اسم «العين» التى معناه الواحد البصر أو المنهل، يطلق على الشمس أيضاً[٣] بالرمز الى ان العالم العلويَّ ينظر الى العالم السفليٍّ بها، او ان ماء الحياة الذي هو الضياء يسيل من ذلك المنبع في الجبل الأبيض المشرف وقس!..

(١) سورة آل عمران: ٣٦.

(٢) هو عمر بن عثمان، امام نحاة البصرة، ولد بالبيضاء من مدن شيراز نشأ بالبصرة ودرس النحو على الخليل الفراهيدى، ورد بغداد فناظر امام نحاة الكوفة الكسائى فحكم بانتصاره عليه، فأسف وعاد الى موطنه، وألف كتابه الذى يعدّ اصل النحو، توفي سنة ٧٩٦هـ.

(٣) والعين: عين الشمس، وعين الشمس: شعاعها الذى لا تثبت عليه العين. وقيل: العين الشمس نفسها، يقال: طلعت العين، وغابت العين. (لسان العرب لابن منظور).

***المسألة التاسعة*:**

اعلم! ان أعلى مراتب البلاغة الذي يُعجز الارادةَ الجزئية والفكر الشخصيّ والتصور البسيط: هو ان يحافظ ويراعي وينظر المتكلم دفعةً نسب قيود الكلام وروابط الكلمات وموازنة الجمل التي يُظهِر كلٌّ مع الآخر نقشاً متسلسلاً الى النقش الأعظم. حتى كأن المتكلم استخدم عقولاً الى عقله كالباني لقصر يضع الأحجار المتلونة بوضعية تحصل بها نقوشٌ غريبة من مناظرة وموازاة الكل مع الكل كـ«العين»(١) في الخط المشترك بين أسماء «الخلفاء الراشدين». ومن اظهر مسائل هذه المسألة قوله تعالى: ﴿الم ۞ ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين﴾ على ما سمعت سابقا..

وأيضاً من أسباب علوّ الكلام أن يكون كشجرة النسب يتسلسل متناسلا الى المقاصد التي تتدلى على المقام والغرض.. وأيضاً من أسباب رفعة طبقة الكلام أن يكون مستعداً لاستنباط كثير من الفروع والوجوه كقصة موسى على نبينا وعليه السلام.

***المسألة العاشرة*:**

اعلم! ان سلاسة الكلام المنتجة للطافته وحُلْوه هو ان تكون المعاني والحسيات المندمجة فيه ممتزجة تتحد أو مختلفة تنتظم؛ لئلا تتشرب الجوانب قوّة الافادة والغرض، بل يجذب المركزُ القوّةَ من الأطراف.. وأيضاً من السلاسة ان يتعين المقصد.. وأيضاً منه ان يتظاهر ملتقى الأغراض.

***المسألة الحادية عشرة*:**

اعلم! ان سلامة الكلام التي هي سبب صحته وقوّته هي: ان يكون الكلام بحيث يشير الى المبادئ والدلائل، ويرمز الى اللوازم والتوابع، وبقيود الموضوع والمحمول وكيفياتهما يومئ الى رد الاوهام ودفع الشبهات؛ كأن كل قيد جواب لسؤال مقدّر. وان شئت مثالا فعليك بفاتحة الكتاب.

(١) من المعلوم ان اسماء الخلفاء الراشدين الاربعة تبدأ بحرف «العين» وقد استلهم بعض الخطاطين نقشاً بديعاً استعمل فيه حرف العين مشتركاً بين اسمائهم.

المسألة الثانية عشرة:

اعلم! ان الأساليب على ثلاثة أنواع:

أحدها:

الاسلوب المجرد، الذي لونه واحد، وخاصته الاختصار والسليقية والسلامة والاستقامة فهو أملس سوي، ومحل استعماله المعاملات والمحاورات والعلوم الآلية. وان شئت مثالا سلساً منه فعليك بكتب السيّد الجرجاني.

والثاني:

الاسلوب المزين، وخاصته التزيين والتنوير، وتهييج القلب بالتشويق أو التنفير. والمقام المناسب له الخطابيات كالمدح والذم وغيرهما والاقناعيات ونظائرهما. واذا تحرّيت المثال المزيّن فادخل في دلائل الاعجاز واسرار البلاغة ترَ فيهما جناناً مزينة.

والثالث:

الاسلوب العالي، وخاصته الشدة والقوّة والهيبة والعلوية الروحانية. ومقامه المناسب الإلهيات والأصول والحكمة. وإن شئت مثلا بيناً وتمثالاً معجزاً فعليك بـ «القرآن» فان فيه ما لا عين رأت ولا خطر على قلب بليغ..

(انتهى الفصل والمقدمة بتلخيص).

❖ ❖ ❖

ثم اعلم! ان مدار النظر في آيتنا هذه، وهي ﴿ **مثلهم كمثل الذي استوقد** ﴾ الخ..:

أولاً: نظمها بسابقها.. وثانياً: النظم بين جملها.. وثالثاً: نظم كيفية جملة جملة؛ فمع استحضار مامضى:

اعلم! ان القرآن لما صرّح بحقيقة حال المنافقين ونص على جنايتهم عقّبها بالتمثيل لثلاث نكت:ـ

إحداها: تأنيس الخيال الذي هو أطوع للمتخيلات من المعقولات، وتأمين اطاعة الوهم الذي شأنه التشكيكات ومعارضة العقل وانقياده باظهار الوحشي بصورة المأنوس، وتصوير الغائب بصورة الشاهد.

والثانية: تهييج الوجدان وتحريك نفرته ليتفق الحسُ والفكر بتمثيل المعقول بالمحسوس.

والثالثة: ربط المعاني المتفرقة واراءة رابطة حقيقية بينها بواسطة التمثيل.. وأيضا الوضع نصب عين الخيال ليجتني بالنظر الدقائقَ التي أهملها اللسان.

واعلم! ان مآل جمل هذه الآية كما يناسب مآل مجموع قصة المنافقين؛ كذلك يناسب آيةً آيةً منها. ألا ترى ان مآل القصة انهم آمنوا صورةً للمنافع الدنيوية.. ثم تبطنوا الكفر.. ثم تحيروا وترددوا.. ثم لم يتحرّوا الحق.. ثم لم يستطيعوا الرجوع فيعرفوا. وما أنسب هذا بحال من أوقدوا لهم ناراً أو مصباحاً.. ثم لم يحافظوا عليها.. ثم انطفأتْ.. ثم أُظلموا.. ثم لايتراءى لهم شئ حتى يكون كل شئ معدوماً في حقهم!. فلسكون الليل كأنهم صمّ، ولتعامي الليل وانطفاء أنواره كأنهم عُميٌ، ولعدم وجود المخاطَب والمغيث لايستغيثون كأنهم بُكم، ولعدم استطاعة الرجوع كأنهم أشباح جامدة لا أرواح لها.

ثم ان في المشبَّه به نقطاً أساسية تناظر النقط الأساسية في المشبه. مثلا: الظلمة تنظر الى الكفر، والحيرة الى التذبذب، والنار الى الفتنة. وقس!..

❏ ان قلت: ان في التمثيل نوراً فأين نور المنافق حتى يتم تطبيق التمثيل؟.

قيل لك: ان لم يكن في الشخص نور ففي محيطه يمكن له الاستنارة.. وان لم، ففي قومه يمكن الاستضاءة.. وان لم، ففي نوعه يمكن له الاستفادة.. وان لم، ففي فطرته كان يمكن له الاستفاضة كما مر.. وان لم تقنع، ففي لسانه بالنظر الى نظر غيره أو بالنظر الى نفسه لترتب المنافع الدنيوية.. وان لم، فباعتبار البعض من الذين آمنوا ثم ارتدوا.. وان لم، فيجوز ان يكون النور اشارة الى ما استفادوا كما ان النار اشارة الى الفتنة.. وان لم ترض بهذا أيضاً، فبتنزيل امكان الهداية منزلة وجودها كما أشار اليه ﴿ اشتروا الضلالة بالهدى ﴾ فانه هو الجار الجنب للتمثيل.

أما وجه النظم بين الجمل: فاعلم! ان نظم جملة ﴿ **مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً** ﴾ مناسبتُها للموقع.

نعم، حال هذا المستوقد على هذه الصورة تطابق مقتضى حال الصفّ الأول من مخاطبي القرآن وهم ساكنو جزيرة العرب؛ اذ ما منهم الا وقد عرف هذه الحالة بالذات أو بالتسامع ويحس[(١)] بدرجة تأثيرها ومشوشيتها؛ اذ بسبب ظلم الشمس يلتجئون الى ظلمة الليل فيسيرون فيها. وكثيراً مايغمي عليهم السماء فيصادفون حزن الطرق وقد ينجر بهم الطريق الى الورطة.. وأيضاً قد يجولون في معاطف الكهوف المشحونة بالمؤذيات فيضلون الطريق فيحتاجون لإيقاد النار أو اشتعال المصباح ليبصروا رفقاءهم حتى يستأنسوا ويروا أهبتهم وأشياءهم كي يحافظوا عليها، ويعرفوا طريقهم ليذهبوا فيها ويتراءى لهم الضواري والمهالك ليجتنبوا. فبينما هم استضاؤا بنورهم اذ اختطفتهم آفة سماوية.. وبينما هم في ذروة كمال الرجاء وآن الظفر بالمطلوب اذ سقطوا في حضيض اليأس المطلق. فنص على هذا الحال بقوله:

﴿ **فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم** ﴾. اعلم! ان هذه «الفاء» تشير الى انهم أوقدوا النار ليستضيؤا فاضاءت فاطمأنوا بالاستضاءة فتعقبهم الخيبة وسقطوا في أيديهم. وما أشد تأثير العدم عليهم في آن انتظار الحصول!. ثم ان هذه الشرطية تستلزم استلزام الاضاءة لذهاب النور. وخفاء هذا الاستلزام يشير الى تقدير ما يظهر

(١) وأحسّ (ش).

به اللزوم هكذا: فلما اضاءت استضاؤا بها فاشتغلوا.. فلم يحافظوا.. فلم يهتموا بها، ولم يعرفوا قدر النعمة فيها.. فلم يمدوها.. فلم يديموها؛ فانطفأت. لأنه لما كانت الغفلة عن الوسيلة للاشتغال بالنتيجة – بسر ﴿ إنَّ الأنْسَانَ لَيَطْغَى ۞ أن رآهُ استَغْنَى ﴾(١) – سبباً لعدم الإدامة المستلزم للانطفاء كان كأن نفسَ الاضاءة سبب لذهاب النور.

أما جملة ﴿ **وتركهم في ظلمات** ﴾ فبعدما أشار الى خسرانهم بذهاب النعم بزوال النور عقبه بخذلانهم بنزول النقم بالسقوط في الظلمات.

أما جملة ﴿ **لا يبصرون** ﴾ فاعلم! ان الانسان اذا اظلم عليه وأضل السبيل فقد يسكن ويتسلى برؤية رفقائه ومرافقه، واذا لم يبصرهما كان السكون مصيبة عليه كالحركة بل أوحش.

أما ﴿ **صمٌ بكمٌ عميٌ فهم لا يرجعون** ﴾ فاعلم! ان الانسان اذا وقع في مثل هذا البلاء قد يتسلى ويأمل ويرجو النجاة من جهات أربع مترتبة:

فأولاً: يرجو أن يسمع تناجي الخلق من القرى أو أبناء السبيل؛ إن يستمدْ يَمدّوه. ولما كانت الليلة ساكنة بكماءَ استوى هو والأصم، فقال: «صُم» لقطع هذا الرجاء.

وثانياً: يأمل انه إن نادى أو استغاث يُحتمل أن يسمع أحدٌ فيغيثه، ولما كانت الليلة صماء كان ذو اللسان والأبكم سواء فقال: «بُكم» لإلقامهم الحجر بقطع هذا الرجاء أيضاً.

وثالثاً: يأمل الخلاص برؤية علامة أو نار او نيّرٍ تشير له الى هدف المقصد. ولما كانت الليلة طامية رمداء عبوسة عمياء كان ذو البصر والأعمى واحداً فقال: «عُميٌ» لإطفاء هذا الأمل أيضاً.

ورابعاً: لايبقى له الاّ ان يجهد في الرجوع، ولما أحاط به الظلمة كان كمن دخل في وحْلٍ باختياره وامتنع عليه الخروج. نعم، كم من أمرٍ تذهب اليه باختيار ثم يُسلَب عنك الاختيار في الرجوع عنه تخلّيه انت ولا يخليك هو، فقال تعالى: ﴿ فهم

(١) سورة العلق: ٦، ٧.

لا يرجعون﴾ لسد هذا الباب عليهم وقطع آخر الحبل الذي يتمسكون به، فسقطوا في ظلمات اليأس والتوحش والسكونة والخوف.

أما الجهة الثالثة، أعني:

نظم قيودات جملة جملة، فانظر الى ﴿مثلهم كمثل الذيِ استوقد ناراً﴾ كيف تتطاير شرارات النكت من قيوداتها.

أما لفظ «المثل» فاشارة الى غرابة حال المنافقين وان قصتهم اعجوبة؛ اذ المَثَل هو الذي يجول على الألسنة ويتناقله الناس لتضمنه لغرابة؛ اذ أخصّ صفاته الغرابة. ثم لاندماج قاعدة أساسية في الأمثال يقال لها: «حكمة العوام» و «فلسفة العموم». فالمراد بالمثل هنا صفتهم الغريبة وقصتهم العجيبة وحالهم الشنيعة. ففي التعبير بالمَثَل مجازاً اشارة الى الغرابة، وفي الاشارة رمز الى ان من شأن صفتهم أن تدور على لسان النفرة والتلعين كضرب المثل.

وأما «الكاف»:

□ فإن قلت: إن حُذف كان تشبيهاً بليغاً فهو أبلغ؟

قيل لك: الأبلغ في هذا المقام ذكره، اذ التصريح به يوقظ الذهن بان ينظر الى المثال تبعياً فينتقل عن كل نقطة مهمة منه الى نظيرها من المشبه. والا فقد يتوغل فيه قصداً فتفوت منه دقائق التطبيق.

وأما «المَثَل» الثاني فاشارة الى ان حال المستوقد بغرابته ووجوده في حس العموم كان في حكم ضرب المثل.

وأما «الذي»:

□ فان قلت: كيف افردَ مع انهم جماعة؟

قيل لك: اذا تساوى الجزء والكل والفرد والجماعة ولم يؤثر الاشتراك في صفة الفرد زيادة ونقصانا جاز الوجهان مثل ﴿كمثل الحمار﴾ ففي افراده اشارة الى استقلال كل فرد في تمثل الدهشة وتصوير شناعتهم، أوكان «الذي» «الذين» فاختُصر.

وأما ﴿ استوقد ﴾ فسينُه اشارة الى التكلف والتحري. وفي افراده مع جمع الضمير في « نورهم » رمز لطيف الى أن فرداً يوقدُ لجماعةٍ. ولقد ألطف في الإفراد إيقاداً والجمع استنارة.

وأما ﴿ ناراً ﴾ بدل « المصباح » أو غيره فاشارة الى المشقة في نور التكليف، ورمز الى انهم يوقدون تحت النور الظاهري نارَ فتنة. وأما تنكيره فايماء الى شدة احتياجهم حتى انهم يرضون بأية نار كانت.

ثم اَجِلِ النظرَ فيما حول جملة ﴿ فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ﴾ لترى كيف تضيءُ قيوداتُها على ظلمات الدهشة التي هي الغرض الأساسي. ولقد سمعت في المسألة الرابعة ان قوة الكلام بتجاوب القيود:

أما « الفاء » فإيماء الى ان هجوم اليأس المطلق تعاقب كمال الرجاء.

وأما ﴿ لما ﴾ فلتضمنه قياساً استثنائياً مستقيماً مع دلالته على تحقق المقدم ينتج تحقق التالي وقطع التسلي.

وأما ﴿ أضاءت ﴾ فاشارة الى ان الايقاد للاستنارة لا للاصطلاء. وفيه رمز الى شدة الدهشة اذ ما أفاد لهم الاضاءة إلا رؤية المهالك والعلم بوجودها. ولولاها لأمكن مغالطة النفس وتسكينها.

وأما ﴿ ما حوله ﴾ فاشارة الى احاطة الدهشة من الجهات الأربع، والى لزوم التحفظ بالاضاءة عن هجوم الضرر عن الجهات الست.

وأما ﴿ ذهب ﴾ فلأنه جزاء الشرط، لا بد ان يكون لازماً. ولخفاء اللزوم – كما مر – يرمز الى انهم لم يتعهدوها ولم يعرفوا قَدْرَ النعمة فيها فبنفس الاضاءة أُخذوا عن أنفسهم وأنساهم البطر والفرح تعهّدها فأخذها الله عنهم..

وأما اسناد « ذهب » الى ﴿ الله ﴾ فاشارة الى قطع رجاءين: رجاء التعمير ورجاء الرحمة؛ لأنه يشير الى ان الآفة سماوية لاتقبل التعمير، ويرمز الى انه جزاءٌ لقصور المرء، ولهذا يأخذه الله تعالى. فينقطع المتمسك به عند انقطاع الأسباب وهو أمل الرحمة، اذ لا يستعان من الحق على ابطال الحق.

وأما «الباء» فاشارة الى اليأس عن العَود؛ اذ لا راد لما أخذه الله للفرق البيّن بين ذهب به أي استصحبه، وبين اذهبه أي ارسله، وذهب أي انطلق؛ لإمكان العود في الآخرِين دون الأول.

وأما «النور» ففيه ايماء لطيف الى تذكر حالهم على الصراط.

وأما الاضافة في ﴿هم﴾ المفيدة للاختصاص فاشارة الى شدة تأثرهم؛ اذ مَن انطفأت نارُه فقط مع ان نار الناس تلتهب أشد تألما.

ولله درّ التنزيل ما ألطفه في فنون البلاغة! ألم تر كيف توجهت هيئاتها الى الغرض الكليّ، أعني الدهشة مع اليأس، كالحوض في ملتقى الأودية؟.

ثم امعن النظر في ﴿وتركهم في ظلمات لايبصرون﴾:

أما «الواو» فاشارة الى انهم جمعوا بين الخسارتين؛ سُلبوا ضياءً وأُلبسوا ظلمةً.

أما «تَرَك» بدل «أبقى» أو غيره فاشارة الى انهم صاروا كجسد بلا روح وقشر بلا لبّ. فمن شأنهم ان يُتركوا سدى ويُلقوا ظهريا.

وأما ﴿في﴾ فرمز الى انه انعدم في نظرهم كل شئ ولم يبق الاّ عنوان العدم وهو الظلمة فصارت ظرفاً وقبراً لهم.

وأما جمع ﴿ظلمات﴾ فايماء الى ان سَواد الليل وظلمة السحاب أولَدتا في روحهم ظلمة اليأس والخوف، وفي مكانهم ظلمة التوحش والدهشة، وفي زمانهم ظلمة السكون والسكوت، فأحاطت بهم ظلمات متنوعة.. وأما تنكيرها فايماء الى انها مجهولة لهم لم يسبق لهم الُفْة بمثلها فتكون أشد وقعا.

وأما ﴿لايبصرون﴾ فتنصيص على اساس المصائب، اذ مَن لم ير كان ارأى للبلايا، وبفقد البصر يبصر أخفى المصائب. وأما المضارعية فلتصوير وتمثيل حالهم نصب عين الخيال ليرى السامع دهشتهم فيتحسس بوجدانه أيضاً.

وأما ترك المفعول فللتعميم، أي لايرون منافعهم ليحافظوها، ولا يبصرون المهالك كي يجتنبوا عنها. ولا يتراءى الرفقاء ليستأنسوا بهم، فكأن كل واحد فرد برأسه.

ثم انظر الى جمل ﴿ صم بكم عمي فهم لايرجعون ﴾ لتسمع ما تتناجى به؛ اذ هذه الأربعة حدٌّ مشترك بين الممثل والممثل به، وبرزخ بينهما ومتوجهة اليهما؛ تتكلم عن حال الطرفين. ومرآة لهما تريك شأنهما. ونتيجة لهما تسمعك قصتهما.

أما الجهة الناظرة الى الممثل به:

فاعلم! ان من سقط في مثل هذه المصيبة يبقى له رجاء النجاة باستماع نجوى منجٍ، فاستلزمت ابكمية الليلة اصميته.. ثم اسماع مغيث فاقتضت اصمية الليل ابكميته.. ثم الهدى برؤية نار أو نيّر فانتج تعامي الليل عميه.. ثم العود الى بدءٍ فانسد عليه الباب كمن سقط في وحل كلما تحرك انغمس..

وأما الجهة الناظرة الى الممثل:

فاعلم! انهم لما وقعوا في ظلمات الكفر والنفاق امكن لهم النجاة عن تلك الظلمات بطرق أربعة مترتبة:

فاوّلاً:

كان عليهم ان يرفعوا رؤسهم ويستمعوا الى الحق ويصغوا الى ارشاد القرآن، لكن لما صارت غلغلة[١] الهوى مانعة لأن يخلُص صدى القرآن الى صماخهم، وأخذ التهوس بآذانهم جاراً لهم عن تلك الطريق، نعى عليهم القرآن بقوله: ﴿ صم ﴾ اشارة الى انسداد هذا الباب ورمزاً الى ان آذانهم كأنها قطعت وبقيت ثقبات مشوهة أو قطعات متدلية في جوانب رؤسهم.

وثانياً:

لابد لهم ان يخفضوا رؤسهم ويشاوروا وجدانهم فيسألوا عن الحق والصراط، لكن لما اخذ العناد على يد لسانهم وجره الحقد من خلف الى الجوف، ألقمهم القرآن الحجر بقوله: ﴿ بكم ﴾ اشارةً الى انسداد هذا الباب أيضا في وجوههم ورمزاً الى انهم بالسكوت عن الاقرار بالحق كانوا كمن قلع لسانه فبقي الفم ككهف خلا عن ساكنه مشوهاً للوجه.

---

(١) في الشيء: دخل فيه على تعب وشدة.

وثالثاً:

لزمهم ان يُرسلوا انظار العبرة لتجتني لـهم الدلائل الآفاقية، لكن وضعَ التغافلُ يدَه على عيـونهـم وردّ – وطرد – التعامي الأنظار الى أجـفانهم. فقال القـرآن: ﴿عميٌ﴾ اشارة الى انهـم عـمهوا[١] عن هذا الطريق أيضـاً. ورمزَ بحذف أداة التـشبـيه الى ان عيونهـم التي هي أنوار الرأس كأنها قلعت فبقيت نُقرات مشوّهة في جباههم.

ورابعاً:

لابد من ان يعرفـوا قبح حـالهم القبـيح ليتنفروا فـيندموا فيتوبوا فـيرجـعوا. لكن لما زيّنت لهم أنفـسُهم – لأجل فسـاد الفطرة بالاصـرار وغلبـة الهوى والشـيطان – تلك القبائحَ، قـال القرآن: ﴿فهم لايرجعون﴾ اشارة الى انسـداد آخر الطرق عنهم، ورمزاً الى انهم وقعوا باختيارهم فيما لا اختيار لهم في الخروج كالمضطرب في بحر الرمل.

❖ ❖ ❖

(١) تحيروا في طريقهم او امرهم.

اَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ اَصَابِعَهُمْ فِي اٰذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللّٰهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ اَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا اَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَاِذَا اَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللّٰهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَاَبْصَارِهِمْ اِنَّ اللّٰهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾

اعلم! ان مدار النظر في هذه الآية ايضا من ثلاثة وجوه، نظمها بسابقتها، والنظم بين جملها، ثم النظر بين هيئات جملة جملة. مثلها في الارتباط كمثل الاميال العادّة للساعات والدقائق والثواني.

أما وجه النظم بينها وبين سابقتها فهو: انه كرر التمثيل واطنب في التصوير اشارةً الى احتياج تصوير حال المنافقين في دهشتهم وحيرتهم الى نوعين منه، إذ:

خلاصة التمثيل الأول هي:

ان المنافق يرى نفسَه في صحراء الوجود منفردةً عن الأصحاب مطرودةً عن جمعية الكائنات خارجةً عن حكم شمس الحقيقة. يصير كلُ شئ في نظره معدوماً ويرى المخلوقات اجنبية كلها، ساكنة وساكتة استولى عليها الوحشة والخمود. وأين هذا من حال المؤمن الذي يرى بنور الايمان كل الموجودات احبّاءه ويستأنس بكل الكائنات؟.

وخلاصة التمثيل الثاني هي:

ان المنافق يظن ان العالَم بأجزائه ينعي عليه بمصائبه ويهدده ببلاياه ويصيح عليه بحادثاته ويحيط به بنوازله كأن الأنواع اتفقوا على عداوته فانقلب النافع ضاراً. وما هذه الحالة الا لعدم نقطتي الاستمداد والاستناد كما مر. واين هذا من حال المؤمن الذي يسمع بالايمان تسبيحات الكائنات وتبشيراتها؟..

وأيضاً تكرار التمثيل ايماء الى انقسام المنافقين الى الطبقة السفلية العامية المناسبة للتمثيل الاول والى الطبقة المتكبرة المغرورة الموافقة للتمثيل الثاني.

وأما مناسبة هذا التمثيل لمقامه بالنظر الى السامع فهي: ان الصف الأول من مخاطبي القرآن ابناء الفيافي يفترشون الصحارى ويتخيّمون بفسطاط السماء. وما منهم الا وقد رأى بنفسه أو سمع من أبناء جنسه مثل هذه الحادثة حتى استأنس بها حسُّ العموم؛ بحيث تؤثّر فيه كضرب المثل.

وأما مناسبته للتمثيل الأول فأظهر من ان يخفى، اذ هو كالتكملة والتتمة له مع الاتحاد في كثير من النقط.

وأما مناسبة التمثيل للممثل له فبخمسة وجوه:

منها: وقوعهما كليهما في شدة الحيرة بانسداد كل طرق النجاة عليهم، وبان ضلت جميعُ أسباب الخلاص عنهم.

ومنها: وقوعهما في شدة الخوف حتى يتخيل كل من المشبه والمشبه به، ان الموجودات اتفقت على عداوته ولا يأمن من بقائه في كل دقيقة.

ومنها: وقوعهما في شدة الدهشة المنتجة لاختبال العقل حتى ان كلاً منهما يتبلّه. كمثل من يرى برق السيوف فيتحفظ بغمض بصره أو يسمع تقتقة البنادق فيتجنب عن الجرح بسد سمعه. أو كمثل من لا يحب غروب الشمس فيمسك دولاب ساعته لئلا يدور جرخ الفلك الدوّار، فما أخبلهم!.. اذ الصاعقةُ لا تنثني بسد الاسماع، والبرقُ المحرق لايترحم عليهم بغضِّ الأبصار. ومن هنا يُرى ان لم يبق لهم ممسك.

ومنها: ان الشمس والمطر والضياء والماء كما إنها منابع حياة الأزاهير وتربية النباتات، وسبب تعفن الميتات ونتن القاذورات؛ كذلك ان الرحمة والنعمة اذا لم تصادفا موقعَهما المنتظر لهما والعارف بقيمتهما، تنقلبان زحمة ونقمة.

ومنها: انه كما يوجد التناسب بين المآلين الذي هو الأصل في انعقاد الاستعارة التمثيلية بلا نظر الى تطبيق الأجزاء؛ كذلك يوجد مناسبات هنا بين أجزائهما؛ اذ الصيِّب حياة النباتات كما ان الاسلامية حياة الأرواح، والبرق والرعد يشيران الى الوعد والوعيد، والظلمات تريك شبهات الكفر وشكوك النفاق.

وأما وجه النظم بين الجمل:

فـاعلم! ان التنزيل لما قـال ﴿**أو كصيب من السماء**﴾ مشيراً الى انهم كـالذين اضطروا الى السفر في صحراء موحشة في ليلة مظلمة تحت مطر شـديد ،كأن قطراته مصائب تصيب مرماها بصوبها وقد مـلأت الجوّ بكثرتها؛ استيقظ ذهن السامع منتظراً لبيـان السبب في ان صـار الصيّبُ الذي هو في الأصل رحـمة مرغوبة مـصيبـةً هائلة فقـال مصـوراً لدهشتـه: ﴿ فيـه ظلمات ﴾ مشـيراً الى ان المطر كـما هو ظرف لظـلمة السحـاب ولكثافته؛ كذلك لأجل عمومـه وكثـرته واحاطته كـأنه ظرف للّيلة المُتَفتّتَة قطراتٍ مسودةً بين قطراته.. ثم ما من سامع يسمع ﴿ فيه ظلمات ﴾ الا وينتظر لبيانَ. كأن المتكلم سمع صـدى الرعد من ذهن السامع فقال: ﴿ ورعد ﴾ مـشيراً الى تهويل الحال وتشديدها بان السـماء أميرة الموجودات عزمت على اهلاكـهم، وتصيح عليهم برعدها؛ اذ المصاب المدهوش يتخيل من الكائنات المتعاونة على اضراره حركة مزعجة تحت سكونها، ونطقاً مهيباً تحت سكوتها. فاذ سمع الرعد توهَّم انها تتكلم بما يهدده وتصيح عليه؛ اذ بالخوف يحسب كل صيحة عليه.. ثم ان السامع لايسمع الرعد الاّ ويستهل فيبرق في ذهنه رفيـقه الدائميّ، ولذلك قال: ﴿ وبرق ﴾ مشيـراً بالتنكير الى انه غريـب عجيب. نعم! هـو في نفسه عـجيب؛ اذ بتـولده يموت عالمٌ من الظـلمات فتطوى وتلقى الى العدم، وبموته فـجأة يـحيى ويحـشر عـالم من الظلمات. كـأنه نار حـينما تنطفئ تورث مـلء الدنيا دخـاناً. ومن شأن المصـاب بهـا ان يمعن النظر ولا يمر بنظر سطحي بناء عـلى الالفة والمناسبـة حتى يتكشف عـن دقائق صنع القـدرة.. ثم بعد هذا الـتصوير كـأن ذهن السامع يتـحرك سائلا: كـيف يعملون؟ وبِمَ يتـشبـثون؟ فـقال: ﴿ يجـعلون أصـابعهم في اذانـهم من الصواعق حـذر الموت ﴾ مـشيـراً الى ان لامناص ولا ملجأ ولا منجى لهم حتى انهم كالغريق يتمسكون بما لايُتَمَسك به. فمن التـدهش يسـتـعـملون الأصـابع مـوضع الأنامل كـأن الدهـشـة تضـرب على أيديهم فيدخلون الأصـابع من الوجع في الآذانِ ومن التبله انهم يسدون الآذان لئلا تصـيبهم الصـواعق.. ثم بعـد هذا يتـحرى ذهنُ السامع سـائلا: أعـمّت المصـيبة أم خـصّت فيُرجى؟ فقال: ﴿ والله محيط بالكافرين ﴾ مشيراً الى ان هذه المصيبة جزاءٌ لكفرانهم النعمة. يؤاخـذهم الله تعالى به لشذوذهم عن القانون الالهي المودع في الجـمهور. ثم لما سـمع شـدة الرعد يحـدّث نفسـه بـ «ألا يفـيدهم الـبرق بأراءة الطريـق»؟ فقـال:

﴿ يكاد البرق يخطف أبصارهم ﴾ مشيراً الى انه كما ان الرعد يعاديهم فلا يستطيعون السمع؛ كذلك البرق يخاصمهم باضاءته فيظلم أبصارهم.. ثم بعد سماع تجاوب الكائنات على عداوتهم ينادي ذهن السامع بـ «فما مصير حالهم وما يفعلون؟ وبمه يشتغلون؟» فقال: ﴿ كلما أضاء لهم مشوا فيه واذا اظلم عليهم قاموا ﴾ مشيراً الى انهم مشوشون مترددون متحيرون مترقبون لأدنى فرصة ولأدنى رؤية للطريق. فكلما تراءت لهم يتحركون لكن كحركة المذبوح لاضطراب أرواحهم، ويتخطون خطى يسيرة مع علمهم بان لافائدة، وكلما غشيتهم الظلمة فجأة ينجمدون في مقامهم.. ثم يستعد ذهن السامع للاستفسار بـ «لِمَ لايموتون أو يعمون أو يصمون بالمرّة فيخلصون عن الاضطراب؟» فقال: ﴿ ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم ﴾ أي ليسوا مستحقين للخلاص من الاضطراب ولهذا لاتتعلق المشيئة باماتتهم ولو تعلقت لتعلقت بذهاب سمعهم وبصرهم. ولكن بقاء السمع لاستماع العقاب ووجود البصر لرؤية العذاب أجدر بمن شذ ونشز عن قانونه تعالى..

ثم ان هذه القصة لما احتوت على نقاط يتلوح من معاطفها استطراداً: العظمة والقدرة الالهية وتصرفه تعالى في الكائنات، ولا سيما يتذكر السامع تبعا في تلافيفها عجائب الرعد والبرق والسحاب، كان من حق السامع المتيقظ وجدانه ان يعلن ويقول: سبحانه ما أعظم قدرةَ مَنْ هذه الكائنات تجلّي هيبته وهذه المصيبات تجلّي غضبه. فقال: ﴿ ان الله على كل شيء قدير ﴾.

وأما نظم هيئات جملة جملة:

فاعلم! ان «أو» في ﴿ او كصيب ﴾ اشارة الى انقسام حال الممثل الى قسمين، ورمز الى تحقيق المناسبة بين التمثيلين وبينهما وبين الممثل له وايماء الى مسلّمية المشابهة.. وأيضا متضمن لـ «بل» الترقية؛ اذ التمثيل الثاني اشدّ هَوْلاً. وان «كصيب» لعدم مطابقته للمثل يقتضي تقدير لازم، والسكوت عن اظهار المقدر للايجاز، والايجاز في اللفظ لاطناب المعنى باحالته على خيال السامع بالاستمداد من المقام. فبعدم المطابقة كأنه يقول: أو كالذين سافروا في صحراء خالية وليلة مظلمة فاصابتهم مصائب بصيب. وان العدول عن لفظ المطر المأنوس المألوف الى الصيب رمز الى أن قطرات ذلك المطر كمصائب ترمى اليهم بقصد فتصيبهم مع فقد الساتر عليهم.

وان ذكـر ﴿ من السـمـاء ﴾ مع بداهة ان المطر لا يـجيء الاّ من جـهـتـهـا ايماء بالتخـصيص الى التـعميم وبالتـقيـيد الى الاطلاق نظير التـقيـيد في ﴿ ومَا مِنْ دابّةٍ في الأرضِ ولا طائر يطير بجناحيه ﴾(١) أي مطبق آخذ بآفاق السماء. وما استدل بعض المفسرين بلفظ ﴿ من السمـاء ﴾ هنا وفي آية ﴿ ويُنَزِّلُ من السماءِ من جبالٍ فيها مِن بَرَدٍ ﴾(٢) على نزول المطر من جرم السـمـاء حتى تخيل «بعض» وجـود بحـر تحت السماء، فنظرُ البلاغة لايرى عليه سكةَ الحقيقـة. بل المعنى: من جهة السماء. والتقييد لما عرفت. وقد قيل السماء ما علاك، فالسحاب كالهواء سماء.

وتحقيق المقام: هو انك ان نظرت الى القدرة تتساوى الجهاتُ أي يمكن النزول من أية جهـة كانت. وان نظرت الى الحكمة الالهـية المؤسِّسة للنظام الأحسن في الأشـياء المسـتلزِم لمحافظة الموازنة العـمومـية المرجِّحـة لأقرب الـوسائل فـالمطر انما هو من تكاثف البخار المائي المنتشر في كرة الهواء التي احد أجـزائها العشرة ذلك البخار المائيّ المنتشر في أعماقها.

وتوضيحه: ان ذراته اذا امرتها الارادة الالهيـة، يتمثل كلٌّ، ويتسللن من الأطراف ومن كل فج عميق. فيتحزّبن سحاباً هامراً. ثم بارادة آمرها يشتدّ تكاثفُ بعضٍ فتصير قطرات تأخـذها بأيديـهم الملائكةُ الذين هم ممثلـو القـوانين ومـعكس النظامـات لئـلا يزاحـم ويصادم بعضٌ بعضـاً فيضعونها على الأرض. ولأجل مـحافظة الموازنة في الجوّ لابد من بدلِ ما يتحللِ بالتقطر، فيُبخِّر البحر والأرض فيملأ منازلها. وأما تخيل بعضٍ وجود بحر سماويّ فمحْمله انه تصور المجاز حـقيقةً؛ اذ لاراءة خضرة الجوّ لون البحر، ولاحتواء الجو على ماء أكثر من البحر المحيط ما استبعد تشبيهه بالبحر.

أما ﴿ وينزّل من السماء من جبال فيها من برد ﴾ فاعلم! ان الجمود على الظاهرِ مع التـوقـد في استـعـارتهـا جـمـود بارد وخـمـود ظـاهر. اذ كـمـا تضـمـن ﴿ قَوَارِيرَ مِن فِضَّةٍ ﴾(٣) استعارة بديعـة؛ كذلك يحتوي ﴿ مِنْ جِبَالٍ فيهـا مِنْ بَرَدٍ ﴾ على استعارة بديعة عجيبة مستـملحة. فكما ان ظروف الجنة لم تكن من الزجاجة ولامن الفضة بل في شفافيـة الزجاج وبياض الفضة ومن حيث ان الزجاجة لاتكون من الفـضة لتخالف

(١) سورة الانعام: ٣٨.
(٢) سورة النور: ٤٣.
(٣) سورة الانسان: ١٦.

النوعين اشار الى الاستعارة بالاضافة بذكر «من»، كذلك ﴿من جبال فيها من برد﴾ متضمنة لاستعارتين مؤسستين على خيال شعريّ بالنظر الى السامع. وذلك الخيال مبني على ملاحظة المشابهة والمماثلة بين تمثل العالم العلويّ وتشكل العالم السفليّ. وتلك الملاحظة مبنية على تصور المسابقة والرقابة بين الأرض والجوّ في لبس الصور من يد القدرة كأن الأرض لما برزت بجبالها اللابسة للبيض من حلل الثلج والبَرد في الشتاء، والمتعممة بها في الربيع. ثم تزينت في الصيف ببساتينها المتلونة فأظهرت في نظر الحكمة بانقلاباتها معجزة القدرة الالهية، قابلَها جوُّ السماء محاكياً لها مسابقاً معها لإظهار معجزة العظمة الالهية فبرز متبرقعاً ومتقمصاً بالسحاب المتقطع جبالا وأطواداً وأودية، والمتلون بألوان مختلفة مصورة لبساتين الأرض، ملوحا ذلك الجو بأجلى دلائل العظمة وأجلها. فبناء على هذه الرؤية والمشابهة والتوهم الخياليّ استحسن اسلوب العرب تشبيه السحاب لاسيما الصيفيّ بالجبال والسفن والبساتين والأودية وقافلة الإبل كما تسمع من العرب في خطبهم. فيخيل الى نظر البلاغة ان قطعات السحاب الصيفي سيارة وسبّاحة في الجو، كأن الرعد راعيها وحاديها كلما هزّ عصا بَرقه على رؤسهم في البحر المحيط الهوائي اهتزت تلك القطعات وارتجت، وتراءت جبالا صادفت الحشر، أو سفنا يلعب بها يد العاصفة، أو بساتين ترججها من تحتها الزلزلة، أو قافلة شردت مَن هجوم قطاع الطريق. ومع ذلك يسيرون ويجرون بأمر خالقهم حتى كأن كل ذرة من ذرات ذلك البخار تكمَّنتْ في مكانها اوّلا ساكتة ساكنة منتظرة لأمر خالقها. ولما ناداها الرعدُ – كالآلة المعروفة في العسكر – بـ«حَيَّ على الاجتماع والاتحاد!» تسارعوا من منازلهم مهطعين الى داعيهم فيحشرون سحابا. ثم بعد ايفاء الوظيفة وأمرهم بالاستراحة يطير كل الى وكره.. فبناء على هذه المناسبة الخيالية، وعلى المجاورة بين السحاب والجبال – إذ الجبل لجذب الرطوبة يتظاهر ويتشكل السحاب عليه بمقداره ويلبس لباسه – وعلى تلون السحاب بنظير بياض الثلج والبرد وتكيفه برطوبتهما وبرودتهما، وعلى وجود الأخوة بينهما ومبادلة الصورة واللباس لهما في كثير من مواضع القرآن ومصافحتهما في منازل التنزيل كمحاورتهما ومعانقتهما في كثير من سطور صحيفة الأرض من كتاب

العالم فترى السحاب متوضعا على الجبل ويصير الجبل كأنه مرسى لسفن السحاب ترسى عليه، أو مجلس تتشاور عليه، أو وكر تطير اليه - استحق بحكم المجاورة في نظر البلاغة ان يتبادلا ويستعيرا لوازمهما فيعبّر عن السحاب بالجبل - مع تناسي التشبيه. فاذا قد عرفت ما سمعت من المناسبات ف ﴿ يُنزّل من السماء ﴾ أيْ من جهة السماء. « من جبال » أي من سحاب كالجبال. « من برد » أي في لونه ورطوبته وبرودته.

فيا هذا! ما أجبرك مع وجود هذا التأويل الذي تقبله البلاغة على اعتقاد نزول المطر بدقيقتين من مسافة خمس مائة سنة المخالف لحكمة الله الذي اتقن كل شئ صنعاً.

أما هيئات جملة: ﴿ فيه ظلمات ﴾ المسوقة للتهويل؛ فتقديم ﴿ فيه ﴾ اشارة الى ان خيال المصاب المدهوش والسامع المستحضر خياله لتلك الحال يتوهم ان ظلمات الليالي الكثيرة افرغت بتمامها في تلك الليلة. وأما الظرفية مع ان الصيب مظروف فرمز الى ان المتدهش بتلك المصيبة يظن فضاء العالم حوضا قد ملئ من المطر، فما الليل الا مظروف مفتت بين أجزائه.

وأما جمع « الظلمات » فايماء الى تنوعها من ظلمة سواد السحاب وكثافته وانطباقه، ومن تقارب دفعات المطر وتكاثف قطره، ومن تضاعف ظلمة الليل. وأما تنكير ﴿ ظلمات ﴾ فللاستنكار، ولجهل المخاطب فهو تأكيد ﴿ ظلمات ﴾.

وأما جملة ﴿ ورعد وبرق ﴾ فاعلم! ان المقصد تصوير حيرتهم ودهشتهم، وان المصاب المتحير يجمع تمام دقته ونظره الى أدنى حادث. فلإمعان النظر يتفطنون لما في الرعد والبرق من الانقلابات العجيبة والتحول الغريب. اذ بينما يرى المصابون ظلمة استولت على الكائنات وابتلعت الموجودات - نظير العدم - فتنقلب حيرتُهم بالغمِّ اليتميّ والسكوت الميتيّ؛ اذ يرون اظهر دلائل الوجود، وهو تكلم العلويات، ثم ظهورها بكشف الحجاب فينقلب نظرهم الى نظر المدهوش المتحير الخائف؛ اذ كما انهم اذا رأوا ظلمات غير محصورة في فضاء غير متناه، لا ضعفَ فيه بجانبٍ يُبقي لهم أملاً، ينظرون نظر اليأس؛ كذلك اذا فاجأهم بغتة انعدام الظلمات بان افرغت من الفضاء، وملئ بدلها نوراً ينقلب يأسهُم المطلق الى رجاء.

اعلم! ان الرعـد والبرق آيتـان ظاهرتان من جهـة العـالم الغيـبيّ في أيدي الملائكة الموكلين على عـالم السحاب لتنظيـم قوانينه. ثم ان الحكمة الالهـية ربطت الأسـباب بالمسبَّبَات فاذا تشكل السـحاب من بخـار الماء المنتشـر في الهواء؛ صـار قسم حـاملاً «للالكتريك» المنفي وقسم حاملاً «للالكتريك» المثبت؛ فحينما يتقـاربان يتصادمان دفعة فيتولد البرق. ثم بالهجوم والانقلاع دفـعة وامتلاء موضعه بآخر لعدم الخلو، يهتز وتتموج الطبـقات فيتولد صدى الرعد. ولا تجري هذه الحالات الا تحت نظام وقانون يتمـثلهمـا مَلَك الرعد والبـرق. وأما ظرفيـة الصيّب لهـما مع ان الظرف هو السـحاب فـلأن المدهوش والسامع المتـدهش بدهشتـه يرى الصـيب محـيطا بكل شئ لإحاطتـه بنفـسه. وأمـا إفراد الرعـد والبرق مع جـمع الظلمـات، فاشـارة الى ان منشأ الدهشـة تخيل المصـاب تكلمَ السمـاء وتهديدَها بالإرعاد، وكـشفَ الحجـاب بالابراق، وهما مـعنى مصـدريّ للكلام واليـد البيـضاء. وأيضـا كل منهـمـا نوع واحد وان تعـددت أفراده.

وأمـا تنوين ﴿ رعدٌ وبرقٌ ﴾ فـبدل من الصـفة، أي: رعـد قاصف وبرق خـاطف، ودالة على عدم الالفة بهما بسبب التفطن بالدقة لما فـيهما من العجائب.. وأيضاً فيها ايماء الى انهـم لايعرفون ذلك الرعد والبرق لسد السمع وغض البصر.

وأما هيئات جملة ﴿ **يجعلون أصابعهم في اذانهم من الصواعق حذر الموت** ﴾

فاعلم! انهـا جواب لسؤال مـقدر واستـيناف حسن؛ اذ السـامع لما توجه الى هذه القصة الحسية التمثيلية حـصل له ميلان شديد لكشف حال المصيبة. ثم بعد ان كمّل التـصوير التـصويرَ وقـضى منه الوطر انثنى مـجـرى الميلان الى كـشف حال المصـاب. فكأنه يقول السـائل: كيف حـال المصاب حينئـذ وبم يتشبث لـلنجاة؟ فأجـاب القرآن بقوله: ﴿ يجعلـون اصابعهـم ﴾.. الخ. أي لامناص لهم، انما هم كالغـرقى يتمسكون بغير متمسك فيريدون التحفظ من مجانيق[١] السماويين بسد الأسمـاع. وكونه سبباً محالٌ، فلا سبب.

وأمـا لفظ ﴿ يجعـلون ﴾ بدل «يدخلون» فـايماء الى انـهم تحروا الأسـبـاب فـمـا صادفوا الا ماسببـيته بجعلهم وظنهم فقط.. وصورة المضارع المستحـضرة للحال فرمز

(١) جمع منجنيق: آلة حربية ترمى بها القذائف.

الى ان السامع في مثل هذا المقام المهيج للحيرة يحضر بخياله زمان الواقعة ومكان الحادثة. ثم في المضارع استمرار تجددي. وفي استمراره ايماء الى تواتر تقتقة السحاب.

وأما ﴿ أصابعهم ﴾ بدل «أناملهم» فاشارة الى شدة الحيرة باستعمال الأصابع موضع الأنامل.

وأما ﴿ في اذانهم ﴾ فايماء الى شدة الخوف من صدى الرعد حتى يخيل اليهم انه لو دخل الرعد في شبكة الآذان لطيّر الأرواح من أبواب الأفواه. وفيه رمز لطيف الى انهم لما لم يفتحوا آذانهم لنداء الحق والنصيحة عوقبوا من تلك الجهة بنعرات الرعد، فسدوا هنا ما سدوا هناك، كمن اخرج كلاما شنيعا مِن فِيهِ يُضْرَب على فمه فيدخُل يمين الندامة في فيه ويضع يسار الخجالة على عينه.

وأما ﴿ من الصواعق ﴾ فاشارة الى اتحاد الرعد والبرق على اضراره؛ اذ الصاعقة صوت شديد معه نار محرقة تصرع من صادف.

وأما ﴿ حذر الموت ﴾ فاشارة الى ان البلاء جذّ[1] اللحم الى العظم، وجاز الأحوال الى الحياة، فما يعنيهم الاّ غم الموت وحفظ الحياة.

وأما هيئات جملة ﴿ **والله محيط بالكافرين** ﴾

فاعلم! ان «الواو» تقتضي المناسبة، وما المناسبة الا بين هذه وبين التابع لمآل السابقة. فكأن هذه «الواو» تقرأ عليهم: «هم قوم فروا من العمارة ونفروا من الحضارة وعصوا قانون كون الليل سباتا ولم يطيعوا نصيحة الناصح فظنوا النجاة بالخروج الى الصحراء فخابوا وأحاط بهم بلاء الله».

وأما لفظ ﴿ الله ﴾ فرمز الى قطع آخر رجائهم؛ اذ المصاب انما يلتجئ ويتسلى اولاً وآخراً الى رحمة الله، فحين استحقوا غضب الله تعالى انطفأ ذلك الرجاء.

وأما لفظ ﴿ محيط ﴾ فايماء الى ان هذه المصائب المحيطة آثار غضبه تعالى، فكما ان السماء والسحاب والصيّب والليل تهجُم عليهم من الجهات الست؛ كذلك غضبه تعالى وبلياته محيطة بهم.. وأيضاً علمه تعالى وقدرته محيطان بكل الكائنات، وأمره

(١) جذّه وجزّه: قطعه.

شامل لكل الذرات. فكأن ﴿ محيط ﴾ يتلو عليهم: لاتنفذون من أقطار السموات والأرض، ﴿ فأينما تولوا فثمَّ وجه الله ﴾(١).

وأما تعلق «الباء» فرمز الى انهم وقعوا فيما هربوا عنه فصاروا هدفا للسهام.

وأما التعبير ﴿ بالكافرين ﴾ فاشارة الى اراءة تمثال الممثل – أعني المنافقين – في مرآة التمثيل، لئلا يتوغل فيه ذهن السامع فينسى المقصد.. ورمز الى ان المشابهة وصلت الى درجة، وتضايق المسافة بينهما الى حدّ يتراءيان معا، فتمتزج الحقيقة بالخيال.. وأيضاً ايماء الى ظلمة قلوبهم اذ وجدانهم أيضاً يعذبهم لقصورهم وجنايتهم؛ اذ من رأى جزاء جنايته لايستريح وجدانه.

وأما هيئات جملة: ﴿ **يكاد البرق يخطف أبصارهم** ﴾ فاستينافها يشير الى ان السامع يقول: ألا ينتفعون بالبرق المخفف لبلاء الظلمة عنهم؟ فأُجيبَ بأنهم يخافون من الضرر فضلاً عن الفائدة.

وأما ﴿ يكاد ﴾(٢) فيشير باعتبار خاصته المشهورة الى وجود سبب زوال البصر لكن لم يزل لوجود مانع.

وأما ﴿ يخطف ﴾ باعتبار استعماله كاختطفته الغُول والعُقاب ففيه بلاغة لطيفة تبرق للذهن وتشير الى ان البرق يسابق شعاع العين من قبل ان يصل الى الأشياء ليأخذ صورها يمرّ هو عليه فيقطعه ويضرب على جفنه فيذهب بنوره. كأن نور العين لما خرج من بيته مسرعاً لأجتناء صور الأشياء يسارع البرق الذي هو شعاع عين الليل، فيأخذ من يد شعاع العين صورته قبل ايصاله الى المخزن، أي يختلس البرق صورته من يده.

وأما ﴿ أبصارهم ﴾ فرمز – بناء على كونها مرآة للقلوب – الى عمل بصائر المنافقين المتعامية عن البراهين القاطعة القرآنية.

وأما هيئات جملة ﴿ **كلما أضاء لهم مشوا فيه واذا اظلم عليهم قاموا** ﴾ فاستينافها يشير الى ان السامع حينما رأى اختلاف المصيبة وتغيرها سأل عن شأنهم في الحالتين فأجيب بذلك.

(١) سورة البقرة: ١١٥.
(٢) كاد من افعال المقاربة وضعت لمقاربة الخبر من الوجود لعروض سببه، لكنه لم يوجد إما لفقد شرط او لعروض مانع (ب).

وأما ﴿ كلما ﴾ في الاضاءة و « اذا » في الاظلام فاشارة الى شدة حرصهم على الضياء ينتهزون ادنى الضياء فرصة. وأيضا « كلما » متضمن لقياس مستقيم استثنائي.

وأما ﴿ اضاء لهم ﴾ بلام الأَجْلية والنفع فرمز الى ان المصاب المدهوش يستغرق في حاجة نفسه حتى يظن الضياء الذي تنشره يد القدرة في العالم لآلاف حِكَمٍ كلية أنه المراد به خاصة، ويد القدرة انما ارسلته لأجله.

واما ﴿ مشوا ﴾ مع اقتضاء الفرصة السير السريع فاشارة الى ان المصيبة اقعدتهم فما سيرهم السريع الاّ مشي وحركة على مهل.

واما ﴿ فيه ﴾ فاشارة الى ان مسافة حركتهم الضياءُ الذي هو لون الزمان فكأنه يحدد لهم المكان.

واما ﴿ واذا ﴾ ف « الواو » رمز الى تجديد المصيبة لتشديد التأثير. واما الاهمال والجزئية في « اذا » عكس « كلما » فاشارة الى شدة نفرتهم وتعاميهم، فتأخذهم وهم منغمسون في آن الفرصة.

وأما ﴿ اظلم ﴾ بالاسناد الى البرق فاشارة الى ان الظلمة بعد الضياء اشد. وايماء الى ان خيال المصاب لما رأى البرق طرد الظلمة ثم ذهب وامتلأ موضعه بالظلمات يتخيل انه انطفأ واورث دخاناً.

وأما ﴿ عليهم ﴾ الملوِّح بالضرر فاشارة الى ان الاظلام ليس تصادفيا بل جزاء لعملهم. ورمز الى ان المدهوش يتخيل الظلمةَ المالئة للفضاء كأنها تقصد — من بين الأشياء — ذلك الانسان الصغير الذليل وتجعله خاصة هدفَ هجومها وإضرارها.

واما ﴿ قاموا ﴾ بدل « سكنوا » فاشارة الى انهم بالمصيبة وشدة التشبث تقوّسوا كالراكعين كما هو شأن المجدِّين في العمل.

وأما هيئات جملة ﴿ **ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصارهم** ﴾ فال « واو » بسر الربط تلوّح الى ان يد القدرة تتصرف تحت حجاب الأسباب، وان نظر الحكمة يراقب من فوق جميع العلل.

وأما ﴿لو﴾ فمتضمنة لقياس استثنائيّ غير مستقيم. أي عدم المشيئة علة لعدم ذهابهما؛ كما ان عدم الذهاب دليل على العلم بعدم المشيئة بذهابهما. وأيضاً رمز الى ان السبب بلغ النهاية.

وأما ﴿شاء﴾ فاشارة الى ان الرابط بين السبب والمسبَّب انما هي المشيئة والارادة الإلهية. فالتأثير للقدرة، وما الاسباب إلا حجاب العزة والعظمة لئلا تباشر يد القدرة بالأمور الخسيسة في ظاهر نظر العقل.

وأما التصريح بلفظة ﴿الله﴾ فاشارة الى زجر الناس عن الإبتلاء بالأسباب والانغماس فيها. وأيضا لدعوة الأذهان الى رؤية يد القدرة خلف كل الأسباب.. وأما حذف مفعول «شاء» وان كان واجبا بالقاعدة المطردة فيجوز بقرينة اخواته ان يكون ايماء الى عدم تأثر المشيئة والارادة الالهية بأحوال الكائنات وعدم تأثير الأشياء في الصفات الالهية كما تتأثر ارادة البشر بحسن الأشياء وقبحها وعظمتها وصغرها.

واما ﴿لذهب﴾ فاشارة الى ان الأسباب ليست مسلطة ومستولية على المسببات حتى اذا رُفعت بقيت المسببات في جوف العدم تلعب بها يد التصادف وتشتّتها بالاتفاق، بل يد القدرة حاضرة خلف الأسباب. اذا أخرجت الأشياءَ تأخذها يدُ الحكمة الالهية بقانون الموازنة والانتظام، ترسلها الى مواقع أُخر ولاتهملها. كما ان الحرارة اذا خرّبت بُنية الماء، فبالنظام المندمج في الهواء يذهب البخار في مجرى معين ويسوقه صانعه الى موقع معين.. وكذا في «ذهب» رمز الى ان الحواس الخمس الظاهرة ليست متولدة عن الطبيعة ولا لازمة لتجاويف السمع والبصر، بل انما هي هداياه تعالى وعطاياه. وما التجاويف والأسباب الاّ شرائط عادية.

وأما التعدية بالباء بدل الهمزة فايماء الى ان يد القدرة لا تطلق الأشياء عن حبل الأسباب، غَاربُها على عنقها[1] بل تضع ازمّتها بيد نظام.

واما افراد «السمع» مع جمعِ «البصر» فاشارة الى افراد المسموع وتعدد المبصر، اذ الف رجل يسمعون شيئاً واحداً مع تخالف المبصرات.

(١) اصل المثل: حبلكِ على غاربكِ. والغارب: اعلى السنام. وهذا كناية عن الطلاق، اى: اذهبى حيث شئتِ (مجمع الامثال).

وأما هيئات جملة ﴿ **ان الله على كل شيء قدير** ﴾ فاعلم! انها فذلكة لتحقيق الدهشة في التمثيل والممثل له تشير الى انه كما لا تهمل دقائق أحوال المصابين المتمثلة لجزئيات أحوال المنافقين؛ كذلك يُرىٰ في كل ذرة تصرف القدرة الالهية.

واما ﴿ ان ﴾ فمع اشارتها الى ان هذا الحكم من الحقائق الراسخة، رمز الى عظمة المسألة ووسعتها ودقتها، وعجز البشر وضعفه وقصوره عنها المولِّدة للأوهام المنتجة للتردّد في اليقينيات.

واما التصريح بلفظة ﴿ الله ﴾ فايماء الى دليل الحكم، اذ القدرة التامة الشاملة لازمة للالوهية.

وأما ﴿ على ﴾ فايماء الى ان القدرة المخرجة للاشياء من العدم لا تتركها سُدىً هَملاً، بل ترقب عليها الحكمة وتربيها.

وأما ﴿ كل ﴾ فاشارة الى ان آثار الأسباب، والحاصل بالمصدر من الأفعال الاختيارية أيضا بقدرته تعالى.

وأما لفظ ﴿ شيء ﴾ بمعنى مشئ أي ما تعلقت به المشيئة، فاشارة الى ان الموجودات بعد وجودها لاتستغني عن الصانع بل تفتقر في كل آن لبقائها – الذي هو تكرر الوجود – الى تأثير الصانع.

وأما لفظ ﴿ قدير ﴾ بدل «قادر» فرمز الى ان القدرة ليست على مقدار المقدورات فقط، وانها ذاتية لا تغير فيها، ولازمة لاتقبل الزيادة والنقصان لعدم امكان تخلل ضدها حتى تترتب شدة ونقصانا.. وتلويح الى ان القدرة كالجنس وكميزان الصرف، أعني: (فَعَلَ) لجميع الأوصاف الفعلية من الرزاق والغفار والمحيي والمميت وغيرها. تفكر فيما سمعت حق التفكرا.



يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (٢١) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الأَرْضَ فِرَاشاً وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقاً لَكُمْ فَلا تَجْعَلُوا للهِ أَنْدَاداً وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٢٢)

مقدمة

اعلم! ان العبادة هي التي ترسّخ العقائد وتُصيّرها حالاً ومَلَكة؛ اذ الأمور الوجدانية والعقلية إن لم تنمّها وتربّها العبادة – التي هي امتثال الأوامر واجتناب النواهي – تكن آثارُها وتأثيراتها ضعيفة. وحال الاسلام(١) الحاضرة شاهدة.

واعلم أيضاً! ان العبادة سبب لسعادة الدارين.. وسبب لتنظيم المعاش والمعاد.. وسبب للكمال الشخصيّ والنوعيّ.. وهي النسبة الشريفة العالية بين العبد وخالقه.

أما وجه سببيتها لسعادة الدنيا التي هي مزرعة الآخرة فمن وجوه:

منها: ان الانسان خُلق ممتازاً ومستثنى من جميع الحيوانات بمزاج لطيف عجيب، انتج ذلك المزاج فيه ميلَ الانتخاب وميلَ الأحسن وميلَ الزينة، وميلاناً فطرياً الى ان يعيش ويحيى بمعيشة وكمال لائقين بالانسانية.. ثم لأجل تلك الميول احتاج الانسان في تحصيل حاجاته في مأكله وملبسه ومسكنه الى تلطيفها واتقانها بصنائع جمة لا يقتدر هو بانفراده على كلها. ولهذا احتاج الى الامتزاج مع أبناء جنسه ليتشاركوا، فيتعاونوا، ثم يتبادلوا ثمرات سعيهم. لكن لما لم يحدد الصانعُ الحكيم قوى البشر الشهوية والغضبية والعقلية بحدٍّ فطريٍّ لتأمين ترقّيهم بزمبرك(٢) الجزء الاختياريّ – لا كالحيوانات التي حُددت قواها – حصل انهماك وتجاوز.. ثم لانهماك القوى وتجاوزها – بسر عدم التحديد – تحتاج الجماعة الى العدالة في تبادل ثمرات السعي.. ثم لأن عقل كل احد لايكفي في درك العدالة احتاج النوع الى عقل كلي للعدالة يستفيد منه عقل العموم. وما ذلك العقل الاّ قانون كليّ، وما هو إلاّ

(١) العالم الاسلامي (ت: ٩٢)

(٢) النابض.

الشريعة.. ثم لمحافظة تأثير تلك الشريعة وجريانها لابد من مقننٍ وصاحب ومبلّغ ومرجع، وما هو الاّ النبيّ عليه السلام.. ثم ان النبيّ لادامة حاكميته في الظواهر والبواطن وفي العقول والطبائع يحتاج الى امتياز وتفوق مادةً ومعنى، سيرةً وصورة، خَلْقاً وخُلُقاً. ويحتاج أيضاً الى دليل على قوة المناسبة بينه وبين مالك الملك صاحب العالم، وما الدليل الا المعجزات.. ثم لتأسيس اطاعة الأوامر وتأمين اجتناب النواهي يحتاج الى ادامة تصور عظمة الصانع وصاحب الملك في الاذهان وما هو الا تجلي العقائد.. ثم لادامة التصور ورسوخ العقائد يحتاج الى مذكّرٍ مكرر وعمل متجدد، وما المذكّرُ المكرر الا العبادة.

ومنها: ان العبادة لتوجيه الأفكار الى الصانع الحكيم. والتوجه لتأسيس الانقياد. والانقياد للإيصال الى الانتظام الأكمل والارتباط به. واتباع النظام لتحقيق سر الحكمة. والحكمة يشهد عليها اتقان الصنع في الكائنات.

ومنها: ان الانسان كالشجر الذي علق على ذروته كثير من خطوط الآلة البرقية، قد التفّت على رأسه رؤوس نظامات الخلقة، وامتدت مشرعة اليه قوانين الفطرة، وانعكست متمركزة فيه اشعة النواميس الالهية في الكائنات. فلابد للبشر ان يتممها ويربطها وينتسب اليها ويتشبث باذيالها ليسري بالجريان العمومي حتى لا يُزلق ولايُطرد ولا يُلقى عن ظهر هذه الدواليب المتحركة في الطبقات. وما هي الا بالعبادة التي هي امتثال الأوامر واجتناب النواهي.

ومنها: ان بامتثال الأوامر واجتناب النواهي يحصل للانسان نسبٌ كثيرة الى مراتب عديدة في الهيئة الاجتماعية، فيصير الشخص كنوعٍ؛ اذ كثير من الأوامر لاسيما التي لها تماس بالشعائر والمصالح العمومية كالخيط الذي نيط به حيثيات ونظُم فيه حقوق، لولاه لتمزقت وتطايرت.

ومنها: ان الانسان المسلم له مناسبات ثابتة وارتباط قوي مع كل المسلمين. وهما سببان لاخوة راسخة ومحبة حقيقية بسبب العقائد الايمانية والملكات الاسلامية. أما سبب ظهور تلك العقائد وتأثيرها وصيرورتها مَلَكة راسخة فانما هي العبادة.

وأما جهة الكمال النفسيّ فاعلم!

ان الانسان مع صغر جرمه وضعفه وعجزه وكونه حيواناً من الحيوانات ينطوي على روح غال ويحتوي على استعداد كامل، ويتبطن ميولا لاحصر لها ويشتمل على آمال لا نهاية لها، ويحوز افكاراً غير محصورة ويتضمن قوى غير محدودة مع ان فطرته عجيبة كأنه فهرستة للأنواع والعوالم. فالعبادة هي السبب لانبساط روحه وجلاء قيمته.. وأيضاً هي العلة لانكشاف استعداده ونموّه ليناسب السعادة الأبدية.. وكذا هي الذريعة لتهذيب ميوله ونزاهتها.. وهي الوسيلة لتحقيق آماله وجعلها مثمرة ريانة.. وكذلك هي الواسطة لتنظيم أفكاره وربطها.. وأيضاً هي السبب لتحديد قواه وإلجامها.. وأيضا هي الصَّيْقل لرَيْن الطبيعة على أعضائه المادية والمعنوية التي كل منها كأنه منفذ الى عالم مخصوص ونوع اذا شف.. وأيضا هي الموصل للبشر الى شرفه اللائق وكماله المقدر، اذا كانت بالوجدان والعقل والقلب والقالب.. وكذلك هي النسبة اللطيفة العالية، والمناسبة الشريفة الغالية بين العبد والمعبود. وتلك النسبة هي نهاية مراتب كمال البشر.

ثم ان الاخلاص في العبادة هو: ان تفعل لأنه أُمر بها، وان اشتمل كل أمر على حكَم، كل منها يكون علة للإمتثال، الا ان الاخلاص يقتضي ان تكون العلةُ هي الأَمر، فان كانت الحكمةُ علةً فالعبادة باطلة، وان بقيت مرجِّحة فجائزة.



ثم ان المخاطبين لما سمعوا ﴿ **يا ايها الناس اعبدوا** ﴾ استفسروا بلسان الحال: ما الحكمة؟ ولِمَ؟ وما المجبورية؟ ولأيّ شئ؟

أما الحكمة فقد سمعت في المقدمة. وأما العلة فأجاب القرآن باثبات الصانع وتوحيده بقوله: ﴿ ربكم الذي خلقكم ﴾.. الخ. واثبات النبوّة بقوله: ﴿ وان كنتم في ريب مما نزلنا ﴾.. الخ.

مقدمة في نكات هذه الآية:

اعلم! ان البرهان إما «لِمّي» وهو الاستدلال بالمؤثر على الأثر. وإما «إنّيّ» وهو الاستدلال بالأثر على المؤثر، وهذا أسلم(١). وهو إما «إمكانيّ بالاستدلال» بتساوي الطرفين على المرجح، واما «حدوثيّ بالاستدلال» بالتحوّل والتبدّل على المُوجد.. وكل منهما اما باعتبار ذوات الاشياء أو باعتبار صفاتها.. وكل منها إما باعطاء الوجود أو بادامة البقاء.. وكل منها إما «دليل اختراعيّ» أو «دليل عنايتيّ». وهذه الآية اشارة الى هذه الأنواع، فالملخص منها هنا، وقد فصلناه في كتاب آخر.

● أما دليل العناية على اثبات الصانع الذي تلوّح به هذه الآية، هو: «النظام المندمج في الكائنات»؛ اذ النظام خيط نيط به المصالح والحكم. فجميع الآيات القرآنية التي تعد منافع الأشياء وتذكر حِكَمها انما هي نسّاجةٌ لهذا الدليل، ومظاهر لتجلّي هذا البرهان؛ اذ النظام المرعي به المصالح والحكم كما يثبت وجود نظّام، كذلك يدل على قصد الصانع وحكمته وينفي من البين وهمَ التصادف الأعمى والاتفاقية العمياء.

ياهذا! ان لم يحط نظرك بهذا النظام العالي المزيَّن بفصوص الحكَم، ولاتقتدر على الاستقراء التام؛ فانظر بجواسيس الفنون – التي هي الحواس لنوعك – الحاصلة من تلاحق الأفكار – الذي هو في حُكم فكر النوع – لترى نظاماً يبهر العقول، وتعلم ان كلّ فن من فنون الكائنات كشّاف بكلية قواعده عن اتساق وانتظام لايعقل أكمل منهما؛ اذ كل نوع من الكائنات اما تشكّل فيه فن أو يقبل ان يتشكل. والفن عبارة عن قواعد كلية. وكلية القاعدة تدل على حسن النظام؛ اذ ما لانظام له لاتجري فيه الكلية. ألا ترى ان قولنا «كل عالم فهو ذو عمامة بيضاء» انما يصدق كلية، اذا كان في ذلك النوع انتظام. فانتج أن كل فن من الفنون الكونية بسبب كلية قواعده ينتج بالاستقراء التام نظاماً كاملا شاملا، وان كل فن برهان نيّر يشير الى المصالح والثمرات المتدلية كالعناقيد في حلقات سلاسل الموجودات، ويلوّح الى الحِكَم والفوائد المستترة في معاطف انقلابات الأحوال. فترفع الفنونُ اعلامَ الشهادة على قصد الصانع وحكمته، كأن كل فن نجم ثاقب في طرد شياطين الأوهام.

(١) كدلالة النار على الدخان ودلالة الدخان على النار، وهذا اسلم من الشبهات (ت: ٩٦)

وان شئت فعليك بهذا المثال مع قطع النظر عن العموم وهو:

ان الحيوان المكروسكوبيّ الذي لا يُرى بالعين بلا واسطة، اشتملت صورته الصغيرة على ماكينة دقيقة بديعة إلهية. فبالضرورة والبداهة ان تلك الماكينة الممكنة في ذاتها وصفاتها ما وجدت بنفسها بلا علة لإمكان ذاتها وصفاتها وأحوالها. والممكن متساوي الطرفين ككفتي الميزان، ولو وجد الترجح لكان في العدم. فباتفاق العقلاء لابد لها من علة مرجِّحة.. ومن المحال ان تكون العلة أسبابا طبيعية؛ اذ ما فيها من النظام الدقيق يقتضي نهاية علم وكمال شعور لايمكن تصورهما في تلك الأسباب، التي يخادعون أنفسهم بها. مع انها أسباب بسيطة قليلة جامدة لم يتعين مجاريها، ولم يتحدد محاركها مع ترددها بين ألوف من الإمكانات التي لا اولوية لبعضها. فكيف تجري في مجرى معين، وتتحرك على محرك محدود، وكيف يترجح بعض وجوه الإمكانات حتى يتولد هذه الماكينة العجيبة المنتظمة التي حيرت العقول في دقائق حكَمها، بل انما تقنع نفسُك وتطمئن بتولدها منها ان اعطيت لكل ذرّة شعور «افلاطون»(١) وحكمة «جالينوس»(٢) واعتقدتَ بين تلك الذرات مخابرة عمومية. وما هذه الاّ سفسطة يخجل منها السوفسطائيّ. مع أن أس الأسباب المادية وجود القوة الجاذبة والقوة الدافعة معا في جزء لايتجزأ والجوهر الفرد، وان هذا كاجتماع الضدين.

نعم، قانون الجاذبة والدافعة وأمثالهما اسماء لقوانين عادات الله تعالى وشريعته الفطرية المسماة بالطبيعة. فهذه القوانين مقبولة بشرط ان لاتنتقل من القاعدية الى الطبيعية، وان لاتخرج من الذهنية الى الخارجية، وان لاتتحول من الاعتبارية الى الحقيقية، وان لا تترقى من الآلتية الى المؤثرية.

فاذ تفهمت ما في هذا المثال ورأيت عظمته مع صغره ووسعته مع ضيقه؛ فارفع رأسك وانظر في الكائنات تر وضوح دليل العناية وظهوره بمقدار درجة وسعة

(١) (١٣٠ – ٢٠٠م) طبيب وكاتب يوناني، ولد في برجامون وعمل جراحاً لمدرسة المصارعين بها بعد ان اتم دراسته في بلاد اليونان وآسيا الصغرى والاسكندرية ثم اقام بروما حيث ذاع صيته وينسب اليه خمسمائة مؤلف اغلبها في الطب والفلسفة.

(٢) (٤٢٧ – ٣٤٧ ق.م) من مشاهير فلاسفة اليونان، تلميذ سقراط ومعلم ارسطو. من مؤلفاته (الجمهورية) و(المحاورات).

الكائنات. فكل الآيات القرآنية العادّة لنعم الأشياء والمذكِّرة لفوائدها مظاهرُ لهذا الدليل. فكلما أمر القرآن بالتفكر فانما أشار مخاطباً للعموم الى طريق هذا الاستدلال ﴿فَارجِعِ الْبَصَرَ هَلْ ترى مِنْ فُطُور﴾(١) ثم ان الذي يومئ الى هذا الدليل من هذه الآية قوله تعالى: ﴿الذي جعلَ لَكُمُ الارْضَ فِرَاشاً وَالسَّمَاءَ بِناءً وَانْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقاً لَكُمْ﴾.

● وأما الدليل الاختراعيّ المشار اليه بقوله تعالى: ﴿الَّذي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ فهو:

ان الله تعالى اعطى لكل فرد ولكل نوع وجوداً خاصاً هو منشأ آثاره المخصوصة، ومنبع كمالاته اللائقة؛ اذ لانوع يتسلسل الى الازل لإمكانه، ولبطلان التسلسل، ولان هذا التغير في العالم يثبت حدوث بعض بالمشاهدة، وبعض آخر بالضرورة العقلية. ثم انه قد ثبت بعلم الحيوانات والنباتات تكثّر الأنواع الى أزيد من مائتي الف نوع ولكل نوع آدم وأب عال. فبسر الحدوث والامكان يثبت بالضرورة صدور تلك الاوادم والآباء للانواع عن يد القدرة الإلهية بلا واسطة. ولا يُتوهم فيها ما يتوهم في السلسلة. وتوهم انشقاق الأنواع بعضها عن بعض باطل، لأن النوع المتوسط لا يتسلسل بالتناسل في الأكثر فلا يكون رأس سلسلة. فاذا كان المبدأ والأصل هكذا، فأجزاء السلسلة كذلك بالطريق الأولىٰ.

نعم كيف يُتصور ان تكون الأسباب الطبيعية البسيطة الجامدة التي لاشعور لها ولا اختيار قابلة لإيجاد تلك السلاسل التي تحيرت الأفهام فيها، ولاختراع أفرادها التي كل منها صنعة عجيبة من معجزات القدرة. فكل الأفراد مع سلاسلها تشهد بلسان حدوثها وامكانها شهادة قاطعة على وجوب وجود خالقها جل جلاله.

❐ ان قلت: فمع هذه الشهادة القاطعة كيف يعتقد الانسان بأمثال ضلالات ازلية المادة وحركتها؟.

قيل لك: ان النظر التبعيّ قد يُري المحالَ ممكناً، كالمستهلّ الذي رأى الشعرة البيضاء من اهدابه هلال العيد؛ لأن الانسان بسبب جوهره العالي وماهيته المكرمة انما يدور خلف الحق والحقيقة. وانما يقع الباطل والضلال في يده بلا اختيار ولادعوة ولا تحرٍّ

(١) سورة الملك: ٣.

بل بنظره السطحيّ التبعيّ فيقبله اضطراراً؛ لأنه لما تغافل عن النظام الذي هو خيط الحِكَم، وتعامى عن ضدية الحركة والمادة للازلية احتمل عند نظره التبعي اسناد هذا النقش البديع والصنعة العجيبة الى التصادف الأعمى والأتفاق الأعور. كما قال «الجسريّ»(١) في مَنْ دخل قصراً مزينا مشتملاً على آثار المدنية، من انه حينما لايرى صاحبه فيعتقد عدمه يضطر لإسناد زينته وأساساته الى الاتفاق والتصادف وناموس الانتخاب الطبيعيّ.

وأيضاً لما تعامى وتغافل عن شهادة كل الحكم والفوائد في نظام العالم على اختيار تام وعلم شامل وقدرة كاملة احتمل في نظره التبعي اثبات تأثير حقيقي لهذه الأسباب الجامدة.

فيا هذا! مع قطع النظر عن دقائق صنعته جل جلاله تأمل في اظهر الآثار التي تسمى «طبيعة» وهو الارتسام – بشرط ان تمزق حجاب الالفة – كيف تقنع نفسك ويقبل عقلك ان خاصية وجه المرآة علة مؤثرة مناسبة لكشط وجه السماء وجلب صورة ارتفاعها ونقشها بنجومها في زجيجتها؟ وكيف يقنع عقلك بأن الأمر الوهميّ في الحقيقة المسمّى بالجاذب العموميّ علة مؤثرة كخيط المنجنيق لإمساك الأرض والنجوم وتحريكها وتدويرها بانتظام محكم؟

الحاصل: ان الانسان اذا نظر نظراً سطحياً تبعياً الى الأمر الباطل المحال ولم ير العلة الحقيقية احتمل صحته عنده. الا انه اذا نظر اليه قصداً وبالذات وتحراه مشترياً له لايمكن ان يقبل شيئاً من تلك المسائل التي يطنطنون بها في الحكميات، الاّ ان يتبلّه بفرض عقل الحكماء وحكمة السياسيّين في الذرّات.

☐ ان قلت: فما الطبيعة والنواميس والقُوَى التي يدمدمون بها ويسلّون أنفسهم بها؟

---

(١) هو حسين بن محمد بن مصطفى الجسر (١٢٦١ – ١٣٢٧هـ)(١٨٤٥ – ١٩٠٩م) عالم بالفقه والادب، من بيت علم في طرابلس الشام. له نظم كثير. دخل الازهر سنة ١٢٧٩هـ واستمر الى سنة ١٢٨٤هـ، وعاد الى طرابلس فكان رجلها في عصره، علماً ووجاهة، وتوفي فيها. كتبه (الرسالة الحميدية في حقيقة الديانة الاسلامية) و(الحصون الحميدية) في العقائد الاسلامية. و«سيرة مهذّب الدين» و«رياض طرابلس» وهى مجموعة دراسات ادبية واجتماعية في عشرة اجزاء.

قيل لك: ان الطبيعة مسْطر(١) لامصدر.. ومطبعة لا طابع.. وقوانين لاقوة. بل انما هي شريعة فطرية إلهية أوقعت نظاما بين أفعال أعضاء جسد عالم الشهادة. كما ان الشريعة محصّلُ وخلاصةُ قواعد الأفعال الاختيارية، ونظام الدولة مجموع الدساتير السياسية. فكما ان الشريعة والنظام أمران معقولان اعتباريان؛ كذلك الطبيعة أمر اعتباريّ ملخَّصُ عادة الله الجارية في الخلقة. وأما توهم وجودها الخارجيّ فكتوهم الوحشي الذي يرى فرقة العسكر يتحركون بانتظام، وجودَ أمر خارجيّ ربط بينهم. فمن كان وجدانه وحشيا يتخيل الطبيعة بسبب الاستمرار موجوداً خارجياً مؤثراً.

الحاصل: ان الطبيعة صنعة الله تعالى وشريعته الفطرية. واما نواميسها فمسائلها. وأما قواها فأحكام تلك المسائل.

● أما دليل التوحيد الذي أشار اليه ﴿اعبدوا﴾ على تفسير ابن عباس أي وحّدوا، فاعلم! ان القرآن المعجز البيان ما ترك من دلائل التوحيد شيئاً. وما تضمنته آية ﴿لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا﴾(٢) من برهان التمانع دليل كاف ومنار نيِّر على ان الاستقلال خاصة ذاتية ولازم ضروري للالوهية، ثم في هذه الآية رمز الى دليل لطيف علي التوحيد وهو: ان تعاونَ الأرض والسماء ومناسبتهما في توليد الثمرات – لتُعيِّش نوع البشر وجنس الحيوان – ومشابهةَ آثار العالم وتعانقَ أطرافه وأخذ بعضٍ يد بعضٍ بتكميل بعض انتظام بعض، وتجاوبَ الجوانب وتلبيةَ بعضٍ لسؤال حاجة بعض، ونظرَ الكل الى نقطة واحدة، وحركةَ الكل بالانتظام على محور نظام واحد؛ تلوِّح بل تصرِّح بان صانع هذه الماكينة الواحدة واحد وتتلو على كلٍ:

وَفِي كُلِّ شَيْءٍ لَهُ آيَةٌ تَدُلُّ عَلى انَّهُ وَاحِدٌ(٣)

ثم اعلم! ان الصانع كما انه واجب الوجود وواحد؛ كذلك انه متصف بجميع الأوصاف الكمالية؛ لأن ما في المصنوع من فيض الكمال انما هو مقتبس من ظل تجلي كمال صانعه. فبالضرورة يوجد في الصانع جل جلاله من الجمال والكمال والحسن ما هو أعلى بدرجات غير متناهية من عموم ما في عموم الكائنات من الحسن والكمال

(١) مسطَر: ما يُسطر به الكتّاب.
(٢) سورة الانبياء: ٢٢.
(٣) لابى العتاهية في ديوانه وينسب الى الامام علي كرم الله وجهه.

والجمال؛ اذ الاحسان فرعٌ لثروة المحسِن ودليل عليها، والايجاد لوجود الموجِد، والايجاب لوجوب الموجب، والتحسين لحسن المحسّن المناسب له..

وكذلك ان الصانع منزّه عن جميع النقائص، لأن النواقص انما تنشأ عن عدم استعداد ماهيات الماديات وهو تعالى مجرد عن الماديات..

وكذلك انه تعالى مقدس عن لوازم وأوصافٍ نشأت من إمكان ماهيات الكائنات وهو سبحانه واجب الوجود ليس كمثله شيءٌ جل جلاله. ولقد أشار الى هاتين الحقيقتين بقوله: ﴿ فلا تجعلوا لله أنداداً ﴾.

• أما الدليل الامكانيّ المشار اليه بقوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ ﴾[١] فاعلم! ان كل واحدة من ذرات الكائنات باعتبار ذاتها، وباعتبار فردٍ فردٍ من صفاتها، وباعتبار واحدٍ واحدٍ من أحوالها، وباعتبار جهةٍ جهةٍ من وجوهها؛ بينما تراها تتردد بين الامكاناتِ الغيرِ المتناهية في الذات والصفاتِ والأحوال والوجود، اذاً انتعشت وقامت وسلكت طريقاً معيناً منها ولبست صفة مخصوصة، وتكيفت بحالة منتظمة، وركبت على قانون مسدَّد، وتوجهت الى مقصد معيّن، فأنتجت حكمةً ومصلحةً لا تحصلان الاّ بذلك الطرز المعين.. أفلا تنادي بلسانها المخصوص، وتصرّح بقصد صانعها وحكمته؟ فكما ان كل ذرة بنفسها دليل على الانفراد؛ كذلك تتزايد دلالتها باعتبار كونها جزءاً من مركبات متداخلة متصاعدة؛ اذ لها في كل مركب مقام.. وفي كل مقام لها نسبة.. وفي كل نسبة لها وظيفة.. وفي كل وظيفة تثمر مصالح.. وفي كل مرتبة تتلو بلسانها دلائل وجوب وجود صانعها.. مثلها كمثل جنديّ في «طاقمه وطابوره وفرقته الخ».



ولنشرع في نظم هذه الآية باعتبار نظم مجموعها بما قبلها، ثم نظم جملها بعض مع بعض، ثم نظم هيئات كل جملة جملة.

أما نظم المجموع بما قبله:

(١) سورة محمد: ٣٨.

فاعلم! ان القرآن لما بيّن أقسام البشر وأنواع المكلَّفين من المؤمنين المتّقين والكافرين المعاندين والمنافقين المذبذبين توجه اليهم كافة مخاطبا بقوله: ﴿ **يا أيها الناس اعبدوا** ﴾ عقّبه ورتّبه على سابقه ترتيب البناء على الهندسة، والأمر والنهي بالعمل على قانون العلم، والقضاء على القدر، والانشاء والايجاد على القصة والحكاية؛ اذ لما ذكر مباحث الفرق الثلاث، وذكر خاصة كلٍ وعاقبة كلٍّ تهيأ الموضع وانتبه السامع فالتفت مخاطبا بذلك الخطاب.. ثم ان في هذا الالتفات – أعني ذكرهم أولاً بالغيبة ثم الخطاب معهم هنا – نكتة عمومية في اسلوب البيان وهي: انه اذا ذكر محاسن شخص أو مساويه شيئاً فشيئاً يتزايد بحكم الايقاظ والتهييج ميلان استحسان أو ميل نفرة. ويتقوى ذلك الميل شيئاً فشيئاً الى أن يجبر صاحبه على المشافهة مع ذلك الشخص، وبالنظر الى المقام يقتضي ميولات السامعين لأوصافه ان يحضر المتكلم ذلك الشخص ويجره الى حضورهم فيتوجه اليه بالخطاب..

وفيه نكتة خصوصية هنا: وهي تخفيف أعباء التكليف بلذة الخطاب.. وفيه أيضاً اشارة الى ان لا واسطة في العبادة بين العبد وخالقه.

وأما نظم الجمل فـ ﴿ يا أيها الناس اعبدوا ﴾ خطاب لكل انسان من الفرق الثلاث في الأزمنة الثلاثة من كل طبقات الفرق. أي: ايها المؤمنون الكاملون اعبدوا على صفة الثبات والدوام.. وأيها المتوسطون اعبدوا على كيفية الازدياد.. وأيها الكافرون افعلوا العبادة مع شرطها من الايمان والتوحيد.. وايها المنافقون اعبدوا على كيفية الإخلاص. فالعبادة هنا كالمشترك المعنوي فتأمل!.

﴿ **ربكم** ﴾ أي: اعبدوه لأنه رب يربيكم فلابد ان تكونوا عباداً تعبدونه.

تذييل: في ﴿ ربكم ﴾ رمز دقيق الى دليل امكان الذوات. وفي ﴿ جعل لكم الأرض فراشا ﴾ الى دليل امكان الصفات. وفي ﴿ الذي خلقكم والذين من قبلكم ﴾ الى دليل حدوث الذوات والصفات. والذي ينصّ على دليل امكان الذوات قوله تعالى :﴿ والله الغنيّ وانتم الفقراء ﴾ وايضا ﴿ الى ربك المنتهى ﴾(١) وأيضاً ﴿ فانهم عدوّ لي إلاّ رب العالمين ﴾(٢) وكذلك ﴿ قل الله ثم ذَرْهم في

(١) سورة النجم: ٤٢.
(٢) سورة الشعراء: ٧٧.

خوضهم يلعبون ﴾[١] وأيضا ﴿ ففروا الى الله ﴾[٢] وكذلك ﴿ ألا بذكر الله تطمئن القلوب ﴾ [٣] وقس فتأمل.ا.

وأما جملة ﴿ **الذي خلقكم** ﴾ فاعلم! ان الله تعالى لما أمر بالعبادة وهي تقتضي ثلاثة أشياء:

وجود المعبود، ووحدته، واستحقاقه للعبادة..

أجاب عن هذه الأسئلة المقدرة بالاشارة الى دلائلها الثلاثة:

فدلائل الوجود قسمان: آفاقي وأنفسي. والأنفسي نوعان: نفسي وأصولي. فاشار الى النفسي الأقرب الأوضح بقوله: ﴿ الذي خلقكم ﴾ والى الاصولي بقوله: ﴿ والذين من قبلكم ﴾.

وأما نظم ﴿ **لعلكم تتقون** ﴾ فاعلم! ان القرآن لما علق العبادة على خلقهم وآبائهم اقتضى ترتيب العبادة على خلق البشر نقطتين:

إحداهما: ان تكون خلقتهم باستعداد العبادة، وجبليتهم على قابلية التقوى؛ حتى من يرى ذلك الاستعداد يأمل ويرجو منهم العبادة كمن يرى المخالب يأمل الافتراس.

والثانية: ان يكون المقصد من خلقتهم ووظيفتهم التي هم مأمورون بها وكمالهم الذي يتوجهون اليه هو التقوى الذي هو كمال العبادة.

و﴿ لعلكم تتقون ﴾ أي المقصد من خلقكم وكمالكم والذي هيئ له استعدادكم انما هو التقوى.

وأما جملة ﴿ **جعل لكم الأرض فراشا** ﴾ فاشارة الى أقرب الدلائل الآفاقية على وجوده تعالى. . وأيضاً فيها رمز الى رد التأثير الحقيقي للأسباب الذي هو منشأ لنوع شرك. أي تمهيد الأرض بجعله تعالى لا بالطبيعة.

---

(١) سورة الانعام: ٩١.
(٢) سورة الذاريات: ٥٠.
(٣) سورة الرعد: ٢٨.

وأما ﴿ والسماء بناء ﴾ فإشارة – بذكر السماء التي هي لصيق الأرض – الى أعلى الدلائل الآفاقية البسيطة.

ثم اشار بقوله ﴿ وأنزل من السماء ﴾ الى وجه دلالة المركبات والمواليد على وجود صانعها.

ثم ان كل من الجمل السابقة كما تدل على اثبات الوجود؛ كذلك المجموع يلوّح بالوحدة. وصورة الترتيب المشير الى النظام الملوح بالنعم مع دلالة ﴿ رزقا لكم ﴾ تثبت استحقاقه تعالى للعبادة، لأن شكرَ المُنعِم واجبٌ. وفي ﴿ رزقا لكم ﴾ اشارة الى انه كما ان الارض والمواليد تخدم لك لابد ان تخدم لمن سخرها لك.

وأما نظم ﴿ فلا تجعلوا لله انداداً ﴾ فاعلم! انه قد امتدت من نظمها خطوط الى ﴿ يا ايها الناس اعبدوا ربكم ﴾ والى ﴿ الذي خلقكم ﴾ والى ﴿ الذي جعل لكم ﴾ والى ﴿ وانزل ﴾. أي: اذا عبدتم ربكم فلا تشركوا له لأنه هو الرب، ولأنه هو الخالق لكم ولنوعكم فلا يجعل بعضكم بعضا أرباباً من دون الله، ولأنه هو الذي خلق الأرض وفرشها ومهدها لكم، ولأنه هو الذي خلق السماء وجعلها سقفا لبنائكم فلا تعتقدوا تأثيراً حقيقياً للأسباب الطبيعية التي هي منشأ الوثنية، ولأنه هو الذي أرسل الماء الى الأرض لرزقكم ومعيشتكم، ولا نعمة الا منه فلا شكر ولا عبادة الاّ له.

وأما نظم كيفيات وهيئات جملة جملة، فاعلم! ان كلمة ﴿ يا أيها ﴾ في جملة « يا ايها الناس اعبدوا » قد أكثر التنزيل من ذكرها لنكت دقيقة ولطائف رقيقة، اذ هذا الخطاب مؤكد بوجوه ثلاثة:

بما في « يا » من الايقاظ، وما في « أيُّ » من التوسم، وما في « ها » من التنبيه.

فالخطاب هنا رمز الى فوائد ثلاث: مقابلة مشقة التكليف بلذة الخطاب.. وان ترقي الانسان من حضيض الغيبة الى مقام الحضور انما هو بواسطة العبادة(١).. وأيضاً اشارة الى ان المخاطب مكلف بجهات ثلاث: باعتبار قلبه بالتسليم والانقياد، ومن جهة عقله بالايمان والتوحيد، وبالنظر الى قالبه بالعمل والعبادة..

وأيضاً ايماء الى ان المخاطبين ثلاث فرق(٢).. وأيضاً تلويح الى الطبقات الثلاث من الخواص والمتوسطين والعوام..

(١) وان لا واسطة في العبادة بين العبد وخالقه (ش).
(٢) المؤمنون والكفار والمنافقون (ت: ١٠٨)

وأيضاً تلميح الى الطرز المألوف والنسق المأنوس وهو ان المرء اولا ينادي أحداً فيوقفه. ثم يتوسمه فيوجهه. ثم يخاطبه فيخدمه.(١)

فبناء على هذه النكت تكون التأكيدات في الخطاب مؤسسة من تلك الجهات.

أما النداء في «يا» فلأن المنادىٰ هو الناس المشتمل على الطبقات المختلفة من الغافلين والغائبين والساكنين والجاهلين والمشغولين والمعرضين والمحبين والطالبين والكاملين يكون هذا النداء للتنبيه، وكذا للإحضار، وكذا للتحريك، وكذا للتعريف، وكذا للتفريغ، وكذا للتوجيه، وكذا للتهييج، وكذا للتشويق، وكذا للازدياد، وكذا لهزّ العطف..

وأما البُعد في «يا» مع ان المقام مقام القرب، فاشارة الى جلالة وعظمة امانة التكليف.. وأيضاً ايماء الى بُعد درجة العبودية عن مرتبة الالوهية.. وأيضاً رمز الى بُعد اعصار المكلفين عن محلٍّ وزمانِ ظهور الخطاب. وأيضاً تلويح الى شدة غفلة البشر.

وأما «أيّ» الموضوع للتوسم من العموم فرمز الى ان الخطاب لعموم الكائنات. فيخصص من بينها الانسان بتحمل الأمانة على طريق فرض الكفاية. فاذاً قصور الانسان تجاوزٌ لحق مجموع الكائنات.. ثم في «أي» جزالة الاجمال ثم التفصيل.(٢)

وأما «ها» فمع كونه عوضاً عن المضاف اليه، اشارة الى تنبيه من حضر بـ«يا».

وأما ﴿**الناس**﴾ فاشارة - بحكم تلميح الوصفية الأصلية - الى العتاب، أي «ايها الناس كيف تنسون الميثاق الأزلي»؟ وأيضاً الى العذر أي «ايها الناس لابد ان يكون قصوركم عن السهو والنسيان لا بالعمد والجد»!.

أما ﴿**اعبدوا**﴾ فبحكم جوابيته للنداء العام مناداه للطبقات المذكورة يدل على الاطاعة، ويشير الى الاخلاص، ويرمز الى الدوام، ويلوح الى التوحيد. أي اطيعوا.. واخلصوا.. واثبتوا.. وازدادوا.. ووحدوا.

---

(١) فيستخدمه (ب)

(٢) لأن في كلمة «ايّ» إجمال وإبهام حيث ذكرت غير مضافة، الاّ ان كلمة «الناس» تزيل ذلك الابهام وتفصّل ذلك الاجمال (ت: ١٠٩)

وأما ﴿ ربكم ﴾ فإشارة إلى ان العبادة كما ينبغي ان يرغّب فيها لأنها نسبة شريفة ومناسبة عالية؛ كذلك لابد ان تطلب لأنها شكر وخدمة لمن هو يربيكم وتحتاجون اليه.

أما هيئات ﴿ **الذي خلقكم والذين من قبلكم** ﴾

فاعلم! ان ﴿ الذي ﴾ الذي جهة معلوميته الصلة[١] يشير الى ان معرفة الله تعالى انما تكون بأفعاله وآثاره لا بكنهه.

وان « خَلَق» الممتاز عن الايجاد والانشاء بكونه على وجه مقدر مستو، اشارة الى ان استعداد البشر مسدَّد للتكليف.. وأيضاً رمز الى ان العبادة وظيفة، لأنها نتيجة الخلقة واجرتها. فما الثواب الاّ من محض فضل الله تعالى.

وان ﴿ الذين ﴾ بناءً على ابهامه ايماء الى ان الذين سبقوكم انقرضوا فماتوا فذهبوا.. فلم يبق منهم جهة المعلومية الا كونهم مخلوقين قبلكم.. فأنتم على شفا جرف القبر.. فاعتبروا.. فلا تغتروا بالدنيا.. فتشبثوا بأذيال العبادة التي هي وسيلة السعادة الابدية.

أما كيفيات ﴿ **لعلكم تتقون** ﴾ فاعلم! ان « لعل» للرجاء ففي المرغوب يقال اطماع وفي المكروه اشفاق. فالرجاء في حق المتكلم هنا حقيقةً محالٌ. فهو اما باعتباره لكن مجازاً، واما باعتبار المخاطب، واما باعتبار المشاهدين والسامعين:

أما باعتبار المتكلم فاستعارة تمثيلية كما ان من جهز أحداً بأسباب خدمة يرجو منه عرفا تلك الخدمة؛ كذلك ان الله جهز البشر باستعداد الكمال وقابليةً التكليف وواسطة الاختيار. ففي الاستعارة اشارة الى ان حكمة خلق البشر هي التقوى.. وكذا رمز الى ان نتيجة العبادة مرتبة التقوى.. وكذلك ايماء الى ان التقوى أكبر المراتب.. وأيضاً تلميح الى طرز اسلوب الملوك بالاطماع والرمز في موضع الوعد القطعيّ.

وأما باعتبار المخاطب فكأنه يقول: اعبدوا حال كونكم راجين للتقوى ومتوسطين بين الرجاء والخوف. وفي هذا الاعتبار اشارة الى انه لابد ان لايعتمد الانسان على

(١) فاذا قيل مثلاً : «الذى جاءك» فجهته المعلومة لديك هى المجئ اليك. اما سائر جهاته فمجهولة (ت: ١١٠)

عبادته.. وكذا ايماء الى انه لابد ان لايكتفي بما هو فيه بل لزم ان يكون مصداقا لـ« عليك بالحركة غير السكون » فينظر في كل مرتبة الى ما فوقها.

واما باعتبار المشاهدين والسامعين فكأن من شاهد البشر مجهزاً ومسلحاً باستعدادات يأمل ويرجو منه العبادة، كمن يرى مخالب حيوان وأنيابه يأمل منه الافتراس.. وكذلك اشارة الى ان العبادة مقتضى الفطرة.

اما لفظ ﴿ تتقون ﴾ فاشارة - بحكم ترتبه على عبادة الطبقات المذكورة - الى مراتب التقوى وهي: التقوى عن الشرك. ثم التقوى عن الكبائر. ثم التقوى بحفظ القلب عما سواه تعالى.. وكذا التقوى بالتجنب عن العقاب.. وايضاً التقوى بالتحرز عن الغضب.. وكذا رمز الى ان العبادة بالاخلاص تكون عبادة.. وايضاً ايماء الى ان العبادة مقصودة بالذات لا وسيلة محضة.. وكذلك رمز الى ان العبادة لابد ان لاتكون لأجل الثواب والعقاب.

اما هيئات آية ﴿ **الذي جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء** ﴾ فاعلم! انها اشارة الى التهييج على العبادة ببيان عظمة قدرة الصانع، والى التشويق عليها بالامتنان. كأنه يقول: ايها الانسان! ان الذي سخر لك الارض والسماء يستحق ان تعبده.. وكذا ايماء الى فضيلة البشر وعلوّ قيمته ومكرميته عند الله، كأنه يقول: ان الذي اكرمكم بأن هيّأ الاجرام العلوية والسفلية بعظمتها لاستفادتكم، لابد أن تظهروا لياقتكم للكرامة بعبادته.. وكذا تلميح الى رد التصادف والاتفاق وتأثير الطبيعة. أي ان كل ما ترون بصفاتها انما هي بجعلِ جاعل وقصدِ قاصد وتخصيصِ مخصِّص ونظمِ نظّام جلّت حكمته.. وكذا تلويح الى رد مذهب اهل الطبيعة ومذهب الصابئين المولد لمذهب الوثنيين.. وايضاً تنبيه الى ان صفات الأجسام بإمكانها تدل على الصانع؛ اذ الأجسام متساوية ذراتُها في قابلية الأحوال والكيفيات العمومية فكل صفة ممكنة مترددة بين احتمالات كثيرة فكل جسم باعتبار كل صفة وكيفية يحتاج الى قصد وحكمة وتخصيصِ مخصِّص.

اما تقديم ﴿ لكم ﴾ فاشارة الى ان تفريش الارض لأجل الانسان، لا ان المفترش والمستفيد هو الانسان فقط، حتى يكون الزائد عبثاً، فتأمل!.

واما ﴿ فراشا ﴾ فاشارة الى نكتة البلاغة التي هي نقطة الغرابة وهي قيد «مع اقتضاء طبعها الانغماس في الماء».. وايماء الى ان التفريش بالجعل خلاف الطبيعة؛ اذ مقتضى طبيعة الكرة استيلاء الماء عليها واحاطته بها، فالصانع بحكمته ومرحمته اظهر قسما منها وفرشه ووضع عليه مائدة نعمه.. وكذا تنبيه – بقاعدة «اذا ثبت الشئ ثبت بلوازمه» – الى ان الأرض كأرضِ البيت مبسوطة، فانواع النباتات والحيوانات فيها كأساساتِ البيت انما وضعت بقصد وحكمة.. وكذا ايماء الى ان الارض توسطت بقصد وحكمة بين المائع الذي لايتمسك عليه الاقدام، وبين الصلب الشديد الذي لايقبل الاستفادة والزراعة فيكون عبثا، ولو كان ذهبا. فبالتوسط اشارة الى انه بتخصيصٍ وجعلٍ وقصدِ حكيم.

اما ﴿ والسماء بناءً ﴾ فاشارة الى انه تعالى لما جعل لكم السماء سقفا وبناء صارت نجومها قناديل لكم فلا يتوهم التصادف في تفريق تلك القناديل وانتشارها كما يتوهم التصادف في وضعية الجواهر التي ترمى على الأرض منتثرة.

اعلم! ان في هذه الآية اشارة ورمزاً وايماء الى سرّ عجيب دقيق غال وهو:

☐ان قلت: ان الانسان ذرة بالنسبة الى أرضه، وأرضه ذرة بالنسبة الى الكائنات. وكذا فرده ذرة[١] الى نوعه ونوعه ذرة بالنسبة الى شركائه في الاستفادة في هذا البيت العالي. وكذا جهة استفادة البشر بالنسبة الى فوائد وغايات هذا البيت ذرة، والغايات التي تحس بها العقول ذرة بالنسبة الى فوائده في الحكمة الأزلية والعلم الإلهي فكيف جعل العالم مخلوقاً لاجل البشر واستفادته علة غائية؟.

قيل لك: نعم! ولكن مع كل ما مرّ لأجل وُسعة روح الانسان وتبسط عقله وانبساط استعداده وكثرة وانتشار استفادته من الكائنات.. وايضاً لأجل عدم المزاحمة والتجزي والمدافعة في جهة الاستفادة كنسبة الكلي الى جزئياته – اذ الكلي بتمامه موجود في كل من جزئياته لامزاحمة ولا تجزّيَ – جعل القرآن جهة استفادة البشر التي هي غاية فذة من الوف الوف غايات السماء والأرض في منزلة العلة الغائية كأنها هي العلة بالنظر الى الانسان. اي ان الانسان يستفيد من الأرض عرصةً لبيته والسماء سقفا له والنجوم قناديل والنباتات ذخائر، فحقّ لكل فرد ان يقول: شمسي وسمائي وأرضي. فتأمل وعقلك معك!

(١) ذرة بالنسبة الى نوعه (ش)

اما كيفيات ﴿ **وانزل من السماء ماء فاخرج به من الثمرات رزقا لكم** ﴾ فاعلم! ان نسبة ﴿ انزل ﴾ الى الضـمـيـر اشارة الى ان القطرات انما تُنزَل بميـزان قصـد وتُرسل بحكمة، حتى ان كل قطرة محفوفة بنظام مخصـوص بأمارة عدم مصادمتها لأخواتها في تلك المسـافـة الـبـعـيـدة مع تلعب الهـواء بهـا. فـيـؤذن ان ليـسـت غـواربهـا على اعناقها[١]، بل زمام كل في يد ملَك ممثِّل لنظام ومعكس له.

أما ﴿ مـن السـمـاء ﴾ فاشـارة باقامـة الظاهر مقـام الضمـير الى ان الغـرض من هذه السماء جهتها لا جِرمها المخصوص.[٢]

امـا ﴿ ماء ﴾ مع ان المنزل ثلج وبَرَد ومـطر، فاشـارة الى المنشأ الـقريب للاسـتفـادة ﴿ وجعلنا من الماء كل شئ حي ﴾[٣]. أما تنكيـره فاشارة الى انه ماء عجـيـب شأنه، غريب نظامه، مجهول لكم امتزاجاته الكميوية.

أما فـاء ﴿ فاخرج ﴾ الموضـوعة للتعـقيب بلا مهلة مع المـهلة بين نزول الماء وخروج الثـمـر فـتلويح الى فـ« اهتـزت الأرض وربت واخـضـرت وانبـتت من كل زوج بهـيج فـاخرج ». أمـا نسبـة « اخرج » الى الضـمـيـر فاشـارة الى ان خروج الثـمار ليس بتـولد وتركب فـقط، بل الصـانع الحكيم يـنشؤهـا ويرتبـها بصـفـات وخـواص لاتوجـد في مادتها.

أما ﴿ به ﴾ فـبسـبب تشرب المعنى الحـقيقي – وهو الالـصاق – للسببـيـة رمز الى لطافة طراوة الـثمار، فيعلو اليهـا الماء – خلاف طبـيعتـه – بوساطة « الآثار الشـعرية » فيملأ أقداح الثمرات ملصقاً بها.

أما ﴿ من الثـمرات ﴾ فلعـدم خلوها من معنى الابتـداء عند (سيـبويه) يشـير الى مفعول يتنوع بتعين فهم السامع، أي ان من الثمرات أنواعاً كما تشتهون.

أما تنوين ﴿ رزقاً ﴾ فـاشارة الى انه رزق مجهـول لكم أسباب حصـوله فيجئ من حيث لا يحتسب.

(١) الصحيح: « حبلها على غاربها».. راجع الكتب الفقهية في بحث كنايات الطلاق والمعاجم اللغوية في مادة «غرب» (ب)
(٢) لأن المقام مقام الضمير، فاذا عدل عنه الى الظاهر يكون المراد به غير الاول... (ب)
(٣) سورة الانبياء: ٣٠.

أما ﴿ لكم ﴾ فاشارة الى تأكيد معنى الامتنان.. وأيضاً ايماء الى ان الرزق لأجلكم فلا بأس من استفادة غيركم منه تبعاً.. وكذا رمز الى انه تعالى كما خصكم بالنعم فخصوه بالشكر.

أما نظم هيآت ﴿ **فلا تجعلوا لله اندادا** ﴾ فالفاء، ينظر الى الفقرات الأربعة: أي لأنه هو المعبود فلا تشركوا،ولأنه هو القادر المطلق والأرض والسماء في قبضته فلا تعتقدوا له شريكا، ولانه المنعم فلا تشركوا في شكره، ولأنه هو خالقكم فلا تتخيلوا له شريكا.

أما ﴿ تجعلوا ﴾ بدل تعتقدوا فاشارة الى معنى ﴿ ان هي الا اسماء سميتموها ﴾(١) أي اسماء لا معنى لها تتخيلون لها وجوداً بجعلكم.

أما تقديم ﴿ لله ﴾ فمع الاهتمام بجعله نصب العين ايماء الى ان منشأ النهي كون الشريك لله.

اما ﴿ اندادا ﴾ فلفظ الند بمعنى: المثل، ومثله تعالى يكون عين ضده، وبينهما تضاد، ففيه ايماء لطيف الى ان الند بيّن البطلان بنفسه.. أما الجمع فاشارة الى نهاية جهالة المشركين وايماء الى التهكم بهم، أي كيف تجعلون لله الذي لا شبيه له بوجه ما، جماعة من أمثال واضداد؟. وكذا رمز الى رد كل أنواع الشرك أي لا شريك له في ذاته ولا في صفاته ولا في افعاله.. وتلويح الى رد طبقات المشركين من الوثنيين والصابئين وأهل التثليث وأهل الطبيعة المعتقدين بالتأثير الحقيقي للأسباب.

تذييل: منشأ الوثنية والأصنام إما تأليه النجوم أو تخيل الحلول أو توهم الجسمية.

أما ﴿ **وانتم تعلمون** ﴾ فمع اخواتها من الفواصل اشارة الى ان منشأ الاسلامية هو العلم وأساسها العقل، فمن شأنه ان يقبل الحقيقة ويرد سفسطة الاوهام. ثم انه أطنب بايجاز ترك المفعول، أي وانتم تعلمون: ان لامعبود حقيقياً ولا خالق ولا قادر مطلقاً ولا منعم الا هو.. وكذا وانتم تعلمون ان الآلهة والأصنام ليست بشئ، لا تقتدر على شئ وانها مخلوقة مجعولة تتخيلونها، فتدبرا.



(١) سورة النجم: ٢٣.

﴿وَإِنْ كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللهِ انْ كُنتُمْ صَادِقِينَ (٢٣) فَانْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (٢٤)﴾

مقدمة في تحقيق النبوة

اعلم! انه كما اثبتت الآية السابقة اوّل المقاصد الأساسية القرآنية وهو التوحيد؛ كذلك تثبت هذه الآية ثانيَ المقاصد الأربعة وهو اثبات نبوّة محمّد عليه الصلاة والسلام بأكمل معجزاته الذي هو التحدّي باعجاز القرآن. ولقد فصلنا دلائل نبوّته في كتاب آخر فلنلخص بعضها هنا في ست[1] مسائل:

المسألة الأولى:

اعلم! ان الاستقراء التام في أحوال الأنبياء مع الانتظام المطّرد المسمى بالقياس الخفيّ ينتج ان مدار نبوّة الأنبياء وأساسها وكيفية معاملاتهم مع اممهم – بشرط تجريد المسألة عن خصوصيات تأثير الزمان والمكان – يوجد بأكمل وجه في محمّد عليه الصلاة والسلام الذي هو استاذ البشر في سنٍّ كمال البشر، فينتج بالطريق الأَوْلى وبالقياس الأَوْلَويّ انه أيضاً رسول الله. فجميع الأنبياء بألسنة معجزاتهم كأنهم شاهدون على صدق محمّد عليه السلام الذي هو البرهان النيِّر على وجود الصانع ووحدته فتأمل...

المسألة الثانية:

اعلم! ان كل حال من احواله وكل حركة من حركاته عليه السلام – وان لم يكن خارقاً – يلوِّح بالمبدأ على صدقه وبالمنتهى على حقانيته. ألا ترى انه عليه السلام كيف كان حاله في أمثال واقعة الغار التي انقطع – بحسب العادة – أمل الخلاص،

---

(١) في سبع مسائل (ش)

يقول بكمال الوثوق والاطمئنان والجدية ﴿ لاتَحْزَنْ ان الله مَعَنَا ﴾(١)!. فكما ان ابتداءه بالحركة – بلا مبالاة لمعارض وبلا خوف وتردد مع كمال الاطمئنان – يدل على تمسكه بالصدق؛ كذلك تأسيسه بانتهاء حركاته – لقواعد هي الأساس لسعادة الدارين – واصابته للحق واتصاله بالحقيقة دليل على حقانيته، فهذا فرداً فرداً. وأما اذا نظرت الى مجموع حركاته واحواله يتجلى لعينك برهانُ نبوّته كالبرق اللامع. فتبصّر!..

المسألة الثالثة:

اعلم! ان الزمان الماضي والحال – أي عصر السعادة – والاستقبال اتفقت على تصديق نبوّته كما ان ذاته دليل على نبوّته. ولنطالع هذه الصحف الأربع:

فأولاً: نتبرك بمطالعة ذاته عليه السلام. ولابد أوّلاً من تصوّر أربع نكت:

إحداها: انه «ليس الكحلُ كالتكحّل» أي لايصل الصنعيُ والتصنعيُ – ولو كانا على أكمل الوجوه – مرتبة الطبيعيّ والفطريّ ولا يقوم مقامه، بل فلتاتُ غلطاتِ هيئةِ حركةِ الصنعي تومئ بزخرفيته.

والثانية: ان الاخلاق العالية انما تتصل بأرض الحقيقة بالجدية، وان ادامة حياتها وانتظام مجموعها انما هي بالصدق. ولو ارتفع الصدق من بينها صارت كهشيم تذروه الرياح.

والثالثة: هي انه كما يوجد الميل والجذب في الأمور المتناسبة، كذلك يوجد الدفع والتنافر في الأمور المتضادة.

والرابعة: هي «ان للكلِّ حكماً ليس لكلٍ» كقوّة الحبل مع ضعف خيوطه..

واذا تفطنت لهذه النكت فاعلم! ان آثار محمّد عليه الصلاة والسلام وسيره وتاريخ حياته تشهد – مع تسليم أعدائه – بانه لعلى خلق عظيم، وبانه قد اجتمع فيه الخصائل العالية كافة. ومن شأن امتزاج تلك الأخلاق توليد عزة للنفس وحيثية وشرف ووقار لاتساعد التنزل للسفاسف. فكما ان علوّ الملائكة لايساعد لاختلاط الشياطين بينهم؛ كذلك تلك الأخلاق العالية بجمعها لا تساعد أصلا لتداخل الحيلة

(١) سورة التوبة: ٤٠.

والكذب بينها. ألا ترى ان الشخص المشتهر بالشجاعة فقط لا يتنزل للكذب الأ بعسر؟ فكيف بالمجموع؟ فثبت ان ذاته عليه السلام كالشمس دليل لنفسه..

وأيضاً اذا تأملت في حاله عليه السلام من الأربع الى اربعين – مع ان من شأن الشبابية وتوقد الحرارة الغريزية ان تظهر ما يخفى وتلقي الى الظاهر ما استتر في الطبيعة من الحيل – تراه عليه السلام قد تدرج في سنينه وعاشر بكمال استقامة ونهاية متانة وغاية عفة واطراد وانتظام. ما اومئ حالٌ من أحواله الى حيلة، لاسيما في مقابلة المعاندين الأذكياء. وبينما تراه عليه السلام كذلك اذ تنظر اليه وهو على رأس اربعين سنة – الذي من شأنه جعل الحالات مَلَكة والعادات طبيعة ثابتة لا تخالف – قد تكشّف عليه السلام عن شخص خارق قد اوقع في العالم انقلاباً عظيماً عجيبا. فما هو الاّ من الله.

المسألة الرابعة:

اعلم! ان صحيفة الماضي المشتملة على قَصَص الأنبياء المذكورة على لسانه عليه السلام في القرآن برهان على نبوّته بملاحظة أربع نكت.

إحداها: إن من يأخذ أساسات فنٍ ويعرف العقد الحياتية فيه ويحسن استعمالها في مواضعها ثم يبني مدّعاه عليها؛ يدل ذلك على مهارته وحذاقته في ذلك الفن.

النكتة الثانية: هي انك ان كنت عارفا بطبيعة البشر لا ترى أحداً يتجاسر وبلا تردد وبلا مبالاة بسهولة على مخالفةٍ وكذبٍ ولو صغيراً.. في قوم ولو قليلين.. في دعوى ولو حقيرة.. بحيثية ولو ضعيفة. فكيف بمن له حيثية في غاية العظمة.. وفي دعوى في غاية الجلالة.. في قوم في غاية الكثرة.. في مقابلة عناد في غاية الشدة مع انه اميّ لم يقرأ.. يبحث عن أمور لا يستقل فيها العقل ويظهرها بكمال الجدية، ويعلنها على رؤوس الأشهاد. أفلا يدل هذا على صدقه وانه ليس منه بل من الله؟

الثالثة: هي ان كثيراً من العلوم المتعارفة عند المدَنيين – بتعليم العادات والأحوال وتلقين الوقوعات والأفعال – مجهولة نظريةٌ عند البدويين. فبناء عليه لابد لمن يحاكم ويتحرى حال البدويين – لا سيما في القرون الخالية – ان يفرض نفسه في تلك البادية.

الرابعة: هي انه لـو ناظر اميّ علمـاء فـن – ولو فن الصـرف – ثم بيّن رأيـه في مسائله مصدِّقاً في مظان الاتفاق، ومصحِّحاً في مطارح الاختلاف؛ افلا يدلك ذلك على تفوقه، وأن علمه وهبي؟.

اذا عرفت هذه النكت: فاعلم! ان محمّداً العربيّ عليه السلام مع اميّته قصّ علينا بلسان القرآن قصَصَ الاولين والانبياء قصةَ مَنْ حضر وشاهد، وبيّن أحوالهم وشرح أسرارهم على رؤوس العالم في دعوى عظيمة تجلب اليها دقة الأذكياء. وقد قص بلا مبالاة، وأخذ العقد الحياتية فيها واساساتها مقدّمة لمدّعاه، مصدِّقاً فيما اتفقت عليه الكتب السالفة، ومصحِّحا فيما اختلفت فيه. كأنه بالروح الجوّال المعكس للوحي الالهي طيّ الزمانَ والمكانَ، فتداخل في اعماق الماضي فبيّن كأنه مشاهد. فثبت ان حاله هذه دليل نبّوته وإحدى معجزاته. فمجموع دلائل نبوّة الأنبياء في حكم دليل معنوي له، وجميع معجزات الانبياء في حكم معجزة معنوية له.

المسألة الخامسة:

في بيان صحيفة عصر السعادة لا سيما مسألة جزيرة العرب. فها هنا أيضاً أربع نكت:

احداها: انك اذا تأملت في العالم ترى انه قد يتعسر ويستشكل رفع عادة ولو حقيرة في قوم ولو قليلين. أو خصلة ولو ضعيفة.. في طائفة ولو ذليلين.. على ملِك ولو عظيما.. بهمّة ولو شديدة. في زمان مديد بزحمة كثيرة[١]. فكيف انت بمن لم يكن حاكما، تشبث في زمان قليل بهمة جزئية – بالنسبة الى المفعول – وقَلَعَ عاداتٍ وَرَفَعَ أخلاقاً قد استقرت بتمام الرسوخ واستؤنس بها نهاية استيناس واستمرت غاية استمرار، فغرس فجأة بدلها عادات وأخلاقاً تكملت دفعة عن قلوب قوم في غاية الكثرة ولمألوفاتهم في نهاية التعصب. أفلا تراه خارقاً للعادات؟..

النكتة الثانية: هي ان الدولة شخص معنويّ. تشكُّلُها تدريجيّ كنمو الطفل، وغلَبتُها للدولة العتيقة – التي صارت أحكامُها كالطبيعة الثابتة لملتها – متمهلة. أفلا

(١) في زمان ولو مديد بزحمة ولوكثيرة (ش)

يكون حينئذ من الخارق لعادة تشكّل الدول تشكيلُ محمّد عليه السلام لحكومة عظيمة دفعةً، مهيئة لنهاية الترقي، متضمنة للأساسات العالية الأبدية مع غلبتها للدول العظيمة دفعة مع ابقاء حاكميته لا على الظاهر فقط، بل ظاهراً وباطناً ومادةً ومعنىً.

النكتة الثالثة: هي انه يمكن بالقهر والجبر تحكم ظاهريّ، وتسلط سطحيّ. لكن الغلبة على الأفكار، والتأثير بالقاء حلاوته في الأرواح، والتسلط على الطبائع مع محافظة حاكميته على الوجدان دائما لا يكون الاّ من خوارق العادات.. وليس الاّ الخاصة الممتازة للنبّوة.

النكتة الرابعة: هي ان تدوير أفكار العموم وارشادها بحيل الترهيب والترغيب والخوف والتكليف انما يكون تأثيرها جزئيا سطحياً موقتا يسدّ طريق المحاكمة العقلية في زمان. أما من نفذ في أعماق القلوب بارشاده، وهيج دقائق الحسيات، وكشف اكمام الاستعدادات، وأيقظ الأخلاق، وأظهر الخصائل المستورة، وجعل جوهر انسانيتهم فوارةً، وأبرز قيمة ناطقيتهم؛ فانما هو مقتبس من شعاع الحقيقة ومن الخوارق للعادة. بينما ترى شخصا في قساوة قلبه يقبر بنته حيةً ولا يتألم ولا يتأثر اذ تراه بعد يوم – وقد اسلم – يترحّم على نحو النمل، ويتألم بألم حيوان. فبالله عليك أينطبق هذا الانقلاب الحسي على قانون؟.

فاذا عرفت هذه النكت تأمل في نقطة أخرى وهي:

ان تاريخ العالم يشهد ان الداهيَ الفريدَ انما هو الذي اقتدر على انعاش استعداد عموميّ، وايقاظ خصلة عمومية، والتسبب لانكشاف حسّ عموميّ؛ اذ مَن لم يوقظ هكذا حسّا نائما يكون سعيُه هباء موقتا ولو كان جليلا في نفسه.. وأيضا ان التاريخ يرينا ان أعظم الناس هو الموفَّق لايقاظ واحد أو اثنين أو ثلاث من هذه الحسّيات العمومية: كحس الحمية الملّية، وحس الاخوة، وحس المحبة، وحس الحرية الخ. أفلا يكون اذاً ايقاظ الوف من الحسّيات – المستورة العالية، وجعلها فوّارة منكشفة في قوم بَدَويين منتشرين في جزيرة العرب تلك الصحراء الوسيعة – من الخوارق؟.. نعم[1].! هو من ضياء شمس الحقيقة.

---

(٧١) لعله بلىٰ (ش)

فيا هذا! من لم يُدخل في عقله هذه النقطة نُدْخِل جزيرةَ العرب في عينه. فهذه جزيرة بعد ثلاثة عشر عصراً وبعد ترقي البشر في مدارج التمدن!.. فانتخب ايها المعاند من أكمل الفلاسفة مائة، فليسعوا مائة سنة فان فعلوا جزءاً من مائة جزء مما فعله محمّد العربي عليه الصلاة والسلام بالنسبة الى زمانه[1]... فان لم تفعل – ولن تفعل – فاتّق عاقبة العناد! نعم، هذه الحالة خارقة للعادة وان هي الاّ معجزة من معجزاته عليه الصلاة والسلام.

واعلم أيضاً: ان من اراد التوفيق يلزم عليه ان يكون له مصافاة مع عادات الله، ومعارَفَة مع قوانين الفطرة، ومناسبة مع روابط الهيئة الاجتماعية. والاّ، أجابته الفطرة بعدم الموفَّقية جوابَ إسكات..

وأيضاً مَن تحرك بمسلك في الهيئة الاجتماعية يلزمه ان لا يخالف حركة الجريان العموميّ. والاّ، طيّره ذلك الدولاب عن ظهره فيسقط في يده. فاذاً من ساعده التوفيق في ذلك الجريان كمحمّد عليه السلام يثبت انه متمسك بالحق.

فاذا تفهمت هذا، تأمل في حقائق الشريعة مع تلك المصادمات العظيمة والانقلابات العجيبة، وفي هذه الأعصار المديدة تَرَها قد حافظت على موازنة قوانين الفطرة وروابط الاجتماعيات اللاتي بدقتها لا تتراءى للعقول مع كمال المناسبة والمصافاة معها. فكلما امتد الزمان تظاهر الاتصال بينها. ويتظاهر من هذه الحالة؛ ان الاسلامية هي الدين الفطريّ لنوع البشر وانها حق، لهذا لاينقطع وان رقّ. ألا ترى ان الترياق الشافي للسموم القاتلة في الهيئة الاجتماعية انما هو أمثال « حرمة الربا ووجوب الزكاة » اللتين هما مسألتان في ألوف مسائل تلك الشريعة.

فاذا عرفت هذه النكت الأربع مع هذه النقط الثلاث، اعلم! ان محمداً الهاشميّ عليه الصلاة والسلام مع انه امّيّ لم يقرأ ولم يكتب، ومع عدم قوته الظاهرية وعدم حاكميته له أو لسلفه، وعدم ميل تحكم وسلطنة، قد تشبث بقلبه بوثوق واطمئنان في موقع في غاية الخطر وفي مقام مهم، بأمر عظيم فغلب على الأفكار، وتحبب الى الأرواح، وتسلط على الطبائع، وقلع من أعماق قلوبهم العادات والأخلاق الوحشية المألوفة الراسخة المستمرة الكثيرة. ثم غرس في موضعها في غاية الإِحكام والقوة –

[1] وجواب إن محذوف، اى فاطلب ماتشاء (ش)

كأنها اختلطت بلحمهم ودمهم – أخلاقا عالية وعادات حسنة، وقد بدل قساوة قلوب قوم خامدين في زوايا الوحشة بحسيات رقيقة وأظهر جوهر انسانيتهم. ثم أخرجهم من زاوية الوحشة ورقي بهم الى اوج المَدَنية وصيّرهم معلِّمي عالَمهم، وأسَّس لهم دولةً ابتلعت الدول كعصا موسى فلما ظهرت صارت كالشعلة الجوّالة والنور النّوار فاحرقت روابط الظلم والفساد، وجعل سرير تلك الدولة الدفعية في زمان قليل الشرقَ والغربَ. أفلا تدل هذه الحالة على ان مسلكه حقيقة وانه صادق في دعواه؟

المسألة السادسة:

في صحيفة المستقبل لاسيما «مسألة الشريعة». ولابد من ملاحظة أربع نكت في هذه المسألة:

احداها: ان شخصاً ولو خارقاً انما يتخصص ويصير صاحب ملَكة في أربعة فنون او خمسة فقط.

النكتة الثانية: إن كلاماً واحداً قد يتفاوت بصدوره عن متكلمين، فكما يدل على سطحية أحد وجهله كذلك يدل على ماهرية الآخر وحذاقته مع ان الكلام هو الكلام؛ اذ احدهما لما نظر الى المبدأ والمنتهى، ولاحظ السياق والسباق، واستحضر مناسبته مع أخواته، ورأى موضعاً مناسبا فأحسن الاستعمال فيه، وتحرى أرضا منبتة فزرعه فيها؛ ظهر منه انه خارق وصاحب ملكة فيما هذا الكلام منه. وكل فذلكات القرآن من الفنون وملتقطاته انما هي من هذا القبيل.

النكتة الثالثة: هي ان كثيراً من الامور العادية الآن – بسبب تكمل المبادئ والوسائط حتى يلعب بها الصبيان – لو كانت قبل هذا بعصرين لعدّت من الخوارق. فما يحافظ شبابيته وطراوته وغرابته على هذه الاعصار المديدة يكون البتة من خوارق العادات والعادات الخارقة.

النكتة الرابعة: هي ان الارشاد انما يكون نافعا اذا كان على درجة استعداد أفكار الجمهور الأكثر. والجمهور – باعتبار المعظم – عوام. والعوام لا يقتدرون على رؤية الحقيقة عريانةً ولا يستأنسون بها الا بلباس خيالهم المألوف. فلهذه النكتة صوّر القرآنُ

تلك الحقائق بمتشابهات وتشبيهات واستعارات وحافظ الجمهور الذين لم يتكملوا عن الوقوع في ورطة المغلطة. فأبْهَمَ وأهمَلَ في المسائل التي يعتقد الجمهورُ – بالحس الظاهريّ – خلاف الواقع ضروريا، لكن مع ذلك أومئ الى الحقيقة بنصب امارات.

فاذا تفطنت لهذه النكت، اعلم! ان الديانة والشريعة الاسلامية المؤسسة على البرهان العقليّ ملخصة من علوم وفنون تضمنت العقد الحياتية في جميع العلوم الأساسية: من فن تهذيب الروح، وعلم رياضة القلب، وعلم تربية الوجدان، وفنّ تدبير الجسد، وعلم تدوير المنزل، وفن سياسة المدنية، وعلم نظامات العالم، وفن الحقوق، وعلم المعاملات، وفن الآداب الاجتماعية، وكذا وكذا وكذا... الخ. مع ان الشريعة فسّرت وأوضحت في مواقع اللزوم ومظان الاحتياج، وفيما لم يلزم او لم يستعد له الاذهانُ او لم يساعد له الزمانُ اجملتْ بفذلكة ووضعت أساسا احالت الاستنباط منه وتفريعه ونشو نمائه على مشورة العقول. والحال ان كل هذه الفنون بل ثلثها بعد ثلاثة عشر عصرا – مع انبساط تلاحق الأفكار وتوسع نتائجها، وكذا في المواقع المتمدنة، وكذا في الأذكياء – لايوجد في شخص. فمن زيّن وجدانه بالانصاف يصدق بان حقيقة هذه الشريعة خارجة عن طاقة البشر دائما لاسيما في ذلك الزمان، ويصدّق بمآل ﴿لم تفعلوا ولن تفعلوا﴾.

«والفضل ما شهدت به الاعداء»: فهذا «قارلائيل»[١] فيلسوف امريكا نقل عن الأديب الشهير الالماني وهو «كوته»[٢] اذ قال بعد ما أمعن النظر في حقائق القرآن عجبا أيمكن تكمّل العالم المدني في دائرة الاسلامية؟ فأجاب بنفسه: نعم! بل

(١) توماس كارلايل (١٧٩٥ – ١٨٨١) كاتب ومؤرخ وفيلسوف انكليزي، اراد والده البنّاء ان يكون إبنه قسيساً إلاّ ان كثرة شكوكه حول الدين حالت دون ذلك، مرّ بمعاناة نفسية دامت زهاء سبع سنوات، انتهى به المطاف بالاستقرار على مسائل الايمان. ألقى سلسلة من المحاضرات، تناول في احداها عظمة الرسول ﷺ، وأثنى عليه وبيّن انه النبي الحق ودحض افتراءات كثيرة. جمع تلك المحاضرات في كتابه المشهور «الابطال». اوصى بتوزيع ثرواته الى الطلاب الفقراء، وايداع مكتبته في جامعة هارفرد الامريكية. ترك آثاراً عميقة في ثقافة الانكليز ونظرتهم الى العالم(باختصارمن YENI LUGAT عن دائرة المعارف التركية).

(٢) جوهان فولف جانج فون (١٧٤٩ – ١٨٣٢) كاتب وشاعر وروائى وناقد ألماني. ولد في اسرة ثرية وتعلم اللاتينية واليونانية والايطالية والانكليزية والعبرية وحصل الفرنسية عام ١٧٥٩، ثم انتقل الى مدينة ليبزنج لتعلم الحقوق ثم انصرف الى التأليف ثم تولى مناصب قضائية وادارية ووضع خلال ذلك مسرحيات وكتباً تناول فيها تأملاته في الحياة.

المحققون الآن مستفيدون بجهة من تلك الدائرة. ثم قال الناقل: لما طلعت حقائق القرآن صارت كالنار الجوّالة وابتعلت سائر الاديان، فحُقَّ له؛ اذ لايحصل شئ من سفسطيات النصارى وخرافات اليهود. فصدّق ذلك الفيلسوف مآل ﴿ فأتوا بسورة من مثله.. فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار﴾.

□ فان قلت: ان القرآن وكذا مفسِّره – أعني الحديث – انما اخذ من كل فن فذلكة، واحاطةَ فذلكاتٍ كثيرة ممكنة لشخص.

قيل لك: ان الفذلكة بحسن الاصابة في موقعها المناسب، واستعمالها في أرض منبتة مع أمور مرموزة غير مسموعة – قد اشرنا اليها في النكتة الثانية – تشفّ كالزجاجة عن ملكة تامة في ذلك الفن واطلاع تام في ذلك العلم فتكون الفذلكة في حكم العلم ولا يمكن لشخص أمثال هذه.

اعلم! ان نتيجة هذه المحاكمات هي ان تستحضر اوّلا ما سيأتي من القواعد وهي:

ان شخصاً لايتخصص في فنون كثيرة.. وان كلاما واحداً يتفاوت من شخصين، يكون بالنظر الى واحد ذهباً والى الآخر فحماً.. وان الفنون نتيجة تلاحق الأفكار وتتكمل بمرور الزمان.. وان كثيراً من النظريات في الماضي صارت بديهية الآن.. وان قياس الماضي على هذا الزمان قياس مثبط مع الفارق.. وان أهل الصحراء لاتستر بساطتهم وصفوتهم الحيل والدسائس التي تختفي تحت حجاب المدنية.. وان كثيراً من العلوم انما يتحصل بتلقين العادات والوقوعات وبتدريس الأحوال لطبيعة البشر باعداد الزمان والمحيط.. وان نور نظر البشر لاينفذ في المستقبل ولا يرى الكيفيات المخصوصة.. وانه كما ان لحياة البشر عمراً طبيعياً ينقطع؛ كذلك لقانونه عمر طبيعيّ ينتهي البتة.. وان للمحيط الزماني والمكاني تأثيراً عظيماً في أحوال النفوس.. وان كثيراً من الخوارق الماضية تصير عادية بتكمل المبادئ.. وان الذكاء ولو كان خارقاً لا يقتدر على ايجاد فنٍ وتكميله دفعةً بل كالصبيّ يتدرج.

واذا استحضرت هذه المسائل وجعلتها نصب عينيك فتجرَّد وتعرَّ من الخيالات الزمانية والأوهام المحيطية، ثم غُصْ من ساحل هذا العصر في بحر الزمان، ماراً تحته الى ان تخرج من جزيرة عصر السعادة ناظراً على جزيرة العرب!.. ثم ارفع رأسك والبس

ما خاط لك ذلك الزمان من الأفكار، ثم انظر في تلك الصحراء الوسيعة!. فأول ما يتجلى لعينك: انك ترى انسانا وحيدا لا معين له ولا سلطنة يبارز الدنيا برأسه.. ويهجم على العموم.. وحمل على كاهله حقيقة اجلّ من كرة الارض.. وأخذ بيده شريعة هي كافلة لسعادة الناس كافة.. وتلك الشريعة كأنها زبدة وخلاصة من جميع العلوم الالهية والفنون الحقيقية.. وتلك الشريعة ذات حياة لا كاللباس بل كالجلد، تتوسع بنموّ استعداد البشر وتثمر سعادة الدارين، وتنظم أحوال نوع الانسان كأهل مجلس واحد. فإن سُئلتْ قوانينُها من اين الى اين؟ لقالت بلسان اعجازها: نجئ من الكلام الأزليّ ونرافق فكر البشر الى الأبد، فبعد قطع هذه الدنيا نفارق صورةً من جهة التكليف ولكن نرافق دائما بمعنوياتنا واسرارنا فنغذي روحهم ونصير دليلهم.. فيا هذا أفلا يتلو عليك ما شاهدت الأمرَ التعجيزيَّ في ﴿ فأتوا بسورة من مثله.. فان لم تفعلوا ولن تفعلوا ﴾..الخ.

ثم اعلم ان آية ﴿ وان كنتم في ريب مما نزلنا ﴾...الخ: تشير الى ان ناساً — بسبب الغفلة عن مقصود الشارع في ارشاد الجمهور وجهلهم بلزوم كون الارشاد بنسبة استعداد الأفكار — وقعوا في شكوك وريوب منبعها ثلاثة امور:

احدها: انهم يقولون: وجود المتشابهات والمشكلات في القرآن منافٍ لإعجازه المؤسس على البلاغة المبنية على ظهور البيان ووضوحِ الافادة.

والثاني: انهم يقولون: ان القرآن اطلق وأبهمَ في حقائق الخِلقة وفنون الكائنات مع انه مناف لمسلك التعليم والارشاد.

والثالث: انهم يقولون: ان بعض ظواهر القرآن اميل الى خلاف الدليل العقلي فيحتمل خلاف الواقع وهو مخالف لصدقه.

الجواب — وبالله التوفيق — ايها المشككون اعلموا!. ان ما تتصورونه سبباً للنقص انما هو شواهد صدق على سر اعجاز القرآن.

● أما الجواب عن الريب الأول وهو وجود المتشابهات والمشكلات:

فاعلم! ان ارشاد القرآن لكافة الناس، والجمهور الأكثر منهم عوام، والأقل تابع للأكثر في نظر الارشاد. والخطاب المتوجه نحو العوام يستفيد منه الخواص ويأخذون

حصتهم منه.. ولو عكس لبقي العوام محرومين، مع ان جمهور العوام لا يجردون اذهانهم عن المألوفات والمتخيلات، فلا يقتدرون على درك الحقائق المجردة والمعقولات الصرفة الاّ بمنظار متخيلاتهم وتصويرها بصورة مألوفاتهم. لكن بشرط ان لا يقف نظرُهم على نفس الصورة حتى يلزم المحال والجسمية او الجهة بل يمر نظرهم الى الحقائق.

مثلا: ان الجمهور انما يتصورون حقيقة التصرف الالهي في الكائنات بصورة تصرف السلطان الذي استوى على سرير سلطنته. ولهذا اختار الكناية في ﴿الرحمن على العرش استوى﴾[1] واذا كانت حسيات الجمهور في هذا المركز فالذي يقتضيه منهجُ البلاغة ويستلزمه طريقُ الارشاد رعايةَ افهامهم واحترامَ حسياتهم، ومماشاة عقولهم ومراعاة أفكارهم. كمن يتكلم مع صبي فهو يتصبى في كلامه ليفهمه ويستأنس به. فالأساليب القرآنية في أمثال هذه المنازل المرعي فيها الجمهور تسمى بـ«التنزلات الإلهية الى عقول البشر»، فهذا التنزل لتأنيس اذهانهم. فلهذا وضع صور المتشابهات منظاراً على نظر الجمهور. ألا ترى كيف أكثر البلغاء من الاستعارات لتصور المعاني الدقيقة، أو لتصوير المعاني المتفرقة! فما هذه المتشابهات الا من أقسام الاستعارات الغامضة، اذ انها صور للحقائق الغامضة.

أما كون العبارة مُشكلاً؛ فإما لدقة المعنى وعمقه، وايجاز الاسلوب وعلويته، فمشكلات القرآن من هذا القبيل.. وإما لإغلاق اللفظ وتعقيد العبارة المنافي للبلاغة، فالقرآن مبرأ منه. فيا أيها المرتاب! أفلا يكون من عين البلاغة تقريب مثل هذه الحقائق العميقة البعيدة عن أفكار الجمهور الى أفهام العوام بطريق سهل؟ اذ البلاغة مطابقة مقتضى الحال فتأمل..

• أما الجواب عن الريب الثاني، وهو ابهام القرآن في بحث تشكل الخلقة على ما شرحته الفنون الجديدة:

فاعلم! ان في شجرة العالم ميلَ الاستكمال، وتشعَّبَ منه في الانسان ميلُ الترقي، وميل الترقي كالنواة يحصل نشوّه ونماءه بواسطة التجارب الكثيرة، ويتشكل ويتوسع بواسطة تلاحق نتائج الأفكار؛ فيثمر فنوناً مترتبة بحيث لا ينعقد المتأخر الاّ بعد

(١) سورة طه: ٥

تشكل المتقدم، ولا يكون المتقدم مقدمة للمؤخر الا بعد صيرورته كالعلوم المتعارفة. فبناء على هذا السر لو أراد أحد تعليم فنٍ أو تفهيم علمٍ – وهو انما تولد بتجارب كثيرة – ودعا الناس اليه قبل هذا بعشرة أعصر لا يفيد الاّ تشويش اذهان الجمهور، ووقوع الناس في السفسطة والمغلطة.

مثلا: لو قال القرآن« ايها الناس انظروا الى سكون الشمس(١) وحركة الأرض واجتماع مليون حيوان في قطرة، لتتصوروا عظمة الصانع» لأَوْقع الجمهورَ إما في التكذيب واما في المغالطة مع أنفسهم والمكابرة معها بسبب ان حسهم الظاهريّ – أو غلط الحس – يرى سطحية الأرض ودوران الشمس من البديهيات المشاهَدة. والحال ان تشويش الاذهان – لا سيما في مقدار عشرة أعصر لتشهٍّي بعض أهل زماننا – منافٍ لمنهاج الارشاد وروح البلاغة.

يا هذا! لا تظنن قياس أمثالها على النظريات المستقبلة من أحوال الآخرة(٢).. اذ الحس الظاهري لما لم يتعلق بجهة منها بقيت في درجة الامكان فيمكن الاعتقاد والاطمئنان بها فحقها الصريح التصريح بها. لكن ما نحن فيه لما خرج من درجة الامكان والاحتمال في نظرهم – بحكم غلط الحس – الى درجة البداهة عندهم فحقه في نظر البلاغة الابهام والاطلاق احتراما لحسياتهم وحفظاً لاذهانهم من التشويش. ولكن مع ذلك اشار القرآن ورمز ولوّح الى الحقيقة، وفتح الباب للأفكار ودعاها للدخول بنصب امارات وقرائن. فيا هذا ! ان كنت من المنصفين اذا تأملت في دستور « كلِّم الناس على قدر عقولهم » ورأيت ان أفكار الجمهور لعدم اعداد الزمان والمحيط لا تتحمل ولاتهضم التكليف بمثل هذه الأمور – التي انما تتولد بنتائج تلاحق الأفكار – لعرفت ان ما اختاره القرآن من الابهام والاطلاق من محض البلاغة ومن دلائل اعجازه.

● اما الجواب عن الريب الثالث، وهو امالة بعض ظواهر الآيات الى منافي الدلائل العقلية وما كشفه الفن:

---

(١) قد سنح لى في المرض بين النوم واليقظة في ﴿ والشمس تجرى لمستقر لها ﴾ اى في مستقرها، لاستقرار منظومتها، اى جريانها لتوليد جاذبتها النظامة للمنظومة الشمسية، ولو سكنت لتناثرت (هذه الحاشية النومية دقيقة لطيفة) – المؤلف.

(٢) اى لا تظنن ان امور الآخرة واحوالها التى هى مجهولة لنا كتلك النظريات التى يكشف عنها المستقبل (ت: ١٣٣)

فاعلم! ان المقصد الأصليّ في القرآن ارشادُ الجمهور الى أربعة اساسات هي: اثبات الصانع الواحد، والنبوّة، والحشر، والعدالة.. فذكرُ الكائنات في القرآن انما هو تبعيّ واستطراديّ للاستدلال؛ اذ ما نزل القرآن لدرس الجغرافيا والقوزموغرافيا(١)، بل انما ذكرَ الكائنات للاستدلال بالصنعة الإلهية والنظام البديع على النظّام الحقيقي جل جلاله. والحال ان اثر الصنعة والعمد والنظام يتراءى في كل شئ. وكيف كان التشكل فلا علينا؛ اذ لا يتعلق بالمقصد الأصلي، فحينئذ ما دام انه يبحث عنها للاستدلال، وما دام انه يجب كونه معلوما قبل المدعى، وما دام انه يستحسن وضوح الدليل.. كيف لا يقتضي الارشادُ والبلاغةُ تأنيسَ معتقداتهم الحسية، ومماشاة معلوماتهم الأدبية بامالة بعض ظواهر النصوص، اليها، لا ليدل عليها بل من قبيل الكنايات او مستتبعات التراكيب مع وضع قرائن وامارات تشير الى الحقيقة لأهل التحقيق.

مثلا: لو قال القرآن في مقام الاستدلال: «ايها الناس! تفكّروا في سكون الشمس مع حركتها الصورية، وحركة الأرض اليومية والسنوية مع سكونها ظاهراً، وتأملوا في غرائب الجاذب العموميّ بين النجوم، وانظروا الى عجائب الالكتريك والى الامتزاجات الغير المتناهية بين العناصر السبعين، والى اجتماع الوف الوف حيوانات في قطرة ماء لِتعلموا ان الله على كل شئ قديرا..» لكان الدليل اخفى واغمضَ واشكلَ بدرجات من المدعى. وإنْ هذا الاّ مناف لقاعدة الاستدلال. ثم لأنها من قبيل الكنايات لا يكون معانيها مدار صدق وكذب. ألا ترى ان لفظ «قال» ألفه يفيد خفة سواء كان أصله واوا أو قافا أو كافا.

الحاصل: ان القرآن لأنه نزل لجميع الانسان في جميع الأعصار يكون هذه النقط الثلاث دلائل اعجازه. والذي علّم القرآنَ المعجزَ انّ نظر البشير النذير وبصيرته النقّادَة ادقّ وأجلّ وأجلى وأنفذ من ان يلتبس او يشتبه عليه الحقيقة بالخيال، وان مسلكه الحقّ أغنى وأعلى وأنزه وأرفع من ان يدلّس أو يغالط على الناس!.

---

(١) علم الفلك.

المسألة السابعة:

اعلم! ان كتب السير والتاريخ قد ذكرت كثيراً من معجزاته المحسوسة، والخوارق الظاهرة المشهورة عند الجمهور، وقد فسرها المحققون. فلأن تعليم المعلوم ضائع، اَحلْنا التفصيلَ على كتبهم فلنجمل بذكر الأنواع:

فاعلم! ان الخوارق الظاهرة وان كان كل فرد منها آحاديا غير متواتر لكن الجنس وكثيراً من الأنواع متواتر بالمعنى. ثم ان انواعها ثلاثة:

الأول: الارهاصات المتنوعة كانطفاء نار المجوس، ويبوسة بحر ساوة، وانشقاق ايوان كسرى، وبشارات الهواتف. حتى كأنه يتخيل للانسان ان العصر الذي ولد فيه النبيّ عليه الصلاة والسلام صار حسّاساً ذا كرامةٍ فبشّر بقدومه بالحسّ قبل الوقوع.

النوع الثاني: الاخبارات الغيبية الكثيرة من فتح كنوز كسرى وقيصر، وغلبة الروم، وفتح مكة، وأمثالها. كأن روحه المجرّد الطيّار مزّق قيد الزمان المعيّن والمكان المشخّص، فجال في جوانب المستقبل فقال لنا كما شاهد.

النوع الثالث: الخوارق الحسيَّة التي أظهرها وقت التحدّي والدعوى. كتكلم الحجر، وحركة الشجر وشق القمر، وخروج الماء. وقد قال الزمخشري: بلغ هذا النوع إلى الف. وأصناف من هذا النوع متواترة بالمعنى حتى ان ﴿وانْشَقَّ القَمَرُ﴾ لم يتصرف في معناه من أنكر القرآن أيضاً.



هذا النقش الغريب في هذا المبحث العجيب وقع توافقاً حينما نسخته في دياربكر بدار جودت بك في تسعة عشر من شباط عصر ليلة الجمعة صادف سقوط بتليس واسارة المؤلف (بديع الزمان) تلك الليلة فكأن حصول هذا النقش على هذه الصحيفة في تلك الليلة اشارة – والله اعلم – الى اراقة دماء من في معية المؤلف من الطلبة واسارته في تلك الليلة في بتليس ا هـ. (عبد المجيد).

وكذا يصور هذا النقش صورة حية لفت بالمؤلف ذنبها وهى مقطوعة الرأس وما هى الا الروس قطع الله رأسهم.. وكذا يصور جدول الماء الذى سقط المؤلف فيه مجروحا ومحصوراً وبقي فيه ثلاثين ساعة منتظراً للموت في كل دقيقة. ا هـ. (حمزة).

❑ فإن قلت: مثل انشقاق القمر لابد أن يشتهر في العالم ويتعارف.

قيل لك: فلإختلاف المطالع، ووجود السحاب، وعدم الترصد للسماء كما في هذا الزمان، ولكونه في وقت الغفلة، ولوجوده في الليل، ولكون الانشقاق آنياً.. لايلزم ان يراه كل الناس أو أكثرهم. على انه قد ثبت في الروايات انه قد رآه كثير من القوافل الذين كان مطلعهم ذلك المطلع.

ثم أن رئيس هذه المعجزات هو القرآن المبين المبرهن اعجازه بجهات سبع أُشير اليها في هذه الآية.

واذ تفهمت هذه المسائل فاستمع لما يتلى عليك من نظم الآية بوجوهها الثلاثة؛ من نظم المجموع بما قبله، ونظم الجمل بعضها مع بعض، ونظم هيئات وقيود جملة جملة.

أما النظم الأول فمن وجهين:

■ **الأول:** انه لما قال ﴿ يا ايها الناس ﴾ لإثبات التوحيد - على تفسير ابن عباس - اثبت بهذه نبّوة محمد عليه الصلاة والسلام الذي هو من اظهر دلائل التوحيد. ثم ان اثبات النبوّة بالمعجزات. وأعظم المعجزات هو القرآن. وادقّ وجوه اعجاز القرآن ما في بلاغة نظمه. ثم انه اتفق الاسلام على ان القرآن معجز.. الاّ ان المحققين اختلفوا في طرق الاعجاز، لكن لاتزاحم بين تلك الطرق، بل كلٌّ اختار جهةً من جهاته. فعند بعض اعجازه: اخباره بالغيوب.. وعند بعض: جمعه للحقائق والعلوم.. وعند بعض: سلامته من التخالف والتناقض.. وعند بعض: غرابة اسلوبه وبديعيته في مقاطع ومبادئ الآيات والسور.. وعند بعض: ظهوره من امّي لم يقرأ ولم يكتب.. وعند بعض: بلوغ بلاغة نظمه الى درجة خارجة عن طوق البشر. وكذا وكذا.. الخ.

ثم اعلم! ان معرفة هذا النوع من الاعجاز تفصيلا انما تحصل بمطالعة أمثال هذا التفسير، واجمالاً يُعْرف بثلاث طرق. (كما حققها عبد القاهر الجرجاني شيخ البلاغة والزمخشري والسكاكي والجاحظ[١].)

(١) (٧٧٥ - ٨٦٨م) عمر بن بحر، كاتب ولد ومات بالبصرة، كان من اسرة فقيرة مات ابوه وهو صغير فاضطر الى احتراف بيع الخبز والسمك الى جانب مواصلة التعليم في الكتاب والمسجد والحلقات والاطلاع على كل ما تقع عليه يداه. ألف اكثر من (٣٥٠) كتاباً اشهر كتبه «الحيوان» و «البيان والتبيين» و« البخلاء».

الطريق الأول: هو ان قوم العرب كانوا بدويين اميّين ولهم محيط عجيب يناسبهم.. وقد انتبهوا بالانقلابات العظيمة في العالم.. وكان ديوانهم الشعر وعلمهم البلاغة، ومفاخرتهم بالفصاحة في أمثال سوق عكاظ.. وكانوا أذكى الأقوام.. وكانوا أحوج الناس لجولان الذهن اذاً.. ولقد كان لأذهانهم فصل الربيع، فطلع عليهم القرآن بحشمة بلاغته فمحا وبهر تماثيل بلاغتهم وهي «المعلقات السبعة» المكتوبة بذوب الذهب على جدار الكعبة. مع ان اولئك الفصحاء البلغاء – الذين هم أمراء البلاغة وحكام الفصاحة – ما عارضوا القرآن وما حاروا ببنت شفة، مع شدة تحدّي النبيّ عليه السلام لهم، ولومه لهم، وتقريعه اياهم، وتسفيهه لأحلامهم، وتحريكه لاعصابهم في زمان طويل، وترذيله لهم مع ان من بلغائهم من يحكّ بيافوخه[١] كتف السماء، ومنهم من يناطح السِّماكَيْن[٢] بكبره فلولا انهم ارادوا وجربوا أنفسهم فأحسوا بالعجز، لما سكتوا عن المعارضة البتة؛ فعجزهم دليل اعجاز القرآن.

والطريق الثاني: هو ان اهل العلم والتدقيق واهل التنقيد الذين يعرفون خواص الكلام ومزاياه ولطائفه تأملوا في القرآن سورةً سورةً، وعشراً عشراً، وآيةً آيةً، وكلمةً كلمةً؛ فشهدوا بانه جامع لمزايا ولطائف وحقائق لاتجتمع في كلام بشر. فهؤلاء الشهداء الوف الوف. والذي يدل على صدق شهادتهم هو ان القرآن أوقع في العالم الانساني تحوّلاً عظيما، واسس ديانة واسعة، وادام على وجه الزمان ما اشتمل عليه من العلوم. فكلما شاب الزمانُ شبّ، وكلما تكرر حلا. فاذاً ﴿ان هو الا وحي يوحى﴾[٣].

والطريق الثالث:[٤] كما حققه الجاحظ: هو ان الفصحاء والبلغاء مع شدة احتياجهم الى إبطال دعوى النبيّ عليه السلام، ومع شدة حقدهم وعنادهم له تركوا المعارضة بالحروف الطريقَ الأسلمَ والأقربَ والأسهلَ، والتجأوا الى المقارعة بالسيوف الطريقِ الأصعبِ الأطولِ المشكوكة العاقبة الكثيرة المخاطر؛ وهم بدرجة من الذكاء

(١) اليافوخ: الموضع الذى يتحرك من رأس الطفل، والمقصود هنا: من علا قدره وتكبّر من البلغاء.
(٢) السماكان: نجمان نيّران.
(٣) سورة النجم: ٤
(٤) هذه الطريق حجة قاطعة – المؤلف.

السياسي، لا يمكن ان يخفى عليهم التفاوت بين هذين الطريقين. فمن ترك الطريق الأول لو امكن - مع انه أشد إبطالا لدعواه - واختار طريقاً أوقع ماله وروحه في المهالك فهو إما سفيه، وهو بعيد ممن ساسوا العالم بعد ان اهتدوا.. وإما انه أحس من نفسه العجز عن السلوك في الطريق الأول فاضطر للطريق الثاني.

□ فان قلت: يمكن ان تكون المعارضة ممكنة؟

قيل لك: لو امكنتْ لطمع فيها ناسٌ لتحريك أعصابهم لها. ولو طمعوا لفعلوا لشدة احتياجهم. ولو عارضوا لتظاهرت للرغبة وكثرة الأسباب للظهور. ولو تظاهرت لوجد من يلتزمها ويدافع عنها ويقول: انه قد عورض لا سيما في ذلك الزمان. ولو كان لها ملتزمون ومدافعون ولو بالتعصب لاشتهرت لانها مسألة مهمة. ولو اشتهرت لنقلتها التواريخ كما نقلت هذيانات مسيلمة بقوله: (الفيل ما الفيل ومادراك ما الفيل صاحب ذَنَب قصير وخُرْطوم طويل).

□ فان قلت: مسيلمة كان من الفصحاء فكيف صار كلامه مَسْخرة وأضحوكة بين الناس؟

قيل لك: لأنه قوبل بما فاقه بدرجات كثيرة. ألا ترى ان شخصا ولو كان حسناً اذا قوبل بيوسف عليه السلام لصار قبيحاً ولو كان مليحا. فثبت ان المعارضة لايمكن؛ فالقرآن معجز.

□ فان قلت: للمرتابين كثير من الاعتراضات والشكوك على تراكيب القرآن وكلماته مثل ﴿إن هذان﴾[١] و ﴿الصابئون﴾[٢] و ﴿الذي استوقد ناراً﴾ وامثالها من الاعتراضات النحوية؟

قيل لك: عليك بخاتمة مفتاح السكاكي فانه ألقمهم الحجر بـ«أفلا يتفطنون ان من كرر كلامه في زمان مديد مع انه فصيح بالاتفاق كيف لايحس بالغلطات التي تظهر لنظر هؤلاء الحمقاء»؟.

---

(١) سورة طه: ٦٣

(٢) سورة المائدة: ٦٩

■ **أما الوجه الثاني:**

لنظم الآية فاعلم! ان الآية السابقة لما امرت بالعبادة استفسر ذهنُ السامع بـ «على أية كيفية نعبد»؟ فكأنه أجاب: كما علمكم القرآن! فعاد سائلا: كيف نعرف انه كلام الله تعالى؟ فأجاب بقوله: ﴿وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا..﴾ الخ.

أما نظم الجمل بعضها مع بعض فهو:

ان جملة ﴿**وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا**﴾ قد وقعت في موقعها المناسب؛ اذ لما أمر القرآن بالعبادة كأنه سُئل: كيف نعرف انه امر الله حتى يجب الامتثال؟ فقيل له: ان ارتبتَ فجرِّب نفسك لتتيقن انه امر الله..

ومن وجوه النظم ايضا ان القرآن لما اثنى على نفسه بجملة ﴿ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين﴾ ثم استتبع مدحه مدح المؤمنين، ثم استطرد مدح المؤمنين ذم الكافرين والمنافقين، ثم استعقب الأمر بالعبادة والتوحيد.. عاد القرآن الى الأول بالنظر الى ﴿لاريب فيه﴾ أي: أما القرآن فليس قابلا للشك والريب؛ فما ريوبكم الاّ من مرض قلوبكم وسقامة طبعكم. كما:

قَدْ يُنكِرُ ضَوْءُ الشَّمْسِ مِنْ رَمَدٍ وَيُنكِرُ طَعْمُ الْمَاءِ مِنْ سَقَمٍ

وأما نظم ﴿**فأتوا بسورة من مثله**﴾ فاعلم! ان هذه جزاء الشرط، وجزاء الشرط يلزم ان يكون لازماً لفعل الشرط. ولما كان الأمر تعجيزيا استلزم تقدير «تشبثوا». ولما كان الأمر انشاء والانشاء لايصير لازما، يلزم اَن يكون لازم الأمر جزاء. وهو الوجوب الذي هو من أصول معاني الأمر، ثم وجوب التشبث أيضاً لايظهر لزومه للريب فاقتضى تقدير جمل مطوية تحت ايجاز الآية. فالتقدير «ان كنتم في ريب انه كلام الله يجب عليكم ان تتعلموا اعجازه، فان المعجز لايكون كلام البشر ومحمّد عليه السلام بشر، وان أردتم ظهور اعجازه فجرِّبوا أنفسكم ليظهر عجزكم، فيجب عليكم التشبث باتيان سورة من مثله».

فللّه در التنزيل ما أوجزَه وما أعجزه!.

وأما نظم ﴿**وادعوا شهداءكم من دون الله**﴾ فبثلاثة اوجه:

أحدها: انهم يقولون عجزنا لا يدل على عجز البشر.. فافحمهم بقوله: ﴿ وادعوا شهداءكم ﴾ أي كبراءكم ورؤساءكم.

والثاني: انهم يزعمون: انّا لو عارضنا فمن يلتزمنا ويدافع عنا؟ فألقمهم الحجر بانه ما من مسلك الاّ وله متعصبون ولو عارضتم لظهر لكم شهداء يذبّون عنكم.

والثالث: ان القرآن كأنه يقول: لما استشهد النبيُّ عليه السلام اللهَ تعالى صدّقه اللهُ وشَهِد له بوضع سكة الاعجاز على دعواه. فان كان في آلهتكم وشهدائكم فائدة لكم فادعوهم. وما هذا الا نهاية التهكم بهم.

وأما نظم ﴿ **فان لم تفعلوا** ﴾ فظاهر، اذ التقدير «فان جربتم فانظروا فان لم تقدروا ظهر عجزكم ولم تفعلوا».

وأما نظم ﴿ **ولن تفعلوا** ﴾ فكأنه لما قال لم تفعلوا.. قيل من جانبهم: عدم فعلنا فيما مضى لايدل على عجز البشر فيما سيأتي. فقال: ولن تفعلوا، فرمز الى الاعجاز بثلاثة اوجه.

احدها: الاخبار بالغيب وكان كما اخبر. ألا ترى ان الملايين من الكتب العربية مع التمايل الى تقليد اسلوب التنزيل وكثرة المعاندين لو فتشتها؛ لم يوافقه شئ منها. كأن نوعه منحصر في شخصه. فأما هو تحت الكل وهو باطل بالاتفاق. فما هو الا فوق الكل.

والوجه الثاني: ان القطع والجزم بعدم فعلهم مع التقريع عليهم وتحريك أعصابهم في هذا المقام المشكل وفي هذه الدعوى العظيمة علامة صادقة على انه واثق امين مطمئن بماله ومقاله.

والوجه الثالث: ان القرآن كأنه يقول: اذا كنتم امراء الفصاحة وأشد الناس احتياجاً اليها ولم تقتدروا لم يقتدر عليه البشر. وكذا فيه اشارة الى ان نتيجة القرآن التي هي الاسلامية كما لم يقتدر على نظيرها الزمان الماضي؛ كذا يعجز عن مثلها الزمان المستقبل.

وأما نظم ﴿**فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة**﴾ فاعلم! ان تعقيب «ان لم تفعلوا» بـ«فاتقوا» يقتضي في ذوق البلاغة تقديراً هكذا: ان لم تفعلوا ولن.. ظهر انه معجز، فهو كلام الله، فوجب عليكم الايمان به وامتثال أوامره... ومن الأوامر يا ايها الناس اعبدوا لتتقوا النار فاتقوا النار. فاوجز فاعجز.

وأما نظم ﴿التي وقودها الناس والحجارة﴾ فاعلم! ان المقصد من ﴿فاتقوا﴾ هو الترهيب، ومعنى الترهيب انما يؤكد بالتهويل والتشديد فهوّله بـ﴿وقودها الناس﴾ اذ النار التي حطبها كان انسانا أخوف وأدهش.. ثم شدده بعطف الحجارة؛ اذ ما تحرق الحجرَ أشد تأثيراً.. ثم أشار الى الزجر عن عبادة الأصنام: أي لو لم تتمثلوا أمر الله، وعبدتم أحجاراً لدخلتم ناراً تأكل العُبّاد ومعبوداتهم.

وأما نظم ﴿**اعدت للكافرين**﴾ فهو انها توضيح وتقرير لزوم جزاء الشرط لفعله: أي هذه المصيبة ليست كالطوفان وسائر المصائب التي لاتصيب الظالمين خاصة بل تعم الأبرار والأخيار؛ فانما هذه تختص بالجانين يجرّها الكفرُ لاسبيل للنجاة الا امتثال القرآن.

ثم اعلم! ان ﴿أُعدّت﴾ اشارة الى ان جهنم مخلوقة موجودة الآن لا كما زعمت المعتزلة.. ثم ان مما يدلك ويفيد حدسا لك على أبدية جهنم انك اذا تفكرت في العالم بنظر الحكمة ترى النار مخلوقة عظيمة مستولية غالبة، كأنها عنصر أساس في العلويات والسفليات. وتفهمت وجود رأس عظيم وثمرة عجيبة تدلت الى الأبد. ألا ترى ان من رأى عرقا ممتداً تفطن لوجود بطيخ مثلا في رأسه؛ وكذلك من رأى الخلقة النارية تفطن لإنتهائها الى حنظلة جهنم. وكذا من رأى النعم والمحاسن واللذائذ يحدس بأن مصبها ومخلصها وروضها الجنة.

□ فان قلت: اذا كانت جهنم موجودة الآن فاين موضعها؟

قيل لك: نحن معاشر أهل السنة والجماعة نعتقد وجودها الآن لكن لا نعيّن موضعها.

□ فان قلت: ان ظواهر الأحاديث تدل على انها تحت الأرض. وفي حديث: ان نارها أشد وأحرّ من نار الدنيا بمائتي دفعة. وان الشمس أيضا تدخل في جهنم؟

قيل لك: ان تحت الأرض عبارة عن مركزها، اذ تحت الكرة مركزها. وقد ثبت في نظريات الحكمة ان في مركزها ناراً بالغة في الشدة الى مقدار مائتي الف درجة. اذ كلما تحفر الأرض ثلاثة وثلاثين ذراعا بذراع التجار تتزايد تقريبا درجة حرارة. فإلى المركز تصير تقريبا مائتي الف درجة. فهذا النظريّ مطابق لمآل الحديث الذي يقول انها أشد من نار الدنيا بمائتي درجة. وأيضاً في الحديث ان قسماً من تلك النار زمهرير تحرق ببرودتها[١]. وهذا الحديث مطابق لهذا النظري؛ اذ النار المركزية مشتملة على المراتب النارية كلها الى السطح. وقد تقرر في الحكمة الطبيعية ان للنار مرتبة تجذب دفعةً حرارة مجاورها فتحرقه بالبرودة وتصير الماء جَمَداً.

☐ فان قلت: ما في جوف الأرض ومظروفها صغير فكيف تسع جهنم التي تسع السموات والارض؟

قيل لك: نعم باعتبار المِلك والمطويّة وان كانت مظروفة للأرض لكن بالنظر الى العالم الأُخروي بالغة في العظمة الى درجة تسع الُوفا من أمثال هذه الأرض. بل ان عالم الشهادة كحجاب مانعٍ لارتباط تلك النار بسائر أغصانها. فما في جوف الأرض الاّ مركزها وسرّها أو قلب عفريتها. وأيضاً لا تستلزم التحتية اتصالها بالأرض، اذ شجرةُ الخلقة اثمرتْ أغصانُها الشمسَ والقمرَ والنجومَ وأرضَنا وأرضينَ أخرى. فما تحت الثمرة يشمل ما بينَ الأغصان اين كان. فمُلك الله تعالى واسع، وشجرة الخلقة منتشرة فأينَ سافرتْ جهنمُ لا تُرَدُّ. وفي حديثٍ (انَّ جَهَنَّمَ مَطْوِيَّةٌ) فيمكن ان تكون بيضة لأرضنا الطيارة متى يمتزق حجاب الملك ينفتق تلك البيضة وتتظاهر هي كاشرةً أسنانَها لأهلِ العصيان. ويحتمل ان ماشبط[٢] أهل الاعتزال وأوقعهم في الغلط بعدم وجودها الآن انما هو هذه المطويتية.

---

(١) عن ابي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: اشتكت النار الى ربها، فقالت: «يا رب! أكل بعضي بعضاً، فجعل لها نفسين. نفسٌ في الشتاء ونفس في الصيف. فشدّة ما تجدون من البرد من زمهريرها، وشدة ما تجدون من الحر من سمومها» رواه البخارى – كتاب الايمان، ابن ماجه ٤٣١٩ والترمذي ٢٥٩٢ وعن ابى هريرة رضى الله عنه ان رسول الله ﷺ قال: «هذه النار جزء من مائة جزء من جهنم» رواه احمد ١٦٤/٢٤ (الفتح الربانى) واورده الهيثمى في المجمع ٣٨٧/١ وقال: رواه احمد ورجاله رجال الصحيح.

(٢) الاظهر: شيط.

وأما نظم هيئاتِ وقيودِ جملة جملة:

فاعلم! ان جملة ﴿وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا﴾ الواو فيها بناء على المناسبة بين المتعاطفين تومئ الى: تقدير «كما علّمكم القرآن».. وايراد ﴿انْ﴾ الترددية في موضع «اذا» التي هي للقطع مع ان ريبهم مجزوم به اشارة الى انه لأجل ظهور أسباب زوال الريب شأنه ان يكون مشكوك الوجود بل من المحال يفرض فرضا. ثم ان الشك في ﴿إنْ﴾ بالنظر الى الاسلوب لا بالقياس الى المتكلم تعالى.. وايراد ﴿كنتم في ريب﴾ بدل ارتبتم مع انه اقصر اشارة الى ان منشأ الريب طبعهم المريض وكونهم. وظرفية الريب لهم مع انه مظروف لقلبهم ايماء الى ان ظلمة الريب انتشرت من القلب فاستولت على القالب، فاظلم عليه الطرق.. وتنكير ﴿ريب﴾ للتعميم أي: أيّ نوع من أنواع الريب ترتابونه فالجواب واحد وهو: ان هذا معجز وحق. فتخطئتكم بالنظر السطحيّ خطأ فلا يلزم لكل ريب جواب خاص. ألا ترى ان من رأى رأس عين وذاقه عذبا فراتا لا يحتاج الى ذوق كل جدول وفرع قد تشعب منه.. و«من» في ﴿مما نزلنا﴾ ايماء الى تقدير لفظ «في شئ مما» ولفظ ﴿نزلنا﴾ اشارة الى ان منشأ شبهتهم هو صفة النزول. فالجواب القاطع اثبات النزول فقط. وايثار ﴿نزّلنا﴾ الدال على النزول تدريجا على «انزلنا» الدال عليه دفعة اشارة الى ما يتحججون به قولهم: لولا انزل عليه دفعة. بل على مقتضى الواقعات تدريجاً نوبة نوبة نجماً نجماً سورة سورة.. وايثار العبد على «النبي» و «محمد» اشارة الى تعظيم النبي، وايماء الى علو وصف العبادة، وتأكيد لأمر «اعبدوا» ورمز الى دفع أوهامٍ بان النبيّ عليه السلام أعبد الناس وأكثرهم تلاوة للقرآن. فتفكرا.

وان جملة ﴿فأتوا بسورة من مثله﴾ الأمر في ﴿فأتوا﴾ للتعجيز، وفيه التحدّي والتقريع والدعوة الى المعارضة والتجربة ليظهر عجزهم.. ولفظ ﴿بسورة﴾ اشارة الى نهاية افحام، وشدة تبكيت، وغاية إلزام؛ إذ:

أول طبقات التحدّي هو:

ان يقال: فأتوا بمثل تمام القرآن بحقائقه وعلومه واخباراته الغيبية مع نظمه العالي من شخص اميّ!

وثانيتها: ان يقال:

ان لم تفعلوا كذا فأتوا بها مفتريات لكن بنظم بليغ مثله.

وثالثتها: ان يقال:

ان لم تفعلوا هكذا ايضاً فأتوا بمقدار عشر سور.

ورابعتها:

انه ان لم تقتدروا عليه أيضاً فلا أقلّ من أن تأتوا بقدر سورة طويلة.

وخامستها:

انه ان لم يتسير لكم هذا أيضاً فأتوا بمقدار سورة مطلقا ولو أقصر كـ ﴿انا اعطيناك﴾ من شخص اميّ مثله.

وسادستها:

انه ان لم يمكنكم الإتيان من اميّ فأتوا من عالم ماهر وكاتب حاذق.

وسابعتها:

انه ان تعسر عليكم هذا أيضاً فليعاون بعضكم بعضا على الإتيان.

وثامنتها:

انه ان لم تفعلوا فاستعينوا بكافة الإنس والجن واستمدوا من مجموع نتائج تلاحق افكارهم من آدم الى قيام الساعة، ونتائج افكارهم هي مابين ايديكم من هؤلاء الكتب على الاسلوب العربي مع شوق التقليد وعناد المعارضة؛ ففضلاً عن أهل التحقيق لو تصفحها من له ادنى مسكة ولو جاهل لقال: ليس فيها مثله، فإما هو تحت الكل وهو باطل بالاتفاق واما فوق الكل وهو المطلوب كما مر آنفاً. نعم، لم يعارض في ثلاثة عشر عصراً هكذا مرّ الزمان، وهكذا يمرّ الى يوم القيامة.

وتاسعتها:

ان يقال لا تتحججوا بان ليس لنا شهداء وانتم لا تشهدون لنا. ألا فادعوا شهداءكم والمتعصبين لكم فليراجعوا وجدانهم هل يتجاسرون على تصديق دعواكم المعارضة.

واذا تفهمت هذه الطبقات فانظر الى القرآن كيف أعجز بان أوجز فأشار الى هذه المراتب، فألقمهم الحجر وأرخى لهم العنان. ثم اعلم ان عجز البشر عن معارضة أقصر سورة انيّته بديهية. واما لميّته فقيل هي: ان الله تعالى صرف القوى عن المعارضة. والمذهب الأصح في اللمّيّة ما عليه عبدالقاهر الجرجاني والزمخشري والسكاكي. وهو: ان قدرة البشر لا تصل الى درجة نظمه العالي. ثم ان السكاكي اختار ان الاعجاز ذوقي لايعبر عنه ولايشرح بل يذاق ذوقا. وأما صاحب دلائل الاعجاز فاختار انه يمكن التعبير عنه. ونحن على مذهبه في هذا البيان.

وايثار ﴿ سورة ﴾ على نجم أو طائفة أو نوبة اشارة الى الزامهم في منشأ شبهتهم وهي: لولا انزل عليه دفعة واحدة؟ أي فهاتوا انتم ولو بنوبة فذة.. وأيضاً ايماء الى تضمن تسوير التنزيل سورة سورة لفوائد جمة بيّنها الزمخشري، والى تضمن هذا الاسلوب الغريب للطائف.. ولفظ ﴿ من مثله ﴾ فيه معنيان اي بمثل المنزل، أو من مثل المنزل عليه. اعلم! ان حق العبارة على الأول « مثل سورة منه » لكن عدل الى ﴿ من مثله ﴾ للايماء الى ملاحظة الاحتمال الثاني، أي انما تكون معارضتكم مبطلة لدعواه لو جاءت من مثله في عدم التعلم.. وكذا اشارة الى ان المعارضة انما تبطل الاعجاز لو كان المعارض به من مجموع مثل.. وكذا رمز الى توجيه الاذهان الى امثال القرآن في النزول من الكتب السماوية ليوازن ذهن السامع بينها فيتفطن لعلوه.

وان جملة ﴿ وادعوا شهداءكم من دون الله ﴾ ايثار « ادعوا » فيها على « استعينوا » او « استمدوا » ايماء الى ان من يلبيهم ويذبّ عنهم لايفقدهم بل حاضر لا يحتاجون الا الى ندائه.. ولفظ « شهداء » جامع لثلاثة معان: اي كبراءكم في الفصاحة.. ومن يشهد لكم.. وآلهتكم. فنظراً الى الأول إلزام لهم، يقطع تحججهم بان عدم قدرتنا لايدل على عدم قدرة كبرائنا. ونظراً إلى الثاني افحام لهم، يقطع تعللهم بأن ليس لنا شهداء بانه لا مسلك الاّ له ذابون وشهداء. ونظراً الى الثالث تبكيت لهم وتهكم بهم بان الآلهة التي ترجون منها النفع ودفع الضر كيف لاتعينكم في هذا الأمر الذي يهمّكم؟.. واضافة « شهداء » الى « كم » المفيدة للاختصاص تقوي عضد المعنى الأول: بان الكبراء حاضرون معكم، وبينكم اختصاص لو اقتدروا لعاونوكم البتة. وتصل جناح المعنى الثاني بانا نقبل شهادة من يلتزمكم ويتعصب لكم فانهم أيضا لا

يتجاسرون على الشهادة على بديهيّ البطلان. وتأخذ بساعد المعنى الثالث مع التقريع بأن الآلهة التي اتخذتموها معبودات كيف لاتمدكم.. ولفظ ﴿من دون الله﴾ نظراً الى الأول اشارة الى التعميم أي كل فصيح في الدنيا ما خلا الله تعالى. وكذا الى ان اعجازه ليس الاّ لأنه من الله.. ونظراً الى الثاني اشارة الى عجزهم ومبهوتيتهم بقولهم: «الله شاهد، الله عليم انا نقتدر». لأن ديدن العاجز المحجوج الحلف بالله والاستشهاد به على ما لا يقتدر على الاستدلال عليه.. ونظرا الى الثالث اشارة الى ان معارضتهم مع النبيّ عليه الصلاة والسلام ليست الا مقابلة الشرك بالتوحيد والجمادات بخالق الأرض والسموات.

وان جملة ﴿ان كنتم صادقين﴾ اشارة الى قولهم: لو شئنا لقلنا مثل هذا.. وكذا تعريض بانكم لستم من أهل الصدق الا ان يفرض فرضا، بل من أهل السفسطة، ما وقعتم في الريب من طريق طلب الحق بل طلبتم فوقعتم فيه.. ثم ان جزاء هذا الشرط محصل ما قبله أي فافعلوا.

أما جملة ﴿فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار﴾ الى آخره. فاعلم! ان ﴿ان كنتم صادقين﴾ احتجاج القرآن عليهم بقياس استثنائي استثنى نقيض التالي لانتاج نقيض المقدم.

تلخيصه: ان كنتم صادقين تفعلوا المعارضة وتأتوا بسورة لكن ما تفعلون ولن تفعلوا، فانتج فلم تكونوا صادقين فكان خصمكم وهو النبيّ عليه السلام صادقا فالقرآن معجز، فوجب عليكم الايمان به لتتقوا من العذاب... انظر كيف اوجز التنزيل فاعجز. ثم انه ذكر موضع استثناء نقيض التالي وهو «لكن ماتفعلون» لفظ ﴿ان لم تفعلوا﴾ مشيراً بتشكيك «ان» الى مجاراة ظنهم، وبالشرطية الى استلزام نقيض التالي لنقيض المقدم. ثم ذكر موضع النتيجة وهي نقيض المقدم أعني فلم تكونوا صادقين علة لازم لازم لازمها وهي قوله ﴿فاتقوا النار﴾ لتهويل الترهيب والتهديد(١).

(١) قد استعمل المنطق هنا استعمالاً حسناً – المؤلف.

أما ﴿ ان لم تفعلوا ﴾ الماضي بالنظر إلى « لم » والمستقبل بالقياس إلى « ان » فلتوجيه الذهن إلى ماضيهم كأنه يقول لهم: « أنظروا إلى خطبكم المزيّنة ومعلقاتكم المذهّبة أتساويه أو تدانيه أو تقع قريبا منه؟ ».

وإيثار ﴿ تفعلوا ﴾ على « تأتوا » لنكتتين:

احداهما: الايماء الى ان منشأ الاعجاز عجزُهم ومنشأ العجز الفعل لا الأثر.

والثانية: الايجاز، اذ « فعل » كما انه في الصرف ميزان الأفعال وجنسها؛ كذلك في الأساليب مصدر الأعمال وملخص القصص كأنه ضمير الجمل كناية عنها.

أما ﴿ ولن تفعلوا ﴾ فاعلم! ان التأكيد والتأبيد في ﴿ لن ﴾ ايماء الى القطعية وهي اشارة الى ان القائل مطمئن جدّي، لاريب له في الحكم. وهذا رمز الى ان لا حيلة.. أما ﴿ فاتقوا ﴾ بدل « تجنبوا » فللايماء الى ما ناب عنه الجزاء من آمنوا واتقوا الشرك الذي هو سبب دخول النار.. أما تعريف ﴿ النار ﴾ فللعهد أي النار التي عهدت واستقرت في أذهان البشر بالتسامع عن الأنبياء من آدم الى الآن.. وأما توصيفها بـ﴿ التي ﴾ الموصولة مع ان من شأنها ان تكون معلومة اولاً، فلأجل نزول ﴿ ناراً وقودها الناس والحجارة ﴾[1] قبل هذه الآية فالمخاطبون قد سمعوا تلك، فالموصولية في موقعها.. وأما ﴿ وقودها الناس والحجارة ﴾ فالغرض كما مر آنفاً الترهيب، والترهيب يؤكد بالتهويل والتشديد فهوّل بلفظ « الناس » كما قرع به، وشدد « بالحجارة » كما وبخ بها. أي ماترجون منه النفع والنجاة وهو الاصنام يصير آلة لتعذيبكم.

واما جملة ﴿ اعدت للكافرين ﴾ فاعلم! ان الموضع موضع « اعدت لكم » لكن القرآن يذكر الفذلكة والقاعدة الكلية في الأغلب في آخر الآيات ليشير الى كبرى دليل الحكم؛ اذ اصل الكلام: « اعدت لكم ان كفرتم لأنها اعدّت للكافرين ». فلهذا اقيم المظهر مقام المضمر.. وأما ماضية ﴿ اعدّت ﴾ فاشارة كما مر الى وجود جهنم الآن.

❖ ❖ ❖

(١) سورة التحريم: ٦

وَبَشِّرِ الَّذينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحاتِ اَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الاَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقاً قَالُوا هَذاَ الَّذي رُزِقْنا مِنْ قَبْلُ وَاُتُوا بِهِ مُتَشابِهاً وَلَهُمْ فِيها اَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيها خالِدُونَ ﴿٢٥﴾

فاعلم! ان نظم هـذه الآية كأخواتهـا بثلاثة وجوه: نظم المجموع بما قبله، والجمل بعضها مع بعض، والهيئات.

أما الأول: فاعلم! ان لمآلهـا ارتباطات متفاوتة مع الآيات السـابقة، وخطوطا ممتدة بالاختلاف الى الجمل السالفـة. ألا ترى ان القرآن لما أثنى في رأس السورة على نفسه وعلى المؤمنين بالايمان والعمل الصالح كيف أشار بهـذه الآية الى نتيجة الايمان وثمرة العـمل الصـالح.. وكـذا لما ذم الكفـار وشنع على المنافـقين وبين طريقـهم المنجـر الى الشقاوة الأبدية لوّح بهـذه الآية الى نور السعادة الأبدية، فأراهم ليـزيدوا حسرة على حسرة بفوات هذه النعمة العظمى.. ثم لما كلف بـ﴿ يا ايها الناس اعبدوا ﴾ – مع ان في التكليف مشقـة وكلفـة وترك اللذائذ العاجلـة – فتح لهم ابواب الآجلة؛ فـاراهم بهذه الآية تطمينا لنفوسهم وتأمينا لهم.. ثم لما اثبت التوحيد – الذي هو أول اركان الايمان الذي هو أساس التكليف – صرح في هذه الآية بثمرة التوحيد وعنوان الرحمة وديبـاجـة الرضاء بإراءة الجنـة والسعـادة الأبدية.. ثم لما أثبـت النبوّة – ثانـية أركـان الايمان – بالاعجاز بقوله ﴿ وان كنتم في ريب ﴾..الخ، أشـار بهذه مع المطوي قبلها الى وظيفـة النبوّة ومكلفـية النبيّ وهي: الإنذار والتبشيـر بلسان القـرآن.. ثم لما اوعد وأرهب وانذر في سـابقـتـهـا القـريبة وعـد ورغب وبشّر بهـذه الآية بسر ان التـضـاد مناسـبة.. وأيضـاً ان الذي يُطيع(1) النفس، ويديم الاطاعـة ويصيّر الوجـدان مطيعـا لحكم العـقل؛ تهييجُ حسّ الخـوف وحسّ الشوق معا بجـمع الترغيب والترهيب؛ اذ حكم العقل وامـره موقّت فلابد من وجـود محرك آمر دائميّ في الوجـدان.. وكـذا لما أشار بالسـابقة الى احد شقي الآخـرة كمل بهذه الآية الشق الآخر وهو منبع السعادة الابدية.. وكذا لما لوح هناك بالنار الى جهنم صرح هنا بالجنة.

---

(1) يطيع يطوع اى يجعلها مطيعة – المؤلف.

ثم اعلم! ان الجنة وجهنم ثمرتان تدلّتا الى الابد من شجرة الخلقة، ونتيجتان لسلسلة الكائنات، ومخزنان لانصباب الكائنات، وحوضان للكائنات الجارية الى الأبد. نعم! تتمخض الكائنات وتختلط بحركة عنيفة فتتظاهر الجنة وجهنم فتمتلئان.

وايضاحه: هو ان الله جل جلاله لما اراد ان يبدع عالماً للابتلاء والامتحان لحكم كثيرة تدقّ عن العقول، واراد تغيير ذلك العالم وتحوّله لحِكَم؛ مزج الشر بالخير وادرج الضر في النفع، وادمج القبح في الحسن؛ فوصلها بجهنم وأمدها بها. وساق المحاسن والكمالات تتجلى في الجنة. وأيضاً لما اراد تجربة البشر ومسابقتهم، وأراد وجود اختلافات وتغيرات فيهم في دار الابتلاء خلط الأشرار بالأبرار. ثم لما انقضى وقت التجربة وتعلقت الارادة بأبديتهم جعل الأشرار مظهر خطاب ﴿وَامْتَازُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ﴾ (١). وصير الأبرار مظهر تلطيف وتشريف ﴿فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ﴾ (٢) ولما امتاز النوعان تصفّت الكائنات فانسلّت مادة الضر والشر عن عنصر النفع والخير والكمال فاختارت جانبا.

والحاصل: انه لو امعن النظر في الكائنات صودف فيها عنصران أساسان وعرقان ممتدان اذا تحصلا وتأبدا صارا جنة وجهنم.

مقدمة

هذه الآية مع ما قبلها اشارة الى القيامة والحشر، فمدار النظر في هذه المسألة أربع نقط:

إحداها : إمكان خراب العالم وموته..

والثانية : وقوعه..

والثالثة : التعمير والإحياء..

والرابعة: وقوعه..

أما امكان موت الكائنات:

(١) سورة يس: ٥٩.
(٢) سورة الزمر: ٧٣.

فاعلم! ان الشئ الداخل تحت قانون التكامل ففيه نشوء ونماء.. فله عمر طبيعيّ.. فله أجَلٌ فطريّ؛ لايخلص من حكم الموت؛ بدليل استقراء أكثر أفراد الأنواع. فكما ان الانسان عالم صغير لا خلاص له من الخرابية؛ كذلك العالم انسان كبير لامناص له من الموت البتة. وكما ان الشجر نسخة من الكائنات يعقبها التخريب والانحلال؛ كذلك سلسلة الكائنات من شجرة الخلقة لامناص لها من يد التخريب للتعمير. ولئن لم يَعرضْ عاصِفةٌ اوْ مرض خارجيّ بالارادة الأزلية قبل العمر الفطريّ، ولم يخرّبها صانعُها قبلَه لَيَجيءُ بالضرورة وعلى كل حال حتى بالحساب الفنّي يومٌ يتحقق فيه ﴿اذا الشّمس كُوِّرَتْ ۞ واذا النجوم انكدرت﴾(١). و ﴿اذا السماء انشقت﴾(٢). فيتظاهر في الفضاء سكرات الانسان الكبير بخرخرة(٣) عجيبة وصوت هائل.

أما وقوعه:

فباجماع كل الاديان السماوية، وبشهادة كل فطرة سليمة، وباشارة تغيّر وتبدّل وتحوّل الكائنات. وان شئت ان تتصور سكرات العالم وخرخرته فاعلم! ان الكائنات قد ارتبطت بنظام علويّ دقيق، واستمسكت بروابط عجيبة فاذا صار جسم من الاجرام العلوية مظهر خطاب «كُن» او «أُخْرُج عَنْ مِحوَرِكَ» ترى العالم يشرع في السكرات، وترى النجوم تتصادم، وتتلاطم الاجرام فترعد وتصيح في الفضاء الغير المتناهي، ويضرب بعض وجه بعض، وترمي بشرر كأرضنا هذه بل أكبر. فكيف انت بخرخرة موتٍ صوتُها محصّلُ ملايين مرامي مدافع رصاصتُها الصغرى أكبر من الأرض؟.. فبهذا الموت تتمخض الخلقة وتتميز الكائنات فتمتاز جهنم بعشيرتها ومادتها، وتتجلى الجنة جامعة لطائفتها مستمدة من عناصرها.

☐ فان قلت: لِمَ كانت الكائنات مغيِّرة موقّتة تخرب ثم تصير يوم القيامة مؤبدة محكمة ثابتة؟

قيل لك: ان الحكمة والعناية الازليتين لما اقتضتا التجربة والابتلاء، والنشوء والنماء في الاستعدادات، وظهور القابليات، وظهورالحقائق النسبية التي تصير في الآخرة

(١) سورة التكوير: ١ – ٢.
(٢) سورة الانشقاق: ١.
(٣) خرخرة: صوت النائم، استعمله للمحتضر (ش)

حقائق حقيقية، ووجود مراتب نسبية، وحكم كثيرة لاتدركها العقول؛ جعل الصانع جل جلاله الطبائعَ مختلطةً، والمضارّ ممزوجة بالمنافع، والشرور متداخلة بين الخير، والمقابح مجتمعة مع المحاسن، فخمّرت يدُ القدرة الاضداد تخميراً فصيرت الكائنات تابعة لقانون التبدل والتغير والتحول والتكامل. فلما انسد ميدان الامتحان وانقضى وقت الابتلاء وجاء وقت الحصاد؛ أراد الصانع جل جلاله بعنايته تصفية الاضداد المختلطة للتأبيد، وتمييز أسباب التغير، وتفريق مواد الاختلاف؛ فتحصل جهنم بجسم محكم مظهراً لخطاب ﴿ وامتازوا ﴾ وتجلى الجنة بجسم مؤبد مشيد مع أساساتها.. بسر ان المناسبة شرط الانتظام، والنظام سبب الدوام. ثم انه تعالى اعطى بقدرته الكاملة لساكني هاتين الدارين الأبديتين وجوداً مشيداً لاسبيل للانحلال والتغير اليه، على ان التغير هنا المنجر الى الانقراض انما هو بتفاوت النسبة بين التركيب وما يتحلل. وأما هناك فلاستقرار النسبة يجوز التغير بلا انجرار الى الانحلال.

وأما النقطة الثالثة والرابعة: أعني امكان التعمير والحشر ووقوعه:

فاعلم! ان التوحيد والنبّوة لما لم يصح اثباتهما بالدليل النقليّ فقط للزوم الدور(١) أشار القرآن الى الدلائل العقلية عليهما. أما الحشر فيجوز اثباته بالعقل والنقل:

أما العقليّ فراجع الى ما بيّنا بقدر الطاقة في تفسير ﴿ وبالآخرة هم يوقنون ﴾ حاصله: ان النظام والرحمة والنعمة انما تكون نظاماً ورحمة ونعمة ان جاء الحشر..

واما النقليّ فقول كل الانسان مع حكم القرآن المعجز بوقوعه. وأما النقليّ مع الرمز للعقليّ فراجع هذا الموضع من تفسير فخر الدين الرازي(٢) فانه عدّد الآيات المثبتة للحشر.

والحاصل: انه ما من متأمل في نظائرِ وأشباهِ وأمثالِ الحشر في كثير من الانواع الاّ ويتحدس من تفاريق الامارات الى وجود الحشر الجسماني والسعادة الأبدية.

---

(١) حيث ان صحة الدلائل النقلية – القرآن والحديث – مرتبطة بصحة النبوة وصدقها، فإذا ما اثبتت النبوة ايضاً بالدلائل النقلية، يلزم المحال وهو الدور والتسلسل، لذا أشار القرآن... الخ (ت: ٦٣)

(٢) (١١٤٩ – ١٢٠٩م) متكلم وفيلسوف ومفسر القرآن، لقب بشيخ الاسلام وانقطع في اواخر ايامه للوعظ وتلاوة القرآن منصرفاً عن المجادلات الكلامية، له مصنفات كثيرة اهمها «مفاتيح الغيب» تفسير للقرآن الكريم و«لباب الاشارات» و«شرح ديوان سقط الزند» لابى العلاء المعري.

أما نظم جملها بعض مع بعض، فاعلم! ان السلك الذي نُظم فيه جواهر جمل هذه الآية وسلسلتها هي : ان السعادة الأبدية قسمان:

الأول الأولى: رضاء الله تعالى وتلطيفه وتجلّيه وقربيته.

والثاني: السعادة الجسمانية وهي بالمسكن والمأكل والمنكح ومتممها ومكملها جميعاً هو الدوام والخلود.

ثم ان أقسام الاول مستغنية عن التفصيل أو غير قابلة.(١)

وأما أقسام الثاني: فالمسكن، ألطفه ما يجري الماء بين نباتاته. ألا ترى ان ملهم الشعر ومفيض العشق في القلوب انما هو خشخشة(٢) الماء وخريره وكشكشة(٣) الانهار وصفيرها تحت القصور وبين البساتين..

والمأكل الرزق ولأنه تفكه يكون كمال لذته فيما حصل به الأُلفة والانسية، ولأنه تفكه يكون كمال لذته في التجدد من جهة؛ اذ بحكم المألوفية يُعرف درجة علوّ النعمة وتفوقها على نظيرها. وكذا من مكملات اللذة ان يُعرف انه جزاء عمله.. ومنها ان يكون منبعه ومخزنه حاضراً نصب العين لتحصل لذة الاطمئنان..

وأما المنكح، فاعلم! ان من اشدّ حاجات الانسان وجود قلب مقابلا لقلبه لمداولة المحبة ومبادلة العشق والمؤانسة والتشارك في اللذة، بل التعاون في أمثال الحيرة والتفكر. ألا ترى ان من رأى ما يتحير فيه أو يتفكر في أمر عجيب يدعو ولو ذهنا من يعينه في تحمل الحيرة. ثم انّ ألطف القلوب وأشفقها واحرّها قلب القسم الثاني. ثم ان متمم الامتزاج الروحيّ ومكمّل الاستيناس القلبيّ، ومصفى الاختلاط الصوريّ كون القسم الثاني مبرأة ومطهرة من الأخلاق السيئة والعوارض المنفرة.

☐ فإن قلت: ان الأكل لبقاء الشخص؛ اذ به يحصل تعمير ما يتحلل، وان النكاح لبقاء النوع مع ان الأشخاص في الآخرة مؤبّدون لا يقع فيهم التحويل والانحلال وكذا لاتناسل في الآخرة؟

---

(١) غير قابلة للتفصيل.

(٢) صوت السلاح او الحلى عند اصطكاكه.

(٣) صوت جلد الحية حين المرور، استعمله المؤلف لصوت مرور الماء كالحية (ش)

قيل لك: ان فوائد الأكل والنكاح ليست منحصرة في البقاء والتناسل بل فيهما لذة عظيمة في هذا العالم الألميّ. وكيف لايكون فيهما في عالم السعادة واللذة لذات عالية منزهة؟

❏ فان قلت: ان اللذة هنا دفع الألم؟

قيل لك: ان دفع الالم سبب من أسباب اللذة.. وأيضاً قياس العالم الأبديّ على هذا العالم قياس مع الفارق، بل ان النسبة بين حديقة «خُورْخُورْ»(١) هذه وتلك الجنة العالية هي النسبة بين لذائذ الآخرة ونظائرها في هذا العالم. فكما تفوق تلك الجنة على الحديقة بدرجات غير محصورة؛ كذلك هذه.. والى هذا التفاوت العظيم اشار ابن عباس رضي الله تعالى عنهما بقوله: «ليس في الجنة الا اسماءها»(٢) أي ثمرات الدنيا.

أما الخلود ودوام اللذة، فاعلم! ان اللذة انما تكون لذة حقيقية ان لم ينغّصها الزوالُ؛ اذ كما ان دفعَ الالم لذةٌ أو سببٌ لها، كذلك زوال اللذة ألمَ بل تصوّرُ زوالِ اللذةِ ألمٌ أيضاً. حتى ان مجموع اشعار العشاق المجازيين انما هي انين ونياح من هذا الألم. وان ديوان كل عاشق غير حقيقي انما هو بكاء وعويل من هذا الألم الناشئ من تصور زوال المحبوب.. نعم، ان كثيراً من اللذائذ الموقّتة اذا زالت اثمرت آلاما مستمرة كلما تذكرها(٣) يفور مِن فيه: «ايواه!» وأأسفا! المترجمِين عن هذا الألم الروحانيّ. وان كثيراً من الآلام اذا انقضت اولدت لذّات مستمرة كلما تذكرها الشخص وهو قد نجا يتكلم بـ«الحمد لله» الملوِّح لنعمة معنوية.

أجل! ان الانسان مخلوق للأبد فانما تحصل له اللذة الحقيقية في الأمور الأبدية كالمعرفة الالهية والمحبة والكمال والعلم وأمثالها.

والحاصل: ان اللذة والنعمة انما تكونان لذة ونعمة ان كانتا خالدتين.

واذا رأيت هذا السلك فانظم فيه جمل الآية.

(١) حديقة خورخور: مكان يقع تحت قلعة مدينة «وان» وفيها مدرسة المؤلف.

(٢) (ليس في الدنيا ممافي الجنة الا الاسماء) او الفاظ مقاربة والمعنى واحد، انظر تفسير ابن كثير ٦٣/١، تفسير القرطبي ٢٤٠/١، الطبرى ١٣٥/١ فتاوى ابن تيمية ٢٨/٣، المطالب العالية لابن حجر برقم ٤٦٩٢، فتح القدير للشوكانى ٥٥/١.

(٣) تذكرها الانسان.

أما جملة ﴿ **وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات** ﴾ فاعلم! انه تعالى لما كلف الناس، وأثبت النبوّة، وكلف النبيّ بالتبليغ أمره بالتبشير تأميناً لامتثال التكليف الذي فيه مشقة وترك للّذائذ الدنيوية. فكما انه مأمور بالانذار؛ كذلك مأمور بالتبشير برضاء الله تعالى وتلطيفه وقربيته وبالسعادة الأبدية.

وأما جملة ﴿ **ان لهم جنات تجري** ﴾ فاعلم! كما مر ان اوّل حاجات الانسان الضرورية – لأنه جسم – المكان والمسكن؛ وان أحسن المكان هو المشتمل على النباتات والأشجار، وان الطفه هو الذي يتسلل بين خضراواته الماء، وان اكمله هو الذي تجري بين أشجاره وتحت قصوره الأنهار بكثرة. فلهذا قال ﴿ **تجري من تحتها الأنهار** ﴾.. ثم ان اشد الحاجات كما سمعت آنفاً بعد المكان واكمل اللذائذ الجسمانية هو الاكل والشرب اللذين يشير اليهما الجنة والنهر.. ثم ان اكمل الرزق هو ان يكون مألوفاً ومأنوساً ليعرف درجة تفوقه على نظيره.. وألذّ الفاكهة ان تكون متجددة.. وان اصفى اللذة هو أن يكون المقتطَف معلوماً وقريباً.. وان ألذّها ان يعرف انها ثمرة عمله. فلهذا قال: ﴿ **كلما رزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هذا الذي رزقنا من قبل** ﴾ أي في الدنيا أو قبل هذا الآن.

وأما ﴿ **وأتوا به متشابها** ﴾ فاعلم! ان في الحديث: ان صورتها واحدة والطعم مختلف[١]. فتشير الآية الى لذة التجدد في الفاكهة.. وان كمال اللذة ان يكون الشخص مخدوما يؤتى اليه. وأما جملة ﴿ **ولهم فيها أزواج مطهرة** ﴾ فاعلم! كما رأيت في السلك ان الانسان محتاج لرفيقة وقرينة يسكن اليها وينظر بعينها وتنظر بعينه ويستفيد من المحبة التي هي ألطف لمعات الرحمة. ألا ترى ان الأنسية التامة هنا بهن؟ وأما جملة ﴿ **وهم فيها خالدون** ﴾ فاعلم! ان الانسان اذا صادف نعمة او اصاب لذة فأول ما يتبادر لذهنه: أتدوم أم تُنَغَّص بزوال؟ فلهذا أشار الى تكميل النعمة بخلود الجنة ودوامهم وازواجهم فيها ودوام اللذائذ واستمرار الاستفادة بقوله: ﴿ **وهم فيها خالدون** ﴾.

---

(١٨) اخرجه ابن جرير عن يحيى بن كثير (ب)

أما نظم هيئات جملة جملة:

فجملة ﴿ **وبشّر الذين آمنوا وعملوا الصالحات** ﴾ الواو فيها – بسر المناسبة بين المتعاطفين – اشارة الى « انذر » الذي يتقطر من أنف السابقة.. وأما « بشّر » فرمز الى ان الجنة بفضله تعالى لا واجب عليه.. وكذا الى ان لابد ان لا يكون العمل لأجل الجنة.. وأما صورة الأمر في « بشّر » فايماء الى « بلّغ مبشراً » فانه مكلَّف بالتبليغ..

واما ﴿ **الذين آمنوا** ﴾ بدل « المؤمنين » الأقصر فتلويح الى « الذين » الذي مرّ في رأس السورة ليكون تفصيله هناك مبيِّنا لما اجمل هنا.. واما ايراد « آمنوا وعملوا » على صيغة الماضي هنا، مع ايراد « يؤمنون » و « ينفقون » هناك بصيغة المضارع فللإشارة الى ان مقام المدح والتشويق على الخدمة شأنه المضارع. وأما مقام المكافأة والجزاء فالمناسب الماضي، اذ الاجرة بعد الخدمة..

وأما واو ﴿ **وعملوا** ﴾ فاشارة بسر المغايرة الى ان العمل ليس داخلا في الايمان كما قالت المعتزلة. والى ان الايمان بغير عمل لا يكفي. ولفظ العمل رمز الى ان ما يبشر به كالاجرة..

أما ﴿ **الصالحات** ﴾ فمبهمة ومجملة. قال « شيخ محمد عبده المصريّ »[١] الاطلاق هنا حوالة على الاشتهار وتعارف الصالحات بين الناس. أقول: وكذا اطلقت اعتماداً على رأس السورة.

وأما جملة ﴿ **ان لهم جنات تجري من تحتها الأنهار** ﴾ فاعلم! ان هيئاتها – من تحقيق « انّ » وتخصيص « اللام » وتقديم « لهم » وجمع « الجنة » وتنكيرها وذكر الجريان وذكر « من » مع « تحت » وتخصيص « نهر »[٢] وتعريفه – تتعاون وتتجاوب على امداد الغرض الاساسيّ الذي هو السرور ولذة المكافأة كالأرض النشفة الرطبة ترشح بجوانبها الحوض المركزيّ. لأن ﴿ انّ ﴾ اشارة الى ان البشارة بما هو في هذه

---

(١) (١٨٤٩ – ١٩٠٥م) محمد عبده بن حسن خيرالله من آل التركماني، مفتي الديار المصرية. ولد في شنرا (من قرى الغربية بمصر)، وتعلم بالجامع الاحمدى بطنطه ثم بالازهر وعمل في التعليم، وكتب في الصحف. اصدر مع جمال الدين الافغاني جريدة « العروة الوثقى » في باريس ثم عاد الى بيروت، فاشتغل بالتدريس والتأليف، دفن في القاهرة، له « تفسير القرآن الكريم » لم يتممه، و« رسالة التوحيد » و« شرح نهج البلاغة ».. (الاعلام ٦/٢٥٢)

(٢) وجمعه وتعريفه (ش)

الدرجة من العظمة يتردد فيها العقل فتحتاج الى التأكيد.. وأيضاً من شأن مقام السرور طرد الأوهام؛ اذ طرّيان ادنى وهم يكسر الخيال ويطير السرور.. وكذا ايماء الى ان هذا ليس وعداً صرفا بل حقيقة من الحقائق. ولام ﴿لهم﴾ اشارة الى الاختصاص والتملك والاستحقاق الفضليّ لتكميل اللذة وزيادة السرور. والاّ فكثيراً ما يضيف مَلِكٌ مسكيناً.. وتقديم ﴿لهم﴾ اشارة الى اختصاصهم بين الناس بالجنة، اذ ملاحظة حال أهل النار سبب لظهور قيمة لذة الجنة.. وجمع ﴿جنّات﴾ اشارة الى تعدد الجنان وتنوع مراتبها على نسبة تنوع مراتب الأعمال.. وكذا رمز الى ان كل جزء من الجنة جنة.. وكذا ايماء الى ان ما يصيب حصة كل – لوسعته – كأنه كالجنة بتمامها لا كأنه يساق بجماعتهم الى موضع.. وتنكير ﴿جنّات﴾ يتلو على ذهن السامع: «فيها ما لا عين رأت، ولا اذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر»(١). وكذا يحيل على أذهان السامعين حتى يتصورها كلٌّ على الطرز الذي يستحسنه.. وكذا كأن التنوين بدل ﴿وفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الأَنْفُسُ﴾(٢). وأما ﴿تجري﴾ فاعلم! ان أحسن الرياض ما فيها ماء. ثم أحسنها ما يسيل ماؤها. ثم أحسنها ما استمر السيلان. فبلفظ ﴿تجري﴾ أشار الى تصوير دوام الجريان.. واما ﴿من تحتها﴾ فاعلم! ان أحسن الماء الجاري في الخضراوات ان ينبع صافيا من تلك الروضة، ويمر مُتَخَرْخِراً تحت قصورها، ويسيل منتشراً بين أشجارها فاشار بـ﴿من تحتها﴾ الى هذه الثلاثة.. وأما ﴿الأنهار﴾ فاعلم! ان أحسن الماء الجاري في الجنان ان يكون كثيراً. ثم أحسنه ان تتلاحق الأمثال من جداوله. فان بتناظر الأمثال يتزايد الحسن على قيمة الأجزاء. ثم أحسنه ان يكون الماء عذباً فراتا لذيذاً كما قال ﴿ماءٍ غيرِ آسنٍ﴾(٣) فبلفظ «نهر» وجمعه وتعريفه أشار الى هذه.

أما جملة **﴿كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل﴾** فاعلم! ان هيئاتها تتضمن كثيرة من الجمل الضمنية. فاستينافها جواب لسؤال مقدر.

---

(١) عن ابى هريرة رضى الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: قال الله عز وجل: اعددتُ لعبادى الصالحين ما لاعين رأت ولا أُذن سمعت ولا خطر على قلب بشر، واقرأوا ان شئتم **﴿فلا تعلم نفس ما اخفي لهم من قرة اعين﴾** (السجدة: ١٧). رواه البخارى ومسلم برقم ٢٨٢٤ ولم يذكر الآية، والترمذي ٣١٩٥ (تحقيق احمد شاكر) وزاد نسبته في صحيح الجامع الصغير ٤١٨٣ لأحمد والنسائي وابن ماجه.

(٢) سورة الزخرف: ٧١.

(٣) سورة محمد: ١٥.

وذلك السؤال ممزوج من ثمانية اسئلة متسلسلة؛ اذ لما بشروا بمسكن هكذا عال يتبادر لذهن السامع: أفيه رزق أم لا ؟ واذا كان فيه رزق فمن اين يجئ ويحصل ؟ واذا حصل من تلك الجنة فمن أي شئ منها ؟ واذا كان من ثمرتها فهل هي تشبه ثمار الدنيا ؟ واذا شابهتها فهل يشبه بعضها بعضا ؟ واذا تشابهت فهل تختلف طعومها ؟ واذا اختلفت وقد قطعت فهل تنقص ام يمتلء موضعها؟ واذا تبدلت بأخرى فهل يدوم الأكل منها؟ واذا دام فما حال الآكلين أفلا يستبشرون؟ واذا استبشروا فماذا يقولون؟ واذ تفطنت لهذه الأسئلة فانظر كيف أجاب القرآن عن هذه الأسئلة المتسلسلة بهيئات هذه الجملة..

أما لفظ ﴿ كلما ﴾ فاشارة الى الدوام والتحقيق.. وماضوية ﴿ رزقوا ﴾ اشارة الى تحقيق الوقوع.. وكذا ايماء الى اخطار نظيره من رزق الدنيا الى ذهنهم.. وايراده على بناء المفعول اشارة الى عدم المشقة وانهم مخدومون يؤتى اليهم.. وايثار ﴿ منها من ثمرة ﴾ على «من ثمراتها» للتنصيص على جوابين عن سؤالين من الأسئلة المذكورة. وتنكير ﴿ ثمرة ﴾ المفيد للتعميم اشارة الى انه أية ثمرة كانت فهي رزق.. وتنكير ﴿ رزقا ﴾ اشارة الى انه ليس من الرزق الذي تعلمونه لدفع الجوع.. ولفظ ﴿ قالوا ﴾ أي يتقاولون بعضهم لبعض ايماء الى الاستبشار والاستغراب اللازمين للحكم.

أما جملة ﴿ هذا الذي رزقنا من قبل ﴾ فاعلم! ان هذا الاطلاق يتضمن أربعة معان:

أحدها: ان هذا ما رزقنا من العمل الصالح في الدنيا فبشدة الارتباط بين العمل والجزاء كأن العمل تجسم في الآخرة ثواباً. ومن هنا الاستبشار.

والثاني: ان هذا ما رزقنا من الأطعمة في الدنيا مع هذا التفاوت العظيم بين طعميهما. ومن هنا الاستغراب.

والثالث: ان هذا مثل ما أكلنا قبل هذا الآن مع اتحاد الصورة واختلاف المعنى لجمع لذّتَي الالفة والتجدد. ومن هنا الابتهاج.

والرابع: ان هذه التي على أغصان الشجرة هي التي أكلناها اذ ينبت بدلها دفعة فكأنها اياها. ومن هنا يعرف انها لا تنقص.

وأما جملة ﴿ **وأتوا به متشابها** ﴾ فاعلم! انها فذلكة وتذييل واعتراضية لتصديق الحكم السابق وتعليله.. وبناء المفعول في ﴿ أُتوا ﴾ اشارة الى ان لهم خَدَمَة.. وفي ﴿ متشابها ﴾ ما عرفت من الاشارة الى جمع اللذتين:

وأما جملة ﴿ **ولهم فيها أزواج مطهرة** ﴾ فاعلم! ان الواو بسر المناسبة العطفية اشارة الى انهم كما يحتاجون الى المسكن لأجسامهم يفتقرون الى السكن لأرواحهم.. و﴿ لهم ﴾ اشارة الى الاختصاص والتملك، ورمز الى التخصيص والحصر، وايماء الى ان لهم غير النساء الدنيوية حوراً عيناً خلقن لأجلهم.. و﴿ فيها ﴾ اشارة الى ان تلك الأزواج لائقة بتلك الجنة فعلى نسبة علوّ درجاتها يفوق حسنهن.. وكذا فيها ايماء خفي الى أن الجنة تزينت وتبرجت بهن[1].. و﴿ مطهرة ﴾ اشارة الى أن مطهِّراً طهرهن، فما ظنك بمن طهّرهُن ونزههن يد القدرة؟.. وكذا ايماء بالتعدية ان نساء الدنيا يطهرن ويصفين فيصرن حساناً كالحور العين المتطهرات في أنفسهن.

وأما جملة ﴿ **وهم فيها خالدون** ﴾ فاشارة الى انهم، وكذا أزواجهم، وكذا لذائذ الجنة، وكذا الجنة كافةً؛ أبدية.

❖ ❖ ❖

---

(١) اين تحليل لفظ «ازواج»؟ لعله سقط من ايدى النسّاخ. أفيمكن ان أقول:
وعنوان «ازواج» اشارة الى انهن على حسن الخلق وطيب الطبيعة الذى هو رأس الالفة واساس الازدواج.. وايضاً فيه رمز لطيف الى انهن على وفق قاماتهم. وجمع «أزواج» ايماء الى ان لكلٍ ازواجاً كثيرة – كما بينه الحديث – لا واحدة او اثنتين. وتنكيرها اشارة الى انهن لحسنهن وطهرهن حريّات باسم الازواج. وكذا احالة على ذوق السامع واشتهائه نظير ما مرّ في «جنات». وكذا كأن التنوين بدل ﴿ عُرباً اتراباً ﴾ (ش).

انَّ اللّٰهَ لا يَسْتَحْيي اَنْ يَضْرِبَ مَثَلاً ما بَعُوضَةً فَما فَوْقَها
فَاَمَّا الَّذينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ اَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَاَمَّا الَّذينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ
ماذَا اَرَادَ اللّٰهُ بِهذَا مَثَلاً يُضِلُّ بِهِ كَثيراً وَيَهْدي بِهِ كَثيراً وَمَا يُضِلُّ بِهِ اِلاَّ الْفَاسِقينَ
الَّذينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللّٰهِ مِنْ بَعْدِ ميثاقِهِ وَيَقْطَعُونَ ما اَمَرَ اللّٰهُ بِهِ اَنْ (٢٦)
يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْاَرْضِ اُولئِكَ هُمُ الْخاسِرُونَ (٢٧)

اعلم! ان في هذه الآية أيضاً الوجوه الثلاثة النظمية وان مآل المجموع ينظر الى سوابقه والى لواحقه والى مجموع القرآن.

وأما نظمها بالنظر الى لواحقها فاعلم! ان القرآن لما مثّل بالذباب والعنكبوت وبحث عن النمل والنحل انتهز الفرصةَ – للاعتراض– اليهودُ وأهلُ النفاق والشركِ فتحمقوا وقالوا: أيتنزل الله تعالى مع عظمته الى البحث عن هذه الأمور الخسيسة التي يستحي من بحثها أهل الكمال؟ فضرب القرآن بهذه الآية ضرباً على أفواههم.

وأما نظمها بالقياس الى سوابقها، فاعلم! أن القرآن لما أثبت النبوّة بالإعجاز والإعجاز بالتحدّي والتحدّي بسكوتهم.. وكذلك أثبت في رأس السورة ان القرآن مشتمل على صفات عالية ومزايا كاملة لا تجتمع في كلام؛ سكتوا في نقطة التحدي حتى لم ينبض لهم عرق عصبية لكن اعترضوا وغالطوا في نقطة كماله وقالوا ان التمثيل في امثال ﴿كمثل الذي استوقد ناراً﴾ و ﴿كصيِّب من السماء﴾ من الأمور العادية سبب لنزالة درجة الكلام فيشبه المحاورة العادية بين الناس؛ فالقرآن ألقمهم حجراً وأفحمهم بهذه الآية.

وايضاحه: ان لهم شبهات واهية منشؤها أوهام متسلسلة مبناها مغالطات:

● احداها: القياس مع الفارق ومنشؤه انهم ينظرون الى كل شئ بمرآة مألوفهم. فحينما يرون الانسان ذهنه جزئي وفكره جزئي ولسانه جزئي وسمعه جزئي؛ لا يتعلق

كلٌّ بأمرين معا بالذات، ويعرفون أن مقياس الهمة موضوع المشغلة والاهتمام، ويرون ان القيمة والعظمة بنسبة الهمة حتى انهم لا يسندون أمراً حقيراً نزيلاً الى شخص عال جليل؛ ظناً منهم انه لايتنزل للاشتغال بمثله ولايسع ذلك الأمر الحقير همته العظيمة، ينظرون بهذا النظر المثبّط الى الواجب تعالى ويقولون: كيف يتنزل بعظمته وجلاله للتكلم مع البشر بمثل محاورة الانسان وللبحث عن هذه الأمور الجزئية لاسيما هذه الأشياء المحقّرة؟ أفلا يعقل هؤلاء السفهاء ان ارادة الله تعالى وعلمه وقدرته كلية عمومية شاملة محيطة وليس مقياس عظمته تعالى الاّ مجموع آثاره، وما ميزان تجليه الاّ كافة كلماته التي لو كان البحر مداداً لها مانفدت. مثلاً ﴿ولله المثل الأعلى﴾ اذا القت الشمس - بعد فرض كونها مختارة عاقلة - ضياءها على ذرّة ملوّثة، أيُقال لها كيف تنزلت بعظمتها للاشتغال والاهتمام بمثل هذه الذرة؟

نعم! ان الله تعالى كما خلق العالم واتقنه صنعاً واهتم به؛ كذلك خلق الجوهرَ الفردَ وأتقن صنعه. ففي نظر القدرة الجواهر الفردة كالنجوم السيارة، لأن قدرته تعالى وعلمه وارادته وكلامه لازمة للذات، وذاتية، فليست متجددة ولا قابلة للزيادة والنقصان ولا متغيرة حتى يتداخل فيها المراتب؛ اذ العجز ضدٌّ لها لا يمكن تداخله بينها. فلا فرق بين الذرة والشمس. اذ الممكنُ بتساوي طرفَيه كالميزان ذي الكفتين، لا فرق في صرف القوة التي ترفع كفة وتضع أخرى بين ان يكون في الكفتين شمسان أو ذرتان، وهكذا نسبة المقدورات بالنسبة الى القدرة الذاتية اللازمة. وأما بالنسبة الى قوة الممكنات العارضة المتغيرة المتداخل بينها العجز فلا موازنة.

والحاصل: ان الذرات والأمور الخسيسة لما كانت مخلوقة له تعالى كانت معلومة له بالضرورة، فلا مُشاحّة بالبداهة أن يبحث عنها. وعلى هذا السر قال ﴿ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير﴾[1] فكيف لا يبحث عنها ولا يتكلم بها مَنْ عَلِم وهو العزيز الحكيم.

● وثانية المغالطات: هي انهم يزعمون انهم يرون في اسلوب القرآن خلف المتكلم تمثال انسان، بدليل البحث عن هذه الأشياء الحقيرة والأمور العادية كأسلوب محاورة البشر. أفلا يتذكر هؤلاء المتجاهلون ان الكلام كما ينظر الى متكلمه بجهة؛ كذلك

---

(١) سورة الملك: ١٤.

ينظر الى المخاطب به بجهات، على ما تقتضيه البلاغة للتطبيق على مقتضى حال المخاطب. فلما كان المخاطب بشراً وكان البحث عن أحواله والمقصد تفهيمه، لبس القرآن اسلوبَ البشر الممزوج بحسيّاته المسمى بـ«التنزّلات الالهية الى عقول البشر» للتأنيس.. ألا تراك اذا حاورت مع صبيّ تتصبّى له؟

❐ فان قلت: ان حقارة الأشياء وخساستها تنافي عظمة القدرة ونزاهة الكلام؟

قيل لك: ان الحقارة والخساسة والقبح وأمثالها انما هي بالنظر الى مُلك الأشياء وجهتها الناظرة الينا وبالنظر الى نظرنا السطحيّ. وقد وُضعت الأسباب الظاهرية للتوسط في هذه الجهة لتنزيه العظمة. وأما بالنظر الى ملكوتية الأشياء فكلها شفّافة عالية. وهذه الجهة هي محل تعلق القدرة، لايخرج من التعلق شئ؛ فكما اقتضت العظمة وضع الأسباب في الظاهر كذلك تستلزم الوحدة والعزة شمول القدرة لكلٍ واحاطة الكلام به؛ على ان القرآن المكتوب على ذرّة بالجواهر الفردة ليس بأقل جزالةً من القرآن المكتوب على صحيفة السماء بمداد النجوم، وان خلقة الذباب ليست بأدنى صنعا من خلقة الفيل. فالكلام كالقدرة.

❐ فان قلت: الى أيّ شئ تعود الحقارة الظاهرية في هذه التمثيلات؟

قيل لك: انما تعود الى الممثَّل له دون الممثِّل، فكلما كانت مطابقته للممثَّل له أحسن، كانت درجة الكلام أعلى ونظام البلاغة أرفع. ألا ترى ان السلطان اذا أعطى راعيه ما يليق به من اللباس وألقى الى الكلب ما يشتهيه من العظم.. الخ. لايقال انه فعل بدعة، بل يقال انه أحسن بوضع كل شئ في موضعه. فاذاً كلما كان الممثل حقيراً كان مثاله حقيراً، وان كان عظيماً فعظيماً. ولما كانت الأصنام أدنى الامور سلط الله الذباب على رؤوسها. ولما كانت عبادتها أهون الأشياء جعل الله تعالى نسج العنكبوت عنوانها.

● وثالثة المغالطات: انهم يقولون ما الحاجة الى امثال هذه التمثيلات المومئة الى العجز عن اظهار الحقيقة؟.

الجواب: لما كان المقصد من انزال التنزيل ارشاد الجمهور، والجمهور عوام، والعوام لايرون الحقائق المحضة والمجردات الصرفة عراة عن متخيلاتهم ـ ألبس الله تعالى بلطفه واحسانه الحقائق لباس مألوفاتهم لتحسن اُلفتهم كما عرفت في سرّ المتشابهات.

أما نظم الجمل بعض مع بعض، فاعلم! أن ﴿ **ان الله لا يستحيي ان يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها** ﴾ ردٌّ وطرد لاعتراضات متسلسلة. كأنهم يقولون أية حكمة في مكالمة الله تعالى مع البشر، وعتابه عليهم، والتشكّي منهم؛ فانها علامة ان للانسان أيضاً تصرفاً آخر في العالم؛ لاسيما كالمحاورة الجارية بين الناس فانها علامة انه كلام البشر.. ولاسيما يتراءى من خلف الكلام تمثال انسان.. ولاسيما بتصويرات وتمثيلات فانها علامة العجز عن اظهار الحقيقة.. ولاسيما اذا كانت التمثيلات عادية فانها علامة انحصار ذهن المتكلم .. ولا سيما بأمور حقيرة فانها علامة خفة المتكلم.. ولاسيما اذا كانت مما لا اضطرار اليه وكان تركه أولى.. ولاسيما اذا كان بعض تلك الأمور مما يستحي أهلُ العزّة عن البحث عنه.. ولاسيما اذا كان الباحث ذا العظمة والجلال.. فأجاب القرآن هدما لهذه السلسلة من المبدأ الى المنتهى بضربة واحدة فقال ﴿ ان الله لايستحيي... ﴾ الخ؛ لان جهة الملكوتية لا تنافي العظمة والجلال فلا يتركها ولا يهملها؛ اذ الالوهية تقتضي كذلك. فاذاً يمثّل بالأمور المحقّرة للمعاني المحقّرة؛ اذ حكمته مع سر البلاغة هكذا تقتضي.. فاذاً يذكر التمثيلات العادية بناء على انها الموافقة للتربية والارشاد. فاذاً يصوّر الحقائق بتمثيلات – بناء على ما تقتضيه العناية مع التنزلات الالهية .. فاذاً يختار اسلوب محاورة البشر بعض مع بعض بناء على ما تقتضيه الربوبية مع التربية.. فاذاً يتكلم مع الناس بناءً على ماتقتضيه الحكمة مع النظام.

والحاصل: ان الله تعالى لما أودع في الانسان جزءاً اختيارياً وجعله مصدراً لعالم الأفعال، أرسل كلامه لينظم ذلك العالم.

وان نظم جملة ﴿ **فاما الذين آمنوا فيعلمون انه الحق من ربهم** ﴾ هو: انه لما ذكر في الأولى المدعى، أشار بهذه الى طريق دليله. وكذا رمز وأومأ الى وجه دفع الأوهام، أي من نظر بنور الايمان ومن جانب الله تعالى ومن جهة قدرته جاعلا حكمته وعنايته وربوبيته نصب العين، علم انه حق وبلاغة. واما من نظر من جانب حضيض نفسه، ومن جهة الممكنات، فلا جرم ستهوي به الأوهام.. ومثلهما كمثل شخصين صعدا منحدراً رأيا جداول ماء. أما أحدهما فيصعد ويرى رأس العين ويذوق فيعلم ان الماء كله عذب؛ فكلما يصادف قطعة ماء من تفرعات الجداول

يتفطن – ولو بامارة ضعيفة – انه عذب، فلا تقدر الأوهام ولو قوية على تغليطه. وأما الآخر فيتسفل وينظر من جانب التفرعات ولا يرى منبع العين فيحتاج لمعرفة عذوبة كل قطعة ماء الى دليل قطعي. فأدنى وهمٍ يورطه في الشبهة. أو كمثال شخصين بينهما مرآة ينظر أحدهما الى الوجه الشفّاف، والآخر الى الوجه الملوّن.

والحاصل: انه لابد في النظر الى صنعه تعالى ان ينظر اليه من جانبه تعالى مع ملاحظة عنايته وربوبيته وليس هذا النظر الا بنور الايمان ولاتكون الأوهام حينئذ – ولو قوية – إلا أوهن من بيت العنكبوت. ولو نظر اليه من جهة الممكنات بنظر المشتري وبفكره الجزئي لقويت في عينه الأوهامُ الضعيفة فيتستر عنه الحقيقةُ كما يمنع جناحُ بعوضةٍ رؤية العين لجبل الجوديّ.

وان نظم جملة: ﴿ **وأما الذين كفروا..** ﴾ الخ هو: انه لما ارى طريق فهم حكمة اسلوب التمثيلات – وهي النظر بنور الايمان من جانب الواجب الوجود – بيّن هنا الطريق المقابل الذي هو منشأ الأوهام والتعللات بأن ينظر من طرف نفسه بظلمة الكفر التي تصور كل شئ مظلما مع مرض القلب الذي يثقل به اخفّ وَهْم. ثم يضلٍ طريق الحق ثم يتردد ثم يستفهم ثم ينكر. فالقرآن بالايجاز والكناية أورد – اشارةً الى استفهامهم الانكاري – قوله: ﴿ **ماذا أراد الله بهذا مثلا** ﴾ بدل «لايعلمون» مع انه المطابق للسابق ظاهراً.

وان نظم جملة: ﴿ **يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً** ﴾ هو: انها جواب عن صورة استفهامهم فلغاية الايجاز نزلت الغاية والعاقبةُ منزلة العلة الغائية كأنهم يسألون ويقولون: لأي شئ كان هكذا؟ ولِمَ لم يكن اعجازه بديهيا؟ ولِمَ لم يكن كونه كلام الله ضرورياً؟ ولِمَ صار معرض الأوهام بسبب هذه الأمثال؟ فأجاب القرآن بقوله: ﴿ يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً ﴾ أي: لأجل ان من تفكر فيه بنور الايمان ازداد نوراً. ومن تفكر بظلمة الكفر والتنقيد ازداد ظلمة.. وهذا لأجل انه نظريّ ليس بديهياً.. وهذا لأجل تفريق الأرواح الصافية العلوية عن الأرواح الكدرة السفلية.. وهذا لأجل تمييز الاستعدادات العالية بالنشوء والنماء عن الاستعدادات الخبيثة.. وهذا لأجل تمييز الفطرة الصحيحة بالتكمل والمجاهدة والاجتهاد عن الفطرة المتفسخة الفاسدة.. وهذا لأجل ان أمتحان البشر يستلزمه.. وهذا لأجل ان الابتلاء يقتضيه..

وهذا لأجل ان سر التكليف لتكميل البشر وسعادته يستلزمه. فأوجز التنزيل في الجواب.

☐ ان قلت: قد قلت ان التكليف لتأمين سعادة البشر مع انه يكون سببا لوقوع الأكثر في الشقاوة، ولولاه لما صار التفاوت بهذه الدرجة؟.

قيل لك: ان الله تعالى كما كلّف الجزء الاختياريَّ بكسبه تشكيل عالم الأفعال الاختيارية؛ كذلك جعل التكليف سبب اسقاء وانبات البذور الغير المحصورة المودوعة في روح البشر. ولولاه لبقيت الحبوبات يابسة. واذا تأملت في أحوال النوع بنظر نافذ رأيت كل ترقيات الروح المعنوية، وكل تكملات الوجدان الالهية، وتكملات العقل، وترقيات الفكر المثمرة بدرجة تحير فيها العقول انما وجدت كافة بالتكليف.. وانما استيقظت ببعثة الأنبياء.. وانما تلقحت بالشرائع.. وانما ألهمت من الأديان. ولولاها لبقي الانسان حيوانا ولانعدمت هذه الكمالات الوجدانية وتلك المحاسن الاخلاقية. أما القسم القليل فقبلوا التكليف اختيارا ففازوا بالسعادة الشخصية وصاروا سببا للسعادة النوعية. وأما القسم الكثير كميةً فهم وإن كفروا بقلوبهم وفيما هم فيه مختارون لكن لما لم يكن كل حال كل كافر كافراً وكل صفته كافرة يابسة كانوا بسبب ايقاظ البعثة للحسيات الوجدانية، وتنبيه النبوة للسجايا الاخلاقية، وبتسامع الشرائع، وتعارف آثارها بحيث قد قبلوا أنواعاً من التكليف اضطراراً.

☐ فان قلت: سعادة القليل مع شقاوة الكثير كيف تكون مظهراً لسعادة النوع حتى تكون الشريعة رحمة، مع ان سعادة النوع انما تكون بالكل او الأكثر؟

قيل لك: اذا كان لك مائة بيضة ووضعتها تحت طير، فافرخت عشرين وأفسدت ثمانين؛ أفلا تقول قد تكمل هذا النوع؟ اذ حياة عشرين تساوي ألوف بيضة. أو كان لك مائة نواة تمر فأسقيتها بالماء فصار عشرون منها نخلات باسقات وتفسخ ثمانون، أفلا تقول: الماء سعادة لهذا النوع؟ او كان لك معدن فسلطت عليه النار فأصفت خُمسه ذهبا وصيرت الباقي فحماً ورماداً، افلا تكون النار سبب كماله وسعادته؟ وقس على هذا!.. فاذاً نشوء الحسيات العالية ونموّ الأخلاق انما هو بالمجاهدة، وتكمل الأشياء انما هو بمقابلة الأضداد ومزاحمتها. ألاترى ان حكومة اذا جاهدت ينمو فيها الجسارة واذا تركت انطفأت.. تأمل!..

وان نظم جملة ﴿ وما يضل به الاّ الفاسقين ﴾ هو: انه لما ابهم في ﴿ يضل به كثيراً ﴾ انتبه ذهن السامع وخاف فاستفسر قائلاً: من هم الضالون؟ وما السبب؟ وكيف تجئ الظلمة من نور القرآن؟.. فأجاب: بأنهم الفاسقون، وان الاضلال جزاء لفسقهم، وبالفسق ينقلب النور في حق الفاسق ناراً والضياء ظلمة. ألا ترى ان ضياء الشمس يعفن ما استقذرت مادته. وان وجه التوصيف بقوله ﴿ **الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض** ﴾ هو انه شرحٌ وكشف للفسق اذ الفسق عدول عن الحق وتجاوز عن الحد وخروج من القشر الحصين. وان الفسق انما هو بالافراط أو التفريط في القوى الثلاث التي هي القوّة العقلية والغضبية والشهوية.. وان الافراط والتفريط سببان للعصيان في مقابلة الدلائل التي كالعهود الالهية في الفطرة.. وكذا وسيلتان لمرض الحياة النفسية وأشير الى هذا بالصفة الأولى.. وكذلك محرِّكان للعصيان في مقابلة الحياة الاجتماعية وتمزيق الروابط والقوانين الاجتماعية وأشير الى هذا بالصفة الثانية.. وأيضا هما سببان للفساد والاختلال المنجر الى فساد نظام الأرض وأشير الى هذا بالصفة الثالثة. نعم! ان الفاسق بتجاوز القوة العقلية عن حد الاعتدال يكسر رابطة العقائد ويمزق القشر الحصين اي الحياة الأبدية.. وبتجاوز القوة الغضبية يمزق قشر الحياة الاجتماعية.. وبتجاوز القوة البهيمية واتباع الهوى يزيل عن قلبه الشفقة الجنسية فيفسد ويورط الناس فيما تورط فيه فيكون سببا لضرر النوع وفساد نظام الأرض.

وان نظم جملة ﴿ **أولئك هم الخاسرون** ﴾ هو: انه لما ذكر جنايات الفاسق ورهب بها أكد التهديد بنتيجتها وجزائها ليؤثر الترهيب. فقال: هم الذين خسروا ببيع الآخرة بالدنيا واستبدال الهدى بالهوى..(١)

ولنشرع في نظم هيئات جملة جملة، فاعلم! ان الآيات وجملها وهيئاتها كأميال الساعة التي تعدّ الثواني والدقائقَ والساعات، فكلما يثبت هذا شيئاً يؤيده ذاك بدرجته ويمده ذلك بنسبته، وكذا اذا اراد هذا شيئاً عاونه ذاك وساعده الآخر بحيث يُخطر الحال ما قيل:

عِبَارَاتُنا شَتّى وَحُسْنُكَ وَاحِدٌ ... وَكُلٌّ الى ذَاكَ الْجَمالِ يُشيرُ

(١) لعله: استبدال الهوى بالهدى.

ولهذا السر قد بلغت سلاسة القرآن وعلوّ طبقته ودقة نقشه الى مرتبة الاعجاز.

أما هيئات جملة ﴿ **ان الله لايستحيي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها** ﴾ فاعلم! ان ﴿ ان ﴾ للتحقيق وردّ التردد والانكار فهي اشارة الى الترددات المتسلسلة المذكورة.. وان لفظة «الله» لتنبيه الذهن على الخطأ في القياس المذكور.. وان ايثار ﴿ لايستحيي ﴾ على «لايترك» مع ان الحياء – وهو انقباض النفس – محال في حقه تعالى ونفى المحال لا فائدة فيه، اشارة الى ان الأسباب من الحكمة والبلاغة وغيرهما تقتضي حسن التمثيل فلا علة للترك الا الحياء، والحياء عليه تعالى محال فلا سبب للترك أصلا فألزمهم أشدّ إلزام وألطفه.. وكذا رمز بمشاكلة الصحبة الى كلمتهم الحمقاء من قولهم: «أما يستحي ربّ محمد من التمثيل بهذه المحقّرات».. وان ايثار ﴿ ان يضرب ﴾ على «من المثل الحقير» مع انه الأنسب، اشارة الى اسلوب لطيف وهو: ان التمثيل كضرب الخاتم للتصديق والاثبات، أو كضرب السكة للقيمة والاعتبار. وفي الاشارة رمز الى حسن التمثيل طرداً للأوهام، وكذا اشارة الى ان التمثيل منهاج مشهور مستحسن، لأن ضروب الأمثال من القواعد المعروفة.. وان ايثار ﴿ ان يضرب ﴾ على «ضرب» مع انه الأوجز للايماء الى أن منشأ الاعتراض ليس إلاّ الخساسة. لأن ﴿ ان يضرب ﴾ لعدم استقلاله كأنه لطيف يُمرّ القصدَ الى المفعول.. وأما «ضرب» فلاستقلاله كأنه كثيف يستوقف القصد.. وان ﴿ مثلا ﴾ ايماء الى خاصية التمثيل من تصوير المعقول بالمحسوس، والموهوم بالمحقق، والغائب بالشاهد. ومنه ايماء الى رد الوهم.. وتنكير ﴿ مثلا ﴾ رمز الى ان مدار النظر هو ذات التمثيل، وأما الصفات فمحمولة على طبيعة المقام وحال الممثّل لـه.. وان التعميم في ﴿ ما ﴾ اشارة الى تعميم القاعدة لئلا يختص الجواب بما اعترضوا به فالممثّل له أية صورة أقتضى استحسنتها البلاغة. وان تخصيص ﴿ بعوضة ﴾ اشارة الى كثرة استعمال البلغاء للتمثيل بها كقولهم «أضعف من البعوضة»(١) و«أشد عنادا من البعوضة» و «كلفتني مخ البعوضة» و «أعزّ من مخ البعوضة»(٢) و «قالت البعوضة للنخلة استمسكي انا أطير» و «الدنيا لا توزن عندالله جناح بعوضة» وقس.. وفي الاشارة رمز الى ضعف وهمهم.. وان المعنى بـ﴿ ما فوقها ﴾ مادونها في الصغر وما

(١) جمهرة الامثال للعسكري ٢/٣٠.
(٢) جمهرة الامثال للعسكري ٢/٣٣.

فوقها في قيمة البلاغة أو في الصغر أيضا فالتعبير بـ﴿ مافوقها ﴾ اشارة الى ان الصغير اغرب بلاغة وأعجب خلقة.

واعلم! ان الهيئات كخيوط الحرير باجتماعها يظهر النقش الحسن.

وأما هيئات جملة ﴿ **فأما الذين آمنوا فيعلمون انه الحق من ربهم وأما الذين كفروا فيقولون ماذا أراد الله بهذا مثلا** ﴾ فاعلم! ان الفاء للتفريع، والتفريع اشارة الى دليل ضمني ينتج هذه الجملة ذات الشقين: أي لايترك التمثيل لأن البلاغة تقتضيه؛ فمن انصف يعرف انه بليغ وحق وكلام الله تعالى. ومن نظر بالعناد لايعلم الحكمة فيتردد.. فيسأل.. فينكر.. فيستحقر. فانتج: ان المؤمن – لأنه منصف – يصدق انه كلام الله، والكافر – لأنه معاند – يقول ما الفائدة فيه؟ وان «اما» فلانها شرطية لزومية في الوضع اشارة الى ان الخبر لازم للمبتدأ وضروريٌّ له، يعني من شأن المبتدأ هذا الخبر.. وان ايراد ﴿ الذين آمنوا ﴾ بدل «المؤمنين» اشارة الى التنصيص على ان الايمان هو سبب العلم بحقيقته وان العلم بحقيقته ايمان[1].. وان ﴿ انه الحق ﴾ بدل «انه البليغ» الأنسب بالمقام اشارة الى آخر نتيجة اعتراضهم اذ غرضهم نفي كونه كلام الله.. وان حصر «انه الحق» اشارة الى ان هذا هو المستحسن الذي لا يستقبح بخلاف ما يزعمون اذ السلامة من العيب لاتثبت الكمال.. وان ﴿ من ربهم ﴾ اشارة الى ان هدف غرضهم انكار النزول.. وان «اما» في «واما الذين كفروا» للتأكيد والتحقيق والتفصيل.. وان ايراد ﴿ الذين كفروا ﴾ بدل «الكافرين» الأوجز ايماء كما مر الى ان انكارهم يجئ من الكفر ويذهب الى الكفر.. وان ايثار ﴿ فيقولون ﴾ على «فلا يعلمون» مع انه الظاهر كما مر فلاختيار طريق الكناية للايجاز أي: من كفر لايعرف الحقيقة فينجر الى التردد.. فينجر الى الانكار.. فينجر الى الاستحقار بصورة الاستفهام.. وأيضاً في «يقولون» رمز الى أنهم كما كانوا ضالّين، كذلك كانوا مضلين بأقوالهم.

---

(١) الظاهر: ان ههنا حذفاً من نسيان النساخ – كما انه نسي تحليل ﴿ **ماذا اراد الله بهذا مثلاً** ﴾ برمته – مع الاسف – يعلم من عدم ارتباط الكلام، ومن فقد كلمة «فيعلمون» ومن عديله «الذين كفروا» مع الاحالة هناك على ما هنا. فاقول بدلاً عن المؤلف على نسق ما يأتي، فان حلّ محله فبها والاّ فعليّ:
ان ايراد ﴿ الذين آمنوا ﴾ بدل «المؤمنين» الاوجز ايماء الى ان انصافهم يجئ من الايمان، ويذهب الى الايمان.. وان ايثار «فيعلمون» على «فيقولون» الانسب بما يأتي اشارة الى التنصيص على ان الايمان هو سبب العلم بحقيقته، وان العلم بحقيقته ايمان (ش).

وأما هيئات جملة ﴿ **يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً** ﴾ فاعلم! ان الترتيب يقتضي تقديم الثانية لكن لما كان الغرض ردّ اعتراض المتردد المستفهم المستنكر المستقبح كان ﴿ يضل ﴾ أهمّ. أما العدول عن « الضلالة والهداية » المناسبتين للسؤال الى صورة الفعل المضارع فاشارة الى ان كفرهم يتكاثف ظلمة على ظلمة بنسبة تزايد النزول تجدداً؛ كما ان المؤمن يتزايد ايمانه بدرجات النزول نوراً على نور.. وكذا في الفعل - بناء على كونه جوابا - رمز الى بيان حال الفريقين وبيان السبب. وأما ﴿ كثيراً ﴾ ففي الأُولى كمية وعدداً، وفي الثانية قيمة وكيفية. نعم! ان كرام الناس كثيرون وان قلّوا. فالتعبير بالكثير في الثانية رمز الى سرّ كون القرآن رحمة للبشر(١). تأمل..

وأما جملة ﴿ **وما يضل به الاّ الفاسقين** ﴾ فاعلم! انه لما ذكر الكثير في الاولى دفع الوسوسة والخوف والتردد وتهمة النقص في القرآن ببيان: ان الضالين من هم؟ وان منشأ الضلالة فسقهم، وان سببها كسبهم، وان القصور منهم لا من القرآن، وان خلق الضلالة جزاء لفعلهم..

ثم اعلم! ان كل واحدة من هذه الجمل كما انها كشّافة لسابقتها؛ كذلك مفسِّرة بلاحقتها كأنها دليل للسابقة نتيجة للاحقة.

وايضاحه: ان فيها سلسلتين.

إحداها هكذا: انه لايستحي.. لأنه لايترك.. لأنه بليغ... لأنه حق.. لأنه كلام الله.. لان المؤمن يعلمه.

والثانية هكذا: انه لايستحي كما يقول المنكر.. لأنهم يقولون يلزم تركه.. لأنهم لايعلمون حكمته.. لأنهم يقولون ما الفائدة فيه.. لأنهم ينكرونه.. لأنهم يستحقرونه.. لأنهم يقعون في الضلالة بسماعه.. لأنهم يضلهم القرآن.. لأنهم هم الذين فسقوا وخرجوا عن قشرهم.. لأنهم نقضوا عهد الله.. لأنهم مزقوا ما اتصل بأمر التكوين والتشريع.. لأنهم يفسدون النظام الالهيّ في الارض. فاذاً هم الخاسرون في الدنيا باضطراب الوجدان وبقلق القلب وبتوحش الروح، وفي الآخرة بالعذاب الأبديّ وبغضب الله، فتأمل في سلاسة السلسلتين!..

---

(١) اذ من لطف القرآن وشمول رحمته للناس اظهار فضائل المهتدين القليلين كثيرةً، وبيان ان صاحب فضلية وهداية اولىٰ من الف من المحرومين منها، لذا فالكرام كثيرون وان قلّوا (ت: ١٩٦)

وأما هيئات جملة ﴿ **الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به ان يوصل ويفسدون في الأرض** ﴾ فاعلم! ان توصيف الفاسقين المشككين في اعجازه ونظمه بهذه الأوصاف في هذا المقام، انما هو لمناسبة لطيفة عالية. كأن القرآن يقول: ليس ببعيد من الفساق – الذين لم يروا اعجاز القدرة في نظام الكائنات التي هي القرآن الأكبر – ان يترددوا ويجهلوا اعجاز نظم القرآن؛ اذ كما يرون نظام الكائنات تصادفيا، والتحولات المثمرة عبثا اتفاقية فتستر عنهم – لفساد روحهم – حِكَمَه؛ كذلك بفطرتهم السقيمة وتهوسهم الفاسد رأوا النظم المعجز مشوشا ومقدماته عقيمة وثمراته مرّة.

اما جملة ﴿ ينقضون عهد الله ﴾ فلأن النقض لغةً تفريق خيوط الحبل وتمزيقها اشارة الى اسلوب عال، كأن عهده تعالى حبل نوراني فتل بالحكمة والعناية والمشيئة فامتد من الازل الى ان اتصل بالأبد. فتجلى في الكائنات بصورة النظام العمومي وأرسلت تلك السلسلة سلاسلها الى الأنواع وامتدّ أَعْجُبُها[1] الى نوع البشر فاورثت واثمرت في روح البشر بذور استعدادات وقابليات تسقى وتتزاهر بالجزء الاختياريّ المعدَّل بالأمر التشريعيّ، أي الدلائل النقلية. فوفاء العهد صرف الاستعدادات فيما وضعت له؛ ونقض العهد خلافه وتفريقه، كالايمان ببعض الأنبياء وتكذيب بعض.. وقبول بعض الأحكام ورد بعض.. واستحسان بعض الآيات واستنكار بعض .. فانه يخل بالنظام والنظم والانتظام.

وأما جملة ﴿ ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ﴾ فاعلم! ان هذا الأمر عام للأمر التشريعيٍ والأمر التكوينيٍ المندمج في القوانين الفطرية والعادات الالهية. فالقطع لما أمر بوصله شرعاً كقطع صلة الرحم وقطع قلوب المؤمنين بعض عن بعض. وعلى هذا القياس!.. وتكويناً كقطع العمل عن العلم.. وقطع العلم عن الذكاء .. وقطع الذكاء عن الاستعداد. وقطع معرفة الله عن العقل.. وقطع السعي عن القوة.. وقطع الجهاد عن الجسارة وهكذا!.. اذ إعطاء القوة أمر معنوي تكويني بالسعي، وإعطاء الذكاء أمر معنوي بالعلم.. الى آخره...

وأما جملة ﴿ ويفسدون في الأرض ﴾ فاعلم! ان من فسد وتورط في الوحل يطلب أن يكون له رفقاء متورطون ليتخفف عنه دهشة الحال بسر «اذا عمّت البلية

(١) جمع عجب وهو الذنب.

طابت » وكذا اذا وقع في قلب أحد اختلالٌ، تخرب في قلبه الكمالاتُ وتتساقط الحسيات العالية، فيتولد فيه ميل التخريب فينتج له لذة في التخريب فيتحرى لذته في الافساد والاختلال.

□ فان قلت: كيف يؤثر فساد فاسق في عموم الأرض المشار اليه بلفظ في الأرض؟

قيل لك: الذي فيه نظام ففيه موازنة ، حتى ان النظام مبني على الموازنة فتداخل شئ حقير بين دواليب ماكينة تتأثر به، وان لم يحس. والميزان الذي في كفتيه جبلان يتأثر بوضع جوزة على كفة..

وأما جملة ﴿ **اولئك هم الخاسرون** ﴾ فاعلم! ان حق العبارة « هم خاسرون في عدم الهداية به » فلفظ « اولئك » ولفظ « هم » والتعريفُ والاطلاقُ لنكت:

أما ﴿ اولئك ﴾ فلأن وضعه لإحضار محسوسٍ، فالإحضار المستفاد منه اشارة الى ان السامع اذا سمع حالهم الخبيثة من شأنه ان يحصل له حدّة عليهم ونفرة منهم. فلتطمين نفرته وتشفّي حدّته يطلب أن يستحضروا إلى خياله ليشاهدهم وقت اتصافهم بالعاقبة الوخيمة. . والمحسوسية اشارة الى أن أوصافهم الرذيلة تكثرت بدرجة تجسمهم محسوسين نصب نظر النفرة. فمن الإشارة ايماء إلى علة الحكم بالخسارة. . والبعدية إشارة إلى أنهم قد بعدوا عن طريق الحق بدرجة لايرجعون فيستحقون الذم والتشنيع بخلاف من كان في معرض الندامة ومسافة الرجوع.. و﴿ هم ﴾ اشارة الى ان الخسارة منحصرة عليهم حتى ان خسارات المؤمنين لبعض اللذائذ الدنيوية ليست خسارة. وكذا خسارات أهل الدنيا في تجاراتهم ليست خسارة بالنسبة إلى خساراتهم.. والألف واللام اشارة الى تصوير الحقيقة أي من أراد أن يرى حقيقة الخاسرين فلينظر اليهم. . وكذا ايماء الى أن مسلكهم محض خسارة لا كالخسارات الأخر التي فيها وجوه من النفع لكن الضر أكثر. فالتعريف اما للكمال أو للبداهة أو لتصوير الحقيقة.. واطلاق الخسارة اشارة باعانة المقام الخطابيّ الى عموم أنواع الخسارات. أي خسروا في وفاء العهد بالنقض، وفي صلة الرحم بالقطيعة، وفي الاصلاح بالإفساد، وفي الايمان بالكفر، وبالشقاوة خسروا السعادة الأبدية..

❖ ❖ ❖

كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللهِ وَكُنْتُمْ اَمْوَاتاً فَاَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ اِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾

اعلم ان لهذه الآية أيضاً الوجوه الثلاثة النظمية:

أما نظم مآلها بسابقها، فاعلم! ان الله تعالى لما دعا الناس إلى عبادته والاعتقاد به، وذكر أصول العقائد والأحكام مشيراً إلى دلائلها إجمالاً؛ عاد في هذه الآية مع لواحقها الثلاث إلى سرد الدلائل عليها بتعداد النعم المتضمنة للدلائل. ثم إن أعظم النعم «الحياة» المشار اليها بهذه الآية، ثم «البقاء» أي كمال الحياة بتنظيم السموات والأرض المشار اليه بالآية الثانية، ثم تفضيل البشر وتكريمه على الكائنات بالآية الثالثة، ثم تعليمه العلم بالرابعة.. فهذه النعم نظراً الى «صورة النعمة» دليل العناية والغاية، وكذا دليل العبادة؛ اذ شكر المنعم واجب وكفران النعم حرام في العقول. ونظراً الى «الحقيقة» دليل اختراعيّ على وجود المبدأ والمعاد.. وكذا ان هذه الآية كما تنظر الى سابقتها كذلك تنظر إلى الأسبق من بحث الكافرين والمنافقين فأشار بهذا الاستفهام الانكاريّ التعجبيّ إلى تقريعهم وتشنيعهم وتهديدهم وترهيبهم.

وأما نظم الجمل، فاعلم! ان هنا إلتفاتاً من الغيبة الى الخطاب؛ اذ حكى عنهم اوّلاً ثم خاطبهم، لنكتة معلومة في البلاغة وهي:

انه اذا ذكر مساوئ شخص شيئاً فشيئاً تزيد الحدّة عليه، الى ان يلجئ المتكلم - لو كان انساناً - الى المشافهة والمخاطبة معه.. وكذا اذا ذكرت محاسن أحد درجة درجة يتقوى ميل المكالمة معه الى أن يلجئ إلى التوجه اليه والخطاب معه. فلنزول القرآن على أسلوب العرب التفت فقال: ﴿كيف تكفرون﴾ مخاطباً لهم.

ثم اعلم! انه لما كان المقصد هنا سرد البراهين على الأصول السابقة من الايمان والعبادة، ورد الكفر ومنع كفران النعمة. ثم ان أوضح الدلائل هو الدليل المستفاد من سلسلة أحوال البشر، وان أكمل النعم هي النعم المتدلّية في أنابيب تلك السلسلة

والمندمجة في عقدها؛ قال: ﴿ وكنتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم اليه ترجعون ﴾ اشارة الى تلك السلسلة العجيبة المترتبة ذات العقد الخمس التي تدلت من أنابيبها عناقيد النعم. فامهّد خمس مسائل لحلّ تلك العقد.

المسألة الأولى: في ﴿ وكنتم أمواتا ﴾.

اعلم! ان الانسان باعتبار جسده بينما كان ذرّاتٍ جامدةً منتشرةً في العالم، اذ تراها دخلت بقانون مخصوص ونظام معيّن تحت انتظام.. ثم بينما تراها متسترة ساكتة في عالم العناصر اذ تراها انتقلت متسلّلة بدستور معّين وانتظام يومئ إلى قصد وحكمة الى عالم المواليد.. ثم بينما تراها متفرقة ساكنة في ذلك العالم اذ تراها تحزبت بطرز عجيب وصارت نطفة.. ثم بانقلابات متسلسلة علقة فمضغة.. فلحماً وعظاماً وهلم جرا.. فكلٌّ من هذه الأطوار وان كان مكمِّلاً بالنسبة الى سابقه الا انه ميّت وموات.(١)

☐ فان قلت: الموت عدم الحياة وزوالها ولا حياة فيها حتى تزول؟

قيل لك: اختار المجاز لاعداد الذهن لقبول العقدة الثالثة والرابعة.

المسألة الثانية: في ﴿ فأحياكم ﴾.

اعلم! ان أعجبَ معجزات القدرة وادقّها الحياةُ.. وكذا هي أعظم كل النعم وأظهر كل البراهين على المبدأ والمعاد.

أما وجه أدقيتها وغموضها فهو:

ان ادنى أنواع الحياة حياة النبات، وان أوّل درجاتها تنبه العقدة الحياتية في الحبة. وهذا التنبه مع شدة ظهوره وعمومه والالفة به من زمان آدم الى الآن قد بقي مستوراً عن نظر حكمة البشر.

وأما وجه كونها أعظم النعم فهو:

ان الجسم الذي لاحياة فيه ليس له مناسبة إلاّ مع مكانه المشخص وما به يختلط فيكون يتيماً منفرداً ولو كان جبلا. لكن اذا رأيت جسما ولو صغيراً كالنحل مثلا وقع

(١) بالنسبة الى لاحقه.

فيه الحياة حصل له دفعةً مناسباتٌ مع عموم الكائنات وتجارة مع الأنواع حتى يحقّ له أن يقول: «مكاني الكائنات وهي كملكي». اذ اذا انتقل إلى الحياة الحيوانية تراه يجول بحواسه ويتصرّف بها في أطراف الكائنات فيحصل بينه وبين أنواعها اختصاص ومبادلة ومحبة.. ولا سيما اذا ترفع إلى طبقة الانسانية تراه بنور العقل يجول في عوالم. فكما يتصرّف في العالم الجسماني يجول في العالم الروحاني، ويطوف في العالم المثالي. وكما يسافر هو الى تلك العوالم؛ كذلك تسافر هي اليه بالتمثل في مرآة روحه حتى يستحق أن يقول: «ان العالم مخلوق لأجلي بفضل الله تعالى».. فتتنوع حياته وتنبسط الى الحياة المادية والمعنوية والجسمانية والروحانية التي يشتمل كل منها على طبقات. فحق أن يقال: كما ان الضياء سبب لظهور الألوان والأجسام؛ كذا ان الحياة كشافة لكافة الموجودات وسبب لظهورها، وان الحياة هي التي تصيّر ذرّة كعالم. وان الحياة هي الوسيلة لإحسان مجموع العالم لذي حياة برأسه مع عدم المزاحمة والانقسام إلاّ في أقل قليل بين البشر.

وأما وجه كونها أظهر الدلائل على الصانع وكذا على الحشر:

فاعلم! ان انتقال بعض ذرات جامدة وانقلابها دفعة الى هيئة ووضعية تخالف الوضعية الأولى – بلا توسط سبب معقول – برهان أيّ برهان. حتى ان الحياة لكونها أشرف الحقائق وأنزهها، لا خسّة فيها بوجهٍ ولا رَيْن عليها، لا في جهة الملك ولا في جهة الملكوت، فكلا وجهيها لطيفان، حتى ان حياة أخس حيوان جزئي أيضاً عالية. ولهذا السر لم يتوسط بينها وبين يد القدرة سبب ظاهريّ؛ اذ مباشرتها لا تنافي عزة القدرة، مع ان وضع الأسباب الظاهرية – كما مر – لمحافظة عزة القدرة في مباشرة الأمور الخسيسة في ظاهر النظر.

وأما وجه كونها أظهر الدلائل على المبدأ والمعاد فقد سمعت آنفا، فلنلخص لك وهو:

ان من نظر في هذه الحياة وتدرج بنظره الى الأطوار المترتبة إلى أبسط صور الجسم يرى أجزاء منتشرة في عالم الذرات. ثم يبصرها قد تلبس في عالم العناصر صوراً أخرى. ثم يصادفها في عالم المواليد في وضعية أخرى.. ثم يلاقيها في نطفة ثم في

علقة ثم في مضغة. ثم يراها دفعة بانقلاب عجيب قد لبست صورة ويرى في هذه الانقلابات حركات منتظمة على دساتير معينة يتراءى منها: ان كل ذرة كانت معينة في أول الأطوار كأنها موظفة للذهاب إلى الموضع المناسب من جسد الحي، فيتفطن الذهن انها بقصد تُساق وبحكمة تُرسل، وكانت الحياة الثانية في نظره أهون وأسهل وأمكن بدرجات فيقنع بها قلبه بالطريق الأولى. فهذه الجملة كالدليل للاحقتها والكل معا برهان على الانكار المستفاد من «كيف».

المسألة الثالثة: في ﴿ثم يميتكم﴾.

اعلم! ان آية ﴿خلق الموت والحياة﴾[١] تدل على ان الموت ليس إعداماً وعدماً صرفاً، بل تصرف، وتبديل موضع، واطلاق للروح من المحبس. وكذا ان ما وجد في نوع البشر الى الآن من امارات غير معدودة، ونَجم من اشارات غير محدودة؛ القت الى الأذهان قناعة وحدسا بأن الإنسان بعد الموت يبقى بجهة، وان الباقي منه هو الروح. فوجود هذه الخاصة الذاتية في فرد يكون دليلا على وجودها في تمام النوع للذاتية. ومن هنا تكون الموجبة الشخصية مستلزمة للموجبة الكلية، فحينئذ يكون الموت معجزة القدرة كالحياة. لا انه عدمٌ علتُه عدمُ شرائط الحياة.

□ فإن قلت: كيف يكون الموت نعمة حتى نُظِّم في سلك النِعَم؟

قيل لك: أما:

أولا : فلأنه مقدمة للسعادة الأبدية، ولمقدمة الشئ حكم الشئ حُسنا وقبحاً؛ اذ مايتوقف عليه الواجب واجب وما ينجر إلى الحرام حرام..

وثانيا : فلأن الموت عند أهل التحقيق من المتصوِّفين نجاة للشخص بخروجه عن نظير المحبس المشحون بالحيوانات المضرّة الى صحراء واسعة..

و ثالثا : فلأنه باعتبار نوع البشر نعمة عظمى؛ اذ لولاها لوقع النوع في سفالات مدهشة..

ورابعا : فلأنه باعتبار بعض الأشخاص نعمة مطلوبة اذ بسبب العجز والضعف لا يتحمل تكاليف الحياة وضغط البليات وعدم شفقة العناصر، فالموت باب فوزه.

---

(١) سورة الملك: ٢.

المسألة الرابعة: في ﴿ ثم يحييكم ﴾.

اعلم! ان باشـارة آية ﴿ اَمَتَّنَا اثْنَتَيْنِ وَاَحْيَيْتَنَا اثْنَتَيْنِ ﴾(١) وكذا برمز تعقيب هذه بـ﴿ ثم اليه ترجعون ﴾ مع النظر إلى ايجاز القرآن، ايماء الى حياة القبر كما تدل على حياة الحشر.

❐ فإن قلت: اذا أُحرق انسان وأُعطي رماده للهواء كيف يتصور فيه الحياة القبرية؟

قيل لك: ان البنية ليست شرطا للحياة عند أهل السنة والجماعة فيمكن تعلق الروح ببعض الذرات.

❐ فإن قلت: كيف يتصور عذاب القبر مع انه لو وضعت بيضة على صدر جنازة بأيام لا يحس فيها أدنى حركة فكيف الحياة والعذاب؟

قيل لك: ان العالم المثاليّ قد بُرهن عليه في موقعه، حتى ان وجوده قطعي عند المحققين الإلهيين. وخاصةُ ذلك العالم تحويلُ المعاني أجساماً والأعراضُ جواهرَ والمتغيرات ثابتةً. والعيون الناظرة من عالم الشهادة اليه، الرؤيا الصادقة والكشف الصادق والأجسام الشفافة فانها تلوِّح بوجوده. ثم ان عالم البرزخ اثبتُ حقيقةً من عالم المثال الذي هو تمثاله. وظل هذا العالم عالم الرؤيا، وظل هذا عالم الخيال، ونظير هذا الاجسام الشفافة كالمرآة. فاذ تفهمت هذا فانظر في عالم الرؤيا وتأمل في شخص نام عندك وهو ساكن وساكت مع انه في عالمه يقاتل ويضارب فيصير مجروحا أو تلدغه الحية فيتألم. ولو أمكن لك أن تدخل في رؤياه وتقول له: يا هذا! لا تعجز ولا تغضب فإن هذا ليس حقيقة وحلفتَ له ألف يمين لما يصدقك. ويقول لك: هذا ألمي يوجعني وهذا جرحي! أما ترى هذا وبيده السيف، واما ترى الحية تهجم عليّ؛ اذ تجسم معنى وجع الكتف أو نزلة الرأس(٢) في صورة سيف جارح، اذ النتيجة واحدة. أو تصورَّ معنى الخيانة الموجعة لقلبه في لباس الحية اذ الألم واحد. فيا هذا! اذ ترى ذاك في ظل عالم المثال أفلا تصدقه في عالم البرزخ الذي هو أثبت حقيقة بدرجات وأبعد منا؟ أما ﴿ يحييكم ﴾ بالنظر الى الحياة الأخروية. فاعلم! ان تلك

(١) سورة غافر: ١١.

(٢) مرض الزكام.

الحياة نتيجة لكل العالم. ولولاها لم تكن الحقيقة ثابتة ولانقلبت الحقائقُ ــ كالنعمة ــ نقمةً. وقس!.. ولقد لخصنا دلائلها في تفسير ﴿ وبالآخرة هم يوقنون ﴾..

المسألة الخامسة: في ﴿ ثم اليه ترجعون ﴾ آخر العقد من تلك السلسلة.

اعلم! ان الخالق جلّت قدرته مزج الاضداد في عـالم الكون والفساد لِحكَم دقيقة ووضع أسبابا ظاهـرية ووسائط اظهاراً لعزته فتـرتبت سلسلة العلل والمعلولات. ثم لما تصفّت الـكائنات وتميزت وتحزبت في الحشـر ارتفعت الأسـباب وأُسقطت الـوسائط فارتفع الحجاب وكُشف الغطاء فيرى كلُّ شئ صانعَه ويعرف مالكه الحقيقي.

تذييل لخـلاصـة نظم الجـمل: اعلم! انـه تعـالى لما أنكر كـفـرهم الواقـع بطريق الاستفهـام الاستخباريّ في « كيف » ودعا الناس الى التعـجب منه؛ برهن عليه بما بعد الواو الحـالية أي باراءة أربعـة انقـلابات عظيمـة كلهـا وكل منهـا شاهد على وجـوب الايمان. ثـم ان كل انقــلاب منهـا مـشتـمل على أطوار ومــراتب، ومـقـدمـة ومُعـدّة للانقــلاب الذي يليــه فـمـن الطور الاول من الانقــلاب الأول إلى الطور الآخــر من الانقلاب الآخر يتجدد أصلُ جسد الحي دائمـا فيلقى قشراً ويلبس الأكمل ثم يخلعه ويلبس صورة أعلى ثم يلقيـها أيضاً فيلبس صورة أحسن وهلم جرا!.. فهو دائماً في استـبدال صورة بأخرى كـاملة إلى أن يصل إلى أعلى الأعالي فـيستقـر بتقرر السـعادة الأبدية، وكلها بنظام مـعيّن وقانون منتظم. فأشار إلى أول الانقـلابات بقوله ﴿ وكنتم أمواتا ﴾ وهـذا مـشتـمل على أطوار آخر الأطوار ينتج مـآل ﴿ فأحيـاكم ﴾ الدال على الانقـلاب الثاني الذي هو أعـجب حـقائق العـالم المشتمل علـى أطوار آخرها تنتـهي بانقلاب ﴿ ثم يميتكم ﴾ المشتـمل أيضاً على أطواره البرزخي التي تتم بانقلاب ﴿ ثم يحـييكم ﴾ المشتــمل على أطواره القـبـرية ثـم الحـشـرية المختـومـة بقـوله ﴿ ثـم اليـه ترجعون ﴾. فمن أمعن في هذه الانقلابات كيف يتجاسر على الانكار؟

ولنشرع في نظم هيئات جملة جملة:

أمـا الجـملة الأولى أعني ﴿ **كـيف تكفرون بالله وكنتم أمـواتا** ﴾ فالاستفهـام فيها لتوجـيه ذهنهم الى قبـاحتهم ليـروا بأنفسهم فـينصفوا فيقرّوا. و﴿ كـيف ﴾ اشارة الى الاستدلال على عدم الكفر بانكار الحال اللازم. والخطاب في ﴿ تكفرون ﴾ ايماء كما

مر الى شدة الغضب ولم يقل «لاتؤمنون» اشارة الى شدّة تمردهم اذ يتركون الايمان الذي عليه الدلائل ويقبلون الكفر الذي على بطلانه البراهين. و واو الحالية في ﴿وكنتم﴾ تشير إلى مقدر، اذ الجملتان ماضيتان. والأُخريان مستقبلتان كلاهما لايوافق قاعدة مقارنة الحال لعامل ذي الحال، فاذاً التقدير «والحال انكم تعلمون».(١)

☐ فإن قلت: انهم وان علموا بالموت والحياة الأُولى لكنهم لايعلمون انهما من الله، وكذلك لايقرون بالحياة الثانية ولايصدقون بالرجوع اليه تعالى؟

قيل لك: من البلاغة تنزيل الجاهل منزلة العالم عند ظهور دلائل ازالة الجهل. فلما كان التفكر في أطوار الموت الأول والحياة الأُولى ملجأ الى الاقرار بالصانع وكان العلم بها مقنعا للذهن بوقوع الحياة الثانية؛ كانوا كأنهم عالمون بهذه السلسلة. والخطاب في ﴿كنتم﴾ اشارة الى ان لهم في عالم الذرات أيضاً وجوداً وتعينا. لا ان الذرات كيفما اتفقت صارت أجسادهم المعينة بالتصادف. وإيثار ﴿أمواتا﴾ على جماد(٢) أو ذرات ايماء الى مآل ﴿لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُوراً﴾(٣).

وأما جملة ﴿**فأحياكم**﴾:

☐ فان قلت: الفاء للتعقيب والاتصال مع تخلل تلك الأطوار وتوسط مسافة طويلة الى الحياة؟

قيل لك : الفاء للإشارة إلى منشأ دليل الصانع وهو ان انقلابها من الجمادية الى الحيوانية دفعةً من غير توسط سبب معقول يُلجئ الذهن الى الاقرار بالصانع. وكذا ان الأطوار في حالة الموات ناقصة غير ثابتة شأنها التعقيب. وإيثار ﴿أحياكم﴾ على «صرتم أحياء» للتصريح، أي صرتم أحياء ولايمكن ذلك بغير قدرة الصانع. فانتج ان الله تعالى هو الذي أحيا.

وأما جملة ﴿**ثم يميتكم**﴾ بدل «تموتون» فإشارة كما مر الى أن الموت تصرف عظيم للقدرة بمقياس القدر. ألا ترى ان من استوفى عمره الطبيعيّ ثم انتهى إلى

(١) انكم تعلمون انكم كنتم امواتاً (ش).
(٢) على جمادات (ش)
(٣) سورة الانسان: ١.

الأجل اقلّ قليل. فيتيقظ الذهن الى ان الموت ليس نتيجة طبيعية. فالموت انحلال الجسد لا فناء الروح بل اطلاقه.

وأما جملة ﴿ ثم يحييكم ﴾ فـ « ثم » اشارة الى توسط عالم البرزخ ذي العجائب.

وأما جملة ﴿ ثم اليه ترجعون ﴾ فـ « ثم » اشارة الى توسط الغطاء العظيم. و« ترجعون » اشارة الى كشف الغطاء وطرد الأسباب واسقاط الوسائط.

❐ فإن قلت: الرجوع الى الله تعالى يقتضي ان يكون المجيء منه اوّلا، ومن هنا توهمَ بعضٌ الاتصالَ واشتبه بعض أهل التصوف.

قيل لك: ان في الدنيا وجوداً وبقاء وكذا في الآخرة وجود وبقاء. فالوجود في الدنيا يصدر من يد القدرة بلا واسطة وأما البقاء المحفوف بالتحليل والتركيب والتصرف والتحول في عالم الكون والفساد فيتداخل بينه العلل وتتوسط الأسباب للحكمة المذكورة سابقا. وأما في الآخرة فالوجود وكذا البقاء بلوازمه وتركيباته يظهر بالذات من يد القدرة ويعرف كلٌّ شئ مالكَه الحقيقي. فاذا تأملت في هذا علمت معنى الرجوع.



﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ ما فِي الأَرْضِ جَميعاً ثُمَّ اسْتَوى اِلَى السَّماءِ فَسَوّيهُنَّ سَبْعَ سَمواتٍ وهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾ ﴾

اعلم! ان لهذه الآية ايضاً الوجوه الثلاثة العظيمة:(١)

أما نظم المجموع بالسابق فهو: ان في الآية الأولى انكار الكفر والكفران بالدلائل الانفسية وهي أطوار البشر، وفي هذه الآية اشارة الى الدلائل الآفاقية.. وكذا في الأولى اشارة الى نعمة الوجود والحياة، وفي هذه الآية الى نعمة البقاء.. وكذا في تلك دليل على الصانع ومقدمة للحشر، وفي هذه اشارة الى تحقيق المعاد وازالة الشبه كأنهم يقولون: اين للإنسان هذه القيمة؟ وكيف له تلك الأهمية؟ وما موقعه عند الله حتى يقيم القيامة لأجله؟ فقال القرآن باشارات هذه الآية: ان للإنسان قيمة عالية بدليل ان السموات والأرض مسخرة لاستفادته، وكذا ان له أهمية عظيمة بدليل ان الله لم يخلق الانسان للخلق بل خلق الخلق له، وان له عند خالقه لموقعا بدليل ان الله تعالى لم يوجد العالم لذاته بل اوجده للبشر وأوجد البشر لعبادته. فانتج ان الانسان مستثنى وممتاز لا كالحيوانات فيليق أن يكون مظهراً لجوهرة ﴿ ثم اليه ترجعون ﴾.

وأما نظم جملة جملة، فاعلم! ان لفظ « جميعا » في الجملة الأولى ولفظ « ثم » في الثانية ولفظ « سبع » في الثالثة تقتضي تحقيقاً. فلنتكلم عليها في ثلاث مسائل:

المسألة الأولى:

❐ ان قلت: ان هذه الآية تدل على أن جميع ما في الأرض لاستفادة البشر فكيف يتصور استفادة (زيد) مثلا من كل جزء من أجزاء الأرض؟ و(حبيب وعلي)(٢) كيف يستفيدان من حجر في قعر جبل في وسط جزيرة في البحر المحيط الكبير؟ وكيف يكون مال (زيد) لاستفادة عمرو؟ مع ان الآية باشارات أخواتها تشير أن لكل فردٍ الجميعَ لا التوزيع. وكذا كيف تكون الشمس والقمر وغيرهما مع

(١) (ش).

(٢) هما من طلبة الاستاذ المؤلف في مدرسة خورخور.

تلك العظمـة لزيد وعـمرو والعلـة الغائيـة فـيهـا الفائـدة الجزئيـة لهـما؟ وكـيف تكون المضرات لاستفادة البشر مع انه لا مجازفة في القرآن ولاتليق المبالغة ببلاغته الحقيقية؟

قيل لك: تأمل في ست نقاط يتطاير عنك الأوهام:

الأولى: ان خاصـية الحيـاة كما مر تصيّر الجزء كـلا والجزئي كليـا والمنفرد جمـاعة والمقيد مطلقا والفرد عالماً، فيصير الأنواع كـقوم ذي حياة والدنيا بيته ويكون له مناسبة مع كل شئ.

والثانية: ان في العـالم كمـا علمت نظامـا ثابتـا واتساقـا مـحكما ودسـاتيـر عاليـة وقوانين أساسية مستمرة فيكون العالم كساعة أو ماكينة منتظمة. فكما ان كل دولاب منها بل كل سـنّ من كل دولاب بل كل جزء من كل سنّ له دخلٌ ولو جـزئيا في نظام الماكينة، وكـذا له تأثير في فـائدة الماكينة ونتـيجتـها بواسطة نظامـها؟ كـذلك لوجوده دخل في فائدة أهل الحياة الذين سيّدهم ورئيسهم البشر.

والثالثة: انه – كمـا قرع سمـعك فيما مـضى – لا مزاحمـة في وجوه الاستـفادة، فكما ان الشمس بتمامها لزيد وان ضياءها روضة وميدان لنظره؛ كذلك بتمامها مُلك لعمرو وجنة له. فزيد مثلا لو كان في العالم وحده كيف تكون استفادته؛ كذلك اذا كان مع كل الناس لا ينقص منها شئ الا فيما يعود الى الغارين.(١)

والرابعة: ان الكائنات ليس لهـا وجه رقيق فقـط، بل فيها وجـوه عمومـية مخـتلفة طبقا على طبق، ولفوائدها جهـات كثيرة عمومية متداخلة، وطرق الاسـتفادة متعددة متنوعة. مـثلاً: اذا كان لك روضة تستـفيد منها بجهـة ويستفيد الناس بجـهة أخرى، كـالاستلذاذ بالقـوة البـاصرة. ولا جـرم ان اسـتفـادة الانسان تحصل بحـواسه الخـمس الظاهرة وبحـواسه البـاطنة وبجسـمه وبـروحه وكـذا بعقله وقلبـه وكذا في دنيـاه وفي آخرته وكذا من جهة العبرة وقس عليهـا.. فلا مانع من استفادته بوجه من هذه الوجوه من كل ما في الأرض بل العالم.

والخامسة: انه:

---

(١) الحنكان الاعلى والاسفل.

□ ان قلت: هذه الآيات مع آيات أُخر تشير الى ان هذه الدنيا العظيمة مخلوقة لأجل البشر وجعل استفادته علة غائية لها. والحال ان زحل الأكبر من الأرض ليست فائدتها بالنسبة الى البشر الاّ نوع زينة وضياء ضعيف فكيف يكون علة غائية؟

قيل لك: ان المستفيد يفنى في جهة استفادته وينحصر ذهنُه في طريقها وينسى ما عداها وينظر الى كل شئ لنفسه ويحصر العلة الغائية على ما يتعلق به. فاذاً لا مجازفة في الكلام الموجَّه الى ذلك الشخص في مقام الامتنان بأن يقال: ان زحل الذي أبدعه خالقه لألوفِ حِكَمٍ، وفي كل حكمة ألوفُ جهاتٍ، وفي كل جهة ألوفُ مستفيدٍ العلة الغائية في إبداعه جهة استفادة ذلك الشخص.

والسادسة: – وقد نبهت عليه – ان الانسان وان كان صغيراً فهو كبير، فنفعه الجزئيّ كليّ فلا عبثية.

المسألة الثانية: في ﴿ثم﴾:

اعلم! ان هذه الآية تدل على أن خلق الأرض قبل السماء، وان آية ﴿ والأرضَ بَعْدَ ذلكَ دَحيٰها ﴾[١] تدل على ان خلق السماء قبل الارض، وان آية ﴿ كَانَتَا رَتْقاً فَفَتَقْناهُمَا ﴾[٢] تدل على انهما خلقتا معا وانشقتا من مادة..

واعلم ثانيا: ان نقليات الشرع تدل على ان الله تعالى خلق اوّلا جوهرةً – أي مادة – ثم تجلى عليها فجعل قسما منها بخارا وقسما مائعا. ثم تكاثف المائع بتجلّيه فأزبد. ثم خلق الأرض أوسبع كرات من الأرضين من ذلك الزبد فحصل لكل أرض منها سماء من الهواء النسيميّ. ثم بسط المادة البخارية فسوّى منها سموات زرع فيها النجوم فانعقدت السموات مشتملة على نويات النجوم. وان فرضيات الحكمة الجديدة ونظرياتها تحكم بأن المنظومة الشمسية أي مع سمائها التي تسبح فيها كانت جوهراً بسيطاً ثم انقلب إلى نوع بخار ثم تحصل من البخار مائع ناريّ ثم تصلب بالتبرد منه قسم ثم ترامى ذلك المائع الناري بالتحرك شرارات وقطعات انفصلت فتكاثفت فصارت سيّارات منها أرضنا هذه.

---

(١) سورة النازعات: ٣٠.

(٢) سورة الانبياء: ٣٠.

فإذا سمعت هذا يجوز لك التطبيق بين هذين المسلكين لأنه يمكن أن يكون آية ﴿ كانتا رتقا ففتقناهما ﴾ اشارة الى ان الأرض مع المنظومة الشمسية كانت كعجين عجنته يد القدرة من جوهر بسيط أعني «مادّة الأثير» التي هي كالماء السيّال بالنسبة الى الموجودات فتنفذ جارية بينها. وآية ﴿ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْماءِ ﴾[١] اشارة الى هذه المادة التي هي كالماء. و«الاثير» بعد خلقه، هو المركز لأوّل تجلّي الصانع بالايجاد، اي فخلق «الأثير» ثم صيّره جواهرَ فردةً ثم جعل البعض كثيفاً، ثم خلق من الكثيف سبع كرات مسكونة منها ارضنا. ثم ان الأرض بالنظر الى كثافتها وتصلبها قبل الكل وتعجيلها في لبس القشر وصيرورتها من زمان مديد منشأ الحياة مع بقاء كثير من الاجرام السماوية الى الآن مائعة نارية تكون خلقتها وتشكلها من هذه الجهة قبل خلق السموات. ولما كان تكمل منافعها ودحوها – أي بسطها وتمهيدها لتعيّش نوع البشر – بعد تسوية السموات وتنظيمها تكون السموات اسبقَ من هذه الجهة مع الاجتماع في المبدأ. فالآيات الثلاث تنظر الى النقاط الثلاث.

الجواب الثاني: ان المقصد من القرآن ليس درس تاريخ الخلقة، بل نزل لتدريس معرفة الصانع. ففيه مقامان: ففي مقام بيان النعمة واللطف والمرحمة وظهور الدليل تكون الأرض اقدمَ، وفي مقام دلائل العظمة والعزة والقدرة تكون السموات اسبق.. ثم ان «ثم» كما تكون للتراخي الذاتيّ تجئ للتراخي الرتبي ف ﴿ ثم استوى ﴾ أي ثم اعلموا وتفكروا انه استوى.[٢]

المسألة الثالثة: في ﴿ سبع ﴾:

اعلم! ان الحكمة العتيقة قائلة بأن السموات تسعة، وتصورها أهلُها بصورة عجيبة، واستولى فكرُهم على نوع البشر في اعصار. حتى اضطر كثير من المفسرين الى إمالة ظواهر الآيات الى مذهبهم. وأما الحكمة الجديدة فقائلة بأن النجوم معلّقة في الفضاء والخلو كأنها منكرة لوجود السماء. فكما أفرط أحداهما فرّط الأخرى. وأما الشّريعة: فحاكمة بأن الصانع جل جلاله خلق سبع سموات وجعل النجوم فيها

(١) سورة هود: ٧.

(٢) اى للتراخى التفكرى، بمعنى: ان خلق السموات مع انه أسبق إلاّ ان التفكر فيه يأتى بالمرتبة الثانية. ومع ان خلق الارض بعد السموات الأ ان التفكر فيه اسبق، اي يلزم التفكر في خلق الارض قبل السموات (ت: ٢١٦).

كالسّماك تسبح. والحديث يدل على ان «السماء موج مكفوف»[١] وتحقيق هذا المذهب الحق في ست مقدمات.

الأولى: انه قد ثبت فنّا وحكمة ان الفضاء الوسيع مملوء من الأثير.

والثانية: ان رابطة قوانين الأجرام العلوية وناشر قوى أمثال الضياء والحرارة وناقلها مادة موجودة في الفضاء مالئة له.

والثالثة: ان مادة الأثير مع بقائها اثيراً لها كسائر المواد تشكلات مختلفة وتنوعات متغايرة كتشكل البخار والماء والجمد.

والرابعة: انه لو أمعن النظر في الاجرام العلوية يُرى في طبقاتها تخالف. ألا ترى ان نهر السماء المسمى بـ «كَهْكَشان»[٢] المرئيّ في صورة لطخة سحابية انما هو ملايينَ نجومٍ أخذت في الانعقاد. فصورةُ الأثير التي تنعقد تلك النجوم فيها تخالف طبقة الثوابت البتة، وهي أيضاً تخالف طبقات المنظومة الشمسية بالحدس الصادق وهكذا الى سبع منظومات.

والخامسة: انه قد ثبت حدسا واستقراء انه اذا وقع التشكيل والتنظيم والتسوية في مادة تتولد منها طبقات مختلفة كالمعدن يتولد منه الرماد والفحم والألماس.. وكالنار تتميز جمراً ولهبا ودخانا، وكمزج مولّد الماء مع مولّد الحموضة[٣] يتشكل منه ماء وجمد وبخار.

والسادسة: ان هذه الامارات تدل على تعدد السموات. والشارع الصادق قال هي سبعة، فهي سبعة على ان السبع والسبعين والسبع مائة في أساليب العرب لمعنى الكثرة.

والحاصل: ان الصانع جل جلاله خلق من «مادة الأثير» سبع سموات فسوّاها ونظّمها بنظام عجيب دقيق وزرع فيها النجوم وخالف بين طبقاتها.

(١) جزء من حديث اخرجه الامام احمد في مسنده (٢/٣٧٠) والترمذي برقم (٣٢٩٨) وفي تحفة الاحوذي برقم (٣٣٥٢) وقال: هذا حديث غريب من هذا الوجه. وعزاه صاحب التحفة لاحمد وابن ابي حاتم والبزار وفي مجمع الزوائد (٨/ ١٣٢) جزء من حديث رواه الطبراني في الاوسط، وفيه ابو جعفر الرازي، وثّقه ابو حاتم وغيره وضعّفه النسائي وغيره، وبقية رجاله ثقات، وانظر فيه كذلك (٧/١٢١) وتفسير ابن كثير – سورة الحديد.

(٢) درب التبانة.

(٣) الهيدروجين والاوكسجين.

اعلم! انك اذا تفكرت في وُسْعة خطابات القرآن ومعانيه ومراعاته لافهام عامة الطبقات من أدنى العوام الى أخص الخواص ترى أمراً عجيباً. مثلاً: من الناس من يفهم من ﴿ سبع سموات ﴾ طبقات الهواء النسيمية.. ومنهم من يفهم منه الكرات النسيمية المحيطة بأرضنا هذه وأخواتها ذوات ذوي الحياة.. ومنهم من يفهم منه السيّارات السبع المرئية للجمهور.. ومنهم من يفهم منه طبقات سبعة اثيرية في المنظومة الشمسية.. ومنهم من يفهم منه سبع منظومات شموسية أولاها منظومة شمسنا هذه.. ومنهم من يفهم منه انقسام الأثير في التشكل الى طبقات سبعة كما مر آنفا.. ومنهم من يرى جميع ما يُرى مما زُيّن بمصابيح الشموس والنجوم الثوابت سماء واحدة. هي السماء الدنيا وفوقها ست سموات أُخر لاترى.. ومنهم من لا يرى انحصار سبع سموات في عالم الشهادة فقط بل يتصورها في طبقات الخلقة في العوالم الدنيوية والأُخروية والغيبية.. فكل يستفيض بقدر استعداده من فيض القرآن ويأخذ حصته من مائدته فيشتمل على كل هذه المفاهيم.

واعلم! ان الجملة الأولى: أعني ﴿ **هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً** ﴾ نظمها بخمسة أوجه:

الأول: ان الآية الأولى اشارة الى نعمة الحياة والوجود، وهذه تشير الى نعمة البقاء وأسبابه.

والثاني: انه لما اثبتت الأولى للبشر أعلى المراتب أعني الرجوع اليه تعالى تنبه ذهن السامع للسؤال بـ «اين لهذا الانسان الذليل استعداد لهذه المرتبة العالية إلاّ ان يكون بفضله تعالى وجذبه؟». فكأن هذه الجملة تقول مجيبة عن ذلك السؤال ان للإنسان عند خالقه الذي سخر له جميع الدنيا لموقعا عظيما.

والثالث: انه لما أشارت الأولى الى وجود الحشر والقيامة للبشر ذهب السامع الى سؤال: ما أهمية البشر حتى تقوم القيامة لأجله ويخرب العالم لسعادته؟ فكأن هذه الجملة تجيبه بـ «ان من هُيّئ جميع ما في الأرض لاستفادته وسُخّر له الأنواع له أهمية عظيمة تشير الى انه هو النتيجة للخلقة».

والرابع: ان الأولى اشارت بـ ﴿اليه ترجعون﴾ الى رفع الوسائط وانحصار المرجعية فيه تعالى. والحال ان للبشر في الدنيا مراجع كثيرة، فهذه الجملة تقول أيضاً ان الأسباب والوسائط تشفّ عن يد القدرة، وان المرجع الحقيقي في الدنيا انما هو الله تعالى وانما توسطت الأسبابُ لحِكَم فانه تعالى هو الذي خلق للإنسان كل ما يحتاج اليه.

والخامس: ان الأولى لما اشارت الى السعادة الأبدية أشارت هذه الى سابقة فضلٍ يستلزم تلك السعادة ذلك الفضلُ أي من أُحسن اليه جميع ما في الأرض لحقيقٌ بأن يعطى له السعادة الأبدية.

وجملة ﴿**ثم استوى الى السماء**﴾ نظمها بأربعة أوجه.

الأول: ان السماء رفيقة الأرض لا يَتصورُ الأرضَ أحدٌ إلاّ ويخطر في ذهنه السماء.

والثاني: ان تنظيم السماء هو المكمِّل لوجه استفادة البشر مما في الأرض.

والثالث: ان الجملة الأُولى اشارت الى دلائل الاحسان والفضل وهذه تشير الى دلائل العظمة والقدرة.

والرابع: ان هذه الجملة تشير الى ان فائدة البشر لا تنحصر على الأرض بل السماء أيضاً مسخرة لاستفادته.

ونظم جملة: ﴿**فسوّيهن سبع سموات**﴾ بثلاثة أوجه.

الأول: ان ربطها بالأُولى كربط «فيكون» مع «كن».

والثاني: انه كربط تعلق القدرة بتعلق الارادة.

والثالث: انه كربط النتيجة بالمقدمة.

ونظم جملة ﴿**وهو بكل شيء عليم**﴾ بوجهين:

أحدهما: انها دليل لِمّي على التنظيم السابق كما ان التنظيم السابق دليل اِنّيّ عليها؛ اذ الاتساق والانتظام يدلان على وجود العلم الكامل كما ان العلم يفيد الانتظام.

والآخر: ان الجملة الأولى تدل على القدرة الكاملة وهذه على العلم الشامل.

أما نظم هيئآت جملة جملة: ففي الجملة الأولى الاستيناف وتعريف الجزئين وتعريف الخبر ولام «لكم» وتقديم «لكم» ولفظ «في» ولفظ «جميعا»:

أما الاستيناف فإشارة إلى أسئلة مقدرة وأجوبة قد نبهت عليها في الاوجه الخمسة لنظم الجملة الأولى.. وأما تعريف الجزئين[١] فاشارة الى التوحيد والحصر الذي هو دليل على الحصر في تقديم «اليه» في ﴿ثم اليه ترجعون﴾.. وأما تعريف الخبر فاشارة الى ظهور الحكم[٢].. وأما لام النفع في ﴿لكم﴾ فاشارة الى أن الأصل في الأشياء الاباحة وانما تعرض الحرمة للعصمة: كمال الغير. أو للحرمة: كلحم الآدميّ. أو للضرر: كالسم. أو للاستقذار: كبلغم الغير. أو للنجاسة: كالميتة.. وكذا رمز الى وجود النفع في كل شئ، وان للبشر ولو بجهة من الجهات استفادة ولو بنوع من الأنواع ولو في أحقر الأشياء ولا أقل من نظر العبرة، وكذا ايماء الى انه كم من خزائن للرحمة مكنوزة في جوف الأرض تنتظر أبناء المستقبل.. وأما تقديم ﴿ولكم﴾ فاشارة الى أن جهة استفادة البشر أقدم الغايات وأولاها وأولها.. وأما (ما) المفيدة للعموم فللحث على تحرّي النفع في كل شئ.. وأما ﴿في الأرض﴾ بدل «على الأرض» مثلا، فاشارة الى وجود أكثر المنافع في بطن الأرض، وكذا تشجيع على تحرّي ما في جوفها.. ويدل تدرج البشر في الاستفادة من معادن الأرض وموادها على انه يمكن أن يكون في ضمنها مواد وعناصر تخفف عن كاهل أبناء الاستقبال ضغطَ تكاليف الحياة من الغذاء وغيره.. واما ﴿جميعا﴾ فلرد الأوهام في عبثية بعض الأشياء.

وأما ﴿ثم﴾ في الجملة الثانية فاشارة الى سلسلة من أفعاله تعالى وشؤونه بعد خلق الأرض إلى تنظيم السماء.. وكذا رمز الى تراخي رتبة التنظيم في نفع البشر عن خلقة الأرض.. وكذا ايماء الى تأخره عنها. واما ﴿استوى﴾ ففيه ايجاز، أي: أراد أن يسوّي.. وكذا فيه مجاز أي كمن يسدد قصده الى شئ لا ينثني يمنةً ويسرةً. و﴿الى السماء﴾ أي الى مادتها وجهتها. واما فاء ﴿فسويهن﴾ فبالنظر الى جهة

(١) «هو»: مبتدأ، و«الذى» مع صلته: خبر (ت: ٢٢١)

(٢) حيث ان اصل الخبر نكرة، الاّ ان مجيئه معرفةً اشارة الى ظهور الحكم، وهو: ان الله خالق الارض بما فيها. وهو امر معلوم ظاهر (ت: ٢٢١).

التفريع نظير ترتب « فيكون » على « كن »، وتعلق القدرة على تعلق الارادة والقضاء على القدر. واما بالقياس الى جهة التعقيب فايماء الى تقدير « ونوّعها ونظّمها ودبّر الأمر بينها فسوّيهن » الخ. واما « سوّى » أي خلقها منتظمة مستوية متساوية في أن أعطى كلاّ ما يناسب استعداده ويساوي قابليته. واما « هن » فايماء الى تنوع مواد السموات. وأما ﴿ سبع ﴾ فيتضمن الكثرة والمناسبة مع الصفات السبع ومع الأدوار السبعة في تشكلات الأرض. و﴿ سموات ﴾ أي اللاتي هن رياض لأزاهير الدراري وبحار لسِماك السّيارات ومزرعة لحبّات النجوم.

أما جملة ﴿ وهو بكل شيء عليم ﴾ فواو العطف المقتضية للمناسبة اشارة الى « وهو على كل شئ قدير فهو الخالق لهذه الاجرام العظيمة، وهو بكل شئ عليم فهو النظّام المتقن للصنعة فيها ». وباء الالصاق اشارة الى عدم انفكاك العلم عن المعلوم. واما « كل » فهو العام الذي لم يخص منه البعض. وقد خص قاعدة « وما من عام الاّ وقد خُصّ منه البعض » والاّ لكانت هذه القاعدة بحيث اذا صدقت كذّبت نفسها نظير « الجذر الأصم الكلاميّ » ولفظ « شيء » يعم الشائيّ والمشيءَ وما ليس بهذا ولا بذاك كالممتنع. و « عليم » أي ذات ثبت له لازماً منه العلم.



وَاذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰئِكَةِ اِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَليفَةً قالُوا اَتَجْعَلُ فِيها مَنْ يُفْسِدُ فِيها وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ اِنِّي اَعْلَمُ ما لاتَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

مقدمـــة

اعلم! ان التصديق بوجود الملائكة أحد أركان الايمان. ولنا هنا مقامات..

المقام الأول:

ان من نظر الى الأرض وقد امتُلئت بذوي الأرواح مع حقارتها، وتأمل في انتظام العالم واتقانه، تحدس بوجود سكان في هذه البروج العالية. فَمَثَلُ مَنْ لم يصدّق بوجود الملائكة كَمَثَل رجل ذهب الى بلدة عظيمة وصادف دارا صغيرة عتيقة ملوّثة بالمزخرفات مشحونة بالناس. ورأى عرصاتها مملوءة من ذوي الأرواح ولحياتهم شرائط مخصوصة كالنباتات والسِّماك. ثم رأى اُلوفا من القصور العالية الجديدة قد تخلّلت بينها ميادين النزهة فيعتقد خلوها عن السكان لعدم جريان شرائط حياة هذه الدار في تلك القصور. ومثل المعتقد بوجودهم كَمَثَل مَنْ اذا رأى هذا البيت الصغير وقد امتلأ من ذوي الأرواح ورأى انتظام البلدة، جزم بأن لتلك القصور المزيَّنة أيضاً سكانا يناسبونها وتوافقهم ولهم شرائط حياة مخصوصة فعدم مشاهدتهم – لبعدهم وترفعهم – لا يدل على عدمهم. فامتلاء الأرض من ذوي الحياة ينتج بالطريق الأوْلى وبالقياس الأوْلَويّ المؤسس على القياس الخفيّ المبني على الانتظام المطرد – امتلاء هذه الفضاء الوسيعة ببروجها ونجومها وسماواتها من ذوي الأرواح الذي يدعوهم الشرع بالملائكة المنطوية على أجناس مختلفة فتأمل!..

المقام الثاني:

اعلم – كما مر – ان الحياة هي الكشافة للموجودات بل هي النتيجة لها، فاذاً كيف تخلو هذه الفضاء الوسيعة من ساكنيها وتلك السموات من عامريها. ولقد

أجمع العقلاء إجماعا معنويا – وان اختلفوا في طرق التعبير – على وجود معنى الملائكة وحقيقتهم، حتى ان المشّائيين عبّروا عنهم بالماهيات المجرَّدة الروحانية للأنواع، والاشْراقيّين عبّروا عنها بالعقول وأرباب الأنواع، وأهل الأديان بملَك الجبال وملَك البحار وملك الامطار مثلا. حتى ان الماديين الذين عقولهم في عيونهم لم يتيسر لهم انكار معنى الملائكة بل نظروا اليهم في القوات السارية في نواميس الفطرة.

□ فان قلت: أفلا يكفي لارتباط الكائنات وحيويتها هذه النواميس وتلك القوانين الجارية في الخلقة؟

□ قيل لك: ما تلك النواميس الجارية والقوانين السارية الا أمور اعتبارية بل وهمية لا يتعين لها وجود ولا يتشخص لها هُويّة الا بممثّلاتها ومعاكسها ومَنْ هو آخذ برأس خيوطها وان هي إلاّ الملائكة.. وأيضاً قد اتفق الحكماء والعقل والنقل على عدم انحصار الوجود في عالم الشهادة الظاهر الجامد الغير الموافق لتشكل الأرواح. فعالم الغيب المشتمل على عوالم – الموافق للأرواح كالماء للسماك – مشحون بها[1]، مظهرٌ لحياة عالم الشهادة.. فاذا شهدت لك هذه الأمور الأربعة على وجود معنى الملائكة فأحسن صور وجودهم التي ترضى بها العقول السليمة ماهو إلاّ ماشرحه الشرع من انّهم عباد مكرمون لا يخالفون مايؤمرون، وكذا انهم أجسام لطيفة نورانية ينقسمون إلى أنواع مختلفة.

المقام الثالث:

اعلم ان مسألة الملائكة من المسائل التي يتحقق الكل بثبوت جزء واحد، ويُعلم النوع برؤية أحد الأشخاص، اذ من أنكر أنكر الكلَّ. ثم كما انه محال عندك – ايقظك الله – أن يجمع أهل كل الأديان في كل الأعصار من آدم الى الآن على وجود الملائكة وثبوت المحاورة معهم وثبوت مشاهدتهم والرواية عنهم كمباحثة الناس طائفة عن طائفة، بدون رؤية فرد بل أفراد منهم وبدون ضرورة وجود شخص بل أشخاص منهم، وبدون الاحساس بالضرورة بوجودهم؛ كذلك محال أن يقوم وَهْم كذلك في عقائد البشر ويستمر هكذا ويبقى في الانقلابات بدون حقيقة يتسنبل عليها وبدون مبادئ ضرورية مولِّدة لذلك الاعتقاد العموميّ. فإذاً ليس سند هذا

---
(١) اى بالملائكة.

الاجماع الاّ حدس تولّد من تفاريق امارات حصلت من واقعات مشاهدات نشأت من مبادئ ضرورية. وليس سبب هذا الاعتقاد العمومي الا مبادئ ضرورية تولدت من رؤيتهم ومشاهدتهم في كرّات تفيد قوة التواتر المعنوي. والاّ رفع الأمن من يقينيات معلومات البشر. فاذا تحقق وجود واحد من الروحانية في زمان مّا تحقق وجود هذا النوع. واذا تحقق هذا النوع، كان كما ذكره الشرع وبيّنه القرآن.

ثم ان نظم مآل هذه الآية بسابقها من أربعة وجوه:

الأول: انه لما كانت هذه الآيات في تعداد النعم العظام، واشارت الأولى إلى أعظمها – من كون البشر نتيجة للخلقة وكون جميع ما في الأرض مسخراً له يتصرف فيها على ما يشاء – اشارت هذه الى ان البشر خليفة الأرض وحاكمها.

والثاني: ان هذه الآية بيان وتفصيل وايضاح وتحقيق وبرهان وتأكيد لما في الآية الأولى من أن أزمة سلاسل ما في الأرض في يد البشر.

والثالث: ان تلك لما بيّنت بناء المسكنين من الأرض والسماء اشارت هذه الى ساكنيهما من البشر والملَك، وانها رمزت الى سلسلة الخلقة، وأومأت هذه الى سلسلة ذوي الأرواح.

والرابع: انها لما صرحت بأن البشر هو المقصود من الخلقة وان له عند خالقه لموقعاً عظيما، اختلج في ذهن السامع انه كيف يكون للبشر هذه القيمة مع كثرة شروره وفساده؟ وهل تستلزم الحكمة وجوده للعبادة والتقديس له تعالى؟ فأشارت هذه الى ان تلك الشرور والمفاسد تُغتفر في جنب السرّ المُودع فيه، وان الله غني عن عبادته اذ له تعالى من الملائكة المسبِّحين والمقدِّسين ما لا يحصر بل لحكمة في علم علاّم الغيوب.

وأما نظم الجمل بعضها مع بعض فهو:

ان الآية تنصبُّ بناء على اقتضاء «اذ» رديفا لها، وعطفه على ﴿وهو بكل شيء عليم﴾ – إلى تقدير[1] إذ خلق ما خلق منتظما متقنا هكذا ﴿واذ قال ربك للملئكة﴾ الخ، وانه تعالى لما خاطب مع الملائكة – ليستفسروا سرّ الحكمة ولتعليم

(١) وذلك لعدم وجود علاقة بين الآيتين (ت: ٢٢٨)

طريق المشـاورة قائـلا ﴿ اني جاعل في الأرض خليفـة ﴾ – توجه ذهـن السامع بسرّ المقـاولة الى مـا « قالوا »؟ وبسرّ الاستـفسـار عن حكمتـه مع التعجب الى ﴿ أتجعل فيها ﴾؟ وبسر استخلافهم عن الجن المفسدين مع توديع القوة الغضبية والشهوية فيهم أيضا الى ﴿ من يفسـد فيها ﴾ بتجاوز القـوة الثانية ﴿ ويسفك الدماء ﴾ بتـجاوز القوة الأولى. ثم بعد تمام السؤال والاستفسـار والتعجب ينتظر ذهن السامع لجـوابه تعالى. فقال: ﴿ قال اني اعلم مـالا تعلمون ﴾ أي فالأشياء ليست منحـصرة في معلوماتكم. فعـدم علمكم ليس امارة على العدم، واني حكيـم، لي فيهم حكمة يغـتفر في جنبـها فسادهم وسفكهم.

أما نظم هيئات جـملة جملة، فاعلم! ان الواو في ﴿ **واذ قال ربك للملئكة اني جاعل في الأرض خليفة** ﴾ وكـذا في ﴿ واذ قـال ربك للملـئكة اني خـالق بشـراً من صلصال ﴾[١] في آية أخرى بسر المناسبة العطفيـة اشارة الى « اذ واذ » كما مر. وكذا – بسر ان الوحي يتضـمن « ذَكِّرهُمْ بِذَلِكَ » اشارة الى « واذكر لهم اذ » الخ..

وان ﴿ اذ ﴾ المفيـد للزمان الماضي لتـسيير الأذهان في الأزمنة المتسلسـلة الماضوية ورفع وجلب واحضار لها الى ذلك الزمان لتنظره فتجتني ما وقع فيه.. وان ﴿ ربك ﴾ اشـارة الى الحـجـة علـى الملائكة أي ربّاك وكـمّلك وجـعلك مـرشـداً للبـشـر لإزالة فسادهم أي « انـت الحسنة الكبرى التي ترجحت وغطت على تلـك المفاسد ».. وان ﴿ للملئكة ﴾ اشـارة في هذه المقـاولة الكائنة عـلى صـورة المشـاورة الـى ان لسكان السمـوات أعني الملائكة مزيد ارتباط وعـلاقة وزيادة مناسـبة مع سكان الأرض أعني البـشر. فان مـن اولئك موُكلين وحَفَظة وكَتَبَة على هؤلاء فـحقّهم الاهتـمام بشـأنهم. وان « ان » بناء على كـونها لرد التـردد المستـفاد من « أتجعل » اشـارة الى عظمة المسـألة وأهميتها. وان ياء المتكلم وحـده هنا مع « نا » للمتكلم مع الغير في « قلنا » في الآيات الآتية اشـارة الى ان لا واسطة في ايجاده وخلقه كـما توجد في خطابه وكـلامه. ومما يدل على هذه النكت آية ﴿ انا انزلنـا اليك الكتاب بالحق لتـحكم بين الناس بما اريك الله ﴾[٢] فـقـال « انزلنا » بنون العظمـة لوجـود الواسطة في الوحي وقـال « أريك الله »

(١) سورة الحجر: ٢٨
(٢) سورة النساء: ١٠٥

مفرداً لعدم الواسطة في إلهام المعنى. وان ايثار ﴿ جاعل ﴾ على « خالق » اشارة الى ان مدار الشبهة والاستفسار الجعل(١) والتخصيص لعمارة الأرض لا الخلق والايجاد، لأن الوجود خير محض والخلق فعله الذاتيّ لا يُسأل عنه. وان ايثار « في » في ﴿ في الأرض ﴾ على « على » مع ان البشر على الأرض لايخلو من الايماء الى ان البشر كالروح المنفوخ في جسد الأرض، فمتى خرج البشر خربت الأرضُ وماتت. وان ﴿ خليفة ﴾ اشارة الى انه قد وجد قبل تَهيئ الأرض لشرائط حياة الإنسان مخلوقٌ مُدْرِك ساعدت شرائطَ حياته الادوارُ الأوّليةُ للأرض وهذا هو الأوفق لقضية الحكمة. والمشهور ان ذلك المخلوق المُدْرِك كان نوعا من الجن فأفسدوا فاستُخلفوا بالإنسان.

اما هيئات جملة ﴿ **قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء** ﴾ فاعلم ا ان استيناف ﴿ قالوا ﴾ اشارة الى ان توجيه خطابه تعالى الى الملائكة يلجئ السامع الى السؤال بـ « كيف يتلقّون جيرانهم بيتَ بيتَ وأيرضون بهم قرناء وما رأيهم فيهم؟ » فقال: « قالوا ». وان وجه كونه جزاء لـ « اذ » هو: ان حكم الله تعالى بجعل البشر خليفة في الأرض – التي وكّل عليها الملائكة – مع انه لا مشير له تعالى ولا وزير يستلزم اظهار كيفية تلقيهم لهم. وان صورة القول اشارة الى اسلوب المقاولة على صورة المشاورة لتعليم الناس مع تنزهه تعالى عنها. وان استفهام ﴿ أتجعل ﴾ فلتحقق الجعل باخباره تعالى تمتنع حقيقته فيتولد منه التعجب الناشئ عن خفاء السبب فيتولد منه الاستفسار – أي ما حكمة الجعل؟ فاستفهم عن المسبب بدلا عن السبب وليس للإنكار لعصمتهم(٢). وان الجعل رمز الى ان شؤون البشر ونسبه الاعتبارية ووضعياته ليست من لوازم الطبيعة ولا من ضروريات الفطرة بل كل منها بجعل الجاعل. وان ﴿ فيها ﴾ مع « فيها » مع قصر المسافة فللتنصيص والايماء الى معنى: ما حكمة جعل البشر روحا منفوخا في جسد الأرض لحياتها مع وجود الفساد والاماتة من حيث الأحياء؟. وان التعبير بـ ﴿ مَنْ ﴾ اشارة الى انه لا يعنيهم شخصية البشر وانما يثقل عليهم عصيان مخلوق لله تعالى. وان ايراد ﴿ يفسد ﴾ بدل « يعصي » اشارة الى ان العصيان ينجر الى فساد نظام العالم. وان صورة المضارع اشارة الى ان

(١) اي جعل البشر وتخصيصه لعمارة الارض (ت: ٢٣٠).

(٢) ان القصد من استفهام الملائكة ليس اعتراضاً على الجعل، اذ تحقق باخباره تعالى، ولانهم لا يعصون الله ما امرهم، وانما هو استفسار عن حكمة الجعل، ودلك لخفاء السبب عنهم (ت: ٢٣٢).

المستنكر تجدد العصيان واستمراره. وقد علموا ذلك اما باعلامه تعالى أو بمطالعة اللوح أو بمعرفة فطرتهم من عدم تحديد القوى المودعة فيهم. فبتجاوز الشهوية يحصل الفساد وبتعدي الغضبية ينشأ السفك والظلم. و﴿ فيها ﴾ أي مع أنها كانت مسجداً أُسس على التقوى. وان موقع « الواو » الجمع بين الرذيلتين بمناسبة انجرار الفساد الى سفك الدم. وان ايثار ﴿ يسفك ﴾ على « يقتل » لأن السفك هو القتل بظلم. ومن القتل ما هو جهاد في سبيل الله وكذا قتل الفرد لسلامة الجماعة كقتل الذئب لسلامة الغنم. واما ﴿ الدماء ﴾ فتأكيد لما في السفك من الدم لتشديد شناعة القتل.

وأما هيئات ﴿ **ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك** ﴾ فواو الحال اشارة الى استشعارهم الاعتراض عليهم بـ « اما يكفيكم حكمة عبادة البشر وتقديسه له تعالى؟ » ﴿ ونحن ﴾ أي معاشر الملائكة المعصومين من المعاصي.. واسمية الجملة اشارة الى ان التسبيح كالسجية لهم واللازم لفطرتهم وهم له. أما ﴿ نسبح بحمدك ﴾ فكلمة جامعة أي نعلنك في الكائنات بأنواع العبادات.. ونعتقد تنزهك عما لا يليق بجنابك بتوصيفك بأوصاف الجلال وما هو الا من نعمك المحمود عليها. ونقول « سبحان الله وبحمده ». ونحمدك ونصفك بأوصاف الجلال والجمال. و﴿ نقدس لك ﴾ أي نقدسك، أو نطهر أنفسنا وأفعالنا من الذنوب وقلوبنا من الالتفات الى غيرك. فالواو للجمع بين الفضيلتين أي امتثال الأوامر واجتناب النواهي، فيكون حذاء الواو الأول.

واما هيئات ﴿ **قال اني اعلم ما لاتعلمون** ﴾ فاستينافها اشارة الى السؤال بـ « ماذا قال الله تعالى مجيبا لاستفسارهم، وكيف بينّ السبب مزيلا لتعجبهم، وما الحكمة في ترجيح البشر عليهم؟ » فقال « قال » مشيراً إلى جواب اجمالي ثم فصل بعض التفصيل بالآية التالية. و« ان » في ﴿ اني اعلم ﴾ للتحقيق ورد التردد والشبهة وهو انما يكون في حكم نظري ليس بمسلّم مع بداهة ومسلّمية علم الله تعالى بما لا يعلم الخلق وحاشاهم عن التردد في هذا. فحينئذ يكون « ان » مناراً على سلسلة جمل لخصها القرآن وأجملها وأوجزها بطريق بيانيّ مسلوك. أي: ان في البشر مصالحَ وخيراً كثيرا تغمر في جنبها معاصيه التي هي شر قليل، فالحكمة تنافي ترك ذلك لهذا. وان في البشر لسراً اهّله للخلافة غفلت عنه الملائكة وقد علمه خالقه.. وان فيه

حكمة رجحته عليهم لايعلمونها ويعلمها من خلق. وأيضاً قد يتوجه معنى «ان» الى الحكم الضمني المستفاد من واحد من قيود مدخولها أي لا تعلمون بالتحقيق.. وأيضاً ﴿ اعلم ما لا تعلمون ﴾ من قبيل ذكر اللازم وارادة الملزوم أي يوجد ما لا تعلمون، اذ علمه تعالى لازم لكل شئ فنفى العلم دليل على عدم المعلوم كما قال تعالى ﴿ بما لا يعلم ﴾ أي لا يمكن ولايوجد، ووجود العلم دليل على وجود المعلوم.. ثم انه قد ذكر في تحقيق هذا الجواب الاجمالي ان الله عليم حكيم. لاتخلو أفعاله تعالى عن حكم ومصالح، فالموجودات ليست محصورة في معلومات الخلق فعدم العلم لا يدل على العدم، وان الله تعالى لما خلق الخير المحض أعني الملائكة، والشر المحض أعني الشياطين، وما لاخير عليه ولا شر أعني البهائم، اقتضت حكمة الفيّاض المطلق وجود القسم الرابع الجامع بين الخير والشر. إن انقادت القوة الشهوية والغضبية للقوة العقلية فاق البشر على الملائكة بسبب المجاهدة، وان انعكست القضية صار انزلَ من البهائم لعدم العذر.



﴿ وَعَلَّمَ ادَمَ الْاَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلٰئِكَةِ فَقَالَ اَنْبِؤُنِي بِأَسْمَاءِ هٰؤُلَاءِ اِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٣١) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا اِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا اِنَّكَ اَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (٣٢) قَالَ يَا ادَمُ اَنْبِئْهُمْ بِاَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا اَنْبَاَهُمْ بِاَسْمَائِهِمْ قَالَ اَلَمْ اَقُلْ لَكُمْ اِنِّي اَعْلَمُ غَيْبَ السَّمٰوَاتِ وَالْاَرْضِ وَاَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (٣٣) ﴾

مقدمـــة

اعلم! ان هذه معجزة آدم تحدّيت بها الملائكة بل معجزة نوع البشر في دعوى الخلافة. ان في القصص لعبراً. ثم اني نظراً الى ان ﴿ ولا رطب ولايابس الا في كتاب مبين ﴾[١] ومستنداً الى ان التنزيل كما يفيدك بدلالاته ونصوصه؛ كذلك يعلّمك باشارته ورموزه، لأفهم من اشارات[٢] استاذية اعجاز القرآن في قصص الأنبياء ومعجزاتهم التشويق والتشجيع للبشر على التوسل للوصول إلى أشباهها. كأن القرآن بتلك القصص يضع اصبعه على الخطوط الأساسية ونظائر نتايج نهايات مساعي البشر للترقي في الاستقبال الذي يبنى على مؤسسات الماضي الذي هو مرآة المستقبل. وكأن القرآن يمسح ظهر البشر بيد التشويق والتشجيع قائلا له: اسع واجتهد في الوسائل التي توصلك الى بعض تلك الخوارق! أفلا ترى ان الساعة والسفينة أول ما أهداهما للبشر يد المعجزة. وان شئت فانظر الى ﴿ وعلّم آدم الاسماء كلها ﴾ والى ﴿ ولقد اتينا داودَ منّا فضلا يا جبالُ أوّبي معه والطير وألنّا له الحديد ﴾[٣] والى ﴿ ولسليمن الريح غُدوّها شهر ورواحها شهر وأسَلْنا له عَينَ

---

(١) سورة الانعام: ٥٩

(٢) فان كنت في ريب فيما استخرجه من لطائف نظم التنزيل، فاقول:

قد استشرنا ابن الفارض تفاؤلاً فأجاب بـ:

كأن الكرام الكاتبين تنزّلوا ... على قلبه وحياً بما في صحيفة ... (حبيب)

(٣) سورة سبأ: ١٠

القطر ﴾(١) «أي النحاس» والى ﴿ اضرب بعصاكَ الحجرَ فانفجرتْ منه اثنتا عشرة عينا ﴾(٢) والى ﴿ وتبرئُ الاكمهَ والأبرصَ بإذني ﴾(٣) !. ثم تأمل فيما مخّضه تلاحق أفكار البشر واستنبطه من ألوف فنونٍ ناطقٍ. كل منها - بخواص وصفات وأسماء - نوع من أنواع الكائنات حتى صار البشر مظهر ﴿ وعلّم آدم الأسماء كلها ﴾ ثم فيما استخرجه فكر البشر من عجائب الصنعة من السكّة الحديدية والآلة البرقية وغيرهما بواسطة تليين الحديد وإذابة النحاس حتى صار مظهر ﴿ وألنّا له الحديدَ ﴾ الذي هو امّ صنائعه، وفيما أفرخه أذهان البشر من الطيّارات التي تسير في يوم شهراً حتى كاد ان يصير مظهر ﴿ غُدُوها شهرٌ ورَواحُها شهر ﴾، وفيما ترقى اليه سعى البشر من اختراع الآلات والعصي التي تضرب في الأرض الرملة اليابسة فتفور منها عين نضّاخة وتصير الرملة روضة حتى أوشك ان يصير مظهر ﴿ اضرب بعصاك الحجر ﴾، وفيما انتجه تجارب البشر من خوارق الطب التي طفق ان تبرئ الأكمه والأبرص والمزمن باذن الله.. تر مناسبة تامة تصح لك أن تقول تلك مقائسها، وذكرها يشير اليها ويشجع عليها..

وكذا انظر الى قوله تعالى ﴿ يا نارُ كوني برداً وسلاما ﴾(٤) والى ﴿ لولا ان رأَ برهانَ ربه ﴾(٥) أي صورة يعقوب عاضا على اصبعه في رواية، والى ﴿ اني لأَجِد ريحَ يوسف ﴾(٦) والى ﴿ ياجبالُ أوّبي معه ﴾ والى ﴿ عُلِّمنا منطق الطير ﴾(٧) والى ﴿ أنا اتيك به قبل ان يرتدّ اليك طرفُك ﴾(٨) وأمثالها، ثم تأمل فيما كشفه البشر من مرتبة النار التي لاتحرق ومن الوسائط التي تمنع الإحراق، وفيما اخترعه من الوسائل التي تجلب الصور والأصوات من مسافات بعيدة وتحضرها اليك قبل ان يرتد اليك طرفك، وفيما أبدعه فكر البشر من الآلات الناطقة بما تتكلم، وفي استخدامه لأنواع الطيور والحمامات وقس عليها، لترى بين هذين القسمين ملاءمة يحق بها ان يقال في هذه رموز الى تلك.

(١) سورة سبأ: ١٢
(٢) سورة البقرة: ٦٠
(٣) سورة المائدة: ١١٠
(٤) سورة الانبياء: ٦٩
(٥) سورة يوسف: ٢٤
(٦) سورة يوسف: ٩٤
(٧) سورة النمل: ١٦
(٨) سورة النمل: ٤٠

وكذا تأمل في خاصيـة المعجزة الكبرى التي هي خاصية الناطقيـة التي هي خاصية الانسانيـة وهي الأدب والبلاغة، ثم تدبر فـي ان أعلى ما يربّي روح البشـر وألطف ما يصفّي وجدانه وأحسن ما يـزيّن فكره وأبسط ما يوسع قلبه انما هو نوع من الأدبيات. ولأمر مّا ترى هذا النوع أبسط الفنون وأوسعها مجـالا وأنفذها وأشدها تأثيراً وألصقها بقلوب البشر حتى كأنه سلطانها. فتأمل!..

ثم ان لهذه الآية أيضا الوجوه الثلاثة النظمية:

أما نظم مآلها بسابقتها فمن وجوه أربعة:

الأول: ان التنزيل لما ذكر في الآية الأولى في بيان حكمة خلقة الانسان ما هو اوّل الاجوبة وأولاها وأعمها للكل وأيسرها وأسهلها اقناعاً وأجملها اجمالا وأوجزها، بيّن بهذه الآية جوابا تفصيليا يطمئن به العوام والخواص.

والثاني: انه لما صرح في تلك بمسألة الخلافة للبشر برهن بهذه على تلك الدعوى بمعجزة ذلك النوع في مقابلة الملائكة.

والثالث: انه لما أشـار بتلك الى تـرجح البشـر على الملَك رمـز بهـذه الـى لِميّة الرجحان.

والرابع: انه لما لوّح بهـا الى مظـهريـة هذا النوع للخـلافـة الكبـرى في الأرض لمح بهذه احتجاجا عليها الى ان الانسان هو النـسخة الجامعة والمظهر الاتمّ لكل التجليات لتنوع استـعداداته وتكثر طرف اسـتفاداته وعلـمه فيحـيط بالكائنات بحواسه الخمس الظاهرة والباطنة لا سيـما بوجدانه الذي لا قعر له. أفلا تراه يعلم أمـثال حلاوة العسل بوجهين بل بوجوه خلاف الملَك فتأمل!

أمـا نظم الجـمل بعضـهـا مع بعض فـفطريّ في غـاية السـلاسـة: فالأولى: تحـقـيق لمضمون ﴿ اني أعلم ما لا تعلمـون ﴾ وتفصيل لما أجمل فيها وتفسير لما أبهم.. وكذا ان خلافـة الله تعالى في أرضه لإجراء أحكـامه وتطبيق قوانينـه تتوقف على علم تام.. وكذا ان انصباب الكلام في الآية الأولى ينجر الى « فخلقه وسوّاه ونفخ فيه من روحه وربّاه ثم علّم الأسـمـاء وأعـده للخـلافـة ». ثم لما اصطفـاه على الملائكة ومـيّزه بعلم الأسماء في مسـألة الرجحان واستحقاق الخـلافة اقتضى مقام التحـدّي عرض الأشياء

عليهم وطلب المعارضة منهم. ثم لما أحسوا بالعجز من أنفسهم اقرّوا بحكمته تعالى واطمأنوا. ولهذا قال: ﴿ثم عرضهم على الملئكة فقال انبؤني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين﴾. «قالوا» أي متبرئين مما دسّه في استفسارهم انانيةُ ابليس ﴿سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم﴾[1] ثم لما ظهر عجزهم لعدم جامعية استعدادهم اقتضى المقام بيان اقتدار آدم حتى يتم التحدّي فقال: ﴿يا آدم أنبئهم باسمائهم﴾ ثم لما امتثل وظهر سر الحكمة فيه اقتضى المقام استحضار الجواب الاجمالي السابق وجعله كالنتيجة لهذا التفصيل فقال: ﴿ألم أقل لكم اني أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون﴾ واعلم! انه قد تشفّ وتحسّ صورة المقاولة عن تولّد انانية ابليس فيما بين الملائكة وتشعر بتداخل اعتراض طائفة بين استفسارهم.

أما نظم هيئات جملة جملة: فجملة ﴿وعلم آدم الأسماء كلها﴾ أي صوّره بفطرة تضمنت مبادئ أنواع الكمالات، وخلقه باستعداد زرع فيه أنواع المعالي، وجهزه بالحواس العشر وبوجدان تتمثل فيه الموجودات، واعدّه بهذه الثلاث لتعلّم حقائق الأشياء بأنواعها، ثم علّمه الأسماء كلها.

«الواو» فيها اشارة الى الجمل المطوية تحت إيجازه كما مر. و﴿علم﴾ فيه اشارة الى تنويه العلم ورفعة درجته وانه هو المحور للخلافة.. وكذا رمز الى أن الأسماء توقيفية. ويؤيده وجود المناسبة المرجحة للوضع - في الأغلب - بين الأسماء والمسميات.. وكذا ايماء الى ان المعجزة فعل الله بلا واسطة خلافاً للفلاسفة الذين يقولون ان الخوارق أفعال للأرواح الخارقة. و﴿آدم﴾ أي الشخص الأرضي الذي أراد الله تعالى خلافته وسماه آدم فالتصريح بالعلم لتنويهه وتشهيره واحضاره بصورته.. و﴿الأسماء﴾ سمات الأشياء من الصفات والخواص والأسماء، أو اللغات

---

(١) لقد جاءت الى لساني - دون اختيارٍ مني - هذه الاية الكريمة في ختام معظم «الكلمات» و«المكتوبات» من رسائل النور، والآن فقط ادركت ان تفسيري هذا قد اُختتم ايضاً بهذه الآية الكريمة. فجميع «الكلمات» اذاً ما هي الاّ تفسير حقيقي لهذه الآية الكريمة، وجدول رقراق ينساب من بحرها ثم يصب فيه في خاتمة المطاف. حتى لكأن كل «كلمة» من «الكلمات» تنبع من هذه الآية الكريمة. فانا اذاً لم استكمل منذ ذلك الوقت تفسير هذه الآية كي اشرع في الجزء الثاني من التفسير.

سعيد النورسي (ت: ٢٤٤).

التي اقتسمها بنو آدم. وفيه ايماء بدليل ﴿ عرضهم ﴾ الى ان الاسم عين المسمى[١] كما عليه أهل السنة و ﴿ كلها ﴾ تنصيص على منشأ التميز ومدار الاعجاز.. وجملة ﴿ ثم عرضهم على الملئكة فقال انبؤني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين ﴾ ف ﴿ ثم ﴾ اشارة بسر التراخي واقتضاء المقام الى «وقال هو أكرم منكم وأحق بالخلافة». واما ﴿ عرضهم ﴾ أي اظهر أنواع الأشياء مبسوطة للبيع لانظارهم كعرض المتاع على المشتري وعرض الصفوف على الأمير ففيه اشارة الى ان الموجودات مال للمدْرِك يشتريها بالعلم، ويأخذها بالاسم، ويتملكها بتمثل الصورة. وأما «هم» الدال على الذكور العقلاء فسر ما فيه من التغليبين والمجاز ما يرمز اليه لفظ العرض[٢]. اذ يتخيل من ارساله صور طوائف الموجودات مارة صفاً صفاً على الأنظار — كونها قبائل من العقلاء يجيئون اليهم. واما ﴿ على ﴾ فايماء الى ان ما يعرض عليهم هي الصور المرتسمة في اللوح الأعلى.

* * *

(١) اى اذا اريد بالاسم ذات الشئ(ب)

(٢) حيث هناك تغليب الذكور على الاناث، وتغليب العقلاء على غيرهم. اما المجاز فهو في رجوع «هم» الى انواع الجمادات (ت: ٢٤٣).

بسم الله الرحمن الرحيم

وبه ثقتي

كلمة ثنـــاء

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

وبعد فقد كان رائدنا العظيم الاستاذ المناضل العلامة «بديع الزمان النورسي» منذ ان انفتحت امام عينيه آفاق شاسعة من دنيا العلم والعرفان وخاض عباب الكتاب العزيز يتطلع دائما (كما كتبه الاستاذ في افادة المرام) الى انتهاض لجنة مؤلفة من كبار العلماء المتخصصين، كل في ناحية من نواحي العلم، تقوم تلك اللجنة بدراسات طويلة في شتى نواحي الكتاب الكريم حتى يتحصل ويتولد من مجهوداتهم الكثيرة ودراساتهم الطويلة تفسيرٌ جامع للقرآن المبين، يستجيب لحاجات القرن العشرين، واستمر لديه ذلك التطلع والترقب الى بداية زمن الحرب العالمية الاولى.

فلما انفلقت قنبلة الحرب بين شعبنا التركي وبين الشعب الروسي أيسَ الاستاذ من تحقق ذلك الامل بعض الاياس فاضطر ان يكتب ما يلوح له من اشارات اعجاز القرآن. فأخذ يقيد ويصنف ويرتب ما يسنح له في شرح آي الذكر الحكيم. فجاء منه هذا القسم من التفسير، وهو رغم انه وليد فكرٍ واحد الا انه فريد في بابه لم ينسج للآن على منواله اي تفسير لانه يستجلي ويكشف الاعجاز المكنون في نظم الكتاب المجيد بطريقة عجيبة مخترعة لم نرها ولم نصادفها فيما عثرنا عليه من مشهور التفاسير المتداولة كتفسير «ابي السعود» و«الفخر الرازي» و«البيضاوي» وتفسير الاستاذ المرحوم «الشيخ طنطاوي جوهري» الذي افاض واسهب فيه وبين كثيرا من العلوم المختلفة التي تشير اليها الايات الكونية.

وان كنت في ريب مما نقول فردّد الطرف اولا في تحليله المنوط بآية ﴿ومن الناس من يقول امنا بالله وباليوم الاخر وما هم بمؤمنين﴾ او المنوط بآية ﴿ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة﴾ الخ او بآية ﴿ومما رزقناهم ينفقون﴾

او بأي آية اخرى من الايات المشروحة في ذلك التفسير وبعد ذلك طالع في عين هاتيك الآيات السالفة الذكر سائر التفاسير، ثم ليتكلم ضميرُك الحر المطلق من قيد التعصب.

خلاصة القول: ان في عباراته عذوبة وحلاوة وطلاوة بديعة وتدقيقاً خارقاً جداً في تحليل آي الوحي المنزّل. انه بيّن جهة مناسبة الآيات بعضها ببعض، وتناسب الجمل وتناسقها، وكيفية تجاوب هيآت الجمل وحروفها حول المعنى المراد معتمداً في ذلك على أدق قواعد علم البلاغة وعلى اصول النحو والصرف وقوانين المنطق ودساتير علم اصول الدين وسائر ما له علاقة بذلك من مختلف العلوم. حتى انه ليبحث عن اخفى مناسبات البلاغة الذي لا يكشف عادة الاّ بالمجهر المعنوي المركز في الدماغ البشري.

واعجب من الكل انه وجد ذلك التدقيق البالغ والبحث العميق حينما كان ينصب ويتقاطر على المؤلف من جهاته الاربع شآبيب رصاص بنادق الجيوش السوفيتية، فكان الاستاذ يناضل ويطلق بندقيته في صدور الاعداء من جهة ويضع في مصنع دماغه قنبلة اعجاز القرآن الذرية ليحطم بها بنيان الكفر والضلال من جهة اخرى.. فيا سبحان الله من ذكاء إلهي خارق، مجهز ببطولة عجيبة وثبات قلب زائد. ان ذلك الوقت العصيب والموقف الرهيب لم يُدهش المؤلف ولم يُذهِل فكره الثاقب عن الجولان في مناحي اعجاز القرآن المبين. وها نحن تلامذة رسائل النور يسرنا ان نضع هذا الكتاب بين يدي الانسانيين من البشر ليدرس دراسة مجردة عن الاغراض بعيدة عن الاهواء والتعصب الذميم. ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد. والله أسأل ان ينفع به الناس ويهديهم سواء السبيل.

الشيخ صدر الدين يوكسل البدليسي

١٣٧٨هـ



قالوا عن القرآن

الاستاذ الدكتور عماد الدين خليل



خليل احمد (١)

(١)

« يرتبط هذا النبي ﷺ باعجاز أبد الدهر بما يخبرنا به المسيح (عليه السلام) في قوله عنه: (ويخبركم بامور آتية)، هذا الاعجاز هو القرآن الكريم معجزة الرسول الباقية ما بقي الزمان. فالقرآن الكريم يسبق العلم الحديث في كل مناحيه: من طب، وفلك، وجغرافيا، وجيولوجيا، وقانون، واجتماع، وتاريخ.. ففي ايامنا هذه استطاع العلم ان يرى ما سبق اليه القرآن بالبيان والتعريف... »(٢)

(٢)

« اعتقد يقيناً اني لو كنت انساناً وجودياً... لا يؤمن برسالة من الرسالات السماوية وجاءني نفر من الناس وحدثني بما سبق به القرآن العلم الحديث — في كل مناحيه — لآمنت برب العزة والجبروت، خالق السماوات والارض ولن اشرك به احداً... »(٣)

(٣)

« في هذا الظلام الدامس — ايها المسيحي — ينزل القرآن الكريم على رسول الله ليكشف لك عن الله عز وجل... »(٤)

---

(١) ابراهيم خليل احمد Ibrahim Khalil Ahmad:
قس مبشر من مواليد الاسكندرية عام ١٩١٩، يحمل شهادات عالية في علم اللاهوت من كلية اللاهوت المصرية، ومن جامعة برنستون الامريكية. عمل استاذاً بكلية اللاهوت باسيوط. كما ارسل عام ١٩٥٤ الى اسوان سكرتيراً عاماً للإرسالية الالمانية السويسرية. وكانت مهمته الحقيقية التنصير والعمل ضد الاسلام. لكن تعمقه في دراسة الاسلام قاده الى الايمان بهذا الدين واشهر اسلامه رسمياً عام ١٩٥٩.
كتب العديد من المؤلفات، ابرزها ولاريب (محمد في التوراة والانجيل والقرآن)، (المستشرقون والمبشرون في العالم العربي والاسلامي)، و(تاريخ بني إسرائيل).

(٢) محمد في التوراة والانجيل والقرآن، ص ٤٧ — ٤٨.

(٣) نفسه، ص ٤٨.

(٤) نفسه، ص ١٧٢.

(٤)

« للمسلم ان يعتزّ بقرآنه، فهو كالماء فيه حياة لكل من نهل منه »(١)

ارنـولد(٢)

(١)

« . . [اننا] نجد حتى من بين المسيحيين مثل الفار Alvar [الاسباني] الذى عُرف بتعصبه على الاسلام، يقرر ان القرآن قد صيغ في مثل هذا الاسلوب البليغ الجميل، حتى أن المسيحيين لم يسعهم الا قراءته والاعجاب به . . »(٣)

ايرفنج(٤)

(١)

« كانت التوراة في يوم ما هي مرشد الانسان واساس سلوكه. حتى اذا ظهر المسيح (عليه السلام) اتبع المسيحيون تعاليم الانجيل، ثم حلّ القرآن مكانهما، فقد كان القرآن اكثر شمولاً وتفصيلاً من الكتابين السابقين، كما صحح القرآن ما قد ادخل على هذين الكتابين من تغيير وتبديل. حوى القرآن كل شئ، وحوى جميع القوانين، إذ انه خاتم الكتب السماوية . . »(٥)

---

(١) نفسه، ص ٣٢.

(٢) سير توماس ارنولد (١٨٦٤ – ١٩٣٠) Sir Thomas Arnold

من كبار المستشرقين البريطانيين. صاحب فكرة كتاب (تراث الاسلام) الذى اسهم فيه عدد من مشاهير البحث والاستشراق الغربى. وقد اشرف ارنولد على تنسيقه واخراجه، تعلم في كمبردج وقضى عدة سنوات في الهند استاذاً للفلسفة في كلية عليكرة الاسلامية. وهو اول من جلس على كرسى الاستاذية في قسم الدراسات العربية في مدرسة اللغات الشرقية بلندن. وصفه المستشرق البريطاني المعروف (جب) بانه « عالم دقيق فيما يكتب، وانه اقام طويلاً في الهند وتعرف الى مسلميها، وانه متعاطف مع الاسلام، وكل هذه امور ترفع اقواله فوق مستوى الشهادات » (دراسات في حضارة الاسلام ص ٢٤٤) ذاع صيته بكتابيه: (الدعوة الى الاسلام) الذى ترجم الى اكثر من لغة، و(الخلافة). كما انه نشر عدة كتب قيمة عن الفن الاسلامي.

(٣) الدعوة الى الاسلام (بحث في تاريخ نشر العقيدة الاسلامية)، ص ١٦٢.

(٤)واشنجتون ايرفنج W. Irving: مستشرق امريكى، اولى اهتماماً كبيراً لتاريخ المسلمين في الاندلس. من آثاره: (سيرة النبى العربى) مذيلة بخاتمة لقواعد الاسلام ومصادرها الدينية (١٨٤٩)، و(فتح غرناطة) (١٨٥٩)، غيرها.

(٥) حياة محمد، ص ٧٢.

(٢)

«يدعو القرآن الى الرحمة والصفاء والى مذاهب اخلاقية سامية»[١]

بروز[٢]

(١)

«انه ليس هناك شئ، لاديني في تزايد سيطرة الانسان على القوى الطبيعية، هناك آية في القرآن يمكن ان يستنتج منها انه لعل من اهداف خلق المجموعة الشمسية لفت نظر الانسان لكي يدرس علم الفلك ويستخدمه في حياته: ﴿**هو الذي خلق الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب**﴾[٣]. وكثيراً ما يشير القرآن الى اخضاع الطبيعة للانسان باعتباره إحدى الآيات التى تبعث على الشكر والايمان: ﴿**وجعل لكم من الفلك والانعام ما تركبون لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم وتقولوا سبحان الذى سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين**﴾[٤]. ويذكر القرآن — لا تسخير الحيوان واستخدامه فحسب — ولكن يذكر السفن ايضاً.. فاذا كان الجمل والسفينة من نعم الله العظيمة، أفلا يصدق هذا اكثر على سكة الحديد والسيارة والطائرة؟»[٥]

(٢)

«.. ان اعظم نتائج العلم يمكن ان تستخدم في اغراض هدمية او بنائية. وربما كان هذا هو المقصود بما ورد في القرآن خاصاً باستخدام الحديد: ﴿**وانزلنا الحديد**

---

(١) نفسه، ص ٣٠٤.

(٢) د. ميلر بروز Millar Burrows: رئيس قسم لغات الشرق الادنى وآدابه واستاذ الفقه الديني الانجيلي في جامعة (بيل) وعمل استاذاً بجامعة براون، واستاذاً زائراً بالجامعة الامريكية في بيروت، ومديراً للمدرسة الامريكية للبحوث الشرقية بالقدس، ومن مؤلفاته:
Founders of Great Religions, 1931.
What Means these Stones, 1941.
Palestınes is our Busness, 1941.

(٣) سورة يونس، الاية: ٥.

(٤) سورة الزخرف، الاية: ١٣.

(٥) الثقافة الاسلامية، ص ٥١.

فيه بأس شديد ومنافع للناس﴾(١). واظهر مثال من هذا الآن بالضرورة هو استخدام النشاط الذرى – الذى نشطت بحوثه – لضرورة حربية..»(٢)

بلاشير (٣)

(١)

«.. ان الفضل بعد الله يعود الى الخليفة عثمان بن عفان (رضى الله عنه) لإسهامه قبل سنة ٦٥٥هـ في ابعاد المخاطر الناشئة عن وجود نسخ عديدة من القرآن، واليه وحده يدين المسلمون بفضل تثبيت نص كتابهم المنزل، على مدى الاجيال القادمة».(٤)

(٢)

«لاجرم في انه اذا كان ثمة شيئ تعجز الترجمة عن ادائه فانما هو الاعجاز البيانى واللفظي والجرس الايقاعي في الايات المنزلة في ذلك العهد.. ان خصوم محمد (عليه الصلاة والسلام) قد اخطأوا عندما لم يشاءوا ان يروا في هذا إلاّ اغاني سحرية وتعويذية، وبالرغم من اننا على علم – استقرائياً فقط – بتنبؤات الكهان، فمن الجائز لنا الاعتقاد مع ذلك بخطل هذا الحكم وتهافته، فان للايات التى اعاد الرسول (عليه الصلاة والسلام) ذكرها في هذه السور اندفاعاً وألَقاً وجلالةً تخلّف وراءها بعيداً اقوال فصحاء البشر كما يمكن استحضارها من خلال النصوص الموضوعة التي وصلتنا».(٥)

---

(١) سورة الحديد، الاية: ٢٥.

(٢) الثقافة الاسلامية، ص ٥٤.

(٣) بلاشير R.L.Blachere: ولد بالقرب من باريس، وتلقى دروسه الثانوية في الدار البيضاء، وتخرج بالعربية في كلية الاداب بالجزائر (١٩٢٢)، وعين استاذاً لها في معهد مولاي يوسف بالرباط، ثم انتدب مديراً لمعهد الدراسات المغربية العليا بالرباط (١٩٢٤ – ١٩٣٥)، واستدعته مدرسة اللغات الشرقية بباريس استاذاً لكرسى الادب العربى (١٩٣٥ – ١٩٥١)، ونال الدكتوراه (١٩٣٦)، وعين استاذاً محاضراً في السوربون (١٩٣٨)، ومشرفاً على محلة (المعرفة)، التى ظهرت في باريس باللغتين العربية والفرنسية، من آثاره: دراسات عديدة عن تاريخ الادب العربى في اشهر المجلات الاستشراقية، وكتاب (تاريخ الادب العربى) (باريس ١٩٥٢)، وترجمة جديدة للقرآن الكريم في ثلاثة اجزاء (باريس ١٩٤٧ – ١٩٥٢)، وغيرها.

(٤) تاريخ الادب العربى ٢/٢٢.

(٥) نفسه، ٢/٣١.

(٣)

« .. ان القرآن ليس معجزة بمحتواه وتعليمه فقط، انه ايضاً ويمكنه ان يكون قبل اى شئ آخر تحفة ادبية رائعة تسمو على جميع ما اقرّته الانسانية وبجّلته من التحف.. ان الخليفة المقبل عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) المعارض الفظ في البداية للدين الجديد، قد غدا من اشد المتحمسين لنصرة الدين عقب سماعه لمقطع من القرآن. وسنورد الحديث فيما بعد عن مقدار الافتتان الشفهي بالنص القرآني بعد ان رتّله المؤمنون »(١)

(٤)

« .. الاعجاز هو المعجزة المصدقة لدعوة محمد ﷺ الذي لم يرتفع في احاديثه الدنيوية الى مستوى الجلال القرآني .. »(٢)

(٥)

« .. في جميع المجالات التى اطللنا عليها من علم قواعد اللغة والمعجمية وعلم البيان، اثارت الواقعة القرآنية وغذت نشاطات علمية هي اقرب الى حالة حضارية منها الى المتطلبات التى فرضها إخراج الشريعة الاسلامية. وهناك مجالات اخرى تدخل فيها (الواقعة القرآنية) كعامل اساسى.. ولا تكون فاعليتها هنا فاعلية عنصر منبه فقط، بل فاعلية عنصر مبدع تتوطد قوته بنوعيته الذاتية.. »(٣)

بوازار(٤)

(١)

« لابدّ عند تعريف النصّ القدسى في الاسلام من ذكر عنصرين، الاول انه كتاب منزل ازلي غير مخلوق، والثاني انه (قرآن) اي كلام حي في قلب الجماعة.. وهو

---

(١) القرآن الكريم، ص ١٠٢ – ١٠٣.

(٢) نفسه، ص ١٠٤.

(٣) نفسه، ص ١٠٤ – ١٠٥.

(٤) مارسيل بوازار: مفكر، وقانونى فرنسى معاصر، اولى اهتماماً كبيراً لمسألة العلاقات الدولية وحقوق الانسان وكتب عدداً من الابحاث للمؤتمرات والدوريات المعنية بهاتين المسألتين. يعتبر كتابه (انسانية الاسلام)، الذى انبثق عن الاهتمام نفسه، علاقة مضيئة في مجال الدراسات الغربية للاسلام، بما تميز به من موضوعية، وعمق، وحرص على اعتماد المراجع التى لا يأسرها التحيز والهوى. فضلاً عن الكتابات الاسلامية نفسها.

بين الله والانسانية (الوسيط) الذى يجعل اي تنظيم كهنوتى غير ذي جدوى، لانه مرضيٌ به مرجعاً اصلياً، وينبوع إلهام اساسي.. ومازال حتى ايامنا هذه نموذجاً رفيعاً للادب العربى تستحيل محاكاته. انه لا يمثل النموذج المحتذى للعمل الادبي الأمثل وحسب، بل يمثل كذلك مصدر الادب العربي والاسلامي الذي ابدعه، لأن الدين أوحى به هو في اساس عدد كبير من المناهج الفكرية التي سوف يشتهر بها الكتاب..»(١)

٢

«لقد اثبت التنزيل برفضه الفصل بين الروحي والزمني انه دين ونظام اجتماعي.. ومن البديهي ان التنزيل والسبيل الذي ظن امكان استخدامه فيه قد طبعا المجتمع بعمق..»(٢)

٣

«.. ان القرآن لم يقدّر قط لإصلاح اخلاق عرب الجاهلية، انه على العكس يحمل الشريعة الخالدة والكاملة والمطابقة للحقائق البشرية، والحاجات الاجتماعية في كل الازمنة»(٣)

٤

«.. يخلق الروح القرآني مناخ عيش ينتهي به الامر الى مناغمة التعبيرات الذهنية والمساواة بين العقليات والنظم الاجتماعية بأكثر مما تفترض التصريفات السياسية والطوابع الايديولوجية التي تسند الى الدول. ولا يكفي قط ما يتردد عن درجة تأثير القرآن الكبرى في (الذهنية الاسلامية) المعاصرة، فهو ما يزال مصدر الالهام الفردى والجماعي الرئيسى، كما انه ملجأ المسلمين وملاذهم الاخير»(٤)

---

(١) انسانية الاسلام، ص ٥٢ – ٥٣.
(٢) نفسه، ص ٢٠٦ – ٢٠٧.
(٣) نفسه، ص ١٠٩.
(٤) نفسه، ص ٣٤٣.

(٥)

« .. [ان] الادوات التى يوفرها التنزيل القرآني قادرة ولا ريب على بناء مجتمع حديث.. »[١]

بوتر [٢]

(١)

« .. عندما اكملت القرآن الكريم غمرني شعور بان هذا الحق الذي يشتمل على الاجابات الشافية حول مسائل الخلق وغيرها. وانه يقدم لنا الاحداث بطريقة منطقية نجدها متناقضة مع بعضها في غيره من الكتب الدينية. اما القرآن فيتحدث عنها في نسق رائع واسلوب قاطع لا يدع مجالاً للشك بان هذه هى الحقيقة وان هذا الكلام هو من عند الله لا محالة »[٣]

(٢)

« .. ان المضمون الالهي للقرآن الكريم هو المسئول عن النهوض بالانسان وهدايته الى معرفة الخلق، هذه المعرفة التي تنطبق على كل عصر.. »[٤]

(٣)

« .. كيف استطاع محمد ﷺ الرجل الامي الذي نشأ في بيئة جاهلية ان يعرف معجزات الكون التي وصفها القرآن الكريم، والتي لا يزال العلم الحديث حتى يومنا هذا يسعى لاكتشافها؟ لابدّ إذن ان يكون هذا الكلام هو كلام الله عزّ وجلّ »[٥]

---

(١) نفسه ، ص٣٤٥.

(٢) ديبورا بوتر D. Potter: ولدت عام ١٩٥٤، بمدينة ترافيرز، في ولاية متشيعان الامريكية، وتحرجت من فرع الصحافة بجامعة متشيغان، اعتنقت الاسلام عام ١٩٨٠، بعد زواجها من احد الدعاة الاسلاميين العاملين في امريكا، بعد اقتناع عميق بانه ليس ثمة من دين غير الاسلام يمكن ان يستجيب لمطالب الانسان ذكراً كان ام انثى.

(٣) رجال ونساء اسلموا ١٠٠/٨.

(٤) نفسه ١١٣/٨.

(٥) نفسه ١٠٩/٨.

بوكاي [١]

(١)

«لقد قمت اولاً بدراسة القرآن الكريم، وذلك دون اي فكر مسبق وبموضوعية تامة باحثاً عن درجة اتفاق نصّ القرآن ومعطيات العلم الحديث. وكيف اعرف، قبل هذه الدراسة، وعن طريق الترجمات، ان القرآن يذكر انواعاً كثيرة من الظاهرات الطبيعية ولكن معرفتي كانت وجيزة. وبفضل الدراسة الواعية للنصّ العربي استطعت ان احقق قائمة ادركت بعد الانتهاء منها ان القرآن لا يحتوى على اية مقولة قابلة للنقد من وجهة نظر العلم في العصر الحديث. وبنفس الموضوعية قمت بنفس الفحص على العهد القديم والاناجيل. اما بالنسبة للعهد القديم فلم تكن هناك حاجة للذهاب الى ابعد من الكتاب الاول، اي سفر التكوين، فقد وجدت مقولات لا يمكن التوفيق بينها وبين اكثر معطيات العلم رسوخاً في عصرنا. واما بالنسبة للاناجيل... فاننا نجد نص انجيل متي يناقض بشكل جلي انجيل لوقا Luc، وان هذا الاخير يقدم لنا صراحة امراً لا يتفق مع المعارف الحديثة الخاصة بقدم الانسان على الارض.»[٢]

(٢)

«لقد اثارت الجوانب العلمية التي يختص بها القرآن دهشتي العميقة في البداية. فلم اكن اعتقد قط بامكان اكتشاف عدد كبير الى هذا الحدّ من الدعاوى الخاصة بموضوعات شديدة التنوع ومطابقته تماماً للمعارف العلمية الحديثة، ذلك في نص كتب منذ اكثر من ثلاثة عشر قرناً. في البداية لم يكن لي اي ايمان بالاسلام. وقد طرقت دراسة هذه النصوص بروح متحررة من كل حكم مسبق وبموضوعية تامة..»[٣]

---

(١) د. موريس بوكاي Maurice Bucaille: الطبيب والعالم الفرنسي المعروف. كان كتابه (القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم) من اكثر المؤلفات التي عالجت موضوعاً كهذا، اصالة واستيعاباً وعمقاً. ويبدو ان عمله في هذا الكتاب القيم منحه قناعات مطلقة بصدق كتاب الله، وبالتالي صدق الدين الذي جاء به. دعي اكثر من مرة لحضور ملتقي الفكر الاسلامي الذي ينعقد في الجزائر صيف كل عام، وهناك اتيح له ان يطلع اكثر على الاسلام فكراً وحياة.

(٢) القرآن الكريم والتوراة والانجيل والعلم، ص ١٣.

(٣) نفسه، ص ١٤٤.

(٣)

« .. تناولت القرآن منتبهاً بشكل خاص الى الوصف الذي يعطيه عن حشد كبير من الظاهرات الطبيعية. لقد اذهلتني دقة بعض التفاصيل الخاصة بهذه الظاهرات وهي تفاصيل لا يمكن ان تدرك الا في النص الاصلي. اذهلتني مطابقتها للمفاهيم التي نملكها اليوم عن نفس هذه الظاهرات والتي لم يكن ممكنا لاي انسان في عصر محمد ﷺ ان يكون عنها ادنى فكرة.. »[١]

(٤)

« .. كيف يمكن لانسان – كان في بداية امره امّياً – .. ان يصرح بحقائق ذات طابع علمي لم يكن في مقدور اي انسان في ذلك العصر ان يكونها، وذلك دون ان يكشف تصريحه عن اقل خطأ من هذه الوجهة؟ »[٢]

بيكارد [٣]

(١)

« .. ابتعت نسخة من ترجمة سافاري (Savary) الفرنسية لمعاني القرآن وهي أغلى ما املك. فلقيت من مطالعتها اعظم متعة وابتهجت بها كثيراً حتى غدوت وكأن شعاع الحقيقة الخالد قد اشرق علي بنوره المبارك »[٤]

---

(١) نفسه، ص ١٤٥.

(٢) نفسه، ص ١٥٠.

(٣) وليم بيرشل بشير بيكارد: W. B. Beckard
إنكليزي، تخرج من كانتر بوري. مؤلف وكاتب مشهور. ومن بين مؤلفاته الادبية بالانكليزية (مغامرات القاسم) و (عالم جديد). شارك في الحرب العالمية الاولى وأسر. عمل فترة من الوقت في اوغندا. اعلن اسلامه عام ١٩٢٢م.

(٤) رجال ونساء اسلموا ٨٦/٢.

حتي (١)

(١)

« ان الاسلوب القرآني مختلف عن غيره، ثم انه لا يقبل المقارنة باسلوب آخر، ولا يمكن ان يقلّد. وهذا في اساسه، هو إعجاز القرآن.. فمن جميع المعجزات كان القرآن المعجزة الكبرى »(٢)

(٢)

« .. ان إعجاز القرآن لم يحل دون ان يكون اثره ظاهراً على الادب العربي. اما اذا نحن نظرنا الى النسخة التي نقلت في عهد الملك جيمس من التوراة والانجيل وجدنا ان الاثر الذي تركته على اللغة الانكيزية ضئيل، بالاضافة الى الاثر الذي تركه القرآن على اللغة العربية. ان القرآن هو الذي حفظ اللغة العربية وصانها من ان تتمزق لهجمات »(٣)

حنا (٤)



« انه لابدّ من الاقرار بان القرآن، فضلاً عن كونه كتاب دين وتشريع، فهو ايضاً كتاب لغة عربية فصحى. وللغة القرآن الفضل الكبير في ازدهار اللغة، ولطالما يعود

---

(١) د. فيليب حتي: P. Hitti ولد عام ١٨٨٦م، لبناني الاصل، امريكي الجنسية، تخرج من الجامعة الامريكية في بيروت (١٩٠٨م)، ونال الدكتوراه من جامعة كولومبيا (١٩١٥م)، وعين معيداً في قسمها الشرقي (١٩١٥ – ١٩١٩)، واستاذاً لتاريخ العرب في الجامعة الامريكية ببيروت (١٩١٩ – ١٩٢٥)، واستاذاً مساعداً للاداب السامية في جامعة برنستون (١٩٢٦ – ١٩٢٩م)، واستاذاً ثم استاذ كرسي ثم رئيساً لقسم اللغات والاداب الشرقية (١٩٢٩ – ١٩٥٤م)، حين احيل على التقاعد، انتخب عضواً في جمعيات ومجامع عديدة.

من آثاره: (اصول الدولة الاسلامية)(١٩١٦م)، (تاريخ العرب)(١٩٢٧م)، (تاريخ سوريا ولبنان وفلسطين)(١٩٥١م)، (لبنان في التاريخ)(١٩٦١م)، وغيرها.

(٢) الاسلام منهج حياة، ص ٦٢.

(٣) نفسه، ص ٢٨٧ – ٢٨٨.

(٤) الدكتور جورج حنّا G. Hanna(John) مسيحي من لبنان، ينطلق في تفكيره من رؤية مادية طبيعية صرفة، كما هو واضح في كتابه المعروف (قصة الانسان).

اليـه ائمـة اللغــة، في بلاغـة الكلمـة وبيـانهـا، سـواء كـان هـؤلاء الائمـة مـسلمين ام مسيحيين. واذا كان المسلمون يعتبرون ان صوابية لغة القرآن هي نتيجة محتومة لكون القرآن منزلاً ولا تحتمل التخطئة، فـالمسيحيون يعتـرفون ايضـاً بهذه الصوابـية، بقطع النظر عن كونه منزلاً او مـوضوعاً، ويرجعون اليـه للاستشهاد بلـغته الصحيـحة، كلما استعصى عليهـم امر من امور اللغة»(١)

داود (٢)



« .. تناولت نسخة من ترجـمة معانى القرآن الكريم باللغة الانجـيليزية، لاني عرفت ان هذ هو الكتـاب المقـدس عند المسلمين، فـشـرعت في قـراءته وتدبر مـعانيـه، لقـد استقطب جل اهتمامي، وكم كانت دهشـتى عظيمة حين وجدت الاجابة المقنعة عن سـؤالي المحيـر: [الهـدف من الخلق] في الصـفـحات الاولى من القـرآن الكريم.. لقـد قرأت الايات (٣٠ — ٣٩) من سورة البقرة.. وهي آيات توضح الحقيقة بجلاء لكل دارس منصف، ان هذه الايات تخبـرنا بكل وضوح وجلاء وبطريقـة مقنعة عن قـصة الخلق.. »(٣)

٢

« .. ان دراسـتى للقـرآن الكـريم وضـحت امــام ناظري العـديـد من الاشكالات الفكرية، وصـحـحت الـكثيـر من التناقـضـات التي طالعـتـهـا فـي الكتب السـمـاوية السابقة»(٤)

---

(١) قصة الانسان، ص ٧٩ — ٨٠.

(٢) **عامر علي داود** A.Ali David : ينحدر من اسرة هندية برهمية، تنصرت على ايدى المبشرين الذين قدموا مع طلائع الاستـعمار، كان كـثير القراءة للكـتب الدينية، ولما اتيح له ان يطلع على القرآن الكريم كـان الجواب هو انتماؤه للاسلام.

(٣) رجال ونساء اسلموا، ٧/١١٦ — ١١٨.

(٤) نفسه، ٧/١١٨.

درمنغم (١)



« للمسيح [عليه السلام] في القرآن مقام عالٍ، فولادته لم تكن عادية كولادة بقية الناس، وهو رسول الله الذي خاطب الله جهراً عن مقاصده وحدث عن ذلك اول شخص كلمه، وهو كلمة الله الناطقة من غير اقتصار على الوحي وحده.. والقرآن يقصد النصرانية الصحيحة حينما يقول: ان عيسى (عليه السلام) كلمة الله، او روح الله، ألقاها الى مريم وانه من البشر.. وهو يذمّ مذهب القائلين بالوهية المسيح (عليه السلام) ومذهب تقديم الخبز الى مريم عبادةً ثم اكله وما الى ذلك من مذاهب الالحاد النصرانية، لا النصرانية الصحيحة، ولا يسع النصراني الا ان يرضى بمهاجمة القرآن للثالوث المؤلف من الله وعيسى ومريم »(٢)

(٢)

« سيكون القرآن حافزاً للجهاد يردده المؤمنون كما يردد غيرهم اناشيد الحرب، محرضاً على القتال جامعاً لشؤونه، محركاً لفاتري الهمم، فاضحاً للمخلّفين مخزياً للمنافقين، واعداً الشهداء بجنات عدن »(٣)

(٣)

« كان محمد ﷺ يعد نفسه وسيلة لتبليغ الوحي، وكان مبلغ حرصه ان يكون اميناً مصغياً او سجلاً صادقاً او حاكياً معصوماً لما يسمعه من كلام الظل الساطع والصوت الصامت للكلام القديم على شكل دنيوي، لكلام الله الذي هو امّ الكتاب، للكلام الذي تحفظه ملائكة كرام في السماء السابعة. ولا بد لكل نبي من دليل على رسالته، ولابد له من معجزة يتحدى بها.. والقرآن هو معجزة محمد ﷺ الوحيدة، فاسلوبه المعجز وقوة ابحاثه لا تزال.. الى يومنا يثيران ساكن من يتلونه، ولو لم يكونوا

(١) إميل درمنغم E.Dremenghem : مستشرق فرنسي، عمل مديراً لمكتبة الجزائر، من آثاره: (حياة محمد) (باريس ١٩٢٩) وهو من ادق ما صنّفه مستشرق عن النبي ﷺ، و(محمد والسنة الاسلامية) (باريس ١٩٥٥)، ونشر عدداً من الابحاث في المجلات الشهيرة مثل: (المجلة الافريقية)، و(حوليات معهد الدراسات الشرقية)، و(نشرة الدراسات العربية)... الخ.

(٢) حياة محمد، ص ١٣١ – ١٣٢.

(٣) نفسه، ص ١٩٥.

من الاتقياء العابدين، وكان محمد ﷺ يتحدى الانس والجن بان يأتوا بمثله، وكان هذا التحدى اقوم دليل لمحمد على صدق رسالته.. ولا ريب ان في كل آية منه، ولو اشارت الى ادق حادثة في حياته الخاصة، تأتيه بما يهزّ الروح بأسرها من المعجزة العقلية، ولا ريب في ان هنالك ما يجب ان يبحث به عن سرّ نفوذه وعظيم نجاحه»(١)

(٤)

«كان لمحمد ﷺ بالوحي آلام كبيرة.. وحالات مؤثرة كره ان يطلع الناس عليها، ولاحظ ابو بكر (رضي الله عنه) ذات يوم، والحزن ملء قلبه، بدء الشيب في لحية النبي ﷺ فقال له النبي: (شيّبتني هود واخواتها : الواقعة والحاقة والقارعة). وكان النبي ﷺ يشعر بعد الوحي بثقل في رأسه فيطبه بالمراهم، وكان يدثر حين الوحي فيسمع له غطيط وانين. وكان اذا نزل الوحي عليه يتحدر جبينه عرقاً في البرد»(٢)

(٥)

«كان محمد ﷺ، وهو البعيد من إنشاء القرآن وتأليفه ينتظر نزول الوحي اليه احياناً على غير جدوى، فيألم من ذلك، ويود لو يأتيه الملك متواتراً»(٣)

دي كاستري (٤)

(١)

«.. ان العقل يحار كيف يتأتي ان تصدر تلك الآيات عن رجل امي وقد اعترف الشرق قاطبة بانها آيات يعجز فكر بني الانسان عن الإتيان بمثلها لفظاً ومعنى. آيات لما سمعها عقبة ابن ربيعة حار في جماها، وكفى رفيع عبارتها لإقناع عمر بن الخطاب

---

(١) نفسه، ص ٢٧٩ - ٢٨٠.

(٢) نفسه، ص ٢٨٣.

(٣) نفسه، ص ٢٨٥.

(٤) الكونت هنري دي كاستري (١٨٥٠ - ١٩٢٧) Cte.H.de Castries : مقدم في الجيش الفرنسي، قضى في الشمال الافريقي ردحاً من الزمن. من آثاره: (مصادر غير منشورة عن تاريخ المغرب)(١٩٠٥)، (الاشراف السعديون)(١٩٢١)، (رحلة هولندي الى المغرب)(١٩٢٦)، وغيرها.

(رضى الله عنه) فآمن برب قائلها، وفاضت عين نجاشيّ الحبشة بالدموع لما تلى عليه جعفر بن ابى طالب سورة زكريا وما جاء في ولادة يحيى وصاح القسس ان هذا الكلام واردٌ من موارد كلام عيسى (عليه السلام).. لكن نحن معشر الغربيين لا يسعنا ان نفقه معاني القرآن كما هي لمخالفته لافكارنا ومغايرته لما ربيت عليه الامم عندنا، غير انه لا ينبغي ان يكون ذلك سبباً في معارضة تأثيره في عقول العرب، ولقد اصاب (جان جاك روسو) حيث يقول: (من الناس من يتعلم قليلاً من العربية ثم يقرأ القران ويضحك منه ولو انه سمع محمداً ﷺ يمليه على الناس بتلك اللغة الفصحى الرقيقة وصوته المشبع المقنع الذي يطرب الاذان ويؤثر في القلوب.. لخرّ ساجداً على الارض وناداه: ايها النبي رسول الله خذ بيدنا الى مواقف الشرف والفخار او مواقع التهلكة والاخطار فنحن من اجلك نودّ الموت او الانتصار).. وكيف يعقل ان النبي ﷺ الّف هذا الكتاب باللغة الفصحى مع انها في الازمان الوسطى كاللغة اللاتينية ما كان يعقلها الا القوم العالمون.. ولو لم يكن في القرآن غير بهاء معانيه وجمال مبانيه لكفى بذلك ان يستولي على الافكار ويأخذ بمجامع القلوب.. »(١)

(٢)

«اتى محمد ﷺ بالقرآن دليلاً على صدق رسالته، وهو لا يزال الى يومنا هذا سراً من الاسرار التي تعذر فك طلاسمها ولن يسبر غور هذا السر المكنون الاّ من يصدق بانه منزل من الله ..»(٢)

(٣)

«.. قد نرى تشابهاً بين القرآن والتوراة في بعض المواضع، الا ان سببه ميسور المعرفة.. اذا لا حظنا ان القرآن جاء ليتممها، كما ان النبي ﷺ خاتم الانبياء والمرسلين»(٣)

---

(١) الاسلام: خواطر وسوانح، ص ١٨ – ٢٠.

(٢) نفسه، ص ٢٠.

(٣) نفسه، ص ٢٢ – ٢٣.

دينيه (١)

(١)

«لقد حقق القرآن معجزة لا تستطيع اعظم المجامع العلمية ان تقوم بها، ذلك انه مكّن للغة العربية في الارض بحيث لو عاد احد اصحاب رسول الله ﷺ الينا اليوم لكان ميسوراً له ان يتفاهم تمام التفاهم مع المتعلمين من اهل اللغة العربية، بل لما وجد صعوبة تذكر للتخاطب مع الشعوب الناطقة بالضاد. وذلك عكس ما يجده مثلاً احد معاصري (رابيليه) من اهل القرن الخامس عشر الذي هو اقرب الينا من عصر القرآن، من الصعوبة في مخاطبة العدد الاكبر من فرنسيّي اليوم»(٢)

(٢)

«.. احسّ المشركون، في دخيلة نفوسهم، ان قد غزا قلوبهم ذلك الكلام العجيب الصادر من اعماق قلب الرسول الملهم ﷺ وكلهم كثيراً ما كانوا على وشك الخضوع لتلك الالفاظ الأخاذة التى ألهمها ايمان سماوي، ولم يمنعهم عن الاسلام الا قوة حبهم لأعراض الدنيا..»(٣)

(٣)

«ان معجزة الانبياء الذين سبقوا محمداً كانت في الواقع معجزات وقتية وبالتالي معرضة للنسيان السريع. بينما نستطيع ان نسمي معجزة الآيات القرآنية: (المعجزة الخالدة) وذلك ان تأثيرها دائم ومفعولها مستمر، ومن اليسير على المؤمن في كل زمان وفي كل مكان ان يرى هذه المعجزة بمجرد تلاوة في كتاب الله، وفي هذه المعجزة نجد التعليل الشافي للانتشار الهائل الذي احرزه الاسلام، ذلك الانتشار

---

(١) ايتين دينيه (١٨٦١ - ١٩٢٩) Et.Dinet: تعلم في فرنسا، وقصد الجزائر، فكان يقضي في بلدة بو سعادة نصف السنة من كل عام، واشهر اسلامه وتسمى بناصر الدين (١٩٢٧)، وحج الى بيت الله الحرام (١٩٢٨).

من آثاره: صنف بمعاونة سليمان بن ابراهيم (محمد في السير النبوية)، وله بالفرنسية (حياة العرب)، و(حياة الصحراء)، و(اشعة خاصة بنور الاسلام)، و(الشرق في نظر الغرب)، و(الحج الى بيت الله الحرام).

(٢) اشعة خاصة بنور الاسلام، ٣٥.

(٣) محمد رسول الله، ص ١٠٦.

الذي لا يدرك سببه الاوروبيون لانهم يجهلون القرآن، او لانهم لا يعرفونه الا من خلال ترجمات لا تنبض بالحياة فضلاً عن انها غير دقيقة ».(١)

٤

« ان كان سحر اسلوب القرآن وجمال معانيه، يحدث مثل هذا التأثير في [نفوس علماء] لا يمتون الى العرب ولا الى المسلمين بصلة، فماذا ترى ان يكون من قوة الحماسة التي تستهوي عرب الحجاز وهم الذين نزلت الآيات بلغتهم الجميلة؟... لقد كانوا لا يسمعون القرآن الا وتتملك نفوسهم انفعالات هائلة مباغتة، فيظلون في مكانهم وكأنهم قد سمّروا فيه. أهذه الايات الخارقة تأتي من محمد ﷺ ذلك الامي الذي لم ينل حظاً من المعرفة؟.. كلا ان هذا القرآن لمستحيل ان يصدر عن محمد، وانه لا مناص من الاعتراف بان الله العلي القدير هو الذي املى تلك الايات البينات.. »(٢)

٥

« لا عجب ان نرى النبي الامي يتحدى الشعراء، ويعترف لهم بحق نعتهم له بالكذب، إن أتوا بعشر سور من مثله، فقد آمن بعجزهم عن ذلك ».(٣)

ديورانت (٤)

١

« .. ظل [القرآن] اربعة عشر قرناً من الزمان محفوظاً في ذاكرة [المسلمين] يستثير خيالهم، ويشكل اخلاقهم، ويشحذ قرائح مئات الملايين من الرجال. والقرآن يبعث في النفوس اسهل العقائد، واقلها غموضاً، وابعدها عن التقيد بالمراسم والطقوس،

(١) نفسه، ص ١١٨.
(٢) نفسه، ص ١١٩ – ١٢١.
(٣) نفسه، ص ١٢١.
(٤) **ول ديورانت** W.Durant : مؤلف امريكي معاصر، يعد كتابه (قصة الحضارة) ذو الثلاثين مجلداً، واحداً من اشهر الكتب التي تؤرخ للحضارة البشرية عبر مساراتها المعقدة المتشابكة، عكف على تأليفه السنين الطوال، واصدر جزأه الاول عام ١٩٣٥، ثم تلته بقية الاجزاء.
ومن كتبه المعروفة كذلك (قصة الفلسفة).

واكـثـرها تحرراً من الـوثنية والكـهنوتيـة. وقد كـان له اكـبـر الفضـل في رفع مسـتـوى المسلمين الاخلاقي والثقـافي، وهو الذي اقام فيهم قواعد النظام الاجـتماعي والوحـدة الاجـتـماعـية، وحـرضهم على اتبـاع القواعـد الصحـية، وحـرر عقولـهـم من كثـير من الخـرافات والاوهام، ومن الظلم والقـسـوة، وحسّن احـوال الارقاء، وبعث في نفـوس الاذلاء الكرامـة والـعـزة، واوجـد بين المسلمـين.. درجـة من الاعـتـدال والبـعـد عن الشـهـوات لم يوجـد لهـا نـظير فـي اية بقـعـة من بـقـاع العـالم يسـكنهـا الرجل الابيض..»(١)

رونثال (٢)



«من الدوافع العملية لدراسة التاريخ توفر المادة التاريخية في القرآن مما دفع مفسريه الى البـحث عن معلومـات تاريخيـة لتفسـير مـا جاء فـيه. وقـد اصبح الاهتمـام بالمادة التاريخـية، على مـر المزمن، احد فـروع المعرفـة التي تمت بالارتباط بالقـرآن. واذا كان الرسول ﷺ قد سمع بعض الاخبار والمعلومات التـاريخية، فان هذا لا يبرر الافتراض بانه قد قـرأ المصادر التـاريخية كـالتوراة في ترجـماتها العربية. لقـد وردت في القرآن معلومـات تاريخية تـختلف عمـا يدعي اليهود وجـوده في التوراة. وقد ذكـر الرسول ﷺ ان اليهـود والنصارى حرفوا التـوراة، وتمسك المسلمون بما جاء في القـرآن.. لقد اشار القـرآن الى كثير من الاحـداث التي احاطت بالرسول ﷺ.. وكان لذلك اهـمية في التـاريخ الاسـلامي لان الاحداث الـتي اشارت اليـهـا الآيات صـارت لها اهـميـة تاريـخية كبرى للمسلمين، واستثارت البحوث التاريـخية..»(٣)

---

(١) قصة الحضارة، ص ٦٨/١٣ — ٦٩.

(٢) فرانز روزنثال F.Rsenthal : من اساتذة جـامعة ييل. من آثاره: العديد من الدراسـات والابحاث في المجلات الشهيرة مثل (الثقافـة الاسلامية)، (الشرقيات)، (صحيفة الجمعية الامـريكية الشرقية). كما الف عدداً من الكتب من اشهرها: (مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي)، (وعلم التاريخ عند المسلمين).

(٣) علم التاريخ عند المسلمين، ص ٤١ — ٤٢.

ريسلر (١)

(١)

« ..لما كانت روعة القرآن في اسلوبه فقد [انزل] ليقرأ ويتلى بصوت عال. ولا تستطيع اية ترجمة ان تعبر عن فروقه الدقيقة المشبعة بالحساسية الشرقية. ويجب ان تقرأه في لغته التي كتب بها لتتمكن من تذوق جمله وقوته وسمو صياغته. ويخلق نثره الموسيقى والمسجوع سحراً مؤثراً في النفس حيث تزخر الافكار قوة وتتوهج الصور نضارة، فلا يستطيع احد ان ينكر ان سلطانه السحري وسموه الروحي يسهمان في إشعارنا بان محمداً ﷺ كان ملهماً بجلال الله وعظمته »(٢)

(٢)

« كان في القرآن فوق انه كتاب ديني خلاصة جميع المعارف.. وظل زمناً طويلاً اول كتاب يتخذ للقراءة الى الوقت الذي شكل فيه وحدة كتاب المعرفة والتربية. ولا يزال حتى اليوم النص الذي تقوم عليه اسس التعليم في الجامعات الاسلامية. ولا تستطيع الترجمات ان تنقل ثروته اللغوية (اذ يذبل جمال اللغة في الترجمات كأنها زهرة قطفت من جذورها) ولذلك يجب ان يقرأ القرآن في نصه الأصلي »(٣)

(٣)

« ان القرآن يجد الحلول لجميع القضايا، ويربط ما بين القانون الديني والقانون الاخلاقي، ويسعى الى خلق النظام، والوحدة الاجتماعية، والى تخفيف البؤس والقسوة والخرافات. انه يسعى الى الاخذ بيد المستضعفين، ويوصي بالبر، ويأمر بالرحمة.. وفي مادة التشريع وضع قواعد لادق التفاصيل للتعاون اليومي، ونظم العقود والمواريث، وفي ميدان الأسرة حدد سلوك كل فرد تجاه معاملة الاطفال والارقاء والحيوانات والصحة والملبس، الخ.. »(٤)

---

(١) جاك. س. ريسلر J.S.Restler : باحث فرنسي معاصر، واستاذ بالمعهد الاسلامي بباريس.
(٢) الحضارة العربية، ص ٣٠ – ٣١.
(٣) نفسه، ص ٤٥.
(٤) نفسه، ص ٥١.

(٤)

« .. حقاً، لقـد ظلت شريعة القرآن راسـخة على انها المبدأ الاساسـي لحياة المسلم ولـم يتـعرض مـا جاء في الـقرآن من نظر واخـلاق ونظام لأية تغييـرات ولا لتبـديلات بعيدة الغور »(١)

(٥)

« يظل القرآن طيلة القرون الاولى للهجرة من جهة المبدأ مصدر الالهام لكل العقلية الاسلامية فـهو يضم بين اطرافه الافكار والاحاسيس الضرورية والكافـية لتزويد اعظم الداسات في الفكر »(٢)

سارتـون (٣)

(١)

« [ان] لغة القرآن على اعتبار انهـا اللغة التي اختارها الله جل وعلا للوحي كانت، بهذا التحـديد، كاملة... وهكذا يساعد القـرآن على رفع اللغة العربيـة الى مقام المثل الاعلى فى التـعبـير عن المقـاصد، .. [وجـعل منها] وسـيلة دولية للتـعبـير عن اسـمى مقتضيات الحياة »(٤)

---

(١) نفسه، ص ٧٥.

(٢) نفسه، ص ٢١٢.

(٣) **جورج سارتون** (١٨٨٤ - ١٩٥٦) G Sarton : ولد في بلجيكا، وحصل عـلى الدكتـواه في العلوم الطبيعية والرياضيـة (١٩١١)، فلما نشـبت الحرب رحل الى انكلترا، ثم تحـول عنهـا الى الولايات المتحدة، وتجنّس بجنسيّتها فعين محاضراً في تاريخ العلم بجامعة واشنطن (١٩١٦)، ثم في جـامعة هارفارد (١٩١٧ - ١٩٤٩). وقد انكب على دراسة اللغـة العربية في الجامـعة الامريكية ببيروت (١٩٣١ - ١٩٣٢) والقى فيها وفي كلية المقـاصد الاسلاميـة محاضـرات ممتعة لتبيان فضل العـرب على التفكير الانسـاني، زار عدداً من البلدان العربية، وتمرس بالعديد من اللغات، ومنح عدة شهادات دكتوراه كما انتخب عضواً في عشرة مجامع علمية وفي عديد من الجمعيات العالمية، واشرف على عدد من المجلات العلمية.
من آثاره: حلف اكـثر من خـمسـمائة بحث، وحـير تصانـيفه واجـمعـها: (المدخل الى تاريخ الـعلم) في خـمسة مجلدات (١٩٢٧، ١٩٣١، ١٩٤٧).

(٤) الثقافة الغربية في رعاية الشرق الاوسط، ص ٣٧ - ٣٨.

ستشيجفسكا (١)

(١)

«ان القـرآن الكريم مع انه انزل على رجل عـربى امي نشأ فـي امة امـية، فـقد جـاء بقـوانين لا يمكن ان يتـعلمهـا الانسـان الاّ في ارقى الجامـعات، كـمـا نجد في القـرآن حقائق علمية لـم يعرفها العالم الا بعد قرون طويلة»(٢)

ستيفنز (٣)

(١)

«في تلك الفترة من حياتي بدا لي وكأنني فعلت كل شئ وحققت لنفسي النجاح والشهـرة والمال والنساء.. كل شئ، ولكن كنت مثل القـرد اقفز من شجـرة الى اخرى ولم اكن قـانعاً ابداً. ولكن كـانت قراءة القـرآن بمثابـة توكيـد لكل شئ بداخلي كنت اراه حقاً، وكان الوضع مثل مواجهة شخصيتي الحقيقية»(٤)

(٢)

«القـرآن الكريم يقـرر الكثيـر عن الزواج، وعن العـلاقـة بين الرجل والمرأة، وعن اي موضوع آخر تقريباً»(٥)

---

(١) يوجينا غيانة ستشيجفسكا Bozena-Gajane stryzewska : باحثة بولونية معاصرة، درست الاسلام في الازهر على يد اساتذة ومشرفين اخصائيين رهاء خمس سنوات (١٩٦١ – ١٩٦٥)، تمكنت خلالها من اللغة العربية كذلك، وكانت قد انهت دراساتها العليا في كلية الحقوق، وفي معهد اللغات الشرقية في بولونيا.

(٢) تاريخ الدولة الاسلامية وتشريعها، ص ١٧.

(٣) كات ستيفنز C.Stephens : المغني البريطاني – نمساوي الاصل – المشهور، بيع من اسطواناته مـا يقدر بالمليون في الستينات واوائل السبعينات، اعتنق الاسلام عام ١٩٧٦ بعد ان تعرف على القرآن الكريم بواسطة شقيقه. يقضي الآن معظم وقته في المسجد ويلعب دوراً فعالاً في شئون الجالية الاسلامية في لندن.

(٤) رجال ونساء اسلموا، ١٠٣/١٠.

(٥) نفسه. ١٠٣/١٠.

سلهب (١)

[١]

« ان الاية التي استطيب ذكرها هي التي تنبع سـماحاً اذ تقول: ﴿ **ولا تجادلوا اهل الكتـاب الا بالتي هي احـسن - الا الذين ظلمـوا منهـم - وقـولوا آمنا بالذي انزل الينا وانزل الـيكم والهنا والهكم واحـد ونحـن له مـسلمـون** ﴾(٢) ذلك ما يـقوله المسلمـون للمسيـحيين ومـا يؤمنون به لانه كـلام الله اليهم. انهـا لعبارات يجـدر بنا جميعاً، مسيحـيين ومسلمين، ان نرددها كل يوم، فهي حجارة الاساس في بناءٍ نريده ان يتـعالى حـتى السـماء، لانه البناء الذي فـيـه نلتقي والذي فـيـه نلقى الله : فحـيث تكون المحبـة يكون الله، والواقع ان القرآن يذكر صراحـة ان الكتب المنزلة واحدة، وان اصلها عند الله، وهذا الاصل يدعى حـينا (ام الكتاب) وحينا آخر (الـلوح المحفوظ) او (الامام المبين) . . »(٣)

[٢]

« . . ان محمداً ﷺ كان امياً لا يقرأ ولا يكتب. فاذا بهذا الامي يهدي الانسانية ابلغ اثر مكتـوب حلمت به الانسانية منذ كانت الانسـانيـة ذاك كان القـرآن الكريم، الكتاب الذي انزله الله على رسوله هدى للمتقين. . »(٤)

[٣]

« . . الاسـلام ليس بحـاجـة الى قلمنا، مـهـما بلغ قـلمنا من البـلاغـة. ولكن قلمنا بحاجـة الى الاسلام، الى مـا ينطوي عليه من ثروة روحـية واخـلاقية، الى قـرانه الرائع الذي بوسعنا ان نتعلم منه الكثير»(٥)

---

(١) نصري سلهب N.Salhab : مسيحي من لبنان، يتميز بنظرته الموضوعية وتحريه للحقيقة المجردة، كما عرف بنشاطه الدؤوب لتحقيق التعايش السلمي بين الاسلام والمسيحية في لبنان، - كما يزعم - إن على مستوى الفكر او على مستوى الواقع وعبر الستينات كتب العديد من الفصول والقى العديد من المحاضرات في المناسبات الاسلامية والمسيحية على السواء، متوخياً الهدف نفسه.

من مؤلفاته: (لقاء المسيحية والاسلام) (١٩٧٠)، و(في خطى محمد)(١٩٧٠).

(٢) سورة العنكبوت، الآية: ٤٦.

(٣) لقاء المسيحية والاسلام، ص ٢٢.

(٤) نفسه، ص ٩٤.

(٥) نفسه، ص ١٢١.

(٤)

« لم يقدر لاي سفر، قبل الطباعة، ايا كان نوعه واهميته، ان يحظى بما حظى به القرآن من عناية واهتمام، وان يتوفّر له ما توفّر للقرآن من وسائل حفظته من الضياع والتحريف، وصانته عما يمكن ان يشوب الاسفار عادة من شوائب »(١)

(٥)

« تلك اللغة التي ارادها الله قمة اللغات، كان القرآن قمتها، فهو قمة القمم، ذلك بانه كلام الله.. »(٢)

سوسه (٣)

(١)

« يرجع ميلي الى الاسلام.. حينما شرعت في مطالعة القرآن الكريم للمرة الاولى.. فولعت به ولعاً شديداً.. وكنت اطرب لتلاوة اياته.. »(٤)

(٢)

« .. الواقع ان تحوير وتبديل مصاحف اليهود امر اجمع عليه العلماء في عصرنا الحالي نتيجة الدرس والتنقيب وقد جاء ذلك تأييداً علمياً للاقوال الربانية التي اوحيت قبل نيف وثلاثة عشر قرنا على لسان النبي العربي الكريم ﷺ. اما الفرقان المجيد.. فقد حافظ المسلمون عليه بحرص شديد وامانة صادقة فهو حقاً الكتاب المقدس الفريد الذي اجمع الكل على سلامته وطهارته من التلاعب والتحوير، وما على

(١) نفسه، ص ٣٣٧.

(٢) نفسه، ص ٣٤٢.

(٣) الدكتور احمد نسيم سوسه Dr. A. N. Sousa : باحث مهندس من العراق، وعضو في المجمع العلمي العراقي، وواحد من ابرز المختصين بتاريخ الري في العراق، كان يهودياً فاعتنق الاسلام متأثراً بالقرآن الكريم، وتوفي قبل سنوات قلائل.

ترك الكثير من الدراسات في مختلف المجالات وخاصة في تاريخ الريّ، وفنّد في عدد منها ادعاءات الصهيونية العالمية من الناحية التاريخية، ومن مؤلفاته الشهيرة: (مفصل العرب واليهود في التاريخ)، و(في طريقي الى الاسلام) الذي تحدث فيه عن سيرة حياته.

(٤) في طريقي الى الاسلام، ٥١/١.

القارئ الا ان يطالع ما كتبه المستشرقون في هذا الباب.. الذين وصفوا كيفية جمعه وتدوينه، وهؤلاء اجانب غرباء كثيراً ما يصوّبون اسهمهم الناقدة السامة نحو الاسلام. والواقع ان الدلائل التاريخية واضحة بأجلى وضوح مما لا يترك اي شك في ان الفرقان الكريم لم يطرأ عليه اي تحريف او تحوير وقد جاء كلام الله بكامله على لسان نبيه ﷺ دون ان يتغير فيه حرف واحد »[١]

(٣)

« ورد في القرآن انه جاء مهيمناً على ما بين يديه من الكتاب، ويستدل من ذلك ان التعاليم الالهية المقدسة الاصلية قد ضمن القرآن المحافظة عليها بما اوضحه من الحقيقة باظهار الصحيح والدخيل في الكتب الرائجة في زمان نزوله، وعليه فيكون بهذا البيان والايضاح قد جاء خير مهيمن على كتب الله الحقيقية وخير حافظ اياها من التلاعب »[٢]

(٤)

« الواقع انه يتعذر على المرء الذي لم يتقن اللغة العربية ولم يضطلع بأدابها ان يدرك مكانة هذا الفرقان الالهي وسموه وما يتضمنه من المعجزات المبهرة، ولما كان القرآن الكريم قد تناول كل انواع التفكير والتشريع فقد يكون من العسير على انسان واحد ان يحكم في هذه المواضيع كلها، وهل من مناص للمرء من الانجذاب الى معجزة القرآن بعد تمعنه في اميّة نبي الاسلام ووقوفه على اسرار حياة الرسول ﷺ.. فقد جعل الله تعالى معجزة القرآن وامية محمد ﷺ برهاناً على صدق النبوة وصحة انتساب القرآن له.. »[٣]

(٥)

« ان معجزة القرآن الكريم هي اكثر بروزاً في عصرنا الحالي، عصر النور والعلم، مما كانت عليه في الازمنة التي سادها الجهل والخمول.. »[٤]

---

(١) نفسه، ص ٨٦/١.
(٢) نفسه، ص ٨٧/١.
(٣) نفسه، ١٨٢/١ – ١٨٣.
(٤) نفسه، ١٨٥/١.

سيديو (١)



« لا تجد في القرآن آية إلا توحي بمحبة شديدة لله.. وفيه حث كبير على الفضيلة خلا تلك القواعد الخاصة بالسلوك الخلقي.. وفيه دعوة كبيرة الى تبادل العواطف وحسن المقاصد والصفح عن الشتائم، وفيه مقت للعجب والغضب، وفيه إشارة الى ان الذنب قد يكون بالفكر والنظر، وفيه حض على الايفاء بالعهود حتى مع الكافرين، وتحريض على خفض الجناح والتواضع، وعلى استغفار الناس لمن يسيئون إليهم، لا لعنهم ويكفى جميع تلك الاقوال الجامعة المملوءة حكمة ورشداً لاثبات صفاء قواعد الاخلاق في القرآن.. إنه أبصر كلّ شئ.. »(٢)

٢

« .. صلح القرآن ليكون نموذجاً للاسلوب وقواعد النحو.. فاوجب ذلك نشوء علم اللغة، فظهور علم البيان الذي درس فيه تركيب الكلام ومقتضى الحال والبديع واوجه البلاغة، واضحى لصناعة قراءة القرآن وتفسيره اكثر من مئة فرع، فادى هذا الى مالا حصر له من التأليف في كل منها، واغتنت اللغة العربية بتعابير جديدة كثيرة بعيدة من الفساد بمخالطة اللغات الاخرى.. »(٣)



« مما يجدر ذكره ان يكون القرآن، بين مختلف اللغات التي يتكلم بها مختلف الشعوب الاسلامية في آسيا حتى الهند، وفي افريقية حتى السودان، كتاباً يفهمه الجميع، وان يربط القرآن هذه الشعوب المتباينة الطبائع برابط اللغة والمشاعر.. »(٤)

---

(١) لويس سيديو (١٨٠٨ – ١٨٧٦) L. Sedillot : مستشرق فرنسي عكف على نشر مؤلفات ابيه جان جاك سيديو الذي توفي عام ١٨٣٢ قبل ان تتاح له فرصة إخراج كافة اعماله في تاريخ العلوم الاسلامية. وقد عين لويس اميناً لمدرسة اللغات الشرقية (١٨٣١) وصنف كتاباً بعنوان (خلاصة تاريخ العرب) فضلاً عن (تاريخ العرب العام)، وكتب العديد من الابحاث والدراسات في المجلات المعروفة.

(٢) تاريخ العرب العام، ص ٨٩، ٩٨ – ٩٩، ١٠٠، ١١٧.

(٣) نفسه، ص ٤٥٨.

(٤) نفسه، ص ٤٥٨.

سيرويا (١)

(١)

« .. القرآن وحي من الله، لا يدانيه اسلوب البشر، وهو في الوقت عينه، ثورة عقيدية، هذه الثورة العقيدية لا تعترف – لا بالبابا ولا اى مجمع لعلماء الكهنوت والقساوسة، حيث لم يشعر الاسلام يوما بالخشية والهلع من قيام مبدأ التحكيم العقلي الفلسفي. فاذا قارنا الاسلام باليهودية والمسيحية نجد بعض الخطوط المميزة والتي لا تبدو مطابقة تماماً خاصة مع المسيحية.. فالنظام المسيحي اليهودي يخالف الاسلام حيث لا يوجد فراغ بين الخالق والخلق البشري، هذا الفراغ لدى اليهود والمسيحيين ملئ بالواسطة.. ولا شئ من هذا يتفق مع الاسلام. فمحمد ﷺ مع كونه مبعوثاً ورسولاً من لدن الله لم يتظاهر بانكار دعوات كل من موسى وعيسى، كل مجهوده انحصر في تنقيتهما على ما جاء في القرآن، الذي وضع في العام الاول مهاجمة مبدأ الثلاثية منبهاً الى ان عيسى ليس سوى رجل ابن مريم وليس بابن الله والقول بان الله له ولد، هذا شرك كبير تنشق له السماء وتنفتح له الارض وتنسحق له الجبال. اما روح القدس فما هو الا بمثابة ملاك مثل جبريل دوره هو ان ينقل الى عيسى ومحمد ﷺ الدعوة المقدسة، اما مريم فهى مريم العذراء وليست بام الله.. »(٢)

شاد (٣)

(١)

« .. عندما آمنت بالتوحيد بدأت ابحث عن الحجج والبراهين التي تثبت ان القرآن هو كتاب الله تعالى وانه آخر الكتب السماوية وخاتمها، وإنني احمد الله إذ مكنني من

(١) هنري سيرويا H. Serouya : مستشرق فرنسي.
من آثاره: (موسى بن ميمون: ترجمته واثاره وفلسفته) (١٩٢١)، (الصوفية والمسيحية واليهودية)، (فلسفة الفكر الاسلامي).

(٢) فلسفة الفكر الاسلامي، ص ٣٢ – ٣٣.

(٣) بشير احمد شاد Basheer A. Shad : ولد عام ١٩٢٨، لأسرة نصرانية هندية بقرية ديان جالو الهندية، كان ابوه ماتياس مبشراً نصرانياً ولذا حرص على تنشئة ابنه على ذات الطريق، في عام ١٩٤٧ اكمل دراسته وبدأ يعمل مبشراً في لاهور، لكنه مثل كثيرين غيره ما لبث ان فقد قناعاته – كليّة – بالنصرانية وانتهى به الامر بعد عشرين سنة من البحث والمعاناة الى اعلان اسلامه، (حزيران عام ١٩٦٨).

حل هذه المسألة. فالقرآن الكريم هو الكتاب الوحيد الذي يعترف بكافة الكتب السماوية الاخرى، بينما نجد انها جميعاً يرفض بعضها بعضاً.. وهذه في الحقيقة هي إحدى خصائص ومميزات القرآن الكريم، آخر الكتب السماوية وخاتمها»(١)

(٢)

«.. ان القرآن الكريم هو الكتاب السماوي الوحيد الذي يحفظه عن ظهر قلب الوف مؤلفة من البشر في مختلف بقاع الارض، بينما نجد ان الكتب المقدسة الاخرى محفوظة بالخط المطبوع فقط. ومن هنا لو حدث لسبب او لآخر ان اختفت الكتب المطبوعة يظل القرآن هو كتاب الله الوحيد المحفوظ في الصدور. وهكذا يحق له ان يتباهى بانه ظل في مأمن من التحريف لم ينقص منه حرف واحد ولم يزد فيه حرف واحد منذ ان نزل به الوحي على رسول الله ﷺ. فليست هناك اية تناقضات ولا اخطاء من اي نوع في القرآن الكريم، هذا في الوقت الذي تعاني فيه الكتب السماوية الاخرى في نسختها الحالية من الكثير من التغيير والتبديل. وهذا سبب آخر جعلني اؤمن بالاسلام»(٢)

فاغليري(٣)

(١)

«ان معجزة الاسلام العظمى هي القرآن الذي تنقل الينا الرواية الراسخة غير المنقطعة، من خلاله، انباء تتصف بيقين مطلق. انه كتاب لا سبيل الى محاكاته. ان كلاً من تعبيراته شامل جامع، ومع ذلك فهو ذو حجم مناسب، ليس بالطويل اكثر مما ينبغي، وليس بالقصير اكثر مما ينبغي. اما اسلوبه فاصيل فريد. وليس ثمة ايما نمط لهذا الاسلوب في الادب العربي تحدر الينا من العصور التي سبقته. والاثر الذي يحدثه في

(١) رجال ونساء اسلموا، ١٩/٧ – ٢٠.

(٢) نفسه، ص ٢٠/٧.

(٣) **لورا فيشيا فاغليري** L.Veccica Vaglieri: باحثة إيطالية معاصرة انصرفت الى التاريخ الاسلامي قديماً وحديثاً، والى فقه العربية وادابها. من آثارها: (قواعد العربية) في جزئين (١٩٣٧ – ١٩٤١)، و(الاسلام) (١٩٤٦)، و(دفاع عن الاسلام) (١٩٥٢)، والعديد من الدراسات في المجلات الاستشراقية المعروفة.

النفس البشرية انما يتم من غير ايما عون عرضي او اضافي من خلال سموه السليقيّ. ان آياته كلها على مستوى واحد من البلاغة، حتى عندما تعالج موضوعات لابدّ ان تؤثر في نفسها وجرسها كموضوع الوصايا والنواهي وما اليها. انه يكرر قصص الانبياء (عليهم السلام) واوصاف بدء العالم ونهايته، وصفات الله وتفسيرها، ولكن يكررها على نحو مثير الى درجة لا تضعف من اثرها. وهو ينتقل من موضوع الى موضوع من غير ان يفقد قوته. اننا نقع هنا على العمق والعذوبة معا – وهما صفتان لا تجتمعان عادة – حيث تجد كل صورة بلاغية تطبيقاً كاملاً فكيف يمكن ان يكون هذا الكتاب المعجز من عمل محمد ﷺ، وهو العربي الاميّ الذي لم ينظم طوال حياته غير بيتين او ثلاثة ابيات لا ينمّ اي منها عن ادنى موهبة شعرية؟»(١)

٢

«لا يزال لدينا برهان آخر على مصدر القرآن الالهي في هذه الحقيقة: وهي ان نصّه ظل صافياً غير محرف طوال القرون التي تراخت ما بين تنزيله ويوم الناس هذا، وان نصه سوف يظل على حاله تلك من الصفاء وعدم التحريف، باذن الله، مادام الكون»(٢)



«ان هذا الكتاب، الذي يتلى كل يوم في طول العالم الاسلامي وعرضه، لا يوقع في نفس المؤمن ايما حسّ بالملل. على العكس، انه من طريق التلاوة المكرورة يحبب نفسه الى المؤمنين اكثر فاكثر يوما بعد يوم. انه يوقع في نفس من يتلوه او يصغي اليه حسّاً عميقاً من المهابة والخشية. ان في امكان المرء ان يستظهره في غير عسر، حتى اننا لنجد اليوم، على الرغم من انحسار موجة الايمان، آلافاً من الناس القادرين على ترديده عن ظهر قلب وفي مصر وحدها عدد من الحفاظ اكثر من عدد القادرين على تلاوة الاناجيل في اوروبا كلها»(٣)

---

(١) دفاع عن الاسلام، ص ٥٦ – ٥٧

(٢) نفسه، ص ٥٨ – ٥٩

(٣) نفسه، ص ٥٩

(٤)

« ان انتشار الاسلام السريع لم يتم لا عن طريق القوة ولا بجهود المبشرين الموصولة. ان الذي ادى الى ذلك الانتشار كون الكتاب الذي قدمه المسلمون للشعوب المغلوبة مع تخييرها بين قبوله ورفضه، كتاب الله، كلمة الحق، اعظم معجزة كان في ميسور محمد ﷺ ان يقدمها الى المترددين في هذه الارض »[١]

(٥)

« فيما يتصل بخلق الكون فان القرآن على الرغم من اشارته الى الحالة الاصلية والى اصل العالم.. لا يقيم ايما حدّ مهما يكن في وجه قوى العقل البشري، ولكنه يتركها طليقة تتخذ السبيل الذي تريد.. »[٢]

فايس [٣]

(١)

« هكذا، بإلماح الى وعي الانسان وعقله ومعرفته بدأ تنزيل القرآن.. »[٤]

(٢)

« اصبحت السا (زوجتي)، شأني انا، اكثر تأثراً مع الوقت بذلك الالتئام الباطني بين تعاليم (القرآن) الاخلاقية وتوجيهاته العملية. ان الله بمقتضى القرآن، لم يطلب خضوعاً اعمى من جانب الانسان بل خاطب عقله: انه لا يقف بعيداً عن مصير الانسان بل انه (اقرب اليك من حبل الوريد) انه لم يرسم اي خط فاصل بين الايمان والسلوك الاجتماعي »[٥]

---

(١) نفسه، ص٥٩

(٢) نفسه، ص ٦٠

(٣) **ليوبولد فايس (محمد اسد)** L. Weiss : مفكر، وصحفي نمساوي، اشهر إسلامه، وتسمى بمحمد اسد وحكى في كتابه القيم (الطريق الى مكة) تفاصيل رحلته الى الاسلام. وقد انشأ بمعاونة وليم بكتول، الذي اسلم هو الآخر، مجلة (الثقافة الاسلامية)، في حيدر آباد، الدكن (١٩٢٧) وكتب فيها دراسات وفيرة معظمها في تصحيح اخطاء المستشرقين عن الاسلام.

من آثاره: ترجم صحيح البخاري بتعليق وفهرس، والف (اصول الفقه الاسلامي)، و(الطريق الى مكة)، و(منهاج الاسلام في الحكم)، و(الاسلام على مفترق الطرق).

(٤) الطريق الى مكة، ص ٣٠٣.

(٥) نفسه، ص ٣١٨.

(٣)

« .. لقد عرفت الآن، بصورة لا تقبل الجدل، ان الكتاب الذي كنت ممسكاً به في يدي كان كتاباً موحى به من الله. فبالرغم من انه وضع بين يدي الانسان منذ اكثر من ثلاثة عشر قرنا فانه توقع بوضوح شيئاً لم يكن بالامكان ان يصبح حقيقة الا في عصرنا هذا المعقد، الآلي. لقد عرف الناس التكاثر في جميع العصور والازمنة ولكن هذا التكاثر لم ينته قط من قبل الى ان يكون مجرد اشتياق الى امتلاك الاشياء والى ان يصبح ملهاة حجبت رؤية ايما شئ آخر.. اليوم اكثر من امس وغداً اكثر من اليوم.. لقد عرفت ان هذا[١] لم يكن مجرد حكمة انسانية من انسان عاش في الماضي البعيد في جزيرة العرب النائية فمهما كان هذا الانسان على مثل هذا القدر من الحكمة فانه لم يكن يستطيع وحده ان يتنبأ بالعذاب الذي يتميز به هذا القرن العشرون. لقد كان ينطق لي، من القرآن، صوت اعظم من صوت محمد »[٢]

فيشر[٣]

(١)

« ان القرآن كلام الله يشد فؤاد المسلم، وتزداد روعته حين يتلى عليه بصوت مسموع، ولكنه لا يفهم هذه الروعة كما لم يفهمها زملاؤه الذين سبقوه الى الاعتراف ببلاغة القرآن، اعتماداً على اثره البليغ في قلوب قرّائه وسامعيه، ثم يقفون عند تقرير هذه البلاغة بشهادة السماع »[٤]

---

(١) يشير الى سورة التكاثر التي اخبرت باعجاز عن ازمة القرن العشرين.

(٢) نفسه، ص ٣٢٨ – ٣٢٩.

(٣) الدكتور سيدني فيشر Sydney Fisher : استاذ التاريخ في جامعة اوهايو الامريكية، وصاحب الدراسات المتعددة في شئون البلاد الشرقية التي يدين الاكثرون من ابنائها بالاسلام. مؤلف كتاب (الشرق الاوسط في العصر الاسلامي) والذي يناقش فيه العوامل الفعالة التي يرجع اليها تطور الشعوب والحوادث في هذه البلاد واولها الاسلام.

(٤) الشرق الاوسط في العصر الاسلامي، عن العقاد: ما يقال عن الاسلام، ص ٥٤.

(٢)

« .. ان القرآن كتاب تربية وتثقيف، وليس كل ما فيه كلاماً عن الفرائض والشعائر، وان الفضائل التي يحث عليها المسلمين من اجمل الفضائل وارجحها في موازين الاخلاق، وتتجلى هداية الكتاب في نواهيه كما تتجلى في اوامره.. »[١]

جب [٢]

(١)

« اذا رأى احد ان الحاح القرآن على فعل الخير غير كثير اثبتنا له بالحجة القاطعة خطأه وسقنا اليه ذلك التعريف الشامل للبر في تلك الاية العظيمة ﴿ **ليس البر ان تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين، وآتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب، واقام الصلاة وأتى الزكاة، والموفون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس، اولئك الذين صدقوا واولئك هم المتقون** ﴾[٣] فالبر اذن تاج الايمان الحق، حين يدرك المؤمن اخيراً ان الله شاهد ابداً، ويستجيب لشهوده في كل افكاره واعماله »[٤]

(٢)

« هذه، إذن، هي الرسالة التي بلغها القرآن الى الجيل الاول من المسلمين وظل يبلغها الى جميع الاجيال منذ عهدئذ. فالقرآن سجل لتجربة حية مباشرة في ميدان

---

(١) نفسه، ص ٥٤.

(٢) **سير هاملتون الكساندر روسكين جب** (١٨٩٥ – ١٩٦٧) Prof.Sir Hamilton A. R. Gibb: يعد امام المستشرقين الانكليز المعاصرين، استاذ اللغة العربية في جامعة لندن سنة ١٩٣٠، واستاذ في جامعة اكسفورد منذ سنة ١٩٣٧، وعضو مؤسس في المجمع العلمي المصري، تفرغ للأدب العربي وحاضر بمدرسة المشرقيات بلندن.

من آثاره: (دراسات في الادب العصرية) (١٩٢٦)، (الفتوحات الاسلامية في آسيا الوسطى وعلاقتها ببلاد الصين)، (رحلات ابن بطوطة)، (اتجاهات الاسلام المعاصرة)، وهو احد محرري دائرة المعارف الاسلامية.

(٣) سورة البقرة، الآية: ١٧٧.

(٤) دراسات في حضارة الاسلام، ص ٢٥٤.

الالوهية، تجربة ذات طرفين: واحد مطلق وآخر متصل بشؤون الحياة العامة، ودعوة للمخلوق كي ينظم حياته ليتمكن من الاخذ بنصيب في تلك التجربة. وحين يتبع المسلم اوامر القرآن ويسعى ليستكنه روح تعاليمه، لا بفكره فحسب بل بقلبه وروحه ايضاً، فانه يحاول ان يستملك شيئاً من الرؤى الحدسية ومن التجربة التي كانت للرسول الحبيب. ويعظم في عينيه مغزى كل آية فيه، لإيمانه بانه كلام الله. ولو لم يكن هذا الايمان شعبة من عقيدته لما تناقصت قيمته لديه من حيث هو منبع حي للالهام والاستبصار الديني»(١)

(٣)

« مهما يكن امر استمداد الاسلام من الاديان التي سبقته فذلك لا يغير هذه الحقيقة ايضاً وهي: ان المواقف الدينية التي عبر عنها القرآن ونقلها الى الناس تشمل بناء دينياً جديداً متميزاً»(٢)

(٤)

« .. على الرغم مما قام به العلماء المتأخرون من تطوير لعلم كلام اسلامي منهجي، يبقى صحيحاً ما ذكرناه سابقاً وهو: ان جمهور الجماعة الاسلامية كان يتألف من شعوب احدثت لديها ممارسة حقائق الدين ممارسة حدسية اثراً اقوى واسرع من كل اثر خلفه اي قدر من الجدل العقلي او من حذاقته وبراعته»(٣)

(٥)

« إننا نخطئ خطأً فاحشاً إذا اقتصرنا على النظر الى هذه العقيدة نظرتنا لمذهب لاهوتي اتقن بشكل وراثي من جيل الى جيل منذ الف وثلاثمائة سنة. انها على العكس من ذلك يقين وايمان حي يتجدد ويتأكد باستمرار في قلوب المسلمين وارواحهم وافكارهم، ولدى العربي بشكل خاص، حين يدرس النصّ المقدس. لقد عارض المذهب السني المتمسك بشكل عام ترجمة القرآن الى اللغات الاسلامية الاخرى على الرغم من ان النص العربي يظهر في بعض الاحيان مقترنا بترجمة تركية

(١) نفسه، ٢٥٤.
(٢) نفسه، ص٢٥٤ — ٢٥٥.
(٣) نفسه، ص٢٥٥.

او فارسية او اوردية وغيرها من اللغات. ان هذا الموقف يستند على محاكمة شرعية متماسكة تصوغ حججها الى حد ما بشكل عقلاني مستندة في ذلك على اعتبارات بعيدة عن هذا الشكل العقلاني. والواقع ان القرآن لا يمكن ترجمته بشكل اساسي كما هي الحال بالنسبة للشعر الرفيع، اذ ليس بالامكان التعبير عن مكنون القرآن باللغة العادية، ولا يمكن ان يعبر عن صوره وامثاله لان كل عطف او مجاز او براعة لغوية يجب ان تدرس طويلاً قبل ان ينبثق المعنى للقارئ. والقرآن كذلك له حلاوة وطلاوة ونظم بديع مرتب لا يمكن تحديده لانها تعد بسحرها افكار الشخص الذي يصغي الى القرآن لتلقي تعاليمه. ولا شك ان تأويل كلمات القرآن الى لغة اخرى لا يمكن الاّ ان يشوهها ويحول الذهب النقيّ الى فخار..»(١)

كوبولد (٢)

(١)

«.. وذكرتُ ايضاً ما جاء في القرآن عن خلق العالم وكيف ان الله سبحانه وتعالى قد خلق من كل نوع زوجين، وكيف ان العلم الحديث قد ذهب يؤيد هذه النظرية بعد بحوث مستطيلة ودراسات امتدت اجيالاً عديدة»(٣)

(٢)

«ان اثر القرآن في كل هذا التقدم (الحضارى الاسلامي) لا ينكر، فالقرآن هو الذي دفع العرب الى فتح العالم، ومكنهم من انشاء امبراطورية فاقت امبراطورية الاسكندر الكبير، والامبراطورية الرومانية سعة وقوة وعمرانا وحضارة..»(٤)

(١) الاتجاهات الحديثة في الاسلام، ص ٣٠ – ٣١.
(٢) اللادي ايفلين كوبولد Lady E. Cobold : نبيلة انكليزية، اعتنقت الاسلام وزارت الحجاز، وحجت الى بيت الله، وكتبت مذكراتها عن رحلتها تلك في كتاب لها بعنوان: (الحج الى مكة)(لندن ١٩٣٤) والذي ترجم الى العربية بعنوان: (البحث عن الله).
(٣) البحث عن الله، ص ٤٥.
(٤) نفسه، ص٥١.

(٣)

« الواقع ان جمل القرآن، وبديع اسلوبه امرٌ لا يستطيع له القلم وصفاً ولا تعريفاً، ومن المقرر ان تذهب الترجمة بجماله وروعته وما ينعم به من موسيقى لفظية لست تجدها في غيره من الكتب. ولعل ما كتبه المستشرق جوهونسن بهذا الشأن يعبر كل التعبير عن رأي مثقفي الفرنجة وكبار مفكريهم قال: (اذا لم يكن شعراً، وهو امرٌ مشكوك به، ومن الصعب ان يقول المرء بانه من الشعر او غيره، فانه في الواقع اعظم من الشعر، وهو الى ذلك ليس تاريخاً ولا وصفاً، ثم هو ليس موعظة كموعظة الجبل ولا هو يشابه كتاب البوذيين في شئ، قليل او كثير، ولا خطبا فلسفية كمحاورات افلاطون، ولكنه صوت النبوة يخرج من القلوب السامية، وان كان عالمياً في جملته، بعيد المعنى في مختلف سوره وآياته، حتى انه يردد في كل الاصقاع، ويرتل في كل بلد تشرق عليه الشمس»(١)

(٤)

« اشار الدكتور ماردريل المستشرق الافرنسي الذي كلفته الحكومة الافرنسية بترجمة بعض سور القرآن، الى ما للقرآن الكريم من مزايا ليست توجد في كتاب غيره وسواه فقال: (اما اسلوب القرآن فانه اسلوب الخالق عز وجل وعلا، ذلك ان الاسلوب الذي ينطوي عليه كنه الكائن الذي صدر عنه هذا الاسلوب لا يكون الا الهياً. والحق والواقع ان اكثر الكتاب ارتياباً وشكاً قد خضعوا لتأثير سلطانه وسحره، وان سلطانه على ملايين المسلمين المنتشرين على سطح المعمور لبالغ الحدّ الذي جعل اجانب المبشرين يعترفون بالاجماع بعدم امكان اثبات حادثة واحدة محققة ارتد فيها احد المسلمين عن دينه الى الآن. ذلك ان هذا الاسلوب.. الذي يفيض جزالة في اتساق منسق متجانس. كان لفعله الاثر العميق في نفس كل سامع يفقه اللغة العربية، لذلك كان من الجهد الضائع الذي لا يثمر ان يحاول المرء (نقل) تأثير هذا النثر البديع الذي لم يسمع بمثله بلغة اخرى..»(٢)

(١) نفسه، ص ١١١ – ١١٢.
(٢) نفسه، ص ١١٢ – ١١٣.

٥

«الواقع ان للقرآن اسلوباً عجيباً يخالف ما كانت تنهجه العرب من نظم ونثر، فحسن تأليفه، والتئام كلماته، ووجوه إيجازه، وجودة مقاطعه، وحسن تدليله، وانسجام قصصه، وبديع امثاله، كل هذا وغيره جعله في اعلى درجات البلاغة، وجعل لاسلوبه من القوة ما يملأ القلب روعة، لا يمل قارئه ولا يخلق بترديده.. قد امتاز بسهولة ألفاظه حتى قلّ ان تجد فيها غريباً، وهي مع سهولتها جزلة عذبة، والفاظه بعضها مع بعض متشاكله منسجمة لا تحسّ فيها لفظاً نابياً عن اخيه، فاذا اضفت الى ذلك سمّو معانيه ادركت بلاغته واعجازه»(١)

كويليام (٢)



«من الوجه العلمي، بصرف النظر عن انه كتاب موحى به، فالقرآن ابلغ كتاب في الشرق.. (وهو حافل بالمجازات السامية مليء بالاستعارات الباهرة).. »(٣)



«احكام القرآن ليست مقتصرة على الفرائض الادبية والدينية.. انه القانون العام للعالم الاسلامي، وهو قانون شامل للقوانين المدنية والتجارية والحربية والقضائية والجزائية. ثم هو قانون ديني يدار على محوره كل امر من الامور الدينية الى امور الحياة الدنيوية، ومن حفظ النفس الى صحة الابدان، ومن حقوق الرعية الى حقوق كل فرد، ومن منفعة الانسان الذاتية الى منفعة الهيئة الاجتماعية، ومن الفضيلة الى الخطيئة، ومن القصاص في هذه الدنيا الى القصاص في الآخرة.. وعلى ذلك فالقران يختلف مادياً عن الكتب المسيحية المقدسة التي ليس فيها شئ من الاصول الدينية بل هي في الغالب مركبة من قصص وخرافات واختباط عظيم في الأمور التعبدية.. وهي غير معقولة وعديمة التأثير»(٤)

(١) نفسه، ص ١١٣.

(٢) عبد الله كويليام Kwelem : مفكر انكليزي، ولد سنة ١٨٥٦، واسلم سنة ١٨٨٧، وتلقب باسم: (الشيخ عبد الله كويليام). من آثاره: (العقيدة الاسلامية)(١٨٨٩)، و(احسن الاجوبة).

(٣) العقيدة الاسلامية، ص ١١٩ - ١٢٠.

(٤) نفسه، ص ١٢٢ - ١٢٣.

(٣)

«لقد عثرت في (دائرة المعارف العامة) Popular Encyclopedia : على نبذة نصها كما يأتي (ان لغة القرآن معتبرة بانها من افصح ما جاء في اللغة العربية فان ما فيه من محاسن الانشاء وجمال البراعة جعله باقياً بلا تقليد ودون مثيل. اما احكامه العقلية فانها نقية زكية اذا تأملها الانسان بعين البصيرة لعاش عيشة هنية) . . »(١)

(٤)

« هذا القرآن الذي هو كتاب حكمة فمن اجال طرف اعتباره فيه وامعن النظر في بدائع اساليبه وما فيها من الاعجاز رآه وقد مر عليه من الزمان الف وثلاثمائة وعشرون سنة كانه مقول في هذا العصر اذ هو مع سهولته بليغ ممتنع ومع إيجاز مفيد للمرام بالتمام. وكما انه كان يرى مطابقاً للكلام في زمن ظهوره لهجة واسلوباً كذلك يرى موافقاً لاسلوب الكلام في كل زمن ولهجة، وكلما ترقّت صناعة الكتابة قدرت بلاغته وظهرت للعقول مزاياه. وبالجملة فان فصاحته وبلاغته قد اعجزت مصاقع البلغاء وحيرت فصحاء الاولين والآخرين. واذا اعطفنا النظر الى ما فيه من الاحكام وما اشتمل عليه من الحكم الجليلة نجده جامعاً لجميع ما يحتاجه البشر في حياته وكماله وتهذيب اخلاقه. . وكذا نراه ناهياً عما ثبت بالتجارب العديدة خسرانه وقبحه من الافعال ومساوئ الاخلاق. . وكم فيه ما عدا ذلك ايضاً ما يتعلق بسياسة المدن وعمارة الملك، وما يضمن للرعية الامن والدعة من الاحكام الجليلة التي ظهرت منافعها العظيمة بالفعل والتجربة فضلاً عن القول. . »(٢)

(٥)

« ان من ضمن محاسن القرآن العديدة امرين واضحين جداً احدهما علامة الخشوع والوقار التي تشاهد دائماً على المسلمين عندما يتكلمون عن المولى ويشيرون اليه. . والثاني خلوّه من القصص والخرافات وذكر العيوب والسيآت والى آخره، والامر الذي يؤسف عليه كثيراً لوقوعه بكثرة فيما يسميه المسيحيون (العهد القديم) . . »(٣)

---

(١) نفسه، ص ١٣٩ – ١٤٠.

(٢) احسن الاجوبة، ص ٢٣ – ٢٦.

(٣) العقيدة الاسلامية، ص ٣٨.

لاندو (١)



« بسبب من ان مهمة ترجمة القرآن بكامل طاقته الايقاعية، الى لغة اخرى، تتطلب عناية رجل يجمع الشاعرية الى العلم، فاننا لم نعرف حتى وقت قريب ترجمة جيدة استطاعت ان تتلقف شيئاً من روح الوحي المحمدي. والواقع ان كثيراً من المترجمين الاوائل لم يعجزوا عن الاحتفاظ بجمال الاصل فحسب، بل كانوا الى ذلك مفعمين بالحقد على الاسلام الى درجة جعلت ترجماتهم تنوء بالتحامل والغرض ولكن حتى افضل ترجمة ممكنة للقرآن في شكل مكتوب لا تستطيع ان تحتفظ بايقاع السور الموسيقي الاسر، على الوجه الذي يرتلها به المسلم. وليس يستطيع الغربي ان يدرك شيئاً من روعة كلمات القرآن وقوّتها الا عندما يسمع مقاطع منه مرتلة بلغته الاصلية »(٢)

٢

« .. كلف كاتب الوحي، زيد بن ثابت، جمع الايات القرآنية في شكل كتاب وكان ابو بكر (رضي الله عنه) قد اشرف على هذه المهمة. وفي ما بعد، إثر جهد مستأنف بذل بامر من الخليفة عثمان (رضي الله عنه) اتخذ القرآن شكله التشريعي النهائي الذي وصل الينا سليماً لم يطرأ عليه اي تحريف »(٣)

٣

« .. ان بين آيات قصار السور ترابطاً باهراً له تأثيره الوجداني برغم انه ليس ثمة ايما وزن نظامي. وفي الحق ان سماع السور تتلى في الاصل العربي، كثيراً ما يخلف

---

(١) روم لاندو R. Landau. : نحّات وناقد فني انكليزي، زار زعماء الدين في الشرق الادنى (١٩٣٧)، وحاضر في عدد من جامعات الولايات المتحدة (١٩٥٢ – ١٩٥٧)، استاذ الدراسات الاسلامية وشمالي افريقيا في المجمع الامريكي للدراسات الاسيوية في سان فرنسيسكو (١٩٥٣).
من آثاره: (الله ومغامرتي (١٩٣٥)، (بحث عن الغد)(١٩٣٨)، (سلم الرسل)(١٩٣٩)، (دعوة الى المغرب)(١٩٥٠)، (سلطان المغرب)(١٩٥١)، (فرنسا والعرب)(١٩٥٣)، (الفن العربي)(١٩٥٥) وغيرها.

(٢) الاسلام والعرب، ص ٣٦ – ٣٧.

(٣) نفسه، ص ٢٩٦.

في نفس المرء تأثيراً بليغاً. لقد اريد بالقرآن.. ان يتلى في صوت جهير. ويتعين على المرء ان يسمعه مرتلاً لكي يحكم عليه حكماً عادلاً ويقدره حق قدره.. وبوصفه كلمة الله الحقيقية، كان معجزاً لا سبيل الى محاكاته، ولم يكن ثمة، بكل بساطة، ايما شئ من مثله »(١)

لوبون (٢)



« .. ان اصول الاخلاق في القرآن عالية علوّ ما جاء في كتب الديانات الاخرى جميعها، وان اخلاق الامم التي دانت له تحولت بتحول الازمان والعروق مثل تحول الامم الخاضعة لدين عيسى (عليه السلام).. ان اهم نتيجة يمكن استنباطها هي تأثير القرآن العظيم في الامم التي اذعنت لاحكامه، فالديانات التي لها ما للاسلام من السلطان على النفوس قليلة جداً، وقد لا تجد دينا اتفق له ما اتفق للاسلام من الاثر الدائم، والقرآن هو قطب الحياة في الشرق وهو ما نرى اثره في ادقّ شؤون الحياة »(٣)

٢

«ان هذا الكتاب (القرآن) تشريع ديني وسياسي واجتماعي، واحكامه نافذة منذ عشرة قرون .. »(٤)

---

(١) نفسه، ص ٢٩٦ – ٢٩٧.

(٢) كوستاف لوبون Dr. G. Lebon : ولد عام ١٨١م، وهو طبيب، ومؤرخ فرنسي، عني بالحضارة الشرقية. من آثاره: (حضارة العرب) (باريس ١٨٨٤)، (الحضارة المصرية)، و(حضارة العرب في الاندلس)

(٣) حضارة العرب، ص ٤٣١ – ٤٣٢.

(٤) النتائج الاولى للحرب (عن: محمد كرد علي : الاسلام والحضارة العربية، ٧٤/١).

ليختنستادتر (١)



« . . ان المسلم العصري يعتقد ان كتابه المنزل يسمح له، بل يوجب عليه، ان يعالج مشكلات عصره بما يوافق الدين ولا يضيع المصلحة او يصد عن المعرفة كما انتهت اليها علوم زمنه. . وان مزية القرآن – في عقيدة المسلم – انه متمم للكتب السماوية ويوافقها في اصول الايمان، ولكنه يختلف عنها في صفته العامة فلا يرتبط برسالة محدودة تمضي مع مضي عهدها ولا بأمة خاصة يلائمها ولا يلائم سواها . وكل ما يراد به الدوام، ينبغي ان يوافق كل جيل ويصلح لكل اوان »(٢)

(٢)

« انه من الضروري لادراك عمل القرآن من حيث هو كتاب ديني وكتاب اجتماعي ان تدرك صدق المسلم حين يؤكد ان القرآن يمكن ان يظل اساساً لادراك الحكم المعقدة التي تعالج مشكلات المجتمع الحديث. فان النبي ﷺ يرى ان القرآن هو حلقة الاتصال بين الإله في كماله الالهي وبين خليقته التي يتجلى فيها بفيوضه الربانية وآيتها الكبرى الانسان. وان واجب الانسان ان يعمل بمشيئة الله للتنسيق بين العالم الالهي وبين عالم الخلق والشهادة، وخير ما يدرك به هذا المطلب ان تتولاه جماعة انسانية تتحرى اعمق الاوامر الالهية والزمها وهي اوامر العدل للجميع والرحمة بالضعيف والرفق والاحسان، وتلك هي الوسائل التي يضعها الله في يد الانسان لتحقيق نجاته، فهو ثم مسئول عن اعماله ومسئول كذلك عن مصيره . »(٣)

---

(١) الدكتورة إلس ليختنستادتر Ilse Lictenstadter : سيدة المانية، درست العلوم العربية والاسلامية في جامعة فرانكفورت، ثم في جامعة لندن، واقامت زهاء ثلاثين سنة بين بلاد الشرقين الادنى والاوسط، وعنيت عناية خاصة بدعوات الاجتهاد والتجديد والمقابلة بين المذاهب. من مؤلفاتها (الاسلام والعصر الحديث).

(٢) الاسلام والعصر الحديث، عن العقاد: ما يقال عن الاسلام، ص ١٩.

(٣) نفسه، ص ١٩.

مونتاي (١)

(١)

« انني لا اشك لحظة في رسالة محمد ﷺ. واعتقد انه خاتم الانبياء والمرسلين، وانه بعث للناس كافة، وان رسالته جاءت لختم الوحي الذي نزل في التوراة والانجيل. واحسن دليل على ذلك هو القرآن المعجزة. فانا ارفض خواطر بسكال العالم الاوروبي الحاقد على الاسلام والمسلمين إلاّ خاطرة واحدة وهي قوله: ليس القرآن من تأليف محمد ﷺ كما ان الانجيل ليس من تأليف متّي »(٢)

(٢)

« ان مثل الفكر العربي الاسلامي المبعد عن التأثير القرآني كمثل رجل افرغ من دمه »(٣)

هوني (٤)



« .. لن استطيع مهما حاولت، ان اصف الاثر الذي تركه القرآن في قلبي، فلم اكد انتهي من قراءة السورة الثالثة من القرآن حتى وجدتني ساجدة لخالق هذا الكون، فكانت هذه اول صلاة لي في الاسلام.. »(٥)

---

(١) فنساي مونتاي: المنصور بالله الشافعي F. Montague : فرنسي، رجل بحث وترحال، اختص بدراسة القضايا الاسلامية والعربية، عن كثب، قضى سنوات عديدة في المغرب والمشرق وافريقيا واسيا، ونشر عشرات الابحاث والكتب عن الاسلام والحضارة لاسلامية، وانتهى الامر به الى اعلان اسلامه في صيف عام ١٩٧٧.

(٢) رجال ونساء اسلموا، ٥/٤٥.

(٣) نفسه، ص ٥/٥٠ — ٥١.

(٤) عائشة برجت هوني Ayesha Bridget Honey : نشأت في اسرة انكليزية مسيحية، وشغفت بالفلسفة، ثم سافرت الى كندا لاكمال دراستها، وهناك في الجامعة اتيح لها ان تتعرف على الاسلام، وان تنتهي اليه، وقد عملت مدرسة في مدرسة عليا في نيجيريا.

(٥) رجال ونساء اسلموا ١/٥٩ — ٦٠.

وات (١)



« يعتبر القرآن قلاقل العصر نتيجة اسباب دينية بالرغم من الاسباب الاقتصادية والاجتماعية والاخلاقية وانه لا يمكن تقويمها الا باستخدام الوسائل الدينية مثل كل شئ. وانه لمن الجرأة الشك في حكمة القرآن نظراً لنجاح محمد ﷺ في تبليغ الرسالة التي امره الله بتبليغها.. »(٢)



« يجب علينا في رأيي، مهما كان موقفنا الديني، ان نعتبر رسالة القرآن انبثاقاً خلاقاً في الوضع المكي. ولا شك انه كانت توجد مشاكل تتطلب الحلّ، وأزمات حاول البعض تخفيفها، ولكن كان يستحيل الانتقال من هذه المشاكل وتلك الازمات الى رسالة القرآن بواسطة التفكير المنطقي.. ولا شك ان رسالة القرآن تحل مشاكل اجتماعية واخلاقية وفكرية، ولكن لا تحلّها جميعاً دفعة واحدة وليس بصورة بديهية، ولربما قال مؤرخ دنيوى ان محمداً وقع صدفة على افكار كانت بمثابة المفتاح لحل المشاكل الاساسية في زمانه وليس هذا ممكناً. ولا يمكن للمحاولات التجريبية ولا للفكر النافذ ان يفسّر لنا كما يجب رسالة القرآن »(٣)

---

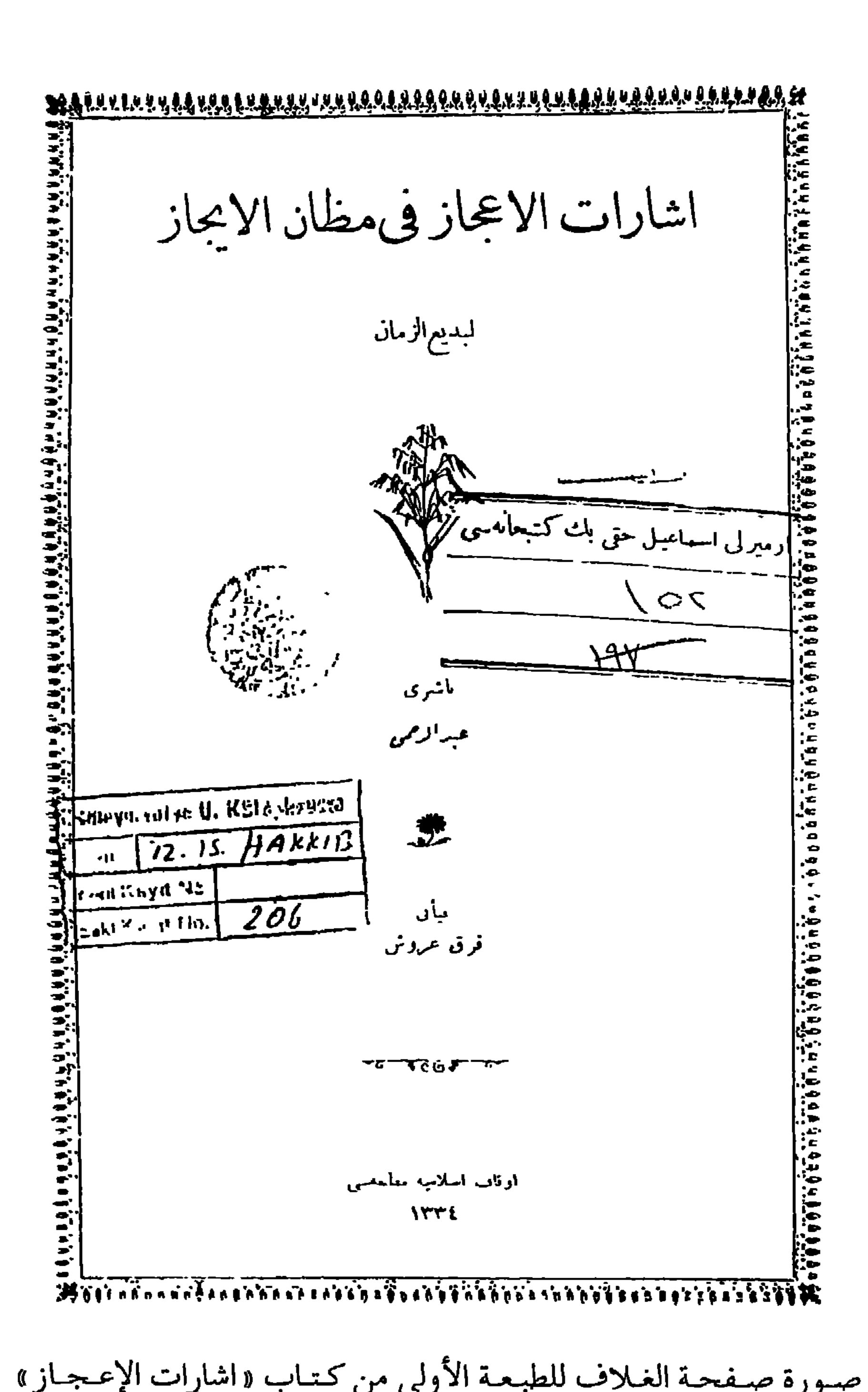
(١) **مونتجومري وات** Montgomery Watt : عميد قسم الدراسات العربية في جامعة ادنبرا سابقاً.
من آثاره: (عوامل انتشار الاسلام)، (محمد في مكة)، (محمد في المدينة) (الاسلام والجماعة الموحدة)، وهو دراسة فلسفية اجتماعية لردّ اصل الوحدة العربية الى الاسلام (١٩٦١).

(٢) محمد في مكة، ص ١٣٥.

(٣) نفسه، ص ١٣٥ – ١٣٦.

صورة صفحة من مخطوط (الملا عبدالمجيد النورسي) وقد انسكب عليها الحبر وسجل تاريخ أسر المؤلف في الحرب.

صورة صفحة من مخطوط (الملا عبدالمجيد النورسي) وقد أجرى عليها المؤلف تصحيحاته.



اشارات الاعجاز فی مظان الایجاز

لبدیع الزمان

ناشری

عبد الرحمن

مبأن

فرق عروش

اوقاف اسلامیه مطبعه‌سی

١٣٣٤

صورة صفحة الغلاف للطبعة الأولى من كتاب «اشارات الإعجاز» المحفوظ في قسم اسماعيل حقي تحت رقم ٢٠٦ بمكتبة السليمانية بإستانبول والمطبوع سنة١٩١٨م.

الفهارس

١– فهرس عام للموضوعات ٢٩٥

٢– فهرس الآيات الكريمة ٣٠٥

٣–فهرس الأحاديث النبوية والآثار ٣١٠

٤– فهرس تحليلي للموضوعات ٣١١

٥– فهرس تحليلي للنكات البلاغة والنحوية ٣٢٢

٦– فهرس الاعلام ٣٢٥

٧– فهرس الجماعات الأقوام ٣٢٦

٨– فهرس الأشعار والامثال والحكم ٣٢٨

٩– فهرس الأماكن والمواضع ٣٢٩

١٠– فهرس النباتات والحيوانات والعناصر والأجرام السماوية ٣٢٩



فهرس الموضوعات

مقدمة الدكتور محسن عبدالحميد ٥
هذا التحقيق ١١
مقدمة الترجمة التركية للمؤلف ١٧
افادة المرام ٢٠
لمعة من تعريف القرآن ٢٢
مقاصد القرآن الاربعة ٢٣
تتراءى المقاصد في الكل والجزء ٢٤
الاسماء الالهية الذاتية والفعلية ٢٥
تجلي الصفات في الوجود ٢٥
النعم العظيمة والدقيقة ٢٦
حكمة المتشابهات ٢٦
﴿الحمدلله﴾ فاتحة القرآن ٢٦
تربيته سبحانه لكل شئ ٢٨
اجزاء العالم حي عاقل ٢٨
اساسا التربية ٢٨
الرحمة دليل القيامة ٢٩
ارتفاع الاسباب يوم الدين ٢٩
دائرة الاسباب والعقائد ٢٩
من اسرار «ن» نعبد ونستعين ٣٠
كيف التعامل مع الاسباب؟ ٣١
مراتب الهداية ٣١
الصراط المستقيم وقوى الانسان ٣٢
النقش المعجز ٣٣
سر اختلاف الاديان في الفروع ٣٤
حكمة خلق القبح والشر ٣٥

قيمة الحقائق النسبية ٣٥
سر لطيف في خاتمة (الفاتحة) ٣٦
الالم في الضلالة واللذة في الايمان ٣٧
﴿سورة البقرة﴾ ٣٩
حكمة التكرار في القرآن ٣٩
مباحث ﴿الم﴾ ٤١
﴿ذلك الكتاب لاريب فيه...﴾ ٤٥
مقدمة في بيان اساس البلاغة ٤٥
خطوط المناسبات المتداخلة ٤٨
سر التعاون ٤٩
سر اختلاف المفسرين ٤٩
شروط تعدد وجوه التفاسير ٤٩
﴿الذين يؤمنون بالغيب....﴾ ٥٠
تعريف الايمان ٥١
ايمان العوام ٥١
﴿ويقيمون الصلاة...﴾ ٥٢
وجه نظمها وبيان اسرار الصلاة ٥٢
﴿ومما رزقناهم ينفقون﴾ ٥٣
وجه نظمها وشروط الصدقة ٥٣
منبع الاخلاق الرذيلة ٥٤
بم ينتظم المجتمع؟ ٥٦
﴿والذين يؤمنون بما انزل اليك...﴾ ٥٦
سر الاطلاق والحذف ٥٦
﴿وما انزل من قبلك...﴾ ٥٨
لطائف في تشويق اهل الكتاب ٥٩
سر تبدل الاحكام الفرعية ٥٩
المقاصد المندمجة في النبوة ٥٩
﴿وبالآخرة هم يوقنون﴾ ٦١
عشرة براهين على الآخرة ٦١

١– النظام المتقن: ٦١
٢– العناية والحكمة: ٦٢
٣– شهادة العلوم: ٦٢
٤– لا اسراف في الفطرة: ٦٢
٥– القيامة المتكررة: ٦٣
٦– استعدادات البشر: ٦٤
٧– رحمة الله الواسعة: ٦٤
٨– لسان الرسول ﷺ: ٦٤
٩– القرآن المعجز: ٦٤
١٠– القياس التمثيلي والدليل العدلي: ٦٥
﴿اولئك على هدى من ربهم...﴾ ٦٨
قد يكون الاجمال اوضح ٦٨
﴿واولئك هم المفلحون﴾ ٧٠
سر الاطلاق في القرآن ٧١
﴿ان الذين كفروا...﴾ ٧٢
تجليه تعالى في عالم الصفات ٧٢
حسن موقع العطف ٧٢
«انّ» و«الّذين» في القرآن ٧٣
تعريف الكفر ٧٤
هل في قلب الشيطان معرفة؟ ٧٤
حول لبس القبعة ٧٤
جملة من الاسئلة ٧٥
الكفر اخبث الاشياء ٧٧
فعل الايمان والكفر بالجوارح ٧٧
﴿ختم الله على قلوبهم ....﴾ ٧٩
القدر الالهي والجزء الاختيارى ٧٩
الجزء الاختيارى والجبر ٨٠
العلم الازلي والاختيار ٨١
منشأ الوهم في تأثير الاسباب ٨٢

نظم الآية ٨٤
ختم القلب والمراد به ٨٤
افراد السمع وجمع البصر ٨٥
وجه العدالة في جزاء الكفر ٨٦
وجه الحكمة والرحمة ٨٧
﴿ومن الناس من يقول ....﴾ ٨٨
اطناب القرآن في ذكر المنافقين ٨٨
لم افرد وجمع؟ ٩٠
نفي التناقض صورة ٩١
نكتة دقيقة في «الباء» ٩١
﴿يخادعون الله........﴾ ٩٢
وجه نظمها والجناية الاولى ٩٢
اين مكمن ضرر المنافقين؟ ٩٥
هل يجوز الكذب للمصلحة؟ ٩٧
محاسن الصدق ٩٧
﴿واذا قيل لهم لا تفسدوا.....﴾ ٩٨
وجه نظمها والجناية الثانية ٩٨
حق النصح ومراتبه ٩٩
حكم النهي عن المنكر ٩٩
تأثير سم النفاق في البشرية ١٠٠
﴿واذا قيل لهم آمنوا ....﴾ ١٠٢
وجه نظمها والجناية الثالثة ١٠٢
من هم السفهاء؟ ١٠٢
حكم الامر بالمعروف ١٠٣
شأن المنتصح ١٠٣
الاسلام ملجأ المساكين ١٠٤
مصدر بلاء العالم الاسلامي ١٠٤
موقع العلم من الاسلام ١٠٥
﴿واذا لقوا الذين آمنوا ....﴾ ١٠٦

وجه نظمها والجناية الرابعة ١٠٦
خواص الايمان والنفاق ١٠٦
﴿ اولئك الذين اشتروا الضلالة... ﴾ ١١١
وجه نظمها ١١١
تجارة الانسان باستعداداته ١١٢
﴿ مثلهم كمثل الذى استوقد ... ﴾ ١١٣
بلاغة النظم ١١٤
عشر فوائد للتمثيل ١١٧
اغراض التشبيه ١١٨
متشابهات القرآن ١١٨
بيان اعجاز القرآن في « ١٢ » مسألة: ١١٨
١– نظم المعاني: ١١٨
٢– السحر البياني: ١١٩
٣– اسلوب الكلام: ١٢٠
٤– قوة الكلام: ١٢١
٥– مستتبعات الكلام: ١٢٢
٦– انواع المعاني: ١٢٢
٧– نواة الخيال: ١٢٣
٨– تعدد المعاني: ١٢٣
٩– اعلى مراتب البلاغة: ١٢٤
١٠– سلاسة الكلام: ١٢٥
١١– سلامة الكلام: ١٢٥
١٢– انواع الاساليب: ١٢٦
حكمة التمثيل ١٢٦
هل للمنافق نور؟ ١٢٧
بم يتسلى المبتلى؟ ١٢٨
طرق لنجاة المنافقين ١٣٢
﴿ او كصيبٍ من السماء.... ﴾ ١٣٤
وجه نظمها وتصوير حال المنافقين ١٣٤

تحقيق لطيف حول نزول المطر ١٣٨
استعارة بديعة في ﴿جبال من برد﴾ ١٣٨
سنة الله في خلق الرعد والبرق ١٤٠
حكمته تعالى في وضع الاسباب ١٤٥
﴿يا ايها الناس اعبدوا ....﴾ ١٤٧
اسرار العبادة ١٤٧
دلائل اثبات الصانع: ١٥٠
دليل العناية ١٥٠
دليل الاختراع ١٥٢
ضلالة ازلية المادة ١٥٢
ما الطبيعة؟ ١٥٣
دليل التوحيد ١٥٤
سر تعاون الارض والسماء ١٥٤
اتصافه سبحانه بالكمال ١٥٤
دليل الامكان ١٥٥
نظم المجموع والجمل والهيئات ١٥٥
سر «لعل» المحال بحقه تعالى ١٦٠
درجات التقوى ١٦٠
العالم مخلوق لأجل الانسان ١٦٢
طبقات المشركين ١٦٤
﴿وان كنتم في ريب....﴾ ١٦٥
تحقيق النبوة في ست مسائل: ١٦٥
١– استقراء احوال الانبياء: ١٦٥
٢– احواله ﷺ: ١٦٥
٣– اتفاق الماضي والحاضر على صدقة: ١٦٦
٤– قصص الانبياء: ١٦٧
٥– التغيير الاجتماعي الذي احدثه: ١٦٨
٦– الشريعة الغراء: ١٧١
اعتراف الاجانب بحقائق القرآن ١٧٢

قواعد مهمة في العلوم ١٧٣
آثاره ﷺ في زمانه ١٧٤
دفع شبهات عن القرآن:.. ١٧٤
١– متشابهاته: ١٧٤
٢– ابهامه للعلوم الكونية: ١٧٥
٣– ظواهر الآيات وكشوفات العلوم: ١٧٦
٧– انواع معجزاته ﷺ ١٧٨
دفع شبهة حول انشقاق القمر ١٧٩
طرق بيان اعجاز القرآن: ١٧٩
١– عجز بلغاء العرب: ١٧٩
٢– شهادة البلغاء: ١٨٠
٣– المقارعة بالسيوف: ١٨٠
هل يمكن معارضة القرآن؟ ١٨١
نظم الجمل مع بعضها ١٨٢
الدليل على وجود جهنم ١٨٤
اين جهنم؟ ونارها ١٨٤
مطويتها ١٨٥
سلسلة طبقات التحدي ١٨٦
المذاهب في عجز الانسان ١٨٨
استعمال لطيف لعلم المنطق ١٨٩
اسلوب القرآن في فواصله ١٩٠
﴿وبشر الذين آمنوا.... ﴾ ١٩١
الجنة والنار ثمرتان.. ١٩٢
حكمة الله في الخلق والابتلاء ١٩٢
دلائل القيامة في اربع نقط:.. ١٩٢
١– امكان دمار العالم: ١٩٣
٢– وقوع القيامة: ١٩٣
٣– لم التعمير بعد التدمير؟ : ١٩٤
٤– إمكان التعمير ووقوعه: ١٩٤

قسما السعادة الابدية ١٩٥
اقسام السعادة الجسمانية ١٩٥
لذائذ الجنة ونعيمها ١٩٥
بين لذائذ الدنيا والآخرة ١٩٦
كلام بديع في وصف الجنة ١٩٧
﴿ان الله لا يستحي ان يضرب مثلا ما .....﴾ ٢٠٢
نظمها مع سوابقها ولواحقها ٢٠٢
ردود مقنعة لثلاث مغالطات: ٢٠٢
١– القياس بنظر الانسان: ٢٠٢
٢– المشابهة بمحاورة الانسان: ٢٠٣
٣– ما الحاجة الى التمثيلات؟ : ٢٠٤
نظرتان الى الموجودات ٢٠٥
النظر الى صنعته تعالى ٢٠٦
منافع الشرائع والاديان ٢٠٧
رحمة الشريعة ٢٠٧
مبلغ سلاسة القرآن ٢٠٩
لم لا يرى المنافق الاعجاز؟ ٢١١
الاوامر التشريعية والتكوينية ٢١٢
كيف يؤثر الفساد في الارض؟ ٢١٤
﴿كيف تكفرون بالله.....﴾ ٢١٤
نكتة الالتفات ٢١٤
الحياة اجلّ النعم ٢١٥
الحياة اظهر الدلائل ٢١٥
اطوارها دليل على المبدأ والمعاد ٢١٦
كيف يعدّ الموت من النعم؟ ٢١٧
يمكن تعلق الروح ببعض ذرات ٢١٨
دليل حياة القبر ٢١٨
الرجوع اليه تعالى وارتفاع الاسباب ٢١٩
تنزيل الجاهل منزلة العالم ٢٢٠

﴿هو الذى خلق لكم..... ﴾ ٢٢٢
قيمة الانسان ٢٢٢
ايهما اسبق: خلق السموات ام الارض؟ ٢٢٤
تحقيق في «سبع سموات» ٢٢٥
نظم الجمل وهيئاتها ٢٢٧
الاصل في الاشياء الاباحة ٢٢٩
التحريض على ما في باطن الارض ٢٢٩
﴿واذ قال ربك للملائكة... ﴾ ٢٣١
التصديق بالملائكة ٢٣١
١- السموات عامرة بمخلوقات ٢٣١
٢- الحياة تملأ الوجود ٢٣١
- زمام القوانين بيد الملائكة ٢٣٢
- الوجود غير محصور بالشهادة ٢٣٢
٣- يتحقق الكل بثبوت جزء ٢٣٢
نظم الآية بسابقتها ٢٣٣
﴿وعلم آدم الاسماء كلها..... ﴾ ٢٣٨
اعجاز القرآن في قصص الانبياء ٢٣٨
نظم الآية والجمل وهيئاتها ٢٤٠
كلمة لستة من طلاب النور ٢٤٣
كلمة ثناء للشيخ البدليسي ٢٤٥
قالوا عن الاسلام: ٢٤٧
خليل احمد: ٢٤٩
ارنولد: ٢٥٠
ايرڤنج: ٢٥٠
بروز: ٢٥١
بلاشير: ٢٥٢
بوازار: ٢٥٣
بوتر: ٢٥٥
بوكاي: ٢٥٦

بيكارد: ٢٥٧
حتي: ٢٥٨
حنا: ٢٥٨
داود: ٢٥٩
درمنغم: ٢٦٠
دى كاسترى: ٢٦١
دينيه: ٢٦٣
ديورانت: ٢٦٤
روزنثال: ٢٦٥
ريسلر: ٢٦٦
سارتون: ٢٦٧
ستشجفسكا: ٢٦٨
سلهب: ٢٦٩
سوسه: ٢٧٠
سيديو: ٢٧٢
سيرويا: ٢٧٣
شاد: ٢٧٣
فاغليرى: ٢٧٤
فايس: ٢٧٦
فيشر: ٢٧٧
جب: ٢٧٨
كوبولد: ٢٨٠
كويليام: ٢٨٢
لاندو: ٢٨٤
لوبون: ٢٨٥
ليختستادتر: ٢٨٦
مونتاى: ٢٨٧
هوني: ٢٨٧
وات: ٢٨٨

فهرس الآيات الكريمة

(الرحمن ❀ علم القرآن ❀ خلق الانسان)(الرحمن: ١ – ٣)............ ٢٣
(انا أعطيناك الكوثر)(الكوثر: ١)............ ٢٤، ١٨٦
(**بسم الله الرحمن الرحيم**)(الفاتحة: ١)............ ٢٥
(**الحمدلله رب العالمين**)(الفاتحة: ٢)............ ٢٦
(وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون)(الذاريات: ٥٦)............ ٢٧
(رأيتهم لي ساجدين)(يوسف: ٤)............ ٢٨
(**الرحمن الرحيم**)(الفاتحة: ٣)............ ٢٨
(**مالك يوم الدين**)(الفاتحة: ٤)............ ٢٩
(**اياك نعبد واياك نستعين**)(الفاتحة: ٥)............ ٣٠
(**إهدنا الصراط المستقيم**)(الفاتحة: ٦)............ ٣١
(فاستقم كما امرت)(هود: ١١٢)............ ٣٢، ٣٣
(ومن يؤت الحكمة فقد أُوتي خيراً كثيراً)(البقرة: ٢٦٩)............ ٣٢
(فبهداهم اقتده)(الانعام: ٩٠)............ ٣٣
(فاولئك مع الذين انعم الله عليهم من النبيين..)(النساء: ٦٩)............ ٣٤
(الـــم)(البقرة: ١)............ ٤١، ١٢٢، ١٢٤
(**صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم**)(الفاتحة: ٧)............ ٤٢
(**ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين**)(البقرة: ٢)............ ٤٥، ١٢٢، ١٢٤، ١٨٢
(ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك)(الانبياء: ٤٦)............ ٤٥، ١٢٢
(**وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة**)(البقرة: ٢٣)..... ٤٦، ١٦٥، ١٨٢
(**الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة**)(البقرة: ٣)............ ٥٠
(**والذين يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك**)(البقرة: ٤)............ ٥٦
(مصدقاً لما بين يديه)(البقرة: ٩٧)............ ٥٨
(وقد خلقكم اطواراً)(نوح: ١٤)............ ٦١، ٦٥

(وما ربك بظلام للعبيد)(فصلت: ٤٦)........................ ٦١، ٦٥، ٦٦
(لن تمسنا النار الاّ اياماً معدودة)(البقرة: ٨٠)........................ ٦٧
(اولئك على هدىً من ربهم واولئك هم المفلحون)(البقرة: ٥)........................ ٦٨
(ان الذين كفروا سواءٌ عليهم ءأنذرتهم أم لم تنذرهم)(البقرة: ٦)........................ ٧٢
(ان الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم)(الانفطار: ١٣ – ١٤)........................ ٧٢
(يعرفونه كما يعرفون ابناءهم)(البقرة: ١٤٦)........................ ٧٤
(ما على الرسول الاّ البلاغ)(المائدة: ٩٩)........................ ٧٥
(لا تذر على الارض من الكافرين ديّارا)(نوح: ٢٦)........................ ٧٦
(ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم)(البقرة: ٧)........................ ٧٩
(فبشرهم بعذاب أليم)(آل عمران: ٢١)........................ ٨٥
(ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر)(البقرة: ٨)........................ ٨٨
(يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الاّ انفسهم)(البقرة: ٩)........................ ٩٢
(في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً ولهم عذاب اليم)(البقرة: ١٠)........................ ٩٢
(جزاء سيئة سيئة مثلها)(الشورى: ٤٠)........................ ٩٤
(واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض)(البقرة: ١١)........................ ٩٨، ١٢٢
(ألا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون)(البقرة: ١٢)........................ ٩٨
(واذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس)(البقرة: ١٣)........................ ١٠٢
(وما نراك اتبعك الاّ الذين هم اراذلنا بادى الرأى)(هود: ٢٧)........................ ١٠٤
(واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا)(البقرة: ١٤)........................ ١٠٦، ١٢٢
(الله يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون)(البقرة: ١٥)........................ ١٠٦
(اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدىٰ)(البقرة: ١٦)........................ ١١١
(مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً)(البقرة: ١٧)........................ ١١٣، ٢٠٢
(صم بكم عمي فهم لا يرجعون)(البقرة: ١٨)........................ ١١٣
(او كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق)(البقرة: ١٩)........................ ١١٣، ٢٠٢
(يكاد البرق يخطف أبصارهم كلما أضاء لهم)(البقرة: ٢٠)........................ ١١٣
(ومثلهم في الانجيل كزرع اخرج شطئه فآزره)(الفتح: ٢٩)........................ ١١٥
(فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث)(الاعراف: ١٧)........................ ١١٥
(مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار)(الجمعة: ٥)........................ ١١٥
(انا جعلنا في اعناقهم اغلالاً فهي الى الاذقان)(يس: ٨)........................ ١١٥

(ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع)(البقرة: ١٧١)................... ١١٥
(مثل الذين اتخذوا من دون الله اولياء كمثل العنكبوت)(العنكبوت: ٤١)........... ١١٥
(انزل من السماء ماءً فسالت اودية بقدرها)(الرعد: ١٧)........................ ١١٥
(ضرب الله مثلاً رجلاً فيه شركاء متشاكسون)(الزمر: ٢٩)........................ ١١٥
(وما قدروا الله حق قدره والارض جميعاً قبضته)(الزمر: ٦٧)..................... ١١٥
(وقالوا قلوبنا في اكنة مما تدعونا اليه)(فصلت: ٥)............................ ١١٥
(كمثل غيث اعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفراً)(الحديد: ٢٠)............. ١١٦
(ألم تر ان الله انزل من السماء ماءً فسلكه ينابيع)(الزمر: ٢١)................. ١١٦
(انا عرضنا الامانة على السمٰوات والارض)(الاحزاب: ٧٢)...................... ١١٦
(لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً)(الحشر: ٢١)..................... ١١٦
(فما لهم عن التذكرة معرضين. كأنهم حمر مستنفرة)(المدثر: ٤٩ — ٥٠)........... ١١٦
(مثل الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله كمثل حبة)(البقرة: ٢٦١)............... ١١٦
(كمثل حبة بربوة اصابها وابل)(البقرة: ٢٦٥)................................. ١١٦
(أيود احدكم ان تكون له جنة من نخيل)(البقرة: ٢٦٦)......................... ١١٦
(مثل الذين كفروا اعمالهم كرماد)(ابراهيم: ١٨)............................... ١١٦
(ثم استوى الى السماء وهي دخان)(فصلت: ١١)................................ ١١٦
(قيل يا ارض ابلعي ماءك)(هود: ٤٤)... ١١٦
(ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة)(ابراهيم: ٢٤ — ٢٥)..................... ١١٦
(ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة)(ابراهيم: ٢٦)................................. ١١٦
(استوى على العرش)(الاعراف: ٥٤)... ١١٨
(حتى عاد كالعرجون القديم)(يس: ٣٩)... ١٢٠
(من يحيى العظام وهي رميم)(يس: ٢٧).. ١٢١
(الأ يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السمٰوات والارض)(النمل: ٢٥)........... ١٢١
(اني وضعتها انثى)(آل عمران: ٣٦)... ١٢٣
(ان الانسان ليطغى . ان رآه استغنى)(العلق: ٦ — ٧)............................ ١٢٨
(وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه)(الانعام: ٣٨)................... ١٣٨
(وينزل من السماء من جبال فيها من برد)(النور: ٤٣)........................ ١٣٨، ١٣٩
(قوارير من فضة)(الانسان: ١٦)... ١٣٨
(فاينما تولوا فثم وجه الله)(البقرة: ١١٥)...................................... ١٤٣

(يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم)(البقرة: ٢١ – ٢٢)........ ١٤٧
(فارجع البصر هل ترىٰ من فطور)(الملك: ٣)........ ١٥٢
(لو كان فيهما آلهة الاّ الله لفسدتا)(الانبياء: ٢٢)........ ١٥٤
(والله الغني وانتم الفقراء)(محمد: ٣٨)........ ١٥٥، ١٥٦
(الى ربك المنتهىٰ)(النجم: ٤٢)........ ١٥٦
(فانهم عدو لي الاّ رب العالمين)(الشعراء: ٧٧)........ ١٥٦
(قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون)(الانعام: ٩١)........ ١٥٧
(ففروا الى الله)(الذاريات: ٥٠)........ ١٥٧
(ألا بذكر الله تطمئن القلوب)(الرعد: ٢٨)........ ١٥٧
(وجعلنا من الماء كل شئ حي)(الانبياء: ٣٠)........ ١٦٣
(ان هي الاّ اسماء سميتموها)(النجم: ٢٣)........ ١٦٤
(فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار)(البقرة: ٢٤)........ ١٦٥
(لا تحزن ان الله معنا)(التوبة: ٤٠)........ ١٦٥
(الرحمن على العرش استوىٰ)(طه: ٥)........ ١٧٥
(والشمس تجري لمستقر لها)(يس: ٣٨)........ ١٧٦
(وانشق القمر)(القمر: ١)........ ١٧٨
(ان هو الاّ وحي يوحىٰ)(النجم: ٤)........ ١٨٠
(إن هذان...)(طه: ٦٣)........ ١٨١
(الصابئون)(المائدة: ٦٩)........ ١٨١
(وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات بان لهم جنات)(البقرة: ٢٥)........ ١٩١
(وامتازوا اليوم ايها المجرمون)(يس: ٥٩)........ ١٩٢
(فادخلوها خالدين)(الزمر: ٧٣)........ ١٩٢
(اذا الشمس كورت . واذا النجوم انكدرت)(التكوير: ١ – ٢)........ ١٩٣
(اذا السماء انشقت)(الانشقاق: ١)........ ١٩٣
(وفيها ما تشتهيه الانفس)(الزخرف: ٧١)........ ١٩٩
(ماء غير آسن)(محمد: ١٥)........ ١٩٩
(ان الله لا يستحيي ان يضرب مثلاً ما بعوضة)(البقرة: ٢٦)........ ٢٠٢
(الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه)(البقرة: ٢٧)........ ٢٠٢
(ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير)(الملك: ١٤)........ ٢٠٣

(**كيف تكفرون بالله وكنتم امواتاً فاحياكم**)(البقرة: ٢٨) ٢١٤
(خلق الموت والحياة)(الملك: ٢) ٢١٧
(امتنا اثنتين واحييتنا اثنتين)(غافر: ١١) ٢١٨
(لم يكن شيئاً مذكوراً)(الانسان: ١) ٢٢٠
(**هو الذي خلق لكم ما في الارض...**)(البقرة: ٢٩) ٢٢٢
(والارض بعد ذلك دحاها)(النازعات: ٣٠) ٢٢٤
(كانتا رتقاً ففتقناهما)(الانبياء: ٣٠) ٢٢٤
(وكان عرشه على الماء)(هود: ٧) ٢٢٥
(**واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة**)(البقرة: ٣٠) ٢٣١
(واذ قال ربك للملائكة اني خالق بشراً من صلصال)(الحجر: ٢٨) ٢٣٤
(انا أنزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس)(النساء: ١٠٥) ٢٣٤
(**وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة**)(البقرة: ٣١) ٢٣٨
(**قالوا سبحانك لا علم لنا الاّ ما علمتنا**)(البقرة: ٣٢) .... ٢٣٨، ٢٤٢
(**قال يا آدم أنبئهم باسمائهم**)(البقرة: ٣٣) ٢٣٨
(ولا رطب ولا يابس الاّ في كتاب مبين)(الانعام: ٥٩) ٢٣٨
(ولقد آتينا داود منا فضلاً يا جبال اوبي معه)(سبأ: ١٠) ٢٣٨
(ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر)(سبأ: ١٢) ٢٣٩
(اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عيناً)(البقرة: ٦٠) ٢٣٩
(وتبرئ الاكمه والابرص باذني)(المائدة: ١١٠) ٢٣٩
(يا نار كوني برداً وسلاماً)(الانبياء: ٦٩) ٢٣٩
(لولا ان رأى برهان ربه)(يوسف: ٢٤) ٢٣٩
(اني لأجد ريح يوسف)(يوسف: ٩٤) ٢٣٩
(علمنا منطق الطير)(النمل: ١٦) ٢٣٩
(انا آتيك به قبل ان يرتد اليك طرفك)(النمل: ٤٠) ٢٣٩

فهرس الاحاديث النبوية والآثار

اذا لم تستح فافعل ماشئت ٨٩
اعبد ربك كأنك تراه ٣٠
اعددت لعبادى الصالحين مالا عين رأت ١٩٩
اقرأوا الزهراوين ٣٩
(ان جهنم مطوية) ١٨٥
(جهنم تحت الارض وان نارها اشد من نار الدنيا) ١٨٤
الزكاة قنطرة الاسلام ٥٤
السماء موج مكفوف ٢٢٦
(عجباً لمن يرى النشأة الاولىٰ كيف ينكر النشأة الاخرىٰ) ٦٦
كل ابن آدم يأكله التراب الاّ عجب الذنب ٦٦
(كنت كنزاً مخفياً فخلقت الخلق ليعرفوني) ٢٧
لا تخف من ذي العرش اقلالاً ٥٣
(لا يسعني ارضي ولاسمائى) ٨٦
(ليس في الجنة الاّ اسماءها) ١٩٦
يد الله مع الجماعة ٣٤

فهرس تحليلي للموضوعات

أ

الله (لفظ الجلالة): ٢٥، ٨٤، ٩٤
الاباحة: ٢٢٩
الابتلاء: ١٩٤، ٢٠٧
الاثبات والنفي: ٥١، ٩١
اجتناب النواهي: ١٤٧، ١٤٨
الاجتهاد: ٢٠
الاجل: ٢٢١
الاجماع: ٢٠
الاحترام: ٥٥
الاحسان: ٤٠، ٥٥، ١٥٥
الاحكام الفرعية: ٥٩، ٦٠
الاختلاف: ١٠٩
— اختلاف المفسرين: ٤٩، ٧٤
الاختيار: ٧٥، ٨١، ٩٢، ١٦٠
— سوء الاختيار: ٨٤
الاخرة: ٢٩، ٥٧، ٦٥، ٦٧، ٦٩، ٧٠، ٨٧، ١٧٦، ١٩٥، ٢٠٠، ٢١١، ٢١٨، ٢٢١
الاخلاص: ٢٤، ٢٨، ٣٠، ٥٠، ١٠٣، ١٤٩، ١٥٦، ١٥٩، ١٦١
الاخلاق: ٥٤، ٢٠٧، ٢٠٨
الاخوة: ١٦٩
الأدب: ٣٠٤
الاذان المحمدي: ٥٢
الارادة: ٢٥، ٨١، ٨٣، ٢٢٨، ٢٣٠
— الارادة الالهية: ٨٠، ٨١، ٨٣، ١٣٨، ١٤٥، ١٧٧، ٢٠٣
— الارادة الجزئية = الجزء الاختيارى: ٨٠
الارتسام: ٧٢، ١٥٣
الارشاد: ٧٢، ١٠٢، ١٧١، ١٧٤، ١٧٦، ٢٠٥
— ارشاد القرآن: ١٦٥، (٢١٩ – ٢٢٢)
الأزل: ١٥٢
أزلية المادة: ١٥٣
الاسباب: ٣١، ٨١، ٨٢، ١٣١، ١٤٥، ١٤٦، ١٥١، ١٥٧، ١٦٣، ١٦٤، ٢٠٩، ٢٢١، ٢٢٨
— حجب العزة والعظمة: ١٤٥
— الطبيعية: ١٥١، ١٥٢، ١٥٨
— الظاهرية: ٢٩، ٧٤، ٢٠٤، ٢١٦، ٢١٩
— المادية: ١٥١، ١٥٣
— ودائرة الاعتقاد: ٢٩، ٣١
الاستدلال: ١٧٧
— الامكانى والحدوثى: ١٥٠
الاستعداد: ٢٠٦
الاستغناء: ١٠٢
الاستقامة: ٩٥
الاستقراء التام: ١٥٠
الاستقلال: ١٥٤
الاستمداد: ٣٧، ٨٤، ١٠٦، ١٦٦
الاستناد: ٣٧، ٨٤، ١٠٦، ١٦٦
الاستهزاء: ١٠٦، ١٠٧ – ١٠٩
الاسراف: ٥٣، ٦١، ٦٢
الاسلام: ١٨، ٢٢، ٥٠، ٥٨، ٨٨، ٩٤، ٩٧، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٨، ١٣٥، ١٦٤، ١٧٠، ١٧٢، ١٨٣
الاصنام: ١٦٤، ١٨٤، ٢٠٤
الاضداد: ٣٦، ٨٧، ٨٨، ١٤٦، ١٦٤، ١٦٦، ١٩٤، ٢٠٧، ٢١٨
الاطاعة: ٩٩، ١٠٠، ١٥٩
الاعانة: ٣١

الاعتقاد: ٢٩، ٣٠ - ٣٢
الافراط والتفريط: ٣٢، ٧٩، ٢٦٣
افعال الله: ٨٠
الافعال الاختيارية: ١٤٦، ١٥٤
الاكل: ١٩٥ - ١٩٧، ٢٠٠، ٢٠١
الألفة: ١٣٦، ١٥٣، ١٩٥، ٢٠٠
الألـــم: ٣٦، ٣٧، ٦٣، ٨٥، ٨٧، ٩٢، ٩٣، ٩٦، ١٩٦
الالهام: ٢٣٥
الالوهية: ٢٤، ١٤٦، ١٤٠، ١٥٤، ١٥٩، ٢٥٩
الامانة: ٢٣، ١٥٩
الامتثال والطاعة: ٥٣
الامتحان: ١٩٤
الأمر:
- بالمعـروف والنهى عن المنكر: ٩٩، ١٠٢، ١٠٣
- الاختيارى: ٨٠
- الاضطرارى: ٨٠
- الاعتبارى: (٨٠ - ٨٢)، ١٥٤
- التشريعي: ٢١٢
- التكويني: ٢١٢
- الوهمي: ١٥٣
- امتثاله: ١٤٧ - ١٤٨، ١٨٢
الامكان: ١٥١، ١٥٢، ١٧٦
الانتخاب الطبيعي: ١٥٣
الانجيل: ٤٦
الانذار: ٧٥، ٧٦
الانسان:
- أحسن تقويم: ١٤٧
- اسـتعـداداته: ٦٣، ٦٤، ١٤٩، ١٦٠ - ١٦٢، ٢٢٧، ٢٤٠
- استماعه وتكلمه وهمته جزئية: ٨٢
- اسناده الاشياء الى الوسائط: ٨٢
- انتشار استفادته من الكائنات: ١٦٢
- جزؤه الاختياري: ٢٠٥
- جسده: ٦٩، ٢١٥
- حاجاته الضرورية: ١٩٧
- حواسه واجهزته: ٦٢، ١٤٧، ٢٢٣
- حياته: ١٧٣
- خليفة الارض: ٢٣٣، ٢٣٥، ٢٤٠، ٢٤١
- شدة غفلته: ١٥٩
- ضعفه وعجزه: ١٤٩
- عالم اصغر: ٦٢، ٦٣، ١٩٤
- علو مكانته: ١٦١
- عمره: ٦٣، ١٧٣
- فرده كنوع غيره: ٢٩، ٦٣، ١٤٨
- فهرس الكائنات: ٢٧، ١٤٩
- قـوته الشهـوية: ٣٢، ٣٣، ١٤٧، ٢٠٨، ٢٣٤، ٢٣٦
- قوته العقلية: ٣٢، ١٤٧، ٢٠٨، ٢٣٧
- قـوته الغضـبيـة: ٣٢، ٣٣، ٣٦، ١٤٧، ٢٣٦، ٢٣٧
- كثرة شروره: ٢٣٣
- ماهيته وقيمته: ٨٢، ١٤٨، ١٥٢، ٢٢٢
- مخلوق للأبد: ١٩٦
- مدني بالطبع: ٥٣
- مكرم على المخلوقـات: ٨٩، ٩٠، ١٦١، ٢١٤
- نتيجة الخلقة: ٢٣٣
- وجدانه: ٨٦
- وسعة روحه وعقله: ١٦٢
الانسانية: ٨٩، ٩٨، ١٠٣، ١٤٧
انشقاق القمر: ١٧٨
الانقياد: ١٤٨، ١٥٨
الانكار: ٧٤، ٢١٠، ٢١٩
الأنهار: ١٩٥، ١٩٧، ١٩٩
الايجاد: ١٥٥، ١٦٠، ٢٣٤
الايمـــان: ٢٩، ٣٧، ٥٠، ٥١، ٥٧، ٥٩، ٦٧، ٧٠، ٧٣، ٧٥ - ٧٧، ٨٤، ٨٧، ٨٨، ٩٠ - ٩٢، ٩٤، ٩٦، ٩٧، ١٠٢، ١٠٣، (١٠٦ - ١٠٨)، ١٣٤، ١٤٨، ١٥٦، ١٥٨، ١٨٤، ١٩١، ١٩٨، ٢٠٦، ٢١٠، ٢١٤، ٢١٩، ٢٢٠
- تعريفه: ٢٥، ٥١، ٥٧، ٦٧
- خواصه: ١٠٣، ١٠٦

(ب)

الباطل: ٣١، ١٠٢، ١٠٥، ١٠٨، ١٣٠، ١٥٢
البرق: ١٣٥ - ١٤٣
البرهان:
- الإنى واللّمى: ٤٨، ٥٠، ١٥٠، ١٨٨، ٢٢٨
- برهان التمانع: ١٥٤
«بسم الله»: ٢٤، ٣٩، ٤٠
البصر: ٧٨، ٨٥، ١٤٣
البقاء: ٢٥، ٢٦، ١٩٠، ١٩٦، ٢١٤، ٢٢١، ٢٢٢
البلاغة: ٢٨، ٤٢ - ٤٤، ٤٧، ٤٩، ٥٦، ٥٧، ٦٨، (١١٨ - ١٢٥)، ١٣٩، ١٤٠، ١٧٥ - ١٧٧، ١٧٩، ٢٠٤، ٢٠٥، ٢٢٠، ٢٤٠
البلايا والمصائب: ٨٧، ٩٣، ١٢٨، ١٣٢، ١٤٠ - ١٤٤، ١٨٤

(ت)

التبعية: ٣٤
تجليات الاسماء الالهية: ٢٤، ١٥٤، ٢٠٥
التخريب: ٢١١
التخلية والتحلية: ٥٠، ٧١، ١٠٢
التربية: ٢٨، ٥٩، ٦٠
الترجح والترجيح: (٨٠ - ٨٢)، ١٥١
الترغيب والترهيب: ٧٥، ٨٧، ٩٢، ١٠٢، ١٦٩، ١٨٤، ١٩٠
التصنع: ٩٧
التعاون: ٤٩، ٥٣، ١٥٤، ١٩٥
التعجب: ٨٩، ٩٢
التقوى: ٥٠، ١٥٧، ١٦٠
التكامل: ١٩٤
التكبر: ٥٥، ١٠٤
التكليف: ٣٤، ٧٥، ١٥٩، ١٦٠، ١٦٩، ١٧٤، ١٧٦، ١٩١، ١٩٧، ٢٠٧
تلاحق الافكار: ١٥٠، ١٧٢، ١٧٣، ١٧٦، ١٨٧، ٢٣٨
التناسل: ١٩٥، ١٩٦
التنزلات الالهية الى عقول البشر: ٢٦، ١٧٥، ٢٠٤، ٢٠٥
التنزيه: ٤٠، ٧٩
تنقيح المناط وتحقيق المناط: ٥٩
التهور: ٣٣
التواضع: ٥٥
التوبة: ٣٦
التوحيد: ٢٣، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٤٠، ٧٩، ٨٠، ٨٨، ١٥٤، ١٥٦، ١٥٨، ١٥٩، ١٧٩، ١٨٢، ١٨٩، ١٩١، ١٩٤
التوراة: ٤٦
التوكل: ٣٠، ٣١، ٣٥
التوهم: ٣٣

(ث)

الثواب: ٧٩، ٨١، ١٦٠، ١٦١، ٢٠٠

(ج)

الجبال: ١٣٩، ١٤٠، ٢١٥
الجذر الأصم الكلامي: ٧٥، ٢٣٠
الجزء الاختياري: ٥١، ٥٧، ٧٩، ٨١، ٨٤، ١٤٧، ٢٠٥، ٢٠٧، ٢١٢
الجزء والكل: ٢٤، ١٢٩، ١٥٤، ١٦٢، ٢٢٣، ٢٣٢
الجزاء: ٨٦، ٨٧، ١٤٣، ٢٠٠
الجزئى والكلى: ٢٤، ١٦٢، ٢٢٣
الجسد: ٦٢، ٢٢١
الجلال: ٢٥، ٣٥
- الجلال الالهي: ٢٠٥
الجماعة: ٢٠، ١٤٧
الجمال: ٢٥، ٣٥، ٤٩
- الجمال الالهي: ٧١، ١٥٤

الجن: ٢٣٤، ٢٣٥
الجناية: ٨٦ – ٨٨، ٩٢، ٩٧، ٩٨، ١٠٢، ١٠٦، ١١١، ١٤٣
الجنة: ٦١، ٦٩، ٧١، ٧٢، ١٨٤، ١٩١ – ١٩٤، (١٩٦ – ٢٠١)
الجهاد: ٣٥، ٢٠٧، ٢١٢
الجهل: ٧٤، ١٠٢
– الجهل المركب: ٩٨، ١٠٠، ١٠٣
جهنم: ٧٢، ٨٥، ٨٧، ١٨٤، ١٩٠ – ١٩٤

ح

الحج: ٥٢
الحدوث: ١٥١، ١٥٢
الحرام والحلال: ٣٢
الحرمة: ٢٢٩
الحروف:
– علم اسرار الحروف: ٤٣
– المهموسة والمجهورة وغيرها: ٤١، ٥١
– الهجائية: ٤١
الحرية: ١٦٩
الحسد: ٥٥، ٩٣
الحسن: ٣٥، ٤٩، ٧٩، ١١٨، ١٥٤، ١٩٢
الحسنة: ٥٠، ٥٢
الحشر: ٢٣، ٢٤، ٢٩، ٣٧، ٤٠، ٥٢، ٦١، ٦٣، ٦٦، ١٧٧، (١٩٢ – ١٩٥)، ٢١٦، ٢١٨، ٢١٩، ٢٢٢، ٢٢٧
– الحشر الجسماني: (٦١ – ٦٧)
الحق: ٣١، ١٠٢، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٨، ١١١، ١٢٦، ١٣١، ١٣٢، ١٥٢، ١٥٣، ١٨٩
الحقائق النسبية والحقيقية: ٣٥، ٨٧، ١٩٤
الحكايات والامثلة: ٢٩، ٣٤، ٤٩، ٥٢، ٥٩، ٦٣، ٦٦، ٨١، ٨٣، ٩٨، ١٠٠، ١١١، ١١٧، ١٢٤، ١٣٥، ١٣٩، ١٤٢، ١٥٢، ١٥٤، ١٦١، ١٧٤، ١٨٤، ٢٠٢ – ٢٠٥، ٢٠٧، ٢١٣، ٢١٨، ٢٢٣، ٢٣١، ٢٤٢
الحكم والمصالح: ٦٢، ١٥٠، ١٥٢، ١٥٣، ١٥٥
الحكمة: ٣٢، ٣٥، ٨٧، ١٢٥، ١٤٨، ١٤٩، ٢٠٣
– الحكمة الالهية: ٦٢، ٦٦، ٨٦، ٨٧، ٩٧، ١٣٨، ١٤٠، ١٤٥، ١٤٦، ١٦٢، ١٩٣، ٢٠٥، ٢٤١
«الحكيم»: ٧٩، ٨٠
الحلف بالله: ١٨٩
الحلول: ١٦٤
«الحمد لله»: ٢٤، (٢٦ – ٢٧)، ٣٣، ١٩٦، ٢٣٦
الحمية الملية: ١٦٩
الحور العين: ٢٠٠، ٢٠١
الحياء: ٢٠٩
الحياة: ٢٥، ٩٢، ٩٥، ٢١٤، (٢١٦ – ٢١٨)، ٢٢٠، ٢٢٢، ٢٢٣، ٢٣١
– الحياة الاجتماعية: ٢٠٨
– دليل على الصانع والحشر: ٢١٦
– العقدة الحياتية: ٨٠، ٢١٥
الحيلة: ٩٢ – ٩٥، ١٠٤
الحيوان: ٨٢

خ

«الخالق»: ٢٧، ٣٥، ٧٩، ١٥٢، ١٨٩، ٢١٩
الخداع: ٩٢ – ٩٥، ١٠٤
الخسارة: ٢١٣
الخلق: ٢٧، ٣٥، ٧٩، ٨٣، ١٥٧، ١٥٨، ١٦٠، ١٦٤، ٢٠٣، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٢٨، ٢٣٤
– خلق الافعال: ٣٢
الخلود: ١٩٥، ١٩٦
الخواص: ٥٥
الخوف: ٣٣، ٧٢، ٨٩، ٩٦، ١٠٦، ١٠٨، ١٣٦، ١٦٠، ١٧٠، ١٩١، ٢١١
الخيال: ٦٤، ١١٣، ١٢٠، ١٢١، ١٢٣، ١٢٦، ١٦٤
الخيانة: ١٠٦، ١٠٨

الخير: ٣٥، ٨٧، ١٩٢، ١٩٤، ٢٣٧

د

الدعاء: ٣١
الدليل (دلائل اثبات الصانع):
– الاستدلال: ١٥٠، ١٧٧
– دلائل افاقية: ٥٠، ١٥٧، ٢٢٢
– دلائل انفسية: ٥٠، ١٥٧، ٢٢٢
– دليل عدلي: ٦٥
– دليل الاختراع: ١٥٠، ١٥٢، ٢١٤
– دليل العناية: ١٥٠، ١٥١، ٢١٤
– الدليل الامكاني: ١٥٥، ١٥٦
– الدليل العقلي: ١٧٤، ١٩٤
– الدليل الحدوثي: ١٥٦
– الدليل النقلي: ١٩٤، ٢١٠
– الدليل الضمني: ٢١٠
– دليل العناية: ٢١٤
– دليل العبادة: ٢١٤
– دليل لمي: ٢٢٨
– دليل اني: ٢٢٨
الدماغ: ٨٤
الدنيا: ٢٩
– مزرعة الآخرة: ١٤٧
الدولة: ١٦٨

ذ

الذرات: ٦٥، ٦٦، ١٥٥
الذكاء: ١٧٣، ٢١٢

ر

رؤية جمال الله: ٧١
«الرب»: ٢٧
الربا: ٥٤، ١٧٠
الربوبية: ٦٩، ٢٠٥، ٢٠٦
الرجاء: ٧٢، ١٣٠، ١٤٠، ١٤٢، ١٦٠
الرحمة: ٢٩، ٣٣، ٦٤، ١٣٠، ١٩١، ١٩٤، ١٩٧، ٢٢٩
– الرحمة الالهية: ٦١، ٦٤، ١٤٢
«الرحمن»: ٢٤، ٢٥، ٢٨
«الرحيم»: ٢٤، ٢٥، ٢٨
«الرزاق»: ٢٥، ٢٨
الرزق: ٢٥، ٥٣، ٦٥، ٦٩، ١٥٨، ١٦٣، ١٩٥، ١٩٧، ٢٠٠
رسائل النور: ٨ – ١٠، ١٨، ١٩
الرسالة: ٢٤، ٣٤
رضاء الله: ١٩٥، ١٩٧
الرعد: ١٣٦، ١٣٧، ١٣٩ – ١٤٢
الروابط الدينية والملية: ٧٣
الروح: ٢٦، ٣٢، ٣٦، ٣٧، ٦٤، ٧٧، ٨٧، ٩٣، ٩٥، ١٠٦، ٢٠٦، ٢١١، ٢١٢، ٢١٧، ٢١٨، ٢٢١، ٢٤٠
الرياء: ٨٨، ٩٣، ١٠٦، ١٠٧، ١٤٦

ز

الزكاة: ٣٥، ٥٠، (٥٢ – ٥٥)، ١٧٠
الزمان: ١٧٣
الزنار: ٧٤
الزوال والفراق: ٢٩، ٦٤
الزوال: (١٩٦ – ١٩٧)
الزوجة: ١٩٧، ٢٠١

س

«سبحان الله»: ٢٣٦
السحاب: ١٣٧ – ١٤١
السرور: ١٩٨
السعادة: ٧٠، ١١٢
السعادة الابدية: ٢٤، ٢٩، ٣٧، ٥٢، (٦١ – ٦٣)، ٦٤، ١٤٩، ١٦٠، ١٩١، ١٩٥، ١٩٧، ٢١٤، ٢١٧، ٢١٩، ٢٢٨
– السعادة الآجلة والعاجلة: ٧٠
السفاهة: ١٠٢، ١٠٤

السفك: ٢٣٦
السمع: ٧٧، ٨٥
السيئة: ٥٠
السيرة الذاتية: (١٥ – ١٩)، ٢١

(ش)

الشبهات: ١٩
الشجاعة: ٣٢، ٣٣
الشخص المعنوي: ٢٠
الشـر: ٣٥، ٣٦، ٨٢، ٨٣، ٨٧، ١١٢، ١٩٢، ٢٣٧
الشرب: ١٩٧
الشرك: ٥٠، ١٠٣، ١٥٨، ١٦١، ١٦٤، ١٨٩، ١٩٠
الشـريعـة: ٢٧، ٣٢، ١٤٨، ١٥٤، ١٧٠ – ١٧٢، ١٧٤، ٢٠٧
– الشريعة الفطرية: ١٥١
الشفاء: ٩٢، ٩٦
الشفقة: ٢٩، ٦٤، ١٠٠، ١٠٣
الشك: ١٨٦
الشكر: ١٥٨، ١٦٠، ١٦٤
– الشكر العرفي: ٢٧، ٣٠
الشيء:
– معرفته باضداده: ٣٥
– نقطة كماله: ٢٨
الشيطان: ٧٤، ١٠٨، ١٣٣، ١٦٦، ٢٣٧

(ص)

الصاعقة: ١٣٥، ١٣٦، ١٤٢
الصدق: ٩٧
الصدقة: ٥٣
الصراط المستـقيم: ٣٢ – ٣٤، ٣٧، ٣٨، ٤٧، ٤٨، ٦٩، ٧٩
الصلاة: ٥٠، ٥٢، ٥٣
الصلاح: ١٠١
صلة الرحم: ٢١٤
الصنعة الالهية: ١٥٤، ١٧٧
الصوم: ٥٢

(ض)

الضر: ٩٢، ٩٣، ٩٧
الضـلالة: ٣٥، ٣٦، ٦٩، ٨٤، ١١٠ – ١١٢، ١٥٢، ٢٠٨، ٢١١

(ط)

الطبيعة: ٢٧، ١٤٥، ١٤٩، ١٥١، ١٥٣، ١٥٤، ١٥٧، ١٦٢
الطغيان: ١١٠

(ظ)

الظالم والمظلوم: ٦٦
الظلام: ١٤٠، ١٤٣، ١٤٤
الظلم: ٣٦، ٥٤، ٦٦، ٢٣٦

(ع)

العالم: ٢٧، ٢٨
– العالم الانسان الاكبر: ٦٢، ١٩٣
– العـالم الاسـلامي: ٥٢، ٩٥، ٩٧، ١٠٤، ١٤٧
– العالم الدنيوي: ٢٢٧
– العالم المدني: ٥٥، ١٧٢
– عالم الخيال: ٢١٨
– عـالم الشهـادة: ٢٧، ١٥٤، ١٨٥، ٢١٨، ٢٢٧، ٢٣٢
– عـالم الغـيب: ٢٧، ٥٠، ١٤١، ٢٢٧، ٢٣٢
– عالم الكون: ٢٩، ٢١٨، ٢٢١
العـبـادة: ٢٧، ٣٠، ٣١، ٣٤، ٥٢، (١٤٧ – ١٤٩)، (١٥٦ – ١٥٨)، ١٦٠، ١٦١، ١٨٢، ١٨٦، ٢٠٤، ٢١٤،

٢٣٣، ٢٣٦
– الاخلاص في العبادة: ٣٠، ٥٠، ١٤٩، ١٦١
– خلق الانسان والعبادة: ٢٧، ١٥٧، ١٦٠، ١٦١
– سبب رقي الانسان: ٣١، (١٤٧ – ١٤٨)
– عبادة الاصنام: ٢٣٢
– علة العبادة: ٣٠، ١٤٨
العبث والعبثية: ٦١، ٦٢، ٧٩، ١٦١، ١٦٢، ٢١٢، ٢٢٤، ٢٢٩
العبودية: ٧٥، ١٥٩
عجب الذنب: ٦٦
العجز والضعف: ١٠٦، ١٠٨
العدالة: ٢٣، ٢٤، ٨٧، ٩٩، ١٠٠، ١٤٧، ١٧٧
– العدالة الالهية: ٥٣، ٦٦، ٨٦
العدل: ٣٢، ٣٣، ٤٠
العدم: ٦٢، ٦٤، ٧٨، ٨٠، ٨٧، ١٣١، ١٤٦
العدو: ٨٨
العذاب: ٨٥، ٨٧، ٩٦، ٢١٨
العزة الالهية: ٢١٩
العشق: ٦٤، ١٩٥
العصر:
– الجاهلي: ٧٣
– عصر السعادة النبوية: ٦٩، ١٦٦، ١٦٨
العصمة: ٢٢٩
العصيان: ٣٦، ٢٣٦
العظمة الالهية: ١٣٧، ١٣٩، ٢٠٣، ٢٠٤، ٢٠٥
العفة: ٣٢
العفو: ٣٦، ٩٧
العقاب: ٧٩، ٨١، ٨٤، ٨٥، ١٦١
العقل: ٢٨، ٥١، ٦٤، ٨٧، ٩٥، ٩٩، ١١٣، ١١٧، ١٢٦، ١٤٧، ١٤٩، ١٥٨، ١٩١، ٢٠٧
العلة: ٦٨، ٧٤، ٨١، ٩٧، ١٤٩، ١٥١، ١٥٣، ٢٦٢
– العلة الغائية: ٢٧، ٧٠، ١٤٩، ١٥١، ١٦٢، ٢٠٦، ٢١٤، ٢٢٤
العلم: ٢٥، (٨٠ – ٨٢)، ١٧٣، ١٩٧، ٢١٠، ٢١٢، ٢٢٨، ٢٣٠
– العلم الالهي: ٨١، ٨٣، ١٤٣، ١٦٢، ١٧٤، ٢٠٣، ٢٣٦، ٢٣٧
– علم الاسماء: ٢٤٠، ٢٤١
– علم الجغرافية: ١٧٧
«العليم»: ٢٣١
العمر: ٣٤، ١٩٣، ٢٢٠
العمل: ١٩٨
– العمل الصالح: ١١٦، ٢٠٠
العناية الالهية: ٦٢، ١٩٣، ٢٠٥، ٢٠٦
عهد الله والوفاء به: ٢٠٨، ٢١١، ٢١٢، ٢١٤
العوام: ٥٥، ٢٠٤
العين والغير: ٢٥
العين: ٢٦، ٧٨، ٨٥، ١٢٢، ١٤٣

غ

الغرور: ٥٥، (١٠٢ – ١٠٧)
الغضب: ٢٠١
– الغضب الالهي: ٣٦، ١٤٢، ١٤٣، ٢١١
الغفار: ٢٥، ٢٨
الغفلة: ١٢٨، ١٧٤

ف

الفاسق: ٣٦، ٢٠٧، ٢٠٨، ٢١٢، ٢١٣
الفاكهة: ١٩٧
الفتنة: ١٠٨
الفساد: ٨٩، ٩٢، ٩٣، ٩٥، (٩٨ – ١٠٤)، ١٠٦، ٢٠٨، ٢١٢، ٢٢١، ٢٣٣ – ٢٣٦
الفطرة: ٦١، ٦٢، ٨١، ٢٠٦
الفقر: ٥٥
الفكر: ٢٠٦

ق

القبح: ٣٥، ٧٩، ١٠٠، ١٣٣، ١٩٢، ١٩٤، ٢٠٤

القبر وعذابه: ٢١٨

القتل: ٢٣٦

القدر: ٨٠، ٨١، ١٥٥، ٢٢٠، ٢٣٠

القدرة: ٢٥، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢٢٠، ٢٢٥، ٢٢٨، ٢٣٠

– القدرة الالهية: ٢٥، ٣٧، ٦٦، ٨٣، ٩٧، ١٣٧ – ١٣٩، (١٤٣ – ١٤٦)، ١٥٢، ١٩٤، ٢٠٣، ٢٠٥، ٢٢١

القرآن الكريم:

– ابهامه: ١٧٥، ١٧٦

– اخباره عن الغيب: ٧٣، ١٨٣

– ارشاده: ١٣٢، ١٧٤ – ١٧٦

– استعاراته: ١٧٢

– اسلوبه: ٤٤، ١١٩، ١٢١

– انه كلام الله: ٤٢ – ٤٤، ٥٧، ٥٨، ٧٤، ١٨٣، ٢١٠، ٢١١

– آياته: ٧٦

– الايمان به: ٥٧

– بلاغته: ٣٩، ٤١، ٧٣، ١١٨ – ١٢٥، ١٧٩ – ١٨٠، ١٨٣، ٢٠٩، ٢١٠

– بيان اعجازه في قصص الانبياء: ٣٩، ٧٦، ١٦٧، ٢٣٨

– ترغيبه وترهيبه: ٧٢، ١٩١

– تشبيهاته: ١٧٢

– تعريفه: ٢٢

– تكرارته: ٣٩، ٤٠

– تمثيلاته: ١١٣، ١١٤ – ١١٨، ١٢٦، ١٣٤ – ١٣٨، ١٤٠ – ١٤٦، ٢٠٢، ٢٠٥، ٢٠٩، ٢١٢

– ثواب تلاوته: ٩١

– جامع لأشتات العلوم: ٢٠

– جامع لمحاسن الكتب السابقة: ٤٦، ٥٨، ٦٠

– حقائقه: ١٧٣

– رحمة للبشر: ٢١١

– سر النسخ فيه: ٥٩

– سلاسته: ٢٠٩

– شبابيته: ١٧١

– طبقات تحديه: ١٨٦

– فذلكاته: ١٩٠، ١٧٢

– قصة موسى (عليه السلام): ٣٩، ٤٠

– لا يمكن معارضته: (١٨٠ – ١٨٣)، (١٨٦ – ١٨٩)

– ما أوجزه: ٣٣، ١٨٢، ١٨٣، ١٨٩

– ما ينبغي للمفسر: ٢٠، ٤٩

– مؤسس الحقائق: ٧٣

– متشابهاته: ١١٨، ١٧١، ١٧٤، ١٧٥

– مخاطبته جميع الطبقات: ٢٠، ٤٩، ٥٦، ٧١، ٢٠٢، ٢٠٤، ٢٢٧

– مشكلاته: ١٧٤، ١٧٥

– مقاصده الاساسية: ٢٣، ٢٤، ٤٠، ١٧٧

– مقطعاته في اوائل السور: (٤١ – ٤٤)

– من الضروريات: ٧٤

– هدايته: ٤٨، ٦٩

– يفسر بعضه بعضاً: ٣٤، ١٥٧

القلب: ٢٦، ٥٠، ٧٧، (٨٤ – ٨٦)، ٩٥، ٩٦، ١٠٠، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٦ – ١٠٨، ١١٧، ١٢٢، ١٤٩، ١٥٨، ١٦١، ١٨٦، ١٩٥، ٢٠٦، ٢١١، ٢٤٠

القناعة: ١٠٢

القوة الجاذبة والدافعة: ١٥١

القوة: ٢١٢

القياس:

– الاستثنائي: ٩٩، ١٤٤، ١٤٥، ١٦٢، ١٨٩

– التمثيلي: ٤٣، ٦٥

– الخفي: ١٦٥، ٢٣١

– مع الفارق: ٨٢، ١٧٣، ١٩٦، ٢٠٢

– الاولوي: ٥٨، ٥٩، ١٦٥، ٢٣١

القيامة: ٢٩، ٥٧، ٦٧، (١٩٢ – ١٩٣)،

٢٢٢، ٢٢٧
– القيامة النوعية: ٢٩، ٦١، ٦٣، ١٩٤



الكائنات: ٢٢، ٢٥، ٢٨، ٣٠، ٣٥، ٣٧، ٦١، ٧٧، ١١٩، ١٣٤، ١٣٥، ١٤٨، ١٥٠، ١٥١، ١٥٤، ١٥٥، ١٧٧، ١٩٢، ١٩٣، ٢١٢، ٢١٦، ٢١٩، ٢٢٣، ٢٣٢
الكبائر: ١٦١
الكذب: ٨٨، ٩٣، ٩٧، ١٠٦، ١٠٨
– المصلحة فيه: ٩٧
«الكريم»: ٣٦
الكفر: ١٩، (٧٣ – ٧٨)، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٩٢، ٩٧، ١٠٠، ١٣٢، ١٣٥، ١٨٤، ٢٠٦، ٢٠٧، ٢١٠، ٢١١، ٢١٤، ٢١٩، ٢٢٠
– اخبث الاشياء: ٧٣، ٧٨، ٩٧، ٢٠٧
– اقسامه: ٧٤
– جناية غير متناهية: ٨٦، ٨٨
الكلام الالهي: ١٧٤، ٢٠٢، ٢٠٣، ٢٠٤
الكمال: ٣٥، ٤٩، ١٩٦، ٢١٠
– الكمال الالهي: ٢٧، ١٥٤
الكون: ٧٩، ٨٠

ل

اللـــذة: ٣٦، ٣٧، ٦٣، ٦٧، ٦٨، ٧٧، ٨٧، ٩٣، ١٠٤، ١٩١، ١٩٥ – ١٩٨، ٢٠٠، ٢٠١، ٢١٣
اللســـان: ٢٦، ٥١
الليل: ١٤٠



الماضي والمستقبل: ٥٧، ٥٨، ١٧٣
المؤمن: ١٣٤، ٢١٠، ٢١١

المبدأ والمعاد: ٢١٤، ٢١٦، ٢٢٢
المحاكمة العقلية: ٩٥، ١٦٩
المحبة: ٢٩، ٦٤، ١٤٨، ١٦٩، ١٩٥ – ١٩٧
محمد ﷺ:
– اخلاقه: ١٦٦، ١٦٧
– اعبد الناس: ١٨٦
– انذاره وتبشيره: ١٩١
– الايمان به: ٦٧
– برهان على وجود الصانع: ١٦٥
– تبليغه الشريعة: ١٤٨
– خاتم الانبياء وسيدهم: ٥٩
– رسالته للامم كافة: ٥٦، ٥٧، ٦٠
– رسول الله: ٥٨
– سياسته مع المنافقين: ٨٩
– سيد نوع البشر: ٢٣
– شريعته: ٦٠
– صدقه: ٩٧، ١٦٥، ١٦٦، ١٦٧، ١٧١
– عظمته: ١٨٦
– كلامه فتح ابواب السعادة الابدية: ٦٤
– معجزاته: ١٤٨، ١٧٠، ١٧٧، ١٧٨
– معجزته الكبرىٰ القرآن: ١٧٩
– نبوته: ٥٩، ٦٠، (١٦٥ – ١٧١)، ١٧٩
– يصدّقه الانبياء ومعجزاتهم: ١٦٥، ١٦٨
«المحيي»: ٢٥
المدنية: ١٧٣
المرض: ٩٢، ٩٣، ٩٥، ٩٦
المساواة: ٧٦
المسكن: ١٩٥، ٢٠٠، ٢٠١
المشيئة الالهية: ١٤٥، ١٤٦
المصـــادفـــة: ٦٥، ١٤٥، ١٥٠، ١٥٢، ١٥٣، ١٦١، ١٦٢، ٢٢٠
المصدر والحاصل بالمصدر: ٦٩، ٨٠، ٨١، ١٤٦
المصلحة: ٩٧
المطر: ١١٩، ١٣٦، ١٣٧، ١٤٠، ١٦٣
المظلوم: ٦٦
المعجزات:
– معجزات الانبياء عليهم السلام: ٢٣٨ – ٢٤٠

– معجزات الرسول ﷺ: ١٧٧ – ١٧٩
معرفة الله: ٧٤، ٨٤، ١٦٠، ١٩٦، ٢٢٥
المعصية: ٥٠، ٨٦، ٨٧، ٩٣، ١١١
المعلقات السبعة: ١٨٠
مقام:
– الاحسان: ٤٠
– التنزيه: ٤٠
– التوحيد: ٤٠
– الجلال والجمال: ٤٠
– الخوف والتخلية: ٣٥
– الرجاء والتحلية: ٣٥
– السرور: ١٩٨
– العبودية: ٣٥
– المدح: ١٩٨
– المكافأة: ١٩٨
الملائكة: ٥٢، ٥٦، ٨٤، ١٣٨، ١٤١، ١٦٦، ٢٣١ – ٢٣٧، ٢٤٠
– عباداتهم وعلاقاتهم مع الانسان: ٥٢، ٢٣١ – ٢٤٠
– ممثلو القوانين الالهية: ١٣٨، ١٤١، ١٦٣
الملك والملكوت: ٢٩، ٧٩، ٨٣، ٨٦، ٢٠٤، ٢٠٥، ٢١٦
«المميت»: ٢٥
الموازنة: ١٤٥، ٢١٢، ٢١٣
الموت: ٧٧، ١٤٢، ١٩٣، ٢١٥ – ٢١٨، ٢٢٠
الموجبة الكلية والشخصية: ٢١٧
الموجودات: ١٣٤، ١٣٥، ١٤٦، ١٥٠، ٢٤٢
الميلان: ٧٩ – ٨١

(ن)

النبوة: ٢٣، ٢٤، ٤٠، ٥٩، ٦٠، (١٦٥ – ١٧٤)، ١٩١، ١٩٤، ١٩٧، ٢٠٧
النشأة الاولى والاخرى: ٢٦، ٦٦، ٦٧
النصيحة: (٩٨ – ١٠٣)، ١٠٥
النظام والانتظام: ٦١ – ٦٣، ٦٥، ١٤٥، ١٤٨، ١٥٠، ١٥٣، ١٥٤، ١٥٨، ١٧٧، ١٩٤، ٢٠٥، ٢٠٨، ٢١٩، ٢٢٨، ٢٣١
النظر:
– التبعي السطحي: ١٩٠، ١٩١
– الى صنع الله: ٢٦٠
النعمة: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٣، ٣٤، ٣٦، ٦٤، ٦٨، ٨٦، ١٢٧، ١٣٠، ١٣٥، ١٥٨، ١٦٤، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٧، ٢١٤، ٢١٧، ٢١٨، ٢٢٢، ٢٢٥
– الالهية: ١٦٢
– كفران النعمة: ٨٦، ١٣٦، ٢١٤
– المعنوية: ١٩٦
النفاق: ٣٦، ٥٠، ٨٨ – ٩٠، ٩٢ – ٩٦، ٩٨، ١٠٠، ١٠٢، ١٠٤، ١٠٦، ١٠٧، ١٢٧، ١٣٢، ١٣٤
– جنايات المنافقين: ٩٢ – ١١١، ١٢٦
– خواصهم: ٩٣، ١٠٦، ١٠٧، ١٩١
– حالهم: ١٢٦، ١٣٤
– ضررهم: ٨٨، ٩٤، ٩٥، ١٠٤
– هل لهم نور؟: ١٢٧
– هم السفهاء: ١٠٢، ١٠٣
النفس: ٣٦، ١٠٦
النفع: ٩٢، ٩٣، ٩٧، ٢٢٩
التقديس: ٢٣٦، ٢٣٧
النكاح: ١٩٥، ١٩٦

النوم: ٩٣
الهداية: ٣١، ٤٧ – ٥٠، (٦٨ – ٧٠)، ١١١، ١١٢، ١٢٧
الهوى: ١٣٢، ٢٠٨
الهيئة الاجتماعية: ٥٤، ٥٥

(و)

واجب الوجود: ٢٨، ٨٢، ٨٣، ١٥٥
الوثنية: ١٥٨، ١٦٤
الوجدان: ٣١، ٣٧، ٣٨، ٥١، ٥٢، ٦٤، ٧٢، ٧٧، ٧٨، ٨١، ٨٤، ٨٧، ١٠٢، ١٠٣، ١١٢، ١١٧، ١١٨، ١٢٢، ١٢٦، ١٤٣، ١٤٩، ١٧٢، ١٩١، ٢٠٧، ٢١١، ٢٤٠، ٢٤١
الوجوب: ٨٠، ١٨٢
الوجود: ٢٥، ٥١، ٦٢، ٨٧، ١٤٦، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٣٢، ٢٣٤
الوحدانية: ٨٦
الوحي: ٥٧، ١٦٨، ٢٣٤
الوسوسة: ٨٤، ٨٩، ٢١١
الولاية: ٢٠
الوهم: ٨٢ – ٨٤، ٨٧، ١١٣، ١٢٦، ١٤٦، ١٦٤، ١٩٩، ٢٠٥، ٢٠٦

(ي)

اليأس: ٩٦، ١٦٢، ١٦٣، ١٧٥

فهرس تحليلي

لنكات بلاغية ونحوية

أ

الاختصاص: ٤٥، ١٨٨، ٢٠١

اذ: ٢٣٣ – ٢٣٤

اذا: ٣٢، ٣٦، ٣٩، ٤١، ١٤٤، ١٨٥

الاستعارة: ١٧، ٢٧، ١٣٥، ١٣٨ – ١٤٠، ١٦٠

– الاستعارة التمثيلية: ١٢٠، ١٣٦

الاستئناف: ٦٨، ١٠٩، ١٤١، ١٤٣، ١٩٩، ٢٢٩، ٢٣٥، ٢٣٦

الاستفهام: ٧٦، ١٠٣، ٢٠٦، ٢١٩، ٢٣٤، ٢٣٥

أسس البلاغة: ٣٣، ٤٥، ١١٣، ١١٨ – ١٢٥

اسم الفاعل والمفعول: ٣٦، ٤٨، ٩٥، ٩٩، ١٠٣، ١٣١، ١٦٣، ٢٠٠، ٢٠١

الاسلوب وانواعه: ١١٨ – ١٢٥

ال(التعريف): ٤٥، ٤٦، ٦٧، ٧١، ١٠٥، ١٨٩، ١٩٨، ٢١٣، ٢٢٩

ألا: ١٠١، ١٠٤

الى، على: ٣٤، ٥٧، ٦٠، ٦٩، ٧٥، ٨٤، ٨٥، ١٠٨، ١٢٣، ١٤٤، ١٤٦، ٢٤٢

الالتفات: ٣٠، ٨٤، ١٥٦، ١٥٨، ٢١٤

إنْ: ٤٥، ١٨٦، ١٨٩

انّ: ٧٢، ١٠١، ١٠٤، ١٤٦، ١٩٨، ٢٠٩، ٢٣٦

انما: ١٠١، ١٠٨

أو: ١٣٧

اولئك: ٦٨، ٦٩، ٧٠، ١١١، ٢١٣

ب

ب: ٢٤، ٩٠، ١٢٣، ١٣١، ١٤٣، ١٤٥، ١٦٣، ٢٣٠

البُعد الزماني والمكاني: ٦٩

ت

التأكيد: ١٠٧، ١٠٨

التدلي والترقي: ٢٦

التراخى وانواعه: ٢٢٥، ٢٢٩

التشبيه: ١١٧، ١٢٣

التعريض: ٦٧، ١٠٠، ١٨٨

التمثيل: ١١١، ١١٣، ١١٤ – ١٢٧، ١٣٤، ١٣٥، ٢٠٢ – ٢٠٥، ٢٠٩ – ٢١٠

– انواعه: ١١٤ – ١١٦

التنكير: ٤٨، ٦٩، ٨٥، ٩٥، ١٣٠، ١٣٦، ١٤٠، ١٦٣، ١٨٦، ٢٠٠، ٢٠٩

التنوين: ٤٥، ٨٦، ٩٥، ١٤١، ١٦٣، ١٩٩

ث

ثمّ: ٢١٨، ٢٢٠، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٢٩، ٢٤١

ج

جمع العقلاء: ٢٨، ٢٤٢

الجملة الاسمية: ٥٧، ٨٥، ٩١، ١٠٠، ١٠٨، ١٠٩، ٢٣٦

الجملة الشرطية: ١٠٢، ١٣٠، ١٨٢، ١٨٤، ١٨٨، ١٨٩،
الجملة الفعلية: ٣٦، ٥٢، ٥٣، ٥٧، ٧٥، ٩٤، ١٠٦، ١٠٩، ١١٢، ١٣١، ١٤١، ١٩٨ – ٢٠٠، ٢١١، ٢٢٠، ٢٣٥

ح

الحصر: ٣١، ٤٦، ٦٧، ٩٥، ١٠٠، ١٠١، ١٠٤، ٢٢٩

ذ

ذلك: ٤٥

ر

الروابط وخطوط المناسبات: ٣٣، ٤٧، ٦٨، ١٢٤، ١٢٦، ١٣٥، ١٨٢، ٢١٠

ع

العهد: ٦٧، ٦٩، ٨٥

ف

ف: ٩٦، ١٢٧، ١٣٠، ١٦٣، ١٦٤، ٢١٠، ٢٢٠، ٢٢٩
في: ٤٧، ٩٥، ١٣١، ١٤٠، ١٤٤، ٢٠١، ٢٢٩، ٢٣٥، ٢٣٦

ق

القسم: ٤٥

ك

ك: ٣٠، ١٢٩
الكلام: ١١٧ – ١٢٥، ١٧١

ل

ل: ٢٤، ٢٨، ٨٦، ٩٦، ٩٩، ١٤٤، ١٩٨، ٢٢٩
اللفظ والمعنى: ١١٨ – ٢٢٩
لعل: ١٦٠

م

ما: ٥٧، ٢٠٩، ٢٢٩
المبتدأ والخبر: ٤٨، ٧٠، ٨٨، ٨٩، ٢١٠، ٢٢٩
المثل والتمثيل والتشبيه: ٤٩، ١١١، ١١٣، ١١٧، ١٢٦، ١٢٩، ١٣٤، ١٣٧، ١٣٩، ١٤١، ٢٠٤، ٢٠٥، ٢٠٩
المجاز: ٢٦، ٤٨، ١٢٣، ١٦٠
المشاركة: ٩٤،
المشاكلة: ٩٤، ١٠٩، ٢٠٩
المصدر: ٤٨، ٦٩
المفرد والجمع: ٨٥، ٨٨، ٩٠، ١٢٩، ١٣١، ١٤٠، ١٤١، ١٤٥، ١٦٤، ١٩٨، ١٩٩
مقام البرهان والعيان: ٣١
مقام التنبيه والامتنان: ٢٦، ...
من: ٤٥، ٥٣، ٦٠، ٧٠، ١٢٣، ١٩٨، ٢٠٠
الموصولة (الذي، التي): ٣٤، ٥٠، ٥٦، ٧٠، ٧٢، ٧٣، ٩٤، ١٠٧، ١١٢، ١٢٩، ٢٠٠، ١٩٨، ٢١٠

ن

ن (العظمة): ٥٣، ٥٤، ٢٣٤
النفي: ٩١



هـــم: ٦٧، ٧٠، ١٠١، ١٠٤، ١١٠، ١٣١، ٢٠١، ٢١٣، ٢٤٢

و

و (العـطـف): ٤٧، ٥٨، ٦٧، ٧٠، ٧٢، ٨٨، ١٠٨، ١٣١، ١٤٢، ١٤٤، ١٩٨، ٢٠١، ٢٢٠، ٢٣٠، ٢٣٤، ٢٣٦، ٢٤١

الوصف: ١١٦

ي

ياأيها: ١٥٨

فهرس الأعلام

ابليس: ٢٤١
ابن عباس: ١٥٤، ١٧٩، ١٩٦
ابو جهل: ٧٣
أبو لهب: ٧٣
آدم (عليـه السلام): ١٨٩، ٢١٥، ٢٣٢، ٢٣٨، ٢٤١
اسرافيل (عليه السلام): ٦٦
افلاطون: ١٥١
امرؤ القيس: ٥١
امية بن خلف: ٧٣
البوصيري: ١٢١
الجاحظ: ١٧٩، ١٨٠
جالينوس: ١٥١
جبريل (عليه السلام): ٤٣، ٥٧
جودت بك: ١٧٨
(حبيب): ٦٤، ٦٥، ٢٢٢
حسين الجسر: ١٥٣
(حمزة): ١٧٨
داود (عليه السلام): ٢٣٨
الزمخشري: ١٢١، ١٧٨، ١٧٩، ١٨٨
سعدالدين التفتازاني: ٥١
سعيد الجديد: ١٧
سعيد القديم: ١٧، ١٨
السكاكي: ٥١، ١٧٩، ١٨١، ١٨٧
سليمان (عليه السلام): ١٢١، ٢٣٨
سيبويه: ١٢٣، ١٦٣
(شفيق): ٦٤
عبدالله بن سلام: ٥٦
عبدالقاهر الجرجاني: ١١٣، ١١٨، ١٢٥، ١٧٩، ١٨٧
عبدالمجيد النورسي: ١٧٨
(علي): ٢٢٢
فخرالدين الرازي: ١٩٤
قيصر: ١٧٨
كارلايل: ١٧٢
كسرىٰ: ١٧٨
كوته: ١٧٢
محمد عبده: ١٩٨
محي الدين بن عربي: ٢٧
مسليمة الكذاب: ٩٧، ١٨١
موسىٰ (عليه السلام): ٣٩، ١٢٤، ١٧١
نوح (عليه السلام): ٧٣
يعقوب (عليه السلام): ٢٣٩
يوسف (عليه السلام): ١٨١، ٢٣٩

فهرس الجماعات والقبائل والامم

الاشاعرة: ٨١

الاشراقيون: ٢٣٢

الانبياء (عليهم السلام): ٣٣، ٣٤، ٥٨ — ٦٠، ٦٤، ١٦٥، ١٦٧، ١٦٨، ١٩٠، ٢٠٧، ٢١٢

اهل التثليث: ١٦٤

اهل التحقيق: ١١٨، ١٧٧، ١٨٧، ٢١٧

اهل الدنيا: ١٠٤

اهل الحق: ٩٨

اهل السنة: ٣٢، ٧٩، ٨٠، ٨١، ١٨٤

اهل الصحراء: ١٧٣

اهل العلم والتدقيق: ١٨٠

اهل القراءة والكتابة: ٤٢، ٤٦

اهل الكتاب: ٥٦، ٥٨، ٦٧، ٧٠، ٨٩، ٩٠

الاولياء: ٢٢

البدو: ١٦٧، ١٦٩، ١٨٠

البلغاء: ١١٨، ١٧٥، ١٨٠

الجبرية: ٣٠، ٣٢، ٧٩، ٨٠، ٨١، ١١٠

الجمهور: ٢٠، ٢٦، ١٧١، (١٧٤ — ١٧٧)، ٢٠٤

الخلفاء الراشدون: ١٢٤

الروس: ١٧٨

الروم: ١٧٨

السوفسطائيون: ١٨٩

الشهداء: ٣٣

الصابئون: ١٦١، ١٦٤، ١٨١

الصحابة الكرام: ٩٧، ١١٤

الضالون: ٢٠٨، ٢١١

الطبيعيون: ٨٢، ٨٣، ١٦١، ١٦٤

العرب: ١٨٠

العلماء: ١٩، ٢٥

العوام: ١٧١، ١٧٤

الفقراء: ١٠٤

الفلاسفة: ١٧٠، ٢٤١

قوم مضر: ١١٩

الكفار: ١٩، ٧٥، ٨٧، ٨٨، ١٠٨، ١٥٦، ١٨٢، ١٩٠، ٢١٤

الماتريدية: ٨١

الماديون: ٢٣٢

المؤمنون: ٥٠، ٦٩، ٧٠، ٧٣، ٨٨، ٩١، ٩٢، (٩٣ — ٩٥)، (١٠٠ — ١٠٣)، ١٠٤، (١٠٧ — ١٠٩)، ١٥٦، ١٨٢، ١٩١، ١٩٨، ٢١٠، ٢١٢،

المتصوفة: ٢١٧، ٢٢١

المجوس: ٨٢، ٨٣، ٧٨

المحققون: ١٧٩

المسلمون: ٩٥، ٩٧، ١٤٨

المشائيون: ٢٣٢

المشبهة: ٣٢

المشركون: ١٦٤، ٢٠٢

المعتزلة: ٣٠، ٣٢، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٣، ١١٠، ١٨٤، ١٨٥، ١٩٨

المعطلة: ٣٢

المنافقون: ١٩، ٨٨، ٩٤، ١٢٦، ١٢٩، ١٣٤، ١٤٤، ١٤٦، ١٥٦، ١٨٢، ١٩١، ٢٠٢، ٢١٤

النصارى: ٣٦، ١٧٣

الوثنيون: ١٦١، ١٦٤

اليهود: ٣٦، ١٧٣، ٢٠٢

فهرس الاشعار والامثال والحكم والقواعد

فهرس الاشعار

ألا ليت الشباب يعود يوماً: ١٢٣

الحمدلله كم لله من فلك: ٢٨

تشكّى الارض غيبته اليه: ١٢٠

عباراتنا شتىٰ وحسنك واحد: ٤٥، ١٢١، ٢٠٨

قد ينكر ضوء الشمس من رمد: ١٨٢

لا تحسبوا ان رقصي بينكم طرب: ١١٥

واستفرغ الدمع من عين قد امتلأت: ١٢١

والليل تجري الدراري في مجرته: ١١٧

وفي كل شئ له اية: ١٥٤

وكم من عائب قولاً صحيحاً: ٤٧

يناجيني الاخلاف من تحت مطله: ١١٩

فهرس الحكم والامثال والقواعد

اجدى من تفاريق العصا: ٣٩

اذا ثبت الشئ ثبت بلوازمه: ١٦٢

اذا عمت البلية طابت: ٢١٢

اشد عناداً من البعوضة: ٢٠٩

اضعف من البعوضة: ٢٠٩

اعز من مخ البعوضة: ٢٠٩

الامر غير المضبوط لا يصير علة: ٩٧

ان الاشياء انما تعرف باضدادها: ٣٥، ٨٨

ان الخلف يأخذ تمام وظيفة السلف: ٦٠

ان السلطان يخرج في اخريات الناس: ٦٠

ان الواحد اذا تكثّر تسلْسَلَ لا يسكن: ٦٠

تحية بينهم ضرب وجيع: ٨٥

حبلك على غاربك: ١٤٥، ١٦٣

الدنيا لا توزن عند الله جناح بعوضة: ٢٠٩

قالت البعوضة للنخلة استمسكي انا اطير: ٢٠٩

كلفتني مخ البعوضة: ٢٠٩

كلم الناس على قدر عقولهم: ١٧٦

للكل حكم ليس لكل: ٢٠، ١٦٦

ليس الكحل كالتكحل: ١٦٦

ما كل ما يتلألأ يُحرق: ٣٩

من طلب وجد: ٩٦

الوجوب بالاختيار لا ينافي الاختيار: ٧٥

فهرس العناصر والاجرام السماوية

فهرس العناصر

الأثير: ٢٢٥، ٢٢٦
الالماس: ٢٢٦
الحديد: ٢٣٨
الذهب: ١١٣، ١١٧، ١٢٢، ١٦٢، ١٧٣، ١٨٠، ٢٠٧
الزجاج: ٦٩، ١٣٨
الفحم: ١٧٣، ٢٠٧
الفضة: ١١٣، ١١٧، ١٣٨
الماء: ١٢٢، ١٣٥، ١٤١، ١٤٥، ١٦٣، ١٩٥، ١٩٩، ٢٠٥، ٢٢٥، ٢٢٦
مولد الحموضة: ٢٢٦
مولد الماء: ٢٢٦
النار: ١٢٧، ١٢٨، ١٣٠، ١٣١، ١٨٤، ١٨٥، ١٩٠، ٢٢٦، ٢٣٩
النحاس: ٢٣٩
الهواء: ٦٥، ١٢٢، ١٣٨، ١٤١، ١٤٥

فهرس الاجرام السماوية

الارض: ١٥٣، ١٥٧، ١٦١ – ١٦٣، ١٧٦، ١٧٧، ٢٢٣ – ٢٢٥، ٢٢٨، ٢٢٩
درب التبانة: ٢٢٦
الزحل: ٢٢٤
السماء: ١٣٦، ١٣٨، ١٥٨، ١٦٢، ١٦٣، ١٩٣، ٢٢٤ – ٢٢٩
الشمس: ٢٥، ٨٣، ١٣٥، ١٧٦، ١٧٧، ١٩٣، ٢٢٣
القمر: ٣٧، ٨٣، ٢٢٣
المنظومة الشمسية: ٢٨، ١٧٦، ٢٢٤، ٢٢٦، ٢٢٧
النجوم: ٣٧، ١٥٣، ١٦٢، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٢٧، ٢٣٠
الهلال: ١٢٠

فهرس النباتات والحيوانات

فهرس اسماء النباتات

البطيخ: ١٨٤
الحنظلة: ٨٥، ١٨٤
الزقوم: ٨٥، ١٠٢
النخلة: ١٢٠، ٢٠٧، ٢٠٩

فهرس الحيوانات

الأفعىٰ (الحية): ٧٧، ١٧٨، ٢١٨
البراق: ٦٩
البرغوث: ٨٣
البعوضة: ٨٣، ٢٠٢، ٢٠٦، ٢٠٩
البلبل: ١١٨
الحمار: ٩٤
الذئب: ٢٣٦
الذباب: ٢٠٢، ٢٠٤
العقاب: ١٤٣
العقرب: ٧٧
العنكبوت: ٢٠٢، ٢٠٤، ٢٠٦
الغنم: ٢٣٦
الغول: ١٤٣
الفرس: ٢٦
الفيل: ١٨١، ٢٠٤
الكلب: ٢٠٤
النحل: ٧٨، ٢٠٢، ٢١٥
النمل: ١٦٩، ٢٠٢
الهدهد: ١٢١

فهرس الأماكن والمواقع

امريكا: ١٧٢

ايوان كسرى: ١٧٨

بتليس: ١٧٨

بحر ساوه: ١٧٨

جبل الجودي: ٢٠٦

الجزيرة العربية: ١٢٧، ١٦٨، ١٦٩، ١٧٣

خورخور: ١٩٦

ديار بكر: ١٧٨

سوق عكاظ: ١٨٠

غار ثور: ١٦٥

الكعبة المعظمة: ١٨٠

مكة المكرمة: ١٧٨

من مخطوط (السيد طاهر الشوشي) رحمه الله تعالىٰ

قيمة الكتاب

هذا الكتاب الذي لو يشتريه فتىً
بوزنه ذهباً أقسمتُ لم يُلَمِ

لأنه معدن الأسرار والنكت
وأنه منبع الأنوار والحِكمِ

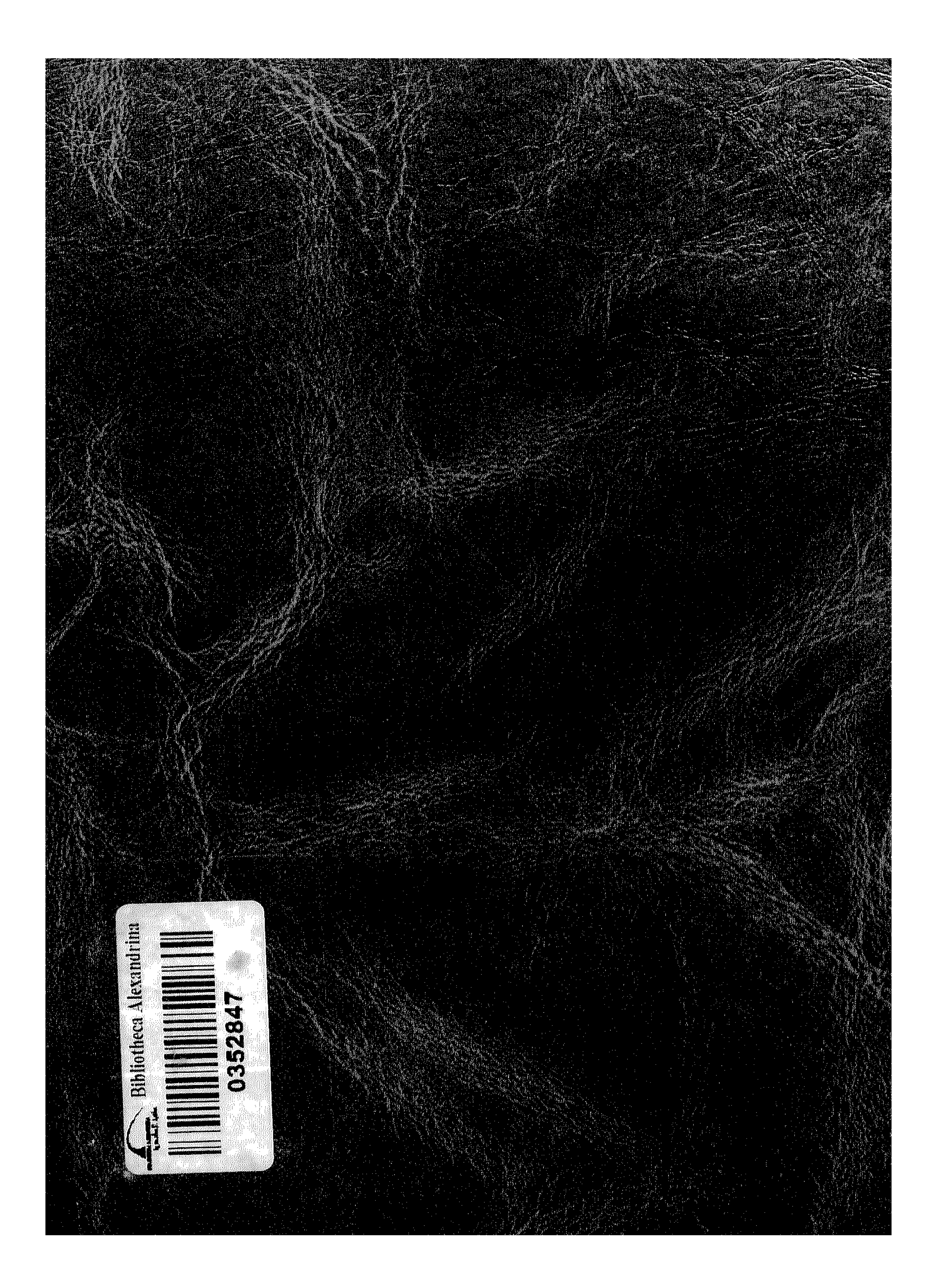
وأنه سلم المستصعدين الى
إعجاز نظم كلام الله، فاغتنمِ

طوبىٰ لصاحبهِ يا أجر ناشره
بشرىٰ لقارئه بأوفر النعمِ

اغفر لصاحبه واغفر لكاتبه
واغفر لقارئه يا أوسع الكرم



دار النصر للطباعة الإسلامية
٢ - شارع نشاطي شبرا القاهرة
ت : ٥٧٨٧٩١٨ - ٥٧٩٩٩٤٢
الرقم البريدي : ١١٢٣١


Bibliotheca Alexandrina
0352847